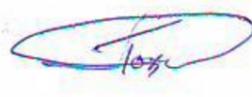


Согласован

Решением Управляющего Совета

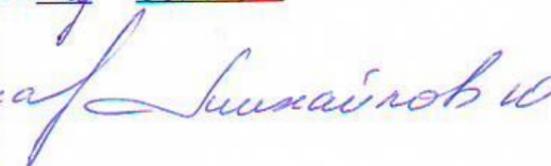
№ 1 от 31.08 2016 г.

 Покоршин В.В.

Утвержден

Приказом № 76 от 31.08 2016 г.





**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ с. ЧЁРНЫЙ КЛЮЧ**  
**В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)**

Проверен

начальником ТО(наименование ТО)

ФИО Михайлов С.В.

« 31 » августа 2016 г.

## **Содержание:**

**I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

**II. Показатели деятельности общеобразовательной ОО**

# І. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

**Руководитель:** Михайлов Юрий Вячеславович

**Организационно-правовая форма учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

**Действующий статус:**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** средняя общеобразовательная школа

**Свидетельство о государственной аккредитации**

серия 63 № 001207 от 25.05.2012 г. (регистрационный № 1833-12).

**Лицензия** РО №037526 от 16.02.2012 г. (регистрационный № 3759)

**Контактная информация:** Телефон: 8(84653)5-71-42

e-mail:klychschool@yandex.ru web-сайт:http://chek-klyhchool.ucoz.ru

**Юридический, фактический адреса:** 446951, Россия, Самарская область, Клявлинский район, с. Черный Ключ, ул. Центральная, дом 2.

**Год основания:** 2011 год

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16

**Директор школы-** Михайлов Юрий Вячеславович

**Заместитель директора по УВР-** Купряев Валерий Николаевич

**Главный бухгалтер-** Миханькова Надежда Федоровна

**Наименования филиалов и структурных подразделений:** Резяпкинский филиал, Усаклинский филиал, Чув.Абдикеевский филиал, Ойкинский филиал, Зеленоключевский филиал, структурное подразделение «Родничок».

**Фактические адреса структурных подразделений и филиалов**

- Резяпкинский филиал-446968 Самарская область Клявлинский район с.СтароеРезяпкино, ул.Молодежная, 11А
- Усаклинский филиал-446969 Самарская область Клявлинский район с.Усакла, ул.Молодежная, 16А
- Чув.Абдикеевский филиал-446951 Самарская область Клявлинский район д.ЧувашскоеАбдикеево, ул.Центральная, 41
- Ойкинский филиал-46968 Самарская область Клявлинский район д.Ойкино, ул.Мирная 2
- Зеленоключевский филиал-446951 Самарская область Клявлинский район д.Зеленый Ключ, ул.Центральная, 39

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 6 марта 2013 года, и о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ имеются.

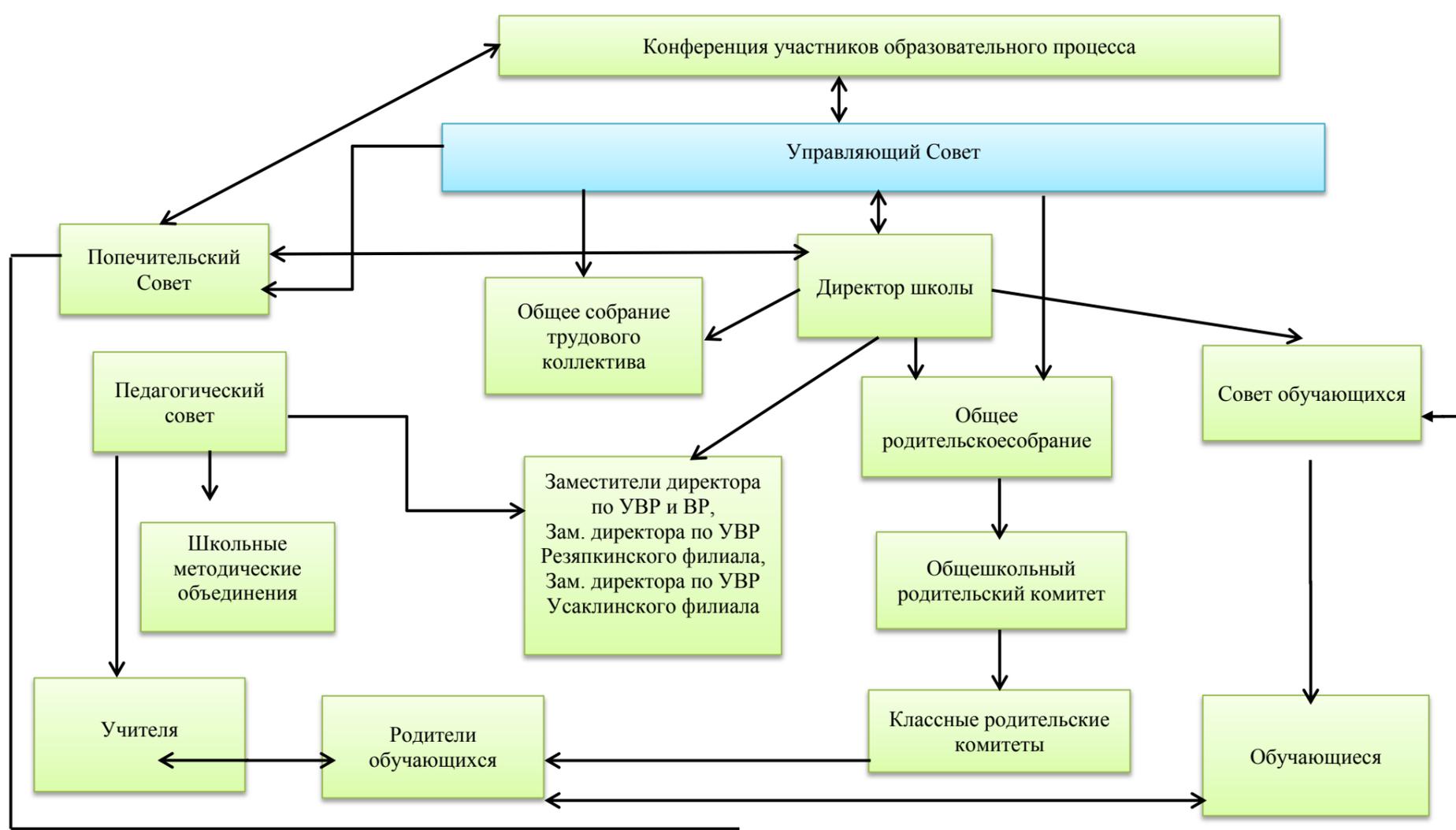
Устав образовательного учреждения имеется и соответствует требованиям закона «Об Образовании», рекомендательным письмам Минобразования России. Утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 г. №774-од и приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 №4143

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Приказы и распоряжения директора.
- Должностные инструкции.
- Коллективный договор.
- Положение о Резяпкинском филиале
- Положение о Усаклинском филиале
- Положение о Чув.Абдикеевском филиале

- Положение об Ойкинском филиале
- Положение о Зеленоключевском филиале
- Положение об оплате труда
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о конференции
- Положение о получении образования в семье
- Положение об экстернате
- Положение общешкольного родительского комитета
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о попечительском совете
- Положение о совете обучающихся
- Положение об общем собрании коллектива
- Положение о дежурном классе
- Положение о классном руководителе
- Положение о методобъединении учителей-предметников
- Положение о предоставлении отпуска работникам
- Положение о предоставлении доп. отпуска
- Перевод, отчисление и восстановление обучающихся
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований и целевых взносов ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями
- Положение о распределении и использовании ПК (ноутбуков) учителями ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ
- Положение об использовании, учёте и распределении поставленного учебного оборудования в рамках введения ФГОС
- Положение об учебном кабинете
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о правилах поведения обучающихся

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении.

Договор №2 от 10.01.2012г. пользование муниципальным имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за МАУ «Центр материально технического обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения» муниципального района Клявлинский имеется, Договор № от 06.03.2012г. пользование муниципальным имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за МАУ «Центр материально технического обеспечения деятельности детского образовательного учреждения» муниципального района Клявлинский имеется.

