

Согласован  
Решением Управляющего Совета  
от 29.08 2014 г. № 9



Утвержден  
Приказом от 29 2014 г. № 75/1-04

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ СОШ с. ЧЁРНЫЙ КЛЮЧ**  
**в 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ)**

## Содержание:

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ

II. Показатели деятельности общеобразовательной ОО

### I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ

#### 1. Общие вопросы:

##### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

**Руководитель:** Михайлов Юрий Вячеславович

**Организационно-правовая форма учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

**Действующий статус:**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** средняя общеобразовательная школа

**Свидетельство о государственной аккредитации**

серия 63 № 001207 от 25.05.2012 г. (регистрационный № 1833-12).

**Лицензия** РО №037526 от 16.02.2012 г. (регистрационный № 3759)

**Контактная информация:** Телефон: 8(84653)5-71-42

e-mail:klychschool@yandex.ru web-сайт:<http://chek-klyhchool.ucoz.ru>

**Юридический, фактический адреса:** 446951, Россия, Самарская область, Клявлинский район, с. Черный Ключ, ул. Центральная, дом 2.

**Год основания:** 2011 год

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16

**Директор школы-** Михайлов Юрий Вячеславович

**Заместитель директора по УВР-** Понакшина Татьяна Николаевна

**Главный бухгалтер-** Миханькова Надежда Федоровна

**Наименования филиалов и структурных подразделений:** Резяпкинский филиал, Усаклинский филиал, Чув. Абдикеевский филиал, Ойкинский филиал, Зеленоключевский филиал, структурное подразделение «Родничок».

#### **Фактические адреса структурных подразделений и филиалов**

- Резяпкинский филиал-446968 Самарская область Клявлинский район с. Старое Резяпкино, ул. Молодежная, 11А
- Усаклинский филиал-446969 Самарская область Клявлинский район с. Усакла, ул. Молодежная, 16Ат
- Чув. Абдикеевский филиал-446951 Самарская область Клявлинский район д. Чувашское Абдикеево, ул. Центральная 41
- Ойкинский филиал-46968 Самарская область Клявлинский район д. Ойкино, ул. Мирная 2
- Зеленоключевский филиал-446951 Самарская область Клявлинский район д. Зеленый Ключ, ул. Центральная, 39

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

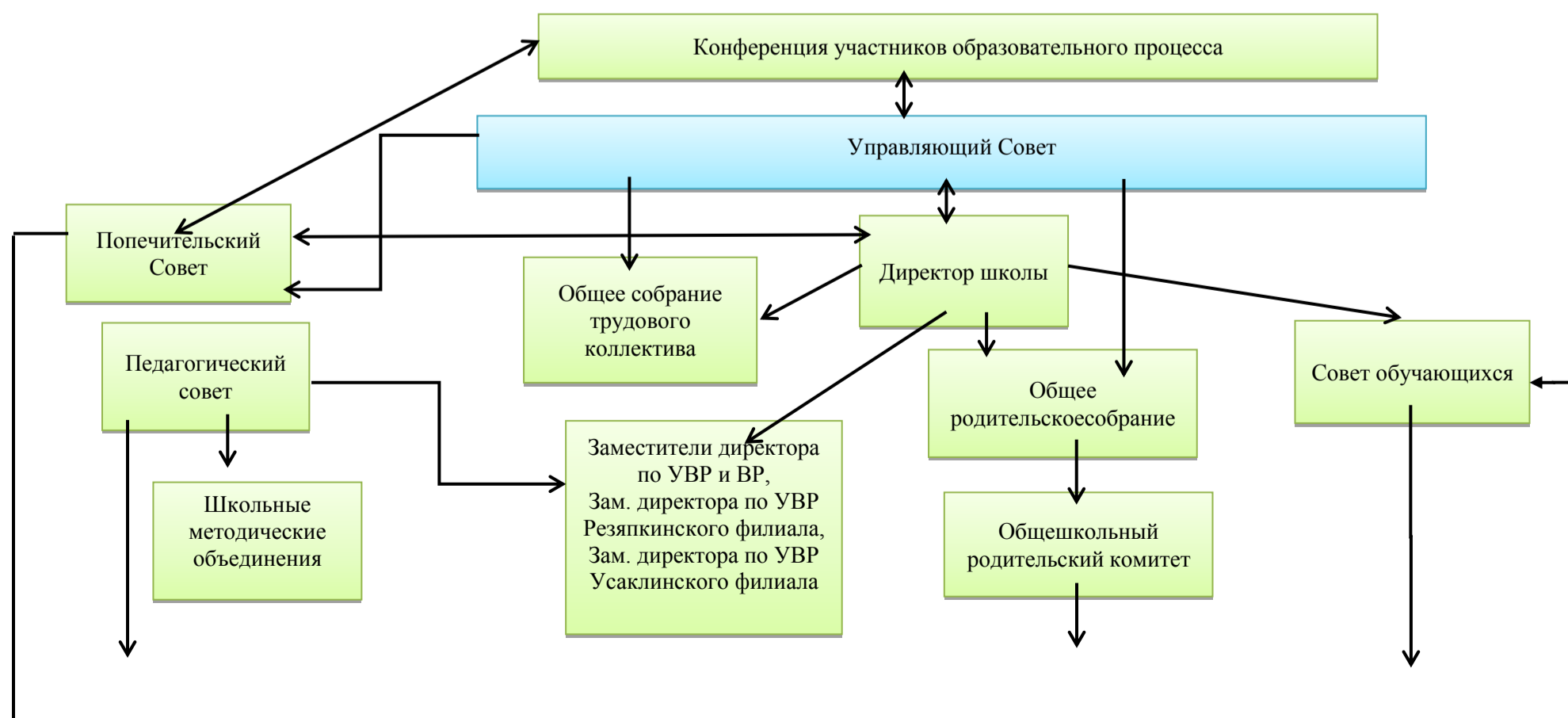
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 6 марта 2013 года, и о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ имеются.

