

Демонстрационный вариант теста для проведения итоговой
промежуточной аттестации по математике
учащихся 6 класса 2015-2016 учебный год.

Составитель: Лебакина В.В.

2016

Пояснительная записка.

Предлагаемая демонстрационная тестовая работа составлена в соответствии с ФГОС и предназначена для итоговой промежуточной аттестации учащихся 6 класса по математике. Итоговая работа соответствует учебнику «Математика» для учащихся 6 класса авторов Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др.

Характеристика структуры и содержания работы.

Тематика и содержание заданий охватывают требования действующей программы по математике для 6 класса.

Тест состоит из трех частей. В первой части собраны задания базового уровня с выбором ответа. Вторая часть содержит более сложные задания, требующие развернутого ответа. Третья часть содержит задачу повышенного уровня сложности, но ее решение не требует знаний, выходящих за рамки школьной программы.

Время выполнения итоговой работы 40 минут.

За каждое верно выполненное задание первой части (№1-№6) ставится 1 балл, за верно выполненное со всеми необходимыми пояснениями, обоснованиями и вычислениями задание второй части (№7-№9) – 2 балл, и 3 баллами оценивается верное решение задания №10. Если последние четыре задания выполнены с ошибками или недочетами, за них ставится меньшее количество баллов, в том числе и ноль баллов.

Спецификация работы

№ задания	Проверяемое содержание
1	Изображение чисел точками координатной прямой
2	Арифметические действия со смешанными числами
3	Нахождение части (дроби) числа и числа по его части (дроби).
4	Преобразования алгебраических выражений
5	Решение уравнений
6	Нахождение значения числового выражения и сопоставление найденного значения предложенным ответам
7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства арифметических действий
8	Пропорция. Основное свойство пропорции
9	Решение задач на проценты
10	Решение текстовых задач алгебраическим способом

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

<i>Баллы</i>	<i>12-15</i>	<i>9-11</i>	<i>6-8</i>	<i>Менее 5</i>
<i>Оценка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

Инструкция по выполнению работы.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у вас меньше затруднений, затем переходите к более сложным. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые вам построения. Обращаем ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. Баллы, полученные вами за верно выполненные задания, суммируются.

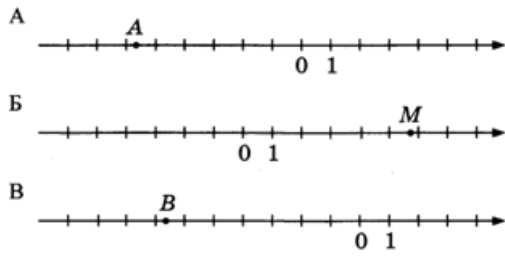
Выполнение заданий 1 части: при выполнении заданий с выбором ответа в таблице ответов рядом с номером выполняемого задания отметьте номер выбранного вами ответа.

Выполнение заданий 2 части и 3 части: при выполнении задания 2 части и 3 части запишите его решение и ответ.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Установите соответствие между точками, изображенными на координатных прямых и координатами этих точек



Координата точки

- 1) -6,7 3) -5,7
 2) 5,7 4) 6,7

Ответ:

А	Б	В

2. Найдите разность чисел $17\frac{7}{20}$ и $3\frac{14}{15}$

- 1) $13\frac{7}{12}$ 3) $14\frac{5}{12}$
 2) $14\frac{7}{12}$ 4) $13\frac{5}{12}$

3. Бригаде поручено отремонтировать участок трамвайных путей. За месяц бригада отремонтировала $3,5$ км трамвайных путей, что составляет $\frac{5}{14}$ этого участка. Найдите длину участка (в километрах)

- 1) 1,2 3) 9,8
 2) 1,25 4) 10,5

4. Упростите выражение $4,3 - 3 \cdot (2,4x + 5)$

- 1) $-7,2x - 10,7$ 3) $7,2x - 0,7$
 2) $-7,2x + 19,3$ 4) $7,2x + 9,3$

5. Решите уравнение $1,8 - 4y = -3,8 - 11y$

- 1) 0,8 3) $-\frac{2}{7}$
 2) -0,6 4) $\frac{2}{7}$

6. Установите соответствие между выражениями и их числовыми значениями

Выражения Значения

ВЫРАЖЕНИЯ**ЗНАЧЕНИЯ**

А. $-35\frac{4}{7} - 115\frac{6}{7}$

1) $-79\frac{3}{7}$

Б. $35\frac{6}{7} - 115\frac{2}{7}$

2) $-151\frac{3}{7}$

В. $115\frac{4}{7} - \left(-35\frac{6}{7}\right)$

3) $79\frac{3}{7}$

4) $151\frac{3}{7}$

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

7. Найдите значение выражения

$$\frac{3,4}{5,1} - 2,9 \cdot 0,01 - 10\frac{2}{7} : \left(-1\frac{13}{14}\right)$$

8. Решите пропорцию $(x + 3) : 5\frac{4}{7} = -1\frac{5}{9} : 8\frac{2}{3}$

9. Намеченный путь автомобиль проехал за три часа. В первый час он проехал 40% намеченного пути, во второй час – на 25 % меньше, чем в первый, а в третий час – оставшиеся 69 км. Найдите длину всего пути.

Часть 3

10. Если в некотором двузначном числе поменять цифры местами, то оно уменьшится на 36. Найдите все такие числа.