**В здании школы размещены:** учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты административного аппарата, мастерская, «музей краеведения», музей «Интерьер старинной избы», музей «Уголок Боевой славы», столовая, актовый зал, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал

**Школа оснащена следующим оборудованием:**

##### **Кабинет начальных классов (3-4 классы)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Интерактивная доска Triumph Board 78 2Dual Touch	1
2	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15	1
3	Фильтр сетевой	1
4	Проектор короткофокусный Acer S5201 с креплением	1
5	Цифровой микроскоп Kena T-1050	1
6	Акустические колонки Genius SP-S110	1
7	Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV	1
8	Ноутбук «ученический» AE PRO 156-1	10
9	Ноутбук учительский AE PRO 156-0	1
10	Документ-камера Ken-a-vision 7880	1
11	Концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-H7	1
12	Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155	1
13	Гарнитура компактная (наушник+ микрофон)	10
14	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)	1
15	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass (DVD-dox, лицензия на класс)	1
16	Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	5
17	Программное обеспечение к модульной системе качества знаний PROlog (DVD+ лицензия на 16 пользователей)	1
18	Компас школьный	7
19	Комплект инструментов (4 линейки+ циркуль)	1
20	Модель часов демонстрационный	1
21	Часовой циферблат (раздаточный)	6
22	Гербарий	1
23	Коробка для изучения насекомых с лупой	6
24	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)	1
25	Набор «части целого на круге»	1
26	Набор «Геометрические тела» (раздаточный)	8
27	Картинный словарь по русскому языку (раздаточный)	6
28	Автоматизированное рабочее место педагога (брошюра+ CD)	1
29	Конструктор для развития (Проектирование)	4
30	Конструктор для уроков труда	8
31	Конструктор для изучения русского языка (ПРО слова)	3
32	Конструктор для изучения математики (ПРО цифры)	3
33	Программно-методический комплекс «Фантазеры» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
34	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
35	Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
36	Программно-методический комплекс по истории "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками"	1
37	Набор звуковых схем (раздаточный)	6

##### **Кабинет начальных классов (2 класс)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Ноутбук учительский AE-PRO-516-I	1
2	Ноутбук ученический AE-PRO-516-I	5
3	Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	5
4	Компас школьный	6
5	Часовой циферблат (раздаточный)	6
6	Коробка для изучения насекомых с лупой	6
7	Набор «Геометрические тела» (раздаточный)	5
8	Картинный словарь по русскому языку (раздаточный)	6
9	Конструктор для развития (Проектирование)	4
10	Конструктор для уроков труда	5

11	Набор звуковых схем (раздаточный)	6
----	-----------------------------------	---

**Кабинет русского языка и литературы**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo 510	1

**Кабинет математики**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo 510	1

**Кабинет биологии**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo 510	1

**Кабинет истории и обществознания**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

**Кабинет русского языка и литературы**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

**Кабинет родного языка**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

**Кабинет химии**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL520	1

**Кабинет информатики**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук ученический LenovoL510	7
2	Моноблок LenovoThinkCentre M90z	1
3	Устройство беспроводной организации сети DLink	1
4	Маршрутизатор 24-портовый	1

**Кабинет английского языка**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E532	1

**Кабинет зам.директора по УВР**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

**Кабинет директора школы**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

**Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

**Кабинет начальных классов (3-4 классы)**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский AE - PRO 156-G	1
2	Ноутбуки ученические AE – PRO 156-1	10
3	Проектор короткофокусный AcerS5201 с креплением	1
4	Цифровой микроскопКена T-1050	1
5	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)	1
6	Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	5
7	Интерактивная доскаTriumph Board 78 2Dual Touch	1
8	Акустические колонки GeniusSP-S110	1
9	Принтер лазерный SamsungML-2165/XEV	1
10	Ноутбук «ученический» AE PRO 156-1	10

11	Ноутбук учительский AE PRO 156-0	1
12	Документ-камера Ken-a-vision 7880	1
13	Концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-LinkDUB-H7	1
14	Устройство беспроводной организации сети DLinkDAP-1155	1
15	Гарнитура компактная (наушник+ микрофон)	10
16	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)	1
17	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass (DVD-dox, лицензия на класс)	1
18	Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	5
19	Программное обеспечение к модульной системе качества знаний PROlog (DVD+ лицензия на 16 пользователей)	1
20	Компас школьный	7
21	Комплект инструментов( 4 линейки+ циркуль)	1
22	Модель часов демонстрационный	1
23	Часовой циферблат (раздаточный)	6
24	Гербарий	1
25	Коробка для изучения насекомых с лупой	6
26	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)	1
27	Набор «части целого на круге»	1
28	Набор «Геометрические тела» (раздаточный)	8
29	Картинный словарь по русскому языку (раздаточный)	6
30	Автоматизированное рабочее место педагога (брошюра+ CD)	1
31	Конструктор для развития (Проектирование)	4
32	Конструктор для уроков труда	8
33	Конструктор для изучения русского языка(ПРОслова)	3
34	Конструктор для изучения математики (ПРОцифры)	3
35	Программно-методический комплекс «Фантазеры» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
36	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
37	Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
38	Программно-методический комплекс по истории "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками"	1
39	Набор звуковых схем (раздаточный)	6

#### *Кабинет начальных классов (1-2 классы)*

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo510	1

#### *Кабинет физики*

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo510	1

#### *Кабинет химии*

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

#### *Кабинет ИЗО*

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

#### **Уса克林ский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

#### *Кабинет начальных классов*

№	Наименование	Кол-во
1	Сетевой фильтр-удлинитель IpponBK252.	1
2	Концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-LinkDUB-H7.	1
3	Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD).	1
4	Методическое пособие «Передовые педагогические практики». Начальная школа (брошюра+CD).	1
5	Колонки акустические GeniusSP- S110(активные 2.0)	1
6	ПрограммноеобеспечениеJunior. MorphonGamesandinstructionsдля виртуального конструирования в начальной школе.	7
7	Магнитная азбука подвижная (демонстрационная).	1
8	Магнитная касса слогов (демонстрационная).	1
9	Комплект инструментов классных.	1
10	Набор элементов для изучения устного счёта (демонстрационный).	1
11	Модель часов (демонстрационная)	1
12	Набор для изучения простых дробей (демонстрационный).	1
13	Набор «Геометрические тела» демонстрационный 12предметов.	1
14	Гербарий для начальной школы.	1

15	Набор «Геометрические тела» раздаточный	6
16	Модель часов (раздаточная).	6
17	Компас школьный	6
18	Коробка для изучения насекомых с лупой	6
19	Программное обеспечение функционирования Модульной системы экспериментов PROLoqсинтегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета начальная школа(box,CD)2012	
20	Устройство беспроводной организации сети D- LinkDAP-1155	
21	Интерактивная доскаIQBoardDVTT084	
22	Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV	1
23	Гарнитура компактная (наушник+ микрофон)	
24	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)	
25	Документ-камера Ken-a-vision 7880	1
26	Цифровой микроскоп Kena T-1050	3
27	Проектор короткофокусный SAMARA с креплением	1
28	Ноутбук «ученический» HP UPatriot250	1
29	НоутбучучительскийNotebookiRUPatriot 532	6

#### **Кабинет истории**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

#### **Кабинет русского языка и литературы**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

#### **Кабинет обществознания**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

#### **Кабинет биологии**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL510	1

#### **Ойкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL510	1

#### **Зеленоключевский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL510	1

#### **Чув.Абдикеевский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL510	1

#### **Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих кабинетах:**

№	Кабинет установки АРМ	Количество
1	Кабинет начальной школы	3
<b>Всего:</b>		<b>3</b>

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

#### **По ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучались 83 человека. В течение учебного года прибывших 2-чел.закончили учебный год 85 обучающихся,выбывших(в том числе в летний период-2 чел). -3 чел.

Ступени обучения	Число учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло (в том числе выпускники)	Число учащихся на конец учебного года (в том числе в летний период)
1 ступень	14	0	1	12 (- 1 уч-ся в

(2-4 классы)				летний период)
2 ступень (5-9 классы)	64	1	1 (11)	53 (-1 уч-ся в летний период)
3 ступень (10-11 классы)	8	1	0 (7)	2 (+10 уч-ся в 10 кл.)
<b>Всего по школе</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>2 (18)</b>	<b>87</b>

**По Резяпкинскому филиалу ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ**

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучались 82 человека. В течение учебного года прибывших 2-чел. закончили учебный год 83 обучающихся, выбывших (в том числе в летний период-4 чел). -5 чел.

Ступени обучения	Число учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло (в том числе выпускники)	Число учащихся на конец учебного года (в том числе в летний период)
1 ступень (2-4 классы)	45	1	0	46 (-3 уч-ся в летний период)
2 ступень (5-9 классы)	37	1	1 (5)	37 (-1 уч-ся в летний период)
<b>Всего по школе</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>1 (5)</b>	<b>83</b>

**По Чув. Абдикеевскому филиалу ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ**

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучались 5 человек. В течение года прибывших (в том числе в летний период-0 чел). 0-чел., выбывших (в том числе в летний период-0 чел). -0 чел.

Ступени обучения	Число учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло (в том числе выпускники)	Число учащихся на конец учебного года (в том числе в летний период)
1 ступень (1-4 классы)	5	0	0	5

**По Зеленоключевскому филиалу ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ**

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 1 ученик. В течение года прибывших (в том числе в летний период-0 чел). 0-чел.,

Ступени обучения	Число учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло (в том числе выпускники)	Число учащихся на конец учебного года (в том числе в летний период)
1 ступень (1-4 классы)	1	0	0	1

**По Ойкинскому филиалу ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ**

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 1 ученик. В течение года прибывших (в том числе в летний период-0 чел). 0-чел.,

Ступени обучения	Число учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло (в том числе выпускники)	Число учащихся на конец учебного года (в том числе в летний период)
1 ступень (1-4 классы)	1	0	0	1

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой**

- 1) дошкольные – комплексная программа воспитания и обучения в детском саду Васильевой М.А.
- 2) начального образования – программы развивающего обучения «Школа России»
- 3) основного общего образования – программы базового уровня основной школы, факультативных и предпрофильных курсов:
  - по русскому языку авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский;
  - по литературе авт. В.Я. Коровина и др.;

