

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения промежуточной аттестации по физике в форме итоговой контрольной работы в форме тестовой работы в 8 классе является:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по физике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных государственных стандартов и требований;
- контроль за выполнением учебных программ.

Форма проведения: тестовая работа.

Сроки проведения: 17.05.2017г. – 24.05.2017г.

Время выполнения: 1 часа (45 минут).

Характеристика структуры и содержания работы.

Работа по физике состоит из трех частей:

- часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;
- часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности;
- часть 3 содержит 1 задание, при выполнении которого необходимо записать решение и ответ высокого уровня сложности.

Распределение заданий по частям работы и уровням сложности

| № | Часть работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|-------|--------------|---------------|-------------------|--|
| 1 | часть 1 | 10 | 10 | 10 заданий с выбором ответа базового уровня сложности; |
| 2 | часть 2 | 2 | 4 | 2 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности |
| 3 | часть 3 | 1 | 3 | 1 задание высокого уровня сложности с решением и ответом |
| Итого | | 13 | 17 | |

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

| № задания | Проверяемое содержание (тема) | Умения и способы деятельности | Максимальный балл за выполнение задания |
|----------------|---|--|---|
| Часть 1 | | | |
| 1 | Тепловые явления | Знание способов изменения внутренней энергии | 1 |
| 2 | Тепловые явления | Знание видов теплопроводности | 1 |
| 3 | Изменение агрегатных состояний вещества | Знание свойств жидкости, твердых тел, газов; Знание способов изменения внутренней энергии | 1 |
| 4 | Изменение агрегатных состояний вещества | Знание формул для определения количества теплоты, знание определений удельной теплоёмкости | 1 |
| 5 | Изменение агрегатных состояний вещества | Знание видов парообразования и их определения | 1 |
| 6 | Электрические явления | Знание свойств магнитного и электрического поля, понятие электризации | 1 |
| 7 | Электрические явления | Знание строение атомов, понятие | 1 |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | | электрического тока в металлах | |
| 8 | Электрические явления | Знание понятия электрического тока в металлах, источники электрического тока | 1 |
| 9 | Электрические явления | Знание закона Ома для участка цепи, знание строения атома | 1 |
| 10 | Электрические явления | Знание свойств магнитного и электрического поля | 1 |
| Часть 2 | | | |
| 11 | Тепловые явления, изменение агрегатных состояний вещества | Знание формул и единиц измерения количества теплоты, необходимого для нагревания, плавления, парообразования, а также физических постоянных, входящих в данные формулы, умение устанавливать соответствия между физическими формулами и единицами измерения | 2 |
| 12 | Электрические явления | Знание формул и единиц измерения количества теплоты, выделяющееся в проводнике с током, мощности, сопротивления, работы электрического тока, умение устанавливать соответствия между физическими формулами и единицами измерения | 2 |
| Часть 3 | | | |
| 13 | Электрические явления | Владение способами расчетов при нахождении сопротивления, мощности, силы тока, использование закона Ома для участка цепи, свойств последовательного и параллельного соединения проводников. | 3 |

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части работы – 2 балла, 3 части – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За задание 3 части обучающийся получает от 0 до 3 баллов:

| Содержание верного ответа и указание по оцениванию заданий 3 части | Баллы |
|--|-------|
| Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> • верно записано краткое условие задачи • записаны формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом • выполнены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • верно записано краткое условие задачи • записаны формулы, применение которых необходимо и достаточно для | 2 |

| | |
|--|---|
| решения задачи выбранным способом <ul style="list-style-type: none"> не записан ответ или дан неполный ответ или допущена одна вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа | |
| <ul style="list-style-type: none"> верно записано краткое условие задачи записаны формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом нет решения вычислительного характера | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям | 0 |

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 17 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Менее 7 | 8-9 | 10-15 | 16-17 |

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в уровни достижения планируемых результатов

| | | | | |
|---------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий |
| 1-4 | 5-7 | 8-9 | 10-15 | 16-17 |

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В работе все задания распределены на 3 части. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (45 минут).

Желаем успеха!

Часть 1.

К каждому из заданий 1-10 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Укажите его.

1. Во время обработки на станке деталь нагрелась. Что произошло с её внутренней энергией?

- 1) не изменилась 2) увеличилась в результате теплопередачи 3) увеличилась за счет совершения работы 4) уменьшилась за счет теплопередачи

2. Какой вид теплообмена сопровождается переносом вещества?

- 1) теплопроводность 2) конвекция 3) излучение 4) теплопроводность и излучение

3. При переходе вещества из жидкого состояния в твердое

- 1) увеличиваются силы притяжения между частицами 2) потенциальная энергия взаимодействия частиц не изменяется 3) кинетическая энергия частиц уменьшается 4) возрастает упорядоченность в расположении частиц

4. Удельная теплоёмкость льда равна $2100 \text{ Дж/кг}^\circ\text{C}$. Как изменилась внутренняя энергия 1 кг льда при охлаждении на 1°C ?

- 1) увеличилась на 2100 Дж 2) уменьшилась на 2100 Дж 3) не изменилась 4) уменьшилась на 4200 Дж

5. Внутренняя энергия испаряющейся жидкости

- 1) не изменяется 2) уменьшается 3) увеличивается 4) зависит от рода жидкости

6. Вокруг неподвижных электрических зарядов существует

- 1) электрическое поле 2) магнитное поле 3) электрическое и магнитное поле 4) гравитационное поле

7. В атоме 5 электронов, а в ядре этого атома 6 нейтронов. Сколько частиц в ядре этого атома?

- 1) 5 2) 6 3) 11 4) 16

8. Движением каких частиц создается электрический ток в металлах?

- 1) электронов 2) протонов 3) ионов 4) нейтронов

9. Какова сила тока в электрической лампе сопротивлением 10 Ом при напряжении на её концах 4 В ?

- 1) 40 А 2) $2,5 \text{ А}$ 3) $0,4 \text{ А}$ 4) $0,04 \text{ А}$

10. Магнитное поле существует вокруг

- 1) неподвижных электрических зарядов 2) любых тел 3) движущихся электрических зарядов 4) взаимодействующих между собой электрических зарядов

Часть 2.

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 11-12) необходимо записать ответ в указанном в тексте задания месте.

11. Установите соответствие между физическими величинами и формулами для их вычисления. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ | ФОРМУЛА |
|--|---------------------|
| А) количество теплоты, необходимое для плавления | 1) $Q=Lm$ |
| Б) количество теплоты, необходимое для парообразования | 2) $Q = cm\Delta T$ |
| В) количество теплоты, выделяющееся при охлаждении | 3) $Q=m/\lambda$ |
| | 4) $Q =\lambda m$ |
| | 5) $Q=qm$ |

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

12. Установите соответствие между единицами измерения и физическими величинами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ | ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ |
|-------------------|-------------------------------|
| А) В*Кл | 1) количество теплоты |
| Б) кВт*ч | 2) работа электрического тока |
| В) Дж/с | 3) мощность тока |

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Часть 3.

При выполнении задания 13 необходимо правильно оформить задачу.

13. Сколько метров никелиновой проволоки сечением $0,5\text{мм}^2$ потребуется для изготовления нагревательного элемента мощностью 360Вт, рассчитанного на напряжение 200В?