

Часть 2 — задания 9–11, они требуют решения и записи ответа.

Часть 3 — задание 12 — это задание повышенной сложности, здесь требуется выполнить решение и записать ответ.

### **Оценивание тестов**

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (1–11) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение девяти-десяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-восьми заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше шести — отметка «2».

Задание 12 оценивается отдельно, только отметкой «5» за правильное выполнение.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

## ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ

### Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Как записать цифрами число четыреста девяносто?

- 1) 49                              3) 409  
2) 490                             4) 904

2. Укажи правильно составленное выражение.

Из числа 709 вычесть произведение чисел 80 и 8.

- 1)  $709 + 80 \cdot 8$   
2)  $709 + (80 + 8)$   
3)  $709 - 80 \cdot 8$   
4)  $709 - 80 : 8$

3. Укажи, где при сравнении выражений допущена ошибка.

- 1)  $2 \cdot 8 : 4 + 16 : 2 < (8 : 4) + 16$   
2)  $3 - 9 : 3 > (30 - 9) : 3$   
3)  $36 : 9 + 3 \cdot 2 < (36 : 9 + 3) \cdot 2$   
4)  $12 : 6 \cdot 2 = 12 : (6 : 2)$

4. Укажи правильное решение задачи.

Ширина прямоугольника 14 см, она меньше его длины на 4 см. Чему равен периметр прямоугольника?

- 1) 36 см                              3) 32 см  
2) 18 см                              4) 64 см

■ 1.1

1  3 4

■ 1.2

1 2  4

■ 1.3

1  3 4

■ 1.4

1 2 3

1.5 ■

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | X |
|---|---|---|---|

5. Чему равна разность чисел 586 и 14?

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) 500 | 3) 600 |
| 2) 472 | 4) 572 |

1.6 ■

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | X | 4 |
|---|---|---|---|

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

- |   |   |
|---|---|
| 1) $\begin{array}{r} 1000 \\ - 198 \\ \hline 912 \end{array}$ | 3) $\begin{array}{r} 1000 \\ - 198 \\ \hline 802 \end{array}$ |
| 2) $\begin{array}{r} 1000 \\ - 198 \\ \hline 902 \end{array}$ | 4) $\begin{array}{r} 1000 \\ - 198 \\ \hline 120 \end{array}$ |

1.7 ■

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | X |
|---|---|---|---|

7. Укажи выражение, значение которого равно 640.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) $840 : 4 \cdot 3 - 160$ | 3) $470 + 190 - 80 - 6$     |
| 2) $230 \cdot 3 + 900 : 5$ | 4) $900 - 60 \cdot 9 + 280$ |

1.8 ■

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| X | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

8. Укажи верный ответ.

На 6 одинаковых костюмов пошло 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 48 м?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) 12 костюмов | 3) 6 костюмов |
| 2) 4 костюма   | 4) 24 костюма |

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

|       |
|-------|
| 72 кг |
|-------|

9. Реши задачу.

Кадушка весит 9 кг, а помидоры, которые находятся в ней, в 7 раз тяжелее. Сколько весит кадушка вместе с помидорами?

Ответ: 72 кг.

10. Человек спит  $\frac{1}{3}$  суток. Сколько часов человек бодрствует?

Ответ: 16 ч.

11. Реши уравнение.

$$x \cdot 5 - 37 = 48$$

Ответ: 17.

### Часть 3

При выполнении заданий этой части выполни решение и запиши ответ.

12. Реши задачу.

На плодово-ягодной станции вырастили 450 кустов смородины, а крыжовника на 12 кустов больше, чем смородины, а жимолости на 132 куста меньше, чем крыжовника. На сколько меньше вырастили кустов жимолости, чем кустов смородины?

Решение:

1)  $450 + 12 = 462$  (куст.) крыжовника

2)  $462 - 132 = 330$  (куст.) жимолости

3)  $450 - 330 = 120$  (куст.) меньше жимолости, чем смородины.

Ответ: на 120 кустов жимолости вырастили меньше, чем кустов смородины.

■ 2.10

16 ч

■ 2.11

17

■ 3.12