- по английскому языку авт. В.ПКузовлев;
  - по математике: авт Н.Я. Виленкин и др. (алгебра 5-6 кл.), Ю.Н. Макарычев. (7-9 кл.);
  - по биологии А.А.Плешаков, А.А.Сонин (5 - 6кл), И.Н. Пономарева (7 кл), авт. В.В. Латюшин, Д.В.Колесов (8 кл.), И.Н. Пономарева (9 кл.)
  - по географии авт. Т.П. Герасимова, И.В. Душина и др.;
  - по истории: авт. А.А. Вигасин «История древнего мира» (5 кл.), Е.В. Агибалова «История средних веков» (6 кл.), А.А. Данилов и Л.Г. Косулина «История России» (6-9 кл.), А.Я. Юдовская «Новая история» (7-8 кл.), А.О. Сороко-Цюпа и др. «Новейшая история» (9 кл.);
  - по физике авт. А.В. Перышкин (7-9кл.)
  - по химии авт. О.С. Габриелян ;
  - по ОБЖ авт. А.Т. Смирнов и др. (8-9 кл.);
  - по музыке авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева;
  - по ИЗО авт. Б.М. Неменский и др.;
  - по информатике Н.Д. Угринович (8-11 кл.);
  - по физической культуре авт. В.И. Лях, А.А Зданевич;
  - по технологии авт. В.Д. Симоненко и др.
- 4) среднего (полного) общего образования: общеобразовательные программы базового уровня, профильные расширенного уровня с системой элективных и спецкурсов, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

## ***2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана***

### **Общие положения и нормативно- правовая база для разработки учебного плана:**

В ходе разработки учебного плана начального общего образования на 2015 - 2016 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
6. Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
7. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08. 2015 г. №16-09-01/776-ту « Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

основного общего образования (5-7 классы)– 5 лет;

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 –4 классах – 34 учебных недели, в 5-7 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока:

- для 2 – 4 классов – 40 минут.
- в 1 классе («ступенчатый» режим):

I полугодие – 35 минут, со II полугодия – 40 минут;

- для 5 – 11 классов – 40 минут.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учебным планом предусмотрен для учащихся 1-11 классов классов пятидневный режим работы учреждения.

#### Учебный план (сетка часов) на 2015-2016 учебный год по ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Русский язык	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 3. Формы промежуточной аттестация учащихся 1-4 классов

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области, принятым педагогическим Советом ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ Пр. № 6 от 23.03.2015 г.

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти.

**Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:**

Основные формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием;
- стандартизированное тестирование;
- контрольная работа
- проверка навыка чтения
- творческая работа ;
- проектная работа ;
- исследовательская работа ;
- зачет.

### Учебный план (5-7 классы)

На ступени основного общего образования (5-7 классы) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство - ИЗО)», «Технология», «Физическая культура».

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-7 классах**

Часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы части в УП в 5-7 классах использованы:

- для изучения обществознания в 5 классе 1 час в неделю;

для изучения биологии в 7 классе 1 час в неделю;

Участники образовательного процесса формируют по своему усмотрению **внеурочную деятельность**. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при распределении допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### Учебный план (сетка часов) на 2015-2016 учебный год по ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ (5-7 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	V	VI	VII
		<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		5	6	4
	Литература		3	3	2
	Иностранный язык(английский)		3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	
	Алгебра				3
	Геометрия				2
	Информатика				1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2

	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Обществознание		1		
Биология				1
<b>Недельная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

#### Формы промежуточной аттестация учащихся 5-7 классов

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области, принятым педагогическим Советом ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ Пр. № 6 от 23.03.2015 г.

Периодами промежуточной аттестации во 5-7 классах являются четверти.

#### Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:

Основные формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием;
- стандартизированное тестирование;
- контрольная работа
- творческая работа ;
- проектная работа ;
- исследовательская работа ;
- зачет

#### Учебный план (8-9 классы)

**На ступени основного общего образования (8-9 классы):** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство - ИЗО)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

**Инвариантная** часть учебного плана включает также региональный компонент , который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса “ Проектная деятельность” ( 1 час в 8 классе); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе); Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса

#### **Вариативная часть в 8-9 классах**

Часы вариативной части в УП в 8-9 классах использованы:-

- для изучения предмета «Черчение» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю;
- для организации внеурочной деятельности по интересам учащихся; для представления учащимся индивидуальных и групповых консультаций по предметам инвариантной части учебного плана. Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется из расчета 3 часа на каждый класс в параллели 8,9 классов

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

**Таблица. Информация о предпрофильных курсах**

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов в неделю	Распределение по четвертям
------------------------------------	--------	---------------------------	----------------------------

Математика в экономике	9	0,5	1-4
Выбор будущей профессии	9	0,5	1-4

**Учебный план (сетка часов) (8-9 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	
Информатика и ИКТ	1	2
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	3
Предпрофильные курсы		1
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Проектная деятельность	1	
Краеведение		1
<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Черчение	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Культура чувашского народа		1
Математика (ИГЗ)	1	1
Русский язык (ИГЗ)	1	1
Черчение	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Формы промежуточной аттестация учащихся 8-9 классов**

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области, принятым педагогическим Советом ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ Пр. № 6 от 23.03.2015 г.

Периодами промежуточной аттестации во 8-9 классах являются четверти.

**Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:**

Основные формы промежуточной аттестации:

- стандартизированное тестирование;
- контрольная работа
- творческая работа ;
- проектная работа ;
- исследовательская работа ;
- зачет .

**На ступени основного общего образования (10-11 классы):** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

**Инвариантная** часть учебного плана включает также региональный компонент , который представлен следующими предметами:

- **на ступени среднего общего образования:** курсом «Основы проектирования» ( по 1 часу в 10-11 классах); курс «Основы проектирования» учащихся осуществляется в режиме совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса

**Вариативная часть в 10-11 классах**

Часы вариативной части в УП в 10-11 классах использованы:-

- для изучения предмета «Информатика» в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю;
- для изучения предмета «География» в 10 классе 1 час в неделю
- для изучения предмета «Алгебра и начала анализа» в 11 классе 1 час в неделю

**Учебный план (10-11 классы)**

Инвариантная часть	32			32		
Обязательные учебные предметы федерального компонента	Количество часов в неделю 10 кл			Количество часов в неделю 11 кл		
	Базовый	Профильный		Базовый	Профильный	
		Расширенный	Углубленный		Расширенный	Углубленный
Литература	3			3		
Русский язык			3			3
Алгебра и начала анализа			4			4
Геометрия	2			2		
История	2			2		
Английский язык	3			3		
Обществознание (включая экономику и право)	2			2		
Физическая культура	3			3		
ОБЖ	1			1		
Физика		2				3
Химия		2			2	
Биология			3			3
География	1					
<b>Итого</b>	17	4	10	16	2	13
<b>Региональный компонент</b>	1			1		
Основы проектирования	1			1		
<b>Итого</b>	<b>32</b>			<b>32</b>		
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и учащихся						
Алгебра и начала анализа				1		
Информатика	1			1		
География	1					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34			34		

Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	34	34
Внеурочные занятия	3	3
Тригонометрия за рамками школьного учебника	1	
Физика в задачах	1	1
Секреты русской речи	1	1
Социология-наука обществе		1

### 3. Формы промежуточной аттестация учащихся 10-11 классов

Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области, принятым педагогическим Советом ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ Пр. № 6 от 23.03.2015 г.

Периодами промежуточной аттестации во 8-9 классах являются четверти.

**Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:**

Основные формы промежуточной аттестации:

- стандартизированное тестирование;
- контрольная работа
- творческая работа ;
- проектная работа ;
- исследовательская работа ;
- зачет .

### 3.Кадровый состав образовательной организации

#### По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Среднее
45	32	11	0	2

#### По стажу работы:

1-3 года	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	0	2	6	5	30

#### По квалификационным категориям:

##### Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
45	18	14	1	9	3

#### Количество работников, имеющих знаки отличия:

всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года(лауреат)	Прочие

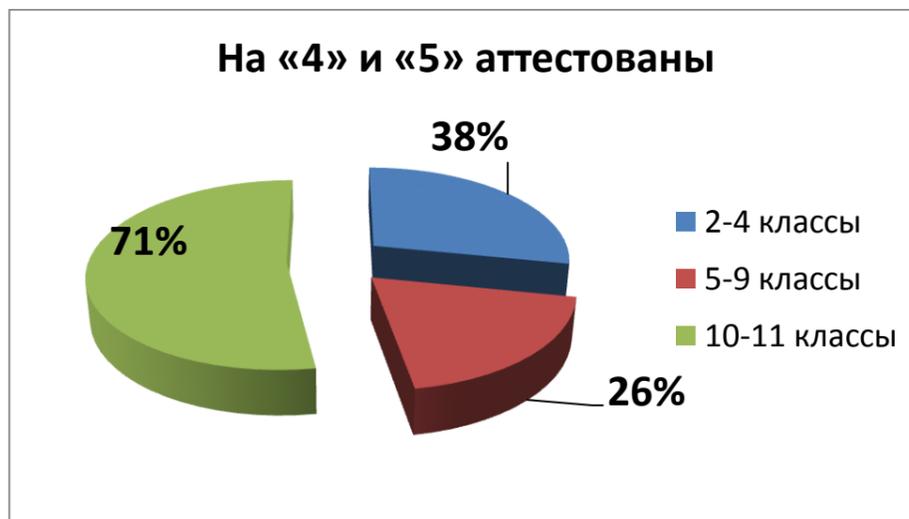
5	0	0	5	0	0
---	---	---	---	---	---

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, интегрированное обучение, индивидуальное обучение VII-VIII видов учащихся.

