

Инструкция

Итоговый тест по русскому языку в 5 классе состоит из 2-х частей:

Часть 1 (А1-А14) содержит 16 заданий с выбором ответа; к каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 (В1-В8) содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ.

При выполнении заданий А1-А14 в бланке ответов рядом с номером выполняемого задания поставьте цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

При выполнении заданий В1-В8 в бланке ответов рядом с номером выполняемого задания напишите слово, слова или набор цифр, которые соответствуют правильному ответу.

Бланки заполняйте аккуратным разборчивым почерком.

Кодификатор

№ задания	Элементы содержания , проверяемые заданиями тестовой работы
Часть 1	
А1	Фонетика
А2	Орфоэпия
А3	Морфемика
А4	Правописание приставок
А5	Правописание чередующейся гласной в корне слова
А6	Правописание гласной О – Ё после шипящих
А7	Правописание Ы –И после Ц
А8	Морфология. Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов
А9	Правописание Ъ на конце слова
А10	Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения
А11	Знаки препинания в сложном предложении
А12	Тире между подлежащим и сказуемым
А13	Знаки препинания при обращении
А14	Лексика

Часть В	
В1	Словосочетание
В2	Морфология
В3	Синтаксис. Предложение с однородными предложениями. Сложное предложение. Предложения с прямой речью
В4	Распространенные и нераспространенные предложения
В5	Грамматическая основа предложения
В6	Второстепенные члены предложения
В7	Лексика
В8	Средства связи предложений в тексте

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 5 класса

1. Назначение работы - определить уровень подготовки учащихся 5-х классов.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся 5 класса.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по русскому языку состоит из 2-х частей и включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1).

Часть 1 содержит 14 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 заданий, к которым требуется дать краткий ответ. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются числа, слова.

Таблица 1. Распределение заданий по частям

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	14	16	Задания с выбором ответа

Часть 2	8	13	Задания с кратким ответом
Итого	22	29	

4. Распределение заданий работы по уровням сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 29
базовый	15	15	52
повышенный	7	14	48

5. Время выполнения работы – 40 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся.

6. Дополнительные материалы и оборудование нет

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом (базовый уровень) и 2 баллами (повышенный уровень). Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается в 1 балл (базовый уровень) и в 2 балла (повышенный уровень), если верно указаны все элементы ответа

Максимальное количество баллов – 29 баллов.

8. План работы по русскому языку в 5-х классах

Уровни сложности задания:

№ п/п	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Наименование контролируемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1					
1	Фонетика	Звуки и буквы: гласные, согласные	Уметь классифицировать гласные звуки – ударные и безударные, согласные звуки – звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные	Б	1
2	Орфоэпия	Ударение	Соблюдать нормы литературного языка	Б	1

3	Состав слова	Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание).	Уметь распознавать части слова (приставку, корень, суффикс, окончание)	Б	1
4	Орфография	Правописание приставок	Уметь распознавать орфограммы на письме	Б	1
		Правописание чередующейся гласной в корне слова	Уметь распознавать орфограммы на письме.	Б	1
		Правописание О-Ё после шипящих и Ц	Уметь распознавать орфограммы	Б	1
		Ы-И после Ц	Уметь распознавать орфограммы	Б	1
5	Морфология	Безударные падежные окончания имен существительных, прилагательных. Безударные личные окончания глаголов	Уметь классифицировать изученные орфограммы	Б	1
		Разделительный Ь и Ъ для обозначения мягкости	Уметь классифицировать изученные орфограммы	Б	1
6	Синтаксис и пунктуация	Однородные члены предложения	Уметь распознавать однородные члены предложения	Б	1
		Сложное предложение	Уметь находить сложные предложения и правильно ставить знаки препинания в них	Б	1
		Тире между подлежащим и сказуемым	Уметь использовать правило о постановке тире между подлежащим и сказуемым	П	2
		Предложения с обращениями	Уметь находить в предложении обращение и выделять его знаками препинания	Б	1
7	Лексика	Прямое и переносное	Уметь распознавать прямое и	П	2

		значение слова	переносное значение слова		
Часть 2					
8	Словосочетание	Словосочетание	Уметь разбирать словосочетание, находить главное и зависимое слово	Б	1
9	Морфология	Глаголы прошедшего времени Имя существительное Имя прилагательное	Уметь классифицировать имена существительные, имена прилагательные и глаголы по морфологическим признакам	П	2
10	Синтаксис	Однородные члены предложения Прямая речь	Уметь находить в тексте предложения с однородными членами предложения и предложения с прямой речью	П	2
		Распространенное и нераспространенное предложение	Уметь находить в тексте распространенные и нераспространенные предложения	П	2
		Главные члены предложения	Уметь находить грамматическую основу предложения	Б	1
		Второстепенные члены предложения	Уметь определять второстепенные члены предложения	Б	1
11	Лексика	Антонимы, синонимы	Уметь находить синонимы и антонимы	П	2
12	Текст	Средства связи в тексте	Уметь использовать личные местоимения для связи предложений в тексте	П	2

