

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с 1-го по 10-е) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение восьми-деяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-семи заданий ставится отметка «3»,

если выполнено меньше шести заданий — отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком.

- 1) ёжик
- 2) внучата
- 3) шины
- 4) жир

■ 1.1

1 3 4

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- 1) львёнок
- 2) крепость
- 3) учительница
- 4) хлопья

■ 1.2

1 2 3

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.

- А) иволга
- Б) удод
- В) дятел
- Г) скворец

■ 1.3

2 3 4

- 1) ВАГБ
- 2) ВГАБ
- 3) БГВА
- 4) АБГВ

1.4 ■

1 2 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Ребята были в л__су. Они вышли на п__ляну. В густой тр__ве дети увидели гр__бы.

1) е, о, о, е

2) и, а, а, и

3) е, о, а, и

4) и, а, о, е

1.5 ■

1 2 3

5. Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки.

1) дуб, этаж

2) кость, уж

3) ряд, ландыш

4) багаш, матроз

1.6 ■

1 3 4

6. Укажи слово, близкое по значению.
 верное (средство)

1) лёгкое

2) испытанное

3) интересное

4) забытое

1.7 ■

2 3 4

7. Укажи слово с орфограммой «непроизносимая согласная в корне слова».

1) прелес__ный

2) холо__ный

3) лё__кий

4) ги__кий

8. Укажи предложение, в котором говорится об озере.

■ 1.8

1 X 3 4

- 1) Ребята плещутся в тёплом озере.
- 2) С наступлением осени озеро затянулось тонкой коркой льда.
- 3) На наше озеро каждую весну прилетают лебеди.
- 4) На уроке изобразительного искусства ученики рисовали озеро.

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и выпиши проверочное слово.

■ 2.9

сосна, сосновый, сосны, сосняк

Ответ: сосны.

10. Образуй от имён существительных имена прилагательные.

■ 2.10

красота

(какая?) _____

солнце

(какой?) _____

рука

(какой?) _____

Ответ: красивая, солнечный, ручной.

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши четвёртое предложение.

Была ясная ночь, у избушки стоял козёл. Он поднял ножку, на ножке серебряное копытце блестит, прыгнул козёл на крышу, по крыше серебряным копытцем бьёт, изпод ножки камешки дорогие посыпались.

По П. Бажову

Ответ: 7

На ножке серебряное копытце блестит.