#### По ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ

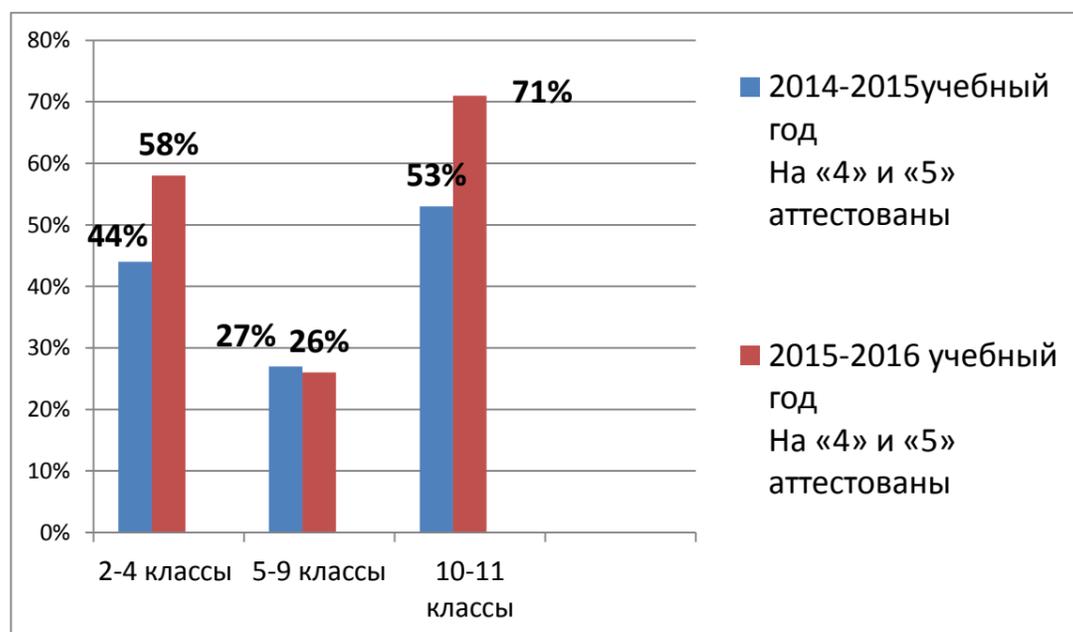
В 2015-2016 учебном году аттестации подлежали **85** обучающихся. Аттестованы положительно **85** – человека (**100 %.** ) На «4» и «5» аттестованы- **27** обучающихся (**32 %**) из них 2-4 классы-**5** уч-ся (**38 %**), 5-9 классы - **17** уч-ся (**26 %**), 10-11 классы-**5** учащихся (**71 %**) ,успевают с одной «3»- **7** учащихся (**8 %**).



#### Сравнительная таблица

Ступени обучения	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		Динамика	
	На «4» и «5» аттестованы					
1 ступень (2-4 классы)		44 %		38 %		- 6 %
2 ступень (5-9 классы)	34%	27 %	32 %	26 %	-2%	-1%
3 ступень (10-11 классы)		53 %		71 %		

Отрицательная динамика у обучающихся 1 ступени - - 6 %, 2 ступени- -1%, положительная на 3 ступени – +18 %



#### Отчет об успеваемости и качестве обучения по ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ

Класс	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		Динамика
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
2	75	38	75	50	
3	100	100	100	50	

4	100	44	100	100	
5	100	50	100	40	
6	100	33	100	23	
7	100	22	100	31	
8	95	25	95	22	
9	100	8	100	18	
10	100	29	100	50	
11	100	83	100	80	
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>43,2</b>	<b>97</b>	<b>46,4</b>	<b>+3,2 %</b>

положительная динамика - +3,2 %

В конце учебного года учащиеся 4 класса участвовали в мониторинге ВПР по русскому языку, математике и окружающий мир.

#### Результаты ВПР

№	Предмет	Средняя оценка
1	Русский язык	4,6
2	Математика	4,2
3	Окружающий мир	3,1



С 17 по 26 мая в школе прошла итоговая промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

#### Результаты ИПА по ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ (обязательные предметы)

##### Математика

№	Класс	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Качество знаний (%)
1	2	2	3,5	50
2	3	6	3,8	67
<b>Итого (I-ступень)</b>		<b>8</b>	<b>3,65</b>	<b>58,5</b>
3	5	10	3,3	20
4	6	13	3,5	54
5	7	13	3,3	8
6	8	17	3,4	41
<b>Итого (II-ступень)</b>		<b>53</b>	<b>3,4</b>	<b>31</b>
7	10	2	3	0
<b>Итого (III-ступень)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>		<b>63</b>	<b>3,4</b>	<b>44,8</b>

##### Русский язык

№	Класс	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Качество знаний (%)
1	2	2	4	50
2	3	6	4	83

<b>Итого (I-ступень)</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>66,5</b>
3	5	10	3,2	20
4	6	13	3,2	23
5	7	13	3	8
6	8	17	3,2	24
<b>Итого (II-ступень)</b>		<b>53</b>	<b>3,1</b>	<b>19</b>
7	10	2	4	100
<b>Итого (III-ступень)</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b>		<b>63</b>	<b>3,7</b>	<b>62</b>

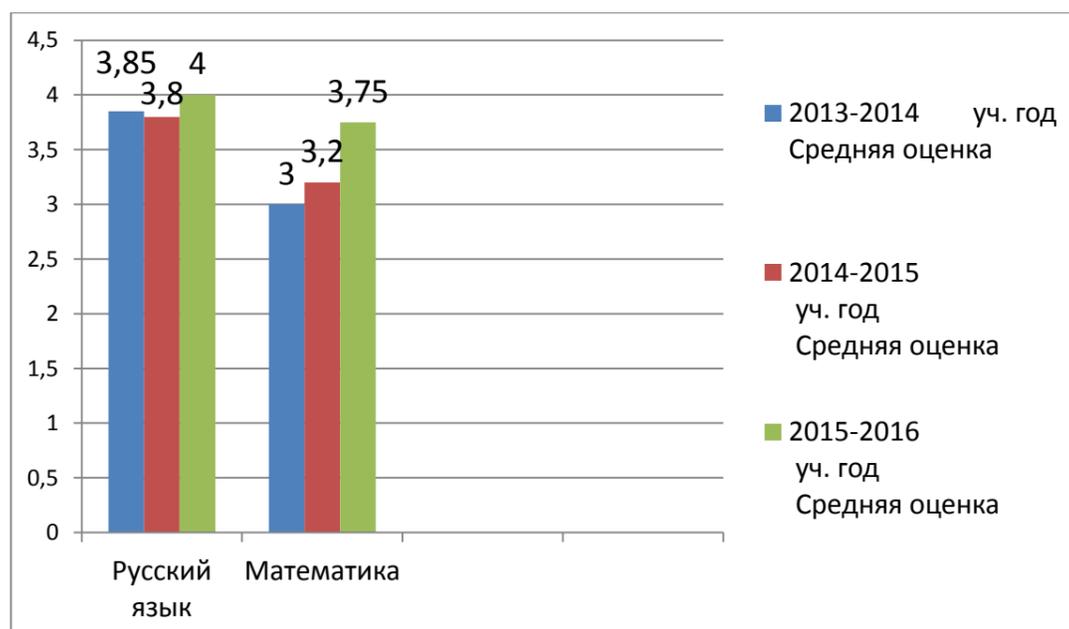
**Предметы по выбору**

№	Предмет	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Качество знаний (%)
<b>8 класс</b>				
1	Физика	8	3,6	38
2	Обществознание	6	4	67
3	География	1	4	100
4	Биология	7	3	0
5	История	1	5	100
<b>10 класс</b>				
1	Физика	1	5	100
2	Математика(профильный)	2	4	100
3	Обществознание	1	5	100

**Результаты Г(И)А в форме ОГЭ и ГВЭ по школе  
(обязательные предметы)**

№	Предмет	2013-2014 уч. год Средняя оценка	2014-2015 уч. год Средняя оценка	2015-2016 уч. год Средняя оценка	Динамика
1	Русский язык	3,85	3,8	4	+ 0,2
2	Математика	3	3,2	3,75	+ 0,6

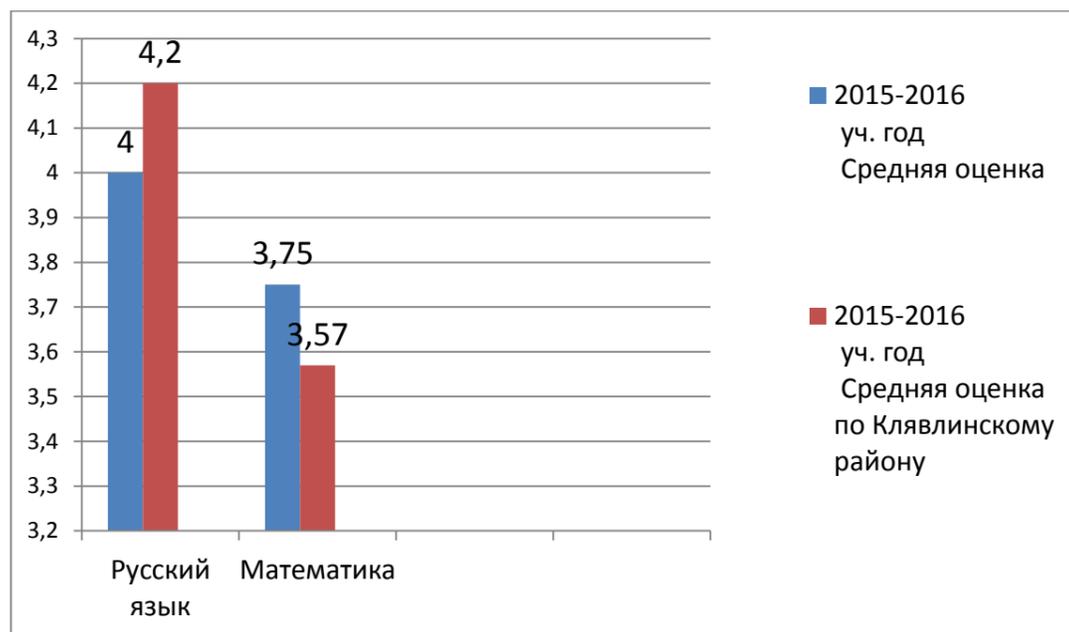
**Положительная динамика по русскому языку - +0.2, по математике-+0,6**