Шкала перевода суммы баллов в «5»-балльную оценку

Оценка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-16	17-20	21-26	27-29

Демоверсия

Часть 1

- A1. Укажите слово, в котором букв больше, чем звуков
1) рыбак 2) лошадь 3) столик 4) улица
- A2. Укажите слово, в котором нарушена произносительная норма
1) Будьте дОбры 2) алфавИт 3) положИть 4) пОнял
- A3. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания
1) провод 2) ручной 3) безграмотный 4) здание
- A4. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква
1) по..пись, о..делать
2) ра..будить, ра..сказ
3) бе..численный, во..противиться
4) ра..дать, и..ход
- A5. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква О
1) сл..жение, р..стение
2) выр..сла, р..сток
3) предпол..жить, предпол..гать
4) сл..гать, выр..щенный
- A6. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О
1) ж..рдочка, крыж..вник
2) щ..лкать, ч..рный
3) врач..м, луч..м
4) калач..м, солнц..м
- A7. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И
1) ц..фры, ц..рк
2) ц..пленок, белолиц..й
3) ц..ганский, умниц..
4) ц..линдр, птиц..
- A8. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква И
1) на территории.., вдоль алле..
2) он слыш..т, она пиш..т
3) весен..м днем, зимн..й ночью
4) он скаж..т, в тетрад..
- A9. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Ъ
1) убереч..ся, должно начат..ся
2) могуч.., ноч..ка
3) вороб..иный, жен..щина
4) горяч.., дрожь..
- A10. Укажите предложение, в котором пропущена запятая
1) В сыром и мрачном лесу пахло грибами и елью.
2) С начала июня и до поздней осени цветут в саду розы и петунии.
3) Розы петунии растут в нашем саду до самой осени.
4) Кот вскочил и выгнул спину.
- A11. Укажите предложение, в котором пропущена запятая
1) Выглянуло солнце и осветило землю.
2) Еще в полях белеет снег а воды уж весной шумят.
3) Деревья от ветра гнутся и скрипят.
4) Наступила осень и раскрасила деревья разными красками.
- A12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире

- 1) Моя мама преподает математику.
- 2) Олина мама учитель.
- 3) Она прекрасный педагог.
- 4) Ольга учится в 5 классе.

A13. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

- 1) Спи, дитя мое, усни.
- 2) Девочки ушли домой.
- 3) Спасибо, Олечка за вкусные пироги.
- 4) Что, царевич, ты не весел?

A14. Укажите, в каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) железная труба | 2) железные нервы |
| 3) железные гвозди | 4) железная дверь |

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания В1-В8.

(1)В Калифорнии на океанологической станции находилось множество китов. (2)Во время эпидемии гриппа они тоже заболели. (3)Киты очень страдали, но не хотели принимать лекарства. (4)Животные потеряли жизнерадостность, отказывались от пищи, худели. (5)Врачи боялись, что киты погибнут. (6)Морские гиганты не умели пить микстуру из ложечки, они не соглашались ждать, когда врач поставит им горчичник. (7)Киты не хотели подплывать к медсестре, которая держала в руках шприц с лекарством. (8)Не желали они и глотать таблетки.

(9)Врачи растерялись. (10)Они не знали, как вылечить китов. (11)Но скоро выход нашелся. (12)Сотрудницы станции стали прятать лекарства в маленьких рыбок, которых любят поедать киты. (13)Киты поглощали лекарство с огромным удовольствием.

(14)Скоро животные стали выздоравливать.

(Из журнала «Вокруг света»)

В1. Подчеркните главное слово в словосочетании **ПОГЛОЩАЛИ ЛЕКАРСТВО**

В2. Выпишите из предложения 7 все глаголы в форме прошедшего времени.

В.3 Найдите среди предложений 1-3 предложение с однородными членами и напишите его номер.

В4. Среди предложений 8-14 найдите простое нераспространенное предложение и напишите его номер.

В5. Выпишите из предложения 13 грамматическую основу.

В6. Выпишите из предложения 11 обстоятельство.

В7. Найдите и выпишите из предложений 1-5 антоним слову **ТОЛСТЕЛИ**.

В8. Среди предложений 9-13 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения и напишите его номер.