

Часть 2 — задания 9, 10, 11, они требуют записи краткого ответа.

Часть 3 — задание 12 — это задание на развитие письменной речи учащихся.

## Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с 1 по 11) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение девяти-десяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-восьми заданий ставится отметка «3»,

если выполнено меньше шести заданий — отметка «2».

Задание 12 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

# ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

**1.** Укажи слово, в котором наименьшее количество слогов.

- 1) понедельник                      3) пятница  
2) четверг                              4) суббота

**2.** Укажи группу однокоренных родственных слов.

- 1) ириска, рисует, ирис  
2) вода, речка, озеро  
3) слёзы, слезливый, прослезиться  
4) бежит, идёт, бег

**3.** Укажи слово, которое относится к другой части речи.

- 1) зелёный  
2) чёрный  
3) белый  
4) желтизна

**4.** Укажи слово, которое имеет такой состав:



- 1) колоски                              3) пенёк  
2) наконечник                        4) лошадь

■ 1.1

1  3 4

■ 1.2

1 2  4

■ 1.3

1 2 3

■ 1.4

1  3 4

1.5 ■

2  3  4

5. Укажи имя существительное, которое нельзя поставить во множественное число.

- 1) фойе
- 2) коллекционер
- 3) театр
- 4) участник

1.6 ■

1  2  4

6. Укажи вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

У барсука шёрстка бл\_\_стящая, с\_\_роватая с чёрными в\_\_лосинками. Г\_\_лова белая с чёрной п\_\_лосой. Ушки кругленькие, маленькие.

- 1) и, и, о, о, о
- 2) е, и, а, а, а
- 3) е, е, о, о, о
- 4) е, е, а, а, а

1.7 ■

1  2  3  4

7. Укажи, в каком случае имя существительное употреблено в винительном падеже.

- 1) вспоминаю о бабушке
- 2) дорожу дружбой
- 3) пишу по образцу
- 4) рисую картину

1.8 ■

1  2  4

8. Укажи побудительное предложение.

- 1) Когда сажают молодые деревца?
- 2) Весной лесничий оберегает русские берёзки от любителей берёзового сока.
- 3) Береги красоту леса!
- 4) Как красивы русские леса!

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Выпиши только слова с непроизносимой согласной. Запиши проверочные слова.

Стояли ненастные осенние дни. Тучи плотно закрыли солнце. С раннего утра до позднего вечера льёт холодный дождь.

Ответ: ненастные — ненастье  
солнце — солнышко  
(до) позднего — запоздал

10. Выпиши формы слова.

козлиное, козлёнок, козлиным, козлиная

Ответ: козлиное, козлиным, козлиная.

11. Из предложения выпиши глагол. Укажи время глагола. Запиши предложение, поставив глагол в прошедшее время.

В зоопарке дети увидят слона, жирафа и бегемота.

Ответ: увидят — будущее время.

В зоопарке дети увидели слона, жирафа и бегемота.

2.9

2.10

2.11

### Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.12 ■

**12.** Запиши предложения так, чтобы получился связный текст. Составь предложения из слов каждой строчки.

- А) Вот солнечные зайчики дрожат под деревьями.
- Б) Извилистая тропинка вывела нас на небольшую полянку.
- В) Давайте заглянем в лес.
- Г) Что же мы можем здесь увидеть?

в, цветов, пестрит, от, глазах  
лесом, птиц, весёлые, над, звенят, песни  
осторожная, с, поляну, выходит, лосиха,  
лосёнком, на

Ответ: ВБГА

В глазах пестрит от цветов.

Над лесом звенят весёлые песни птиц.

На поляну выходит осторожная лосиха с лосёнком.