**Сравнительная таблица в разрезе школы, района и СВУ**

№	Предмет	2015-2016 уч. год Средняя оценка	2015-2016 уч. год Средняя оценка по Клявлинскому району	Динамика
1	Русский язык	4	4,2	-0,2
2	Математика	3,75	3,57	+0,18

Отрицательная динамика по русскому языку - 0,2, положительная динамика +0,18

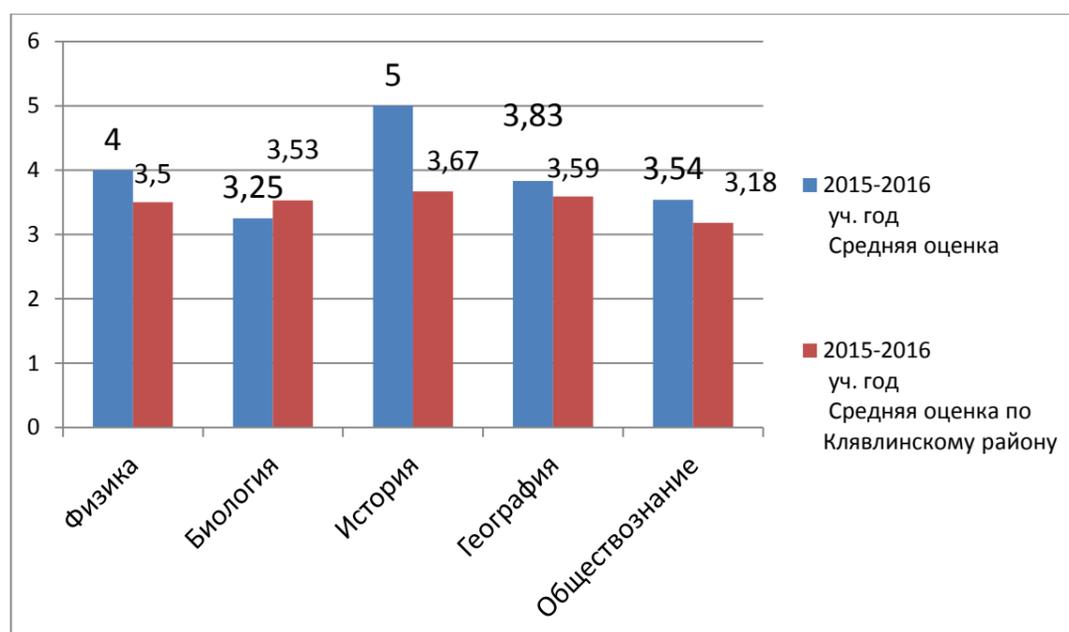


(предметы по выбору учащихся)

№	Предмет	2015-2016 уч. год Средняя оценка	2015-2016 уч. год Средняя оценка по Клявлинскому району	Динамика
1	Физика	4	3,5	+0,5
2	Биология	3,25	3,53	-0,28
3	История	5	3,67	+1,33
4	География	3,83	3,59	+0,24
5	Обществознание	3,54	3,18	+0,36

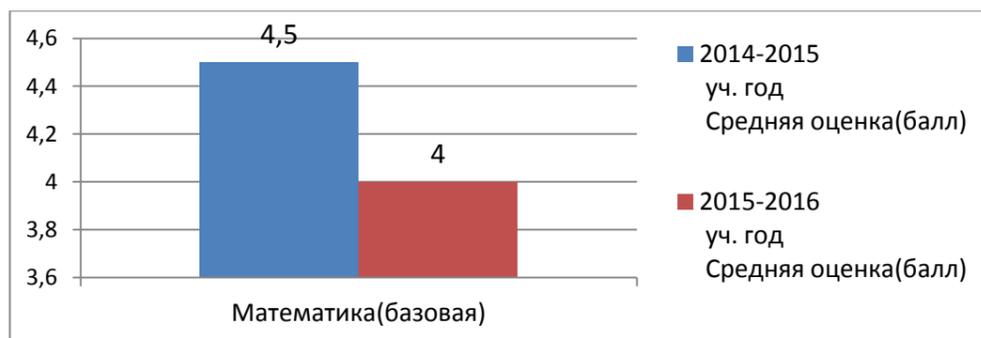
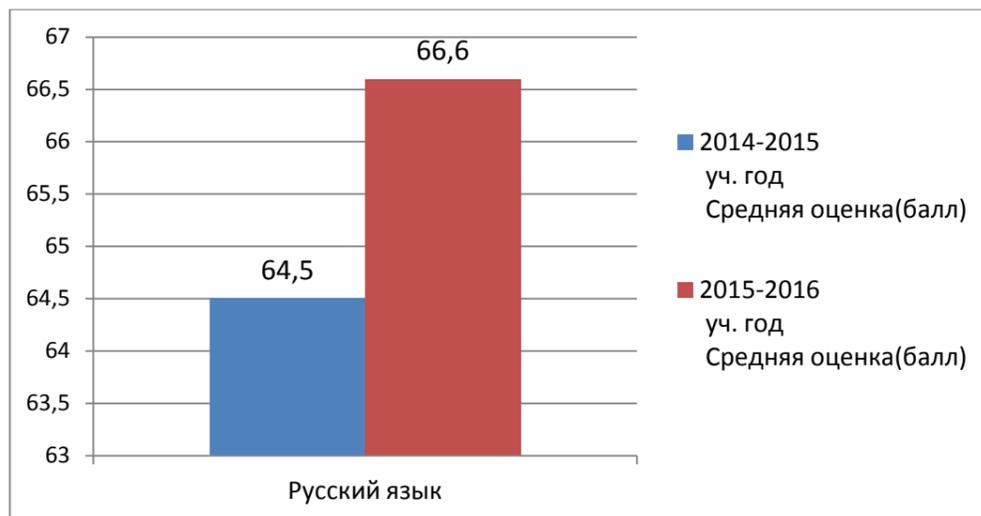
Положительная динамика по физике, истории, географии, обществознанию, отрицательная – по биологии

Сравнительная диаграмма средняя оценка в разрезе школы и по району



Результаты Г(И)А в форме ЕГЭ по школе (обязательные предметы)

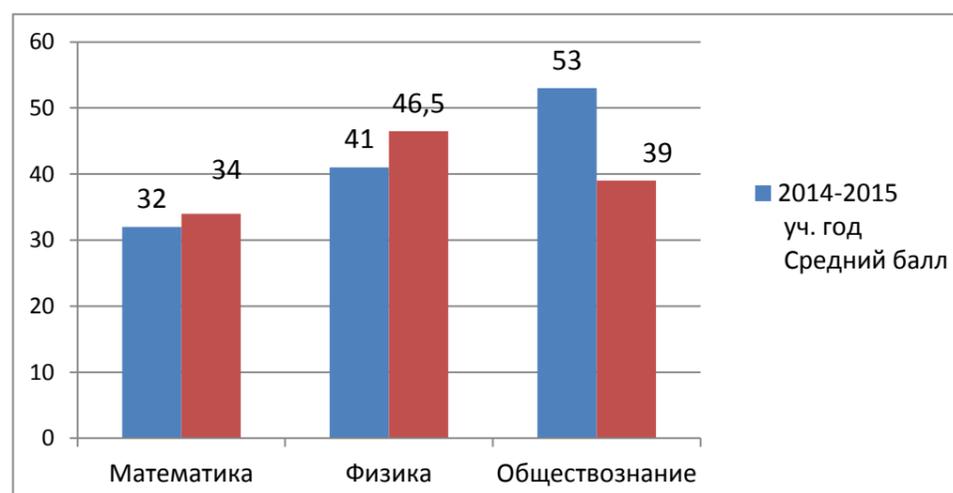
№	Предмет	2014-2015 уч. год Средняя оценка(балл)	2015-2016 уч. год Средняя оценка(балл)	Динамика
1	Русский язык	64,5	66,6	+ 2,1
2	Математика(базовая)	4,5	4	-0,5



Сравнительная таблица в разрезе школы (предметы по выбору)

№	Предмет	2014-2015 уч. год Средний балл	2015-2016 уч. год Средний балл	Динамика
1	Математика (профильный)	32	34	+ 2
2	Физика	41	46,5	+ 5,5
3	Обществознание	53	39	-14
4	История	43	0	0