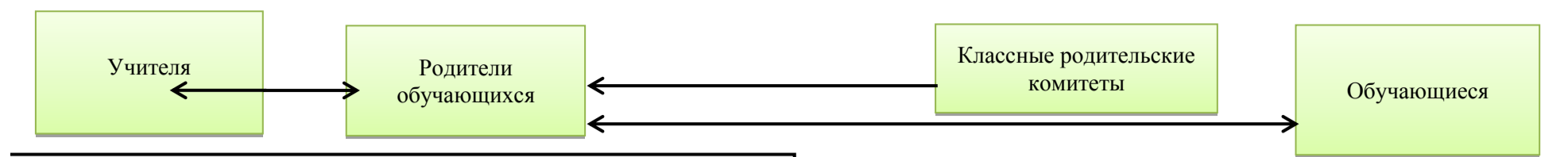
Устав образовательного учреждения имеется и соответствует требованиям закона «Об Образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Утвержден приказом Министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 г. №774-од и приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 №4143

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Приказы и распоряжения директора.
- Должностные инструкции.
- Коллективный договор.
- Положение о Резяпкинском филиале
- Положение о Усаклинском филиале
- Положение о Чув.Абдикеевском филиале
- Положение об Ойкинском филиале
- Положение о Зеленоключевском филиале
- Положение об оплате труда
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о конференции
- Положение о получении образования в семье
- Положение об экстернате
- Положение общешкольного родительского комитета
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о попечительском совете
- Положение о совете обучающихся
- Положение об общем собрании коллектива
- Положение о дежурном классе
- Положение о классном руководителе
- Положение о методобъединении учителей-предметников
- Положение о предоставлении отпуска работникам
- Положение о предоставлении доп. отпуска
- Перевод, отчисление и восстановление обучающихся
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований и целевых взносов ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями
- Положение о распределении и использовании ПК (ноутбуков) учителями ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ
- Положение об использовании, учёте и распределении поставленного учебного оборудования в рамках введения ФГОС
- Положение об учебном кабинете
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о правилах поведения обучающихся

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации





#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении.

Договор №2 от 10.01.2012г. пользование муниципальным имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за МАУ «Центр материально технического обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения» муниципального района Клявлинский имеется, Договор № от 06.03.2012г. пользование муниципальным имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за МАУ «Центр материально технического обеспечения деятельности детского образовательного учреждения» муниципального района Клявлинский имеется.

**В здании школы размещены:** учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты административного аппарата, мастерская, «музей краеведения», музей «Интерьер старинной избы», музей «Уголок Боевой славы», столовая, актовый зал, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал

**Школа оснащена следующим оборудованием:**

##### Кабинет начальных классов (2-3 классы)

№	Наименование	Кол-во
1	Интерактивная доска Triumph Board 78 2Dual Touch	1
2	Транспортно-зарядная база ТЗБ-15	1
