

**Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации по
русскому языку 5 класс Резяпкинского филиала**

Часть 1

- A1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков
1) рыбак 2) лошадь 3) столик 4) улица
- A2. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма
1) Будьте дОбры 2) алфавИт 3) положИть 4) пОнял
- A3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания
1) провод 2) ручной 3) безграмотный 4) здание
- A4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква
1) по..пись, о..делать 2) ра..будить, ра..сказ
3) бе..численный, во..противиться 4) ра..дать, и..ход
- A5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква О
1) сл..жение, р..стение 2) выр..сла, р..сток
3) предпол..жить, предпол..гать 4) сл..гать, выр..щенный
- A6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О
1) ж..рдочка, крыж..вник 2) щ..лкать, ч..рный
3) врач..м, луч..м 4) калач..м, солнц..м
- A7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И
1) ц..фры, ц..рк 2) ц..пленок, белолиц..й
3) ц..ганский, умниц.. 4) ц..линдр, птиц..
- A8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И
1) на территори.., вдоль алле.. 2) он слыш..т, она пиш..т
3) весен..м днем, зимн..й ночью 4) он скаж..т, в тетрад..
- A9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ъ
1) убереж..ся, должно начат..ся 2) могуч.., ноч..ка
3) вороб..иный, жен..щина 4) горяч.., дрож..
- A10. В каком ряду во всех словах пропущен разделительный Ъ
1) стул..я, с..езд, солов..и 3) друз..я, раздол..е, об..явление
2) в..юнок, с..ест, с..ёмка 4) раз..яснит, в..едет, под..езд
- A11. Укажите предложение, в котором пропущена запятая
1) Выглянуло солнце и осветило землю.
2) Еще в полях белеет снег а воды уж весной шумят.
3) Деревья от ветра гнутся и скрипят.
4) Наступила осень и раскрасила деревья разными красками.
- A12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире
1) Моя мама преподает математику.
2) Олина мама учитель.

- 3) Она прекрасный педагог.
- 4) Ольга учится в 5 классе.

A13. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

- 1) Спи, дитя мое, усни.
- 2) Девочки ушли домой.
- 3) Спасибо, Олечка за вкусные пироги.
- 4) Что, царевич, ты не весел?

A14. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) железная труба | 2) железные нервы |
| 3) железные гвозди | 4) железная дверь |

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1-В8.

(1)В Калифорнии на океанологической станции находилось множество китов. (2)Во время эпидемии гриппа они тоже заболели. (3)Киты очень страдали, но не хотели принимать лекарства. (4)Животные потеряли жизнерадостность, отказывались от пищи, худели. (5)Врачи боялись, что киты погибнут. (6)Морские гиганты не умели пить микстуру из ложечки, они не соглашались ждать, когда врач поставит им горчичник. (7)Киты не хотели подплывать к медсестре, которая держала в руках шприц с лекарством. (8)Не желали они и глотать таблетки.

(9)Врачи растерялись. (10)Они не знали, как вылечить китов. (11)Но скоро выход нашелся. (12)Сотрудницы станции стали прятать лекарства в маленьких рыбках, которых любят поедать киты. (13)Киты поглощали лекарство с огромным удовольствием.

(14)Скоро животные стали выздоравливать. (Из журнала «Вокруг света»)

V1. Подчеркните главное слово в словосочетании ПОГЛОЩАЛИ ЛЕКАРСТВО

V2. Выпишите из предложения 4 все глаголы в форме прошедшего времени.

V3. Выпишите из 7 предложения служебные части речи.

V4. Среди предложений 8-11 найдите простое нераспространенное предложение и напишите его номер.

V5. Выпишите из предложения 13 грамматическую основу.

V6. Выпишите из предложения 11 обстоятельство.

V7. Найдите и выпишите из предложений 1-5 антоним слову ТОЛСТЕЛИ.

V8. Среди предложений 9-12 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения и напишите его номер.