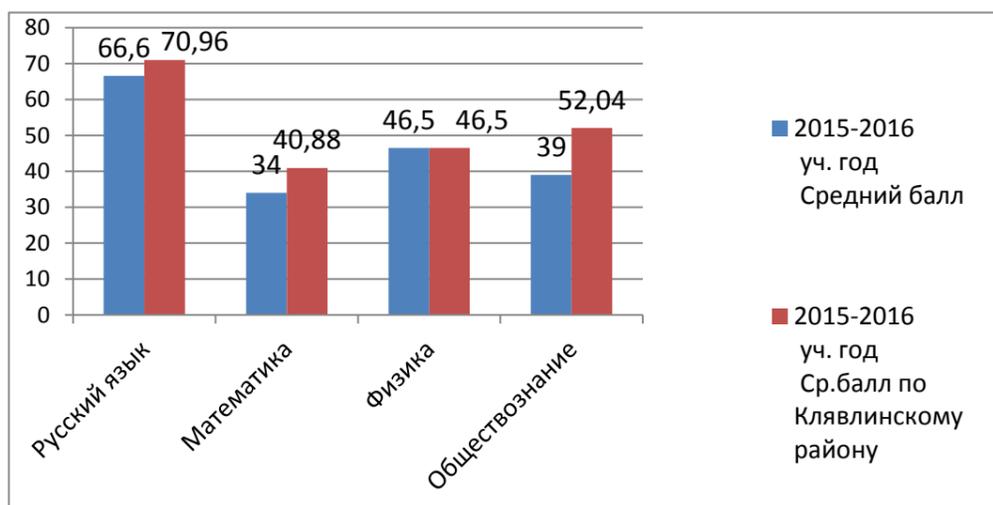
Положительная динамика по математике (профильный уровень), физике, отрицательная-по обществознанию



### Сравнительная таблица в разрезе школы, района и СВУ

№	Предмет	2015-2016 уч. год Средний балл	2015-2016 уч. год Ср.балл по Клявлинскому району	Динамика
1	Русский язык	66,6	70,96	-4,36
2	Математика	34	40,88	-6,88
3	Физика	46,5	46,5	0
4	Обществознание	39	52,04	-13,04

Отрицательная динамика по русскому языку, математике, обществознанию.



4.4. Результаты внешней экспертизы: внешняя экспертиза не проводилась.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения приемами и методами УВР, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиски новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышения творческого уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

#### Структура методической службы в школе



Таким образом, работа осуществляется в трех методических предметных объединениях и МО классных руководителей. Методические

объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения.

В работе МО учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативно- информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка образовательного стандарта;
- формулированное содержание и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации в институтах;
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в ОУ;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему СИПКРО и института Наяновой.

**Информация о повышении квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ  
за период с 01.01.2015 по 31.10.15 года**

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК (переподготовку)	Наименование ОУ	Должность (преподаваемый предмет)	Название курса	Дата начала прохождения курсов ПК (переподготовки)	Дата окончания прохождения курсов ПК (переподготовки)	Кол-во часов	Место прохождения курсов ПК (переподготовки)
1	Кириллова Надежда Ивановна	Уса克林ский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Совместная продуктивная деятельность младших школьников. как условие формирования коммуникативных учебных действий	12.01.2015	16.01.2015	36	СИПКРО
				Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	09.02.2015	13.02.2015	36	СИПКРО
				Система критериального оценивания	10.03.2015	14.03.2015	36	СИПКРО
2	Антипова Любовь Федоровна	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель истории	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	09.02.2015	13.02.2015	36	СИПКРО
				Основы педагогических	02.05.2015	30.05.2015	72	СамГООА(Ная

				измерений				новой)
				Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе	15.10.2015	26.11.2015	36	СИПКРО
3	Волкова Людмила Викторовна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель биологии	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	09.02.2015	13.02.2015	36	СИПКРО
				Пректирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	16.02.2015	20.02.2015	36	СИПКРО
4	Муратова Юлия Владимировна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель истории	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	09.02.2015	13.02.2015	36	СИПКРО
5	Купряева Елена Андреевна	Усаclinский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель истории	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	09.02.2015	13.02.2015	36	СИПКРО
				Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века	23.03.2015	27.03.2015	36	СИПКРО
6	Купряев Валерий Николаевич	ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Зам.по УВР Учитель химии	Система критериального оценивания	10.03.2015	14.03.2015	36	СИПКРО
				Основы педагогических измерений	02.05.2015	30.05.2015	72	СамГООА(Ная новой)
				Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе	15.10.2015	26.11.2015	36	СИПКРО
7	Осипова Татьяна Николаевна	Ойкинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Система критериального оценивания	10.03.2015	14.03.2015	36	СИПКРО
8	Яковлева Светлана Викторовна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Система критериального оценивания	10.03.2015	14.03.2015	36	СИПКРО
9	Кудряшова Надежда Михайловна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Система критериального оценивания	10.03.2015	14.03.2015	36	СИПКРО
10	Демендеева Нина Викторовна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Система критериального оценивания	10.03.2015	14.03.2015	36	СИПКРО
11	Краснова Татьяна Васильевна	Чув. Абдикеевский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Содержание и методика курса ОРКСЭ	02.03.2015	13.03.2015	72	СИПКРО
12	Егорова Валентина Николаевна	Усаclinский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Содержание и методика курса ОРКСЭ	02.03.2015	13.03.2015	72	СИПКРО
13	Долгов Николай Дмитриевич	Резяпкинский филиал	Зам.по УВР Учитель физики	Основы педагогических измерений	02.05.2015	30.05.2015	72	СамГООА(Ная новой)
				Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и	02.11.2015	07.11.2015	36	СИПКРО

				средней школе				
14	Майоров Николай Александрович	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель физкультуры	Проектирование учебных занятий на основе СОТ	26.10.2015	30.10.2015	36	СИПКРО
15	Горбунова Вера Яковлевна	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	12.10.2015	23.10.2015	72	СИПКРО
				Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ	9.11.2015	13.11.2015	36	СИПКРО
				Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	16.11.2015	20.11.2015	36	СИПКРО
16	Майорова Альбина Петровна	Зеленоключевский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	12.10.2015	23.10.2015	72	СИПКРО
				Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ	9.11.2015	13.11.2015	36	СИПКРО
				Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	16.11.2015	20.11.2015	36	СИПКРО
17	Поларшинова Надежда Анатольевна	Чув.Абдикеевский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	12.10.2015	23.10.2015	72	СИПКРО
				Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ	9.11.2015	13.11.2015	36	СИПКРО
				Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	16.11.2015	20.11.2015	36	СИПКРО
18	Волкова Валентина Ивановна	Усаclinский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	12.10.2015	23.10.2015	72	СИПКРО
				Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ	9.11.2015	13.11.2015	36	СИПКРО
				Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	16.11.2015	20.11.2015	36	СИПКРО
19	Сафронова Галина Корниловна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	12.10.2015	23.10.2015	72	СИПКРО
				Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ	9.11.2015	13.11.2015	36	СИПКРО
				Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	16.11.2015	20.11.2015	36	СИПКРО
20	Щербакова София Степановна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	12.10.2015	23.10.2015	72	СИПКРО
				Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ	9.11.2015	13.11.2015	36	СИПКРО
				Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	16.11.2015	20.11.2015	36	СИПКРО
21	Калинина Ольга Владимировна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель математики	Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе	02.11.2015	07.11.2015	36	СИПКРО

22	Белова Римма Васильевна	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель биологии	Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе	15.10.2015	26.11.2015	36	СИПКРО
23	Иванова Лариса Анатольевна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель биологии и химии	Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе	15.10.2015	26.11.2015	36	СИПКРО

**Информация о повышении квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ  
за период с 01.01.2016 по 31.05.16 года**

№	ФИО педагога, прошедшего курсы ПК (переподготовку)	Наименование ОУ	Должность (преподаваемый предмет)	Название курса	Дата начала прохождения курсов ПК (переподготовки)	Дата окончания прохождения курсов ПК (переподготовки)	Кол-во часов	Место прохождения курсов ПК (переподготовки)
1	Майорова Вера Ивановна	Усаclinский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель обществознания	Проектирование учебного занятия на основе СОТ	08.02.2016	12.02.2016	36	СИПКРО
				Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	9.03.2016	10.03.2016	18	СИПКРО
2	Кудряшова Надежда Михайловна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	9.03.2016	10.03.2016	18	СИПКРО
				Моделирование учебных ситуаций как условие формирования регулятивных учебных действий	30.03.2016	3.04.2016	36	СИПКРО
3	Понакшина Татьяна Николаевна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель русского языка и лит-ра	Моделирование учебных ситуаций как условие формирования регулятивных учебных действий	30.03.2016	3.04.2016	36	СИПКРО
				Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	25.04.2016	30.04.2016	18	СИПКРО
4	Акимова Мария Петровна	Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель русского языка и лит-ра	Моделирование учебных ситуаций как условие формирования регулятивных учебных действий	30.03.2016	3.04.2016	36	СИПКРО
				Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	25.04.2016	30.04.2016	18	СИПКРО
5	Краснова Татьяна Васильевна	Чув.Абдикеевский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель начальных классов	Моделирование учебных ситуаций как условие формирования регулятивных учебных действий	30.03.2016	3.04.2016	36	СИПКРО

6	Захарова Антонина Стефановна	Уса克林ский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Зам.по УВР Учитель родного языка и лит-ры	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	25.04.2016	30.04.2016	18	СИПКРО
7	Якушкина Наталья Владимировна	Уса克林ский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Учитель русского языка и лит- ры	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	25.04.2016	30.04.2016	18	СИПКРО

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой. Аттестацию все педагоги проходят в установленные сроки.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально- ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

*Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов* -Захарова А.С.-победитель

*Областной конкурс учителей математика «Лучший урок»* - Лебакина В.В.-2 место

*Областной конкурс дидактических материалов по работе с детьми ОВЗ:* \_ Антонова В.В. –участник, Белова Р.В.-2 место

*Окружной конкурс «Методическая копилка» в рамках компьютерного марафона-* Антонова В.В.-участник, Белова -2 место

*Окружной конкурс программ внеурочной деятельности* – Майорова В.И. - 3 место

*Окружной конкурс учителей математика «Лучший урок»* -Лебакина В.В.-2 место

*Районный конкурс «Учитель года»*-Осипова Т.Н.-2 место

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Ведётся социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, планёрках учителей.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель:** совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде. Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода к педагогам.

