

Итоговый тест по русскому языку в 8 классе

Тест по русскому языку в 8 классе состоит из 2 частей: часть А включает 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный.

Часть В включает 6 заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут)

Критерии оценивания работ

За верное выполнение каждого задания первой части (А) работы ученик получает по 1 баллу. За неверный ответ 0 баллов. За выполнение второй части (В) – по 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальная сумма баллов, которую может получить ученик, правильно выполнив все задания - 18 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку

Количество баллов	Менее 9	9- 13	14-17	16-18
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Спецификация

Итогового теста по русскому языку в 7 классе

№ зад.	Проверяемые элементы содержания
Часть А	
А 1	Орфограмма
А 2	Правописание удвоенных согласных
А 3	Орфоэпия
А 4	Словосочетания
А 5	Типы сказуемого
А 6	Односоставные предложения
А 7	Неполные предложения
А 8	Тире в простом предложении
А 9	Знаки препинания в простом осложненном предложении
А 10	Пунктуация в простом предложении
А 11	Пунктуационный анализ
А 12	Грамматические нормы

Часть В	
В1	Простое осложненное предложение
В2	Типы словосочетаний
В3	Обособленные члены предложения
В4	Грамматическая основа предложения. Типы сказуемого
В5	Односоставные предложения
В6	предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

А1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) с ушедш..м трамва..м
- 2) с разросш..йся яблон..
- 3) спор..вший с пр..ятелем
- 4) об исчезнувш..х плем..нах

А2. В каком ряду на месте пропуска пишется одна согласная буква?

- 1) приёмная ком(с, сс)ия;
- 2) и(л, лл)юзия счастья;
- 3) тяжёлая арти(л, лл)ерия;
- 4) иску(с,сс)ный мастер.

А3. В каком ряду верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1)квартАл
- 2) катАлог
- 3) дозвОнишься

4) средствА

А4. Какая группа слов является словосочетанием?

- 1) леса и поля
- 2) моросит дождик
- 3) диван- кровать
- 4) доволен программой

А5. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Парус белый из тумана начинает выплывать.
- 2) Охваченное тревогою сердце поминутно замирало.
- 3) Росы напился соловей с кленового куста.
- 4) Небо из-за горы казалось необъятно-огромным.

А6. Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
- 2) В горах ночью прохладно.
- 3) Меня здесь не понимают.
- 4) Звонкое, радостное утро.

А7. В каком ряду предложений есть неполное?

- 1) Солнечный день. Птички поют.
- 2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.
- 3) Куда ты собираешься? В университет?
- 4) Что мне делать? Кто поможет моему горю?

А8. В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- 1) Молодость(...) бескорыстна и великодушна.
- 2) Простота(...) есть необходимое условие прекрасного.
- 3) Глаза(...) как ночь.
- 4) Лучшее средство укрепления памяти(...) чтение с полным вниманием.

А9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Розы, гвоздики и гладиолусы – эти цветы подходят для юбилейного вечера.
- 2) Через несколько минут последовал первый удар, неожиданно проснувшегося, вулкана.
- 3) К счастью, всё закончилось благополучно.
- 4) Юноша рассказал : «Мы с отчимом живём плохо».

А10. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мы старые друзья с тобою ветер.
- 2) Местность сам видишь безлюдная.
- 3) Мы простимся с тобой у порога и быть может навсегда.
- 4) Земля казалось вздрагивала в страхе перед гневом небес.

А11. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Внизу у реки лежали перевёрнутые лодки.
- 2) Мы доказали свою точку зрения используя, веские аргументы.
- 3) Он почти всю свою жизнь проработал в газетах.
- 4) Он выполняет этот трюк шутя.

A12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Не рассчитывая на помощь,

- 1) меня начали покидать силы.
- 2) ученики самостоятельно справились с заданием.
- 3) самостоятельность очень важна.
- 4) учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.

Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.

(1) Почему телевизор частично заменяет сейчас книгу? (2) Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть. (3) Но постарайтесь выбирать книгу по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймёте, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. (4) Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. (5) но я говорю: смотрите с выбором. (6) Тратьте своё время на то, что достойно этой траты. (7) Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. (8) Определите сами свой выбор, сообразуясь с тем, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры, чтобы стать классикой (9) Это значит, что в ней что-то существенное есть. (10) А может быть, это существенное для культуры человечества окажется существенным для вас?

(Д.С.Лихачёв)

В1. Напишите цифрой количество рядов однородных членов в предложении (2).

В2. Из предложения (3) выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

В3. Напишите номер предложения, в котором есть обособленное обстоятельство.

В4. Укажите тип сказуемого в предложении (1).

В5. Напишите номер(а) сложных предложений, в состав которого входит определительно-личное предложение..

В6. Напишите цифрой количество вводных слов в данном тексте.