Работают органы ученического самоуправления: совет учащихся школы, советы классных коллективов, школьный пресс-центр..

Воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления и построена в тесном взаимодействии с педагогическим и ученическим коллективами, родителями и социокультурной средой. На основе выдвинутых воспитательных задач были разработаны воспитательные планы и программы, в частности, календарь общешкольных мероприятий, план по профилактике правонарушений, совместный план работы с РОВД, годовой план спортивно-массовых мероприятий, планы проведения различных общенациональных праздников (Декада правовых знаний, месячник массово-оборонной работы , День Победы, День Конституции РФ, День защиты детей и др.),

планы мероприятий на периоды каникул, планы работы классных руководителей. В летнее время при школе и в филиалах работают оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. 2) 1)Создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

**1. Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1.Классными руководителями проведены классные часы:

- «Мы с вами, дети Беслана!»
- «Час мужества пробил на наших часах. Курская битва».
- Уроки памяти, посвященные началу контрнаступления советских войск под Москвой.
- Уроки мужества в школьном музее боевой славы
- Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества
- 2. « А ну-ка мальчики» ( начальное звено
- 3. Месячник оборонно-массовой работы
- 4.Благоустройство Часовни и Обелиска
- 5.Сборы по начальной военной подготовке
- 6. Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.
- 7. Проведение урока имени Ю.А.Гагарина « Космос – это мы. Гагаринский урок
- 8.Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы (1-11 кл.)

## **2.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

С учащимися школы проводятся ежемесячные беседы по профилактике вредных привычек, по профилактике ДТП, ЗОЖ. Школа тесно сотрудничает с Центром «Семья», КДН, РОВД. Организуются встречи с работниками этих организаций.

### 3. Самоуправление в школе и в классе

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет учащихся, состоящий из учащихся 5-11 классов. Совет учащихся ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Совет учащихся контролировали внешний вид и посещаемость в школе, участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, принимали участие в работе Совета по профилактике правонарушений.

### 4. Нравственно - эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, день Учителя, день матери, Новогодние представления, 8 Марта.

### 5 Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения.

### 6. Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2015 -2016 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности. Наша школа реализовывала внеурочную деятельность на основе оптимизации своих внутренних ресурсов и УДО.

#### **ПЛАН внеурочной деятельности начального общего образования**

№ п/п	Наименование образовательно-воспитательной программы	Форма (кружок, секция, клуб и т.п.)	Класс/классы	Кол-во часов в неделю	Направления
1	Здоровый ребенок-успешный ребенок	кружок	1-4, 2-3	2	спортивно-оздоровительное
2	Умелые руки	кружок	1-4, 2-3	1	художественно-эстетическое

3	Логика	кружок	1-4, 2-3	1	общеинтеллектуальное
4	Занимательная грамматика	кружок	1-4, 2-3	1	общеинтеллектуальное
5	Азбука нравственности	кружок	1-4, 2-3	1	духовно-нравственное
8	Мои проекты	кружок	1-4, 2-3	1	социальное
7	Ступеньки совершенства	кружок	1-4, 2-3	2	духовно-нравственное
8	Культура чувашского народа	кружок	2-3,4	2	духовно-нравственное

**ПЛАН внеурочной деятельности основного общего образования (5-7 классы)**

№ п/п	Наименование образовательно-воспитательной программы	Форма (кружок, секция, клуб и т.п.0	Класс/классы	Кол-во часов в неделю	направления
1	Подвижные игры	Секция	5-7	1	спортивно-оздоровительное
2	Общефизическая подготовка	Секция	5-7	1	спортивно-оздоровительное
3	Час общения	Клуб	6,7	1	духовно-нравственное
4	ОДНКНР	Факультатив	5-7	1	духовно-нравственное
5	Кадетство	Клуб	7	1	социальное
6	Занимательная грамматика английский	Кружок	6	1	общеинтеллектуальное
7	Занимательная грамматика	Кружок	6	1	общеинтеллектуальное
8	Занимательная математика	Кружок	5,6	1	общеинтеллектуальное
9	Культура чувашского народа	Факультатив	5-7	1	духовно-нравственное
10	Английский-это легко	Кружок	5	1	общеинтеллектуальное
11	Математика	ИГЗ	7	1	общеинтеллектуальное
12	Русский язык	ИГЗ	5,6	1	общеинтеллектуальное
13	Огонек души	Клуб	5	1	духовно-нравственное
14	Удивительная грамматика	Кружок	7	1	общеинтеллектуальное
15	Живая лаборатория	Факультатив	5,6	1	общеинтеллектуальное

**ПЛАН внеурочной деятельности основного общего образования (8-9 классы)**

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Форма (кружок, секция, клуб и т.п.0	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Культура чувашского народа	Факультатив	8,9	1
2	Математика	ИГЗ	8,9	1
3	Русский язык	ИГЗ	8,9	1

**ПЛАН внеурочной деятельности основного общего образования (10-11классы)**

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Форма (кружок, секция, клуб и т.п.0	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Тригонометрия за рамками школьного учебника	Факультатив	10	1
2	Физика в задачах	Факультатив	10,11	1
3	Секреты русской речи	Факультатив	10,11	1
4	Социология-наука об обществе	Факультатив	11	1

**Занятость обучающихся во внеурочное время:**

№ п/п	Основные показатели	Кол-во уч.
1	Всего школьников в школе	211
2	Число учащихся, занимающихся в <b>школьных</b> кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего чел.)	200
3	% учащихся, занятых ДО.	64%

**7.Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях в 2015-2016 учебном году**

№ п\п	Название мероприятия	Уровень	Дата мероприятия	ФИО учащегося	Результат участия
1	Олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе. Этнической истории и элементам национальной культуры, посвящённая классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю.	областной	16.11.2015 г.	Тимофеева Ксения Жаркова Ирина Лазарева Валерия Антонов Алексей Белова Елена Кошкина Виктория Антонова Наталья	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
2	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровое будущее»	районный	Декабрь, 2015 г.	Денисова Полина Филиппова Анастасия Медведева Татьяна Алякина Алина	2 место 2 место 2 место 3 место
3	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	окружной	Декабрь, 2015 г.	Антонов Алексей	3 место
4	День чувашской культуры, посвященный памяти Героя советского Союза Сидюкова А.Ф.(конкурс чтецов)	областной	13.03.2016	Чернова Екатерина Кириллова Дарья Антонова Наталья Кошкина Ольга Майорова Серафима Терентьева Арина	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
5	День чувашского языка	областной	14.04.2016	Симаков Сергей Герасимова Раиса Чернова Екатерина Чернова Александра Осоргина Елена Кошкина Виктория Антонова Наталья Майорова Серафима Львова Ангелина Горбунов Данил Тимофеева Полина Волкова Алина Горбунова Яна Кириллов Станислав Потапова Ангелина Полозников Александр	1 место 3 место участие участие участие участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие участие
6	Дистанционный конкурс по программированию и техническому моделированию «Планета добрых роботов»	окружной	апрель	Волков Данил	3 место

**Участие учащихся в спортивных соревнованиях:**

№ п\п	Название мероприятия	Уровень соревнования	Дата мероприятия	ФИО учащегося	Результат участия
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	районный	Октябрь, 2015 г.	Сборная команда ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ средней возрастной группы	1 место
				Сборная команда ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ старшей возрастной группы	2 место
				Копылов Игорь	2 место
				Филиппов Евгений	3 место
				Белова Елена	3 место
2	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу областной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений	областной	20.10.2015 г.	Поларшинов Владимир	1 место
3	Соревнования по волейболу	районный	Ноябрь, 2015 г.	Команда юношей старшей	1 место

				возрастной группы	
				Команда девушек таршей возрастной группы	2 место
4	Лыжные гонки	районный	Декабрь, 2015 г.	Команда девушек	1 место
				Команда девушек	1 место
				Команда юношей	1 место
				Команда девочек	2 место
				Команда юношей	2 и 3 места
				Команда мальчиков	3 место
5	Первенство района по настольному теннису	районный	30.01.2016 г.	Кошкин Алексей	1 место
				Горбунов Данил	2 место
				Горбунов Павел	2 место
				Тимофеева Ксения	3 место
				Сборная команда ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ старшей возрастной группы	3 место
6	Открытые соревнования по лыжному спринту на призы КФК «Виктория» сельского поселения Чув. Урметьево м.р. Челно-Вершинский	межрайонный	13.02.2016	Симаков Сергей	1 место
				Тимофеева Ксения	1 место
				Поларшинов Владимир	2 место
				Белов Дмитрий	2 место
				Вахтерова Алиса	2 место
7	Соревнования по лыжным гонкам на призы чемпиона мира среди ветеранов В.Р. матвеева, посвященных 25-летию образования Камышлинского района	межрайонный	Февраль, 2016 г.	Белова Елена	1 место
				Поларшинов Владимир	1 место
				Белов Дмитрий	2 место
				Антонов Алексей	2 место
				Григорьев Сергей	2 место
				Тимофеева Ксения	1 место
8	Лыжные гонки	районный	Февраль, 2016 г.	Гусев Михаил	3 место
				Сборная команда Усаклинского филиала младшей возрастной группы	1 место
				Кириллова Дарья	3 место
				Сятрайкина Анастасия	2 место
				Сборная команда Усаклинского филиала средней возрастной группы	3 место
				Сборная команда ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ младшей возрастной группы	3 место
				Григорьев Сергей	1 место
				Тимофеева Ксения	3 место
				Поларшинов Владимир	1 место
				Сборная команда ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ средней возрастной группы	2 место
				Белова Елена	2 место
				Антонов Алексей	2 место
				Сборная команда ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ старшей возрастной группы	1 место
				Тимофеева Ксения	1 место
Белова Елена	1 место				
Поларшинов владимир	1 место				
Антонов Алексей	2 место				
Сборная команда ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ старшей возрастной группы	2 место				
Сборная команда ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	1 место				
9	Соревнования по лыжным гонкам на приз памяти Героя Советского Союза генерал-майора Захарова Г.Н.	межрайонный	21.02.2016 г.	Тимофеева Ксения	1 место
				Белова Елена	1 место
				Поларшинов владимир	1 место
				Антонов Алексей	2 место
				Сборная команда ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ старшей возрастной группы	2 место
				Сборная команда ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ	1 место
10	Лыжные соревнования «Лыжня России»	районный	05.03.2016 г.	Тимофеева Ксения	1 место
				Белова Елена	1 место
				Белов Дмитрий	1 место
				Поларшинов владимир	1 место
				Антонов Алексей	2 место
				Горбунов Данил	3 место
				Симаков Сергей	2 место
				Вахтерова Алиса	3 место
11	Соревнования по лыжным гонкам на приз заслуженного работника физической культуры Российской Федерации Г.В.Цыганова	межрайонный	Февраль, 2016 г.	Антонов Алексей	2 место
				Тимофеева Ксения	4 место
12	Соревнования по лыжным гонкам на приз памяти Четыркина Е.А.	окружной	19.03.2016 г.	Антонов Алексей	1 место
				Команда	1 место
				Поларшинов Владимир	2 место
				Григорьев Сергей	3 место
				Белова Елена	3 место

13	Массовые соревнования по лыжным гонкам в честь Героев Социалистического труда племзавода «Канаш»	межрайонный	20.03.2016 г.	Поларшинов Владимир Белов Дмитрий Антоново Алексей Симаков Сергей Белова Елена Яковлев Данил	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
14	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный этап	18.04.2016 г.	команда	2 место
15	Соревнования по лёгкой атлетике	районный	5.04.2016 г.	Тимофеева Ксения	1 место
				Иванов Сергей	1 место
				Поларшинов Владимир	1 место
				Поларшинов Владимир	1 место
				Копылов Игорь	1 место
				Сборная команда юношей средней возрастной группы	1 место
				Яковлев Данил	2 место
				Белов Дмитрий	2 место
				Краснова Екатерина	2 место
				Иванов Сергей	2 место
				Филиппов Евгений	2 место
				Копылов Игорь	2 место
				Белова Елена	2 место
				Яковлев Данил	2 место
				Сборная девушек среди старшей возрастной группы	2 место
				Тимофеева Ксения	3 место
Яковлев Данил	3 место				
Филиппова Анастасия	3 место				
Белова Елена	3 место				
Сборная юношей среди старшей возрастной группы	3 место				
16	Соревнования по летнему полиатлону памяти героя Советского союза Сидюкова А.Ф.	районный	7.05.2016 г.	Копылов Игорь	1 место
				Иванов Сергей	1 место
				Тимофеева Ксения	1 место
				Команда среди младшей возрастной группы	1 место
				Белова Елена	2 место
				Яковлев Данил	2 место
				Поларшинов Владимир	2 место
				Белова Елена	3 место
Белов Дмитрий	3 место				

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

### Главные задачи нашей деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

**Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:** профессиональная информация, воспитание и консультация.

### По профориентации учащихся в школе проводились:

- Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»,
- классные часы,
- встречи с представителями различных профессий,
- анкетирование,
- экспресс-опросы по выбору будущей профессии,
- встречи с представителями различных учебных заведений.

Регулярно обновляется информационный стенд, размещенный в рекреациях школы, в котором представлена вся имеющаяся информация по учебным заведениям, находящимся на территории Самарской области. В данном учебном году были проведены мероприятия, содействующие профессиональному самоопределению учащихся.

При планировании и проведении профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- 1) **Систематичность и преемственность**, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.
- 2) **Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся** в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) **Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм** профориентационной работы с учащимися и их родителями.
- 4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.
- 5) **Связь профориентации с жизнью** (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогический персонал:

-располагает социально-экономическими характеристиками различных профессий,

-знает перспективы развития профессии, района распространения профессий,

-уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы, а также особенности рынка труда.

#### **Организация профориентационной работы с учетом возрастных особенностей школьников**

- **1-4 классы.** Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.
- **5-7 классы:** развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения;
- **10-11 классы:** обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

На каждом этапе профориентационной работы обязательно проводятся классные часы по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей учащихся.

#### **9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения:**

##### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Эта работа является приоритетным направлением деятельности нашей школы. Педагогический коллектив школы четко осознает, что эффективность учебного процесса во многом определяется степенью учета физических и психологических особенностей детей.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

##### 1. Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

##### 2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

##### 3. Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

##### 4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Большинство учащихся заняты в секциях.

##### 5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки по игровым видам спорта. Имеются тренажеры и спортплощадка. Тренировочная база и спортивный инвентарь соответствует требованиям сегодняшнего дня. Во время динамичных перемен дети играют в спортивном зале или на улице.

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлен информационный уголок по Безопасности дорожного движения. Перед каникулами и праздниками классные руководители и учитель ОБЖ проводят с учащимися инструктажи о правилах безопасного поведения на дорогах, о правилах поведения в школьных автобусах. Вопросы БДД включены также в работу родительских собраний. В школе регулярно проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения. В каждой классной комнате созданы уголки здоровья, информация меняется ежемесячно.

Ведется дежурство по школе и в классах по поддержанию чистоты и порядка. Классными руководителями были разработаны планы по здоровьесбережению, по которым систематически ведется работа. Это классные часы, спортивные мероприятия, встречи с представителями различных служб.

Учащиеся нашей школы в течение всего учебного года принимали активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях. Поларшинов Владимир, ученик 11 класса, стал победителем в финальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу областной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений

Ведётся просветительская работа среди родителей по организации жизнедеятельности учащихся за рамками учебно-воспитательного процесса, целенаправленная борьба с вредными привычками учащихся. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе на уроках и переменах.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:**

В школе и подразделениях разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников детского сада во время образовательного процесса. Проводятся занятия с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности – на уроках в соответствии с учебным планом и программами. В учебном плане курс ОБЖ со 2-го по 7-й классы интегрирован с учебными дисциплинами образовательной области «Естествознание», а в 8,10-11-х классах данный курс ведется как отдельный предмет. На классных часах проводятся также беседы по безопасности на дорогах, в быту, пожарной безопасности, мероприятия по антитеррору.

Школа и подразделения в полной потребности обеспечена средствами пожаротушения, установлена автоматическая пожарная сигнализация в средней школе и филиалах. Периодически проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся в случае экстремальных ситуаций. В целях недопущения проникновения посторонних лиц у входа в здание установлено дежурство работников, ведутся журналы учета посетителей.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства школы разработана. Имеются положение об охране труда (ОТ), должностные инструкции работников по ОТ, инструкции по ОТ для работников и обучающихся, инструкции по пожарной безопасности и др.

Работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и охраны труда, периодически проходят обучение в учебных центрах Самарской области.

Здания школы и подразделений находятся в удовлетворительном для эксплуатации состоянии. Территория учреждений огорожена. Обеспечен постоянный контроль за доступом автотранспорта на территорию.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

В школе имеется:

##### **В ГБОУ СОШ с.Черный Ключ:**

-Столовая на 70 посадочных мест. Из 216 обучающихся школы 206 получают горячие завтраки. В ГБОУ СОШ с.Черный Ключ, Уса克林ском и Резяпкинском филиалах горячее питание осуществляется за счет родительских средств. В Зеленоключевском, Чув.Абдикеевском, Ойкинском филиалах из-за отсутствия условий горячее питание не организовано. Охват горячим питанием составляет 89,5%.

- Спортивный зал – 162 кв.м. Спортивный зал используется ежедневно, оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

- Актовый зал площадью 136 кв.м. Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

-Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору Клявлинской ЦРБ, Черноключевским, Резяпкинским и Уса克林скими ФАПами. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.

##### **В Резяпкинском филиале:**

-Столовая на 30 посадочных мест.

-Спортивный зал- 149,60 кв. м. Спортивный зал используется ежедневно, недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

**В Усаклинском филиале:**

-Столовая на 25 посадочных мест.

-Спортивный зал- 136 кв. м. Спортивный зал используется ежедневно, недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2014-2015 учебный год	Значение за 2015-2016 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	216	212
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79	77
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124	128
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	7
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	72/33 %	91/43 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25	30,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	10,05
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5	66,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		34
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	120/55%	100/47%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/7%	10/5 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	12/6%	10/5%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	7/3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	44
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/71%	32/71%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/69%	31/69%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/24%	11/24%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/22,2%	10/22,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/69%	31/69%
1.29.1.	Высшая	человек/%	18/40%	18/40%
1.29.2.	Первая	человек/%	13/29%	13/29%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/4,4%	2/4,4%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	30/67%	30/67%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,4 %	2/4,4 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/13,3 %	6/13,3 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/97%	44/97%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/78%	35/78%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5 учеников на 1 компьютер	6 учеников на 1 компьютер

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	25
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	216/ 100 %	212/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21 кв.м	21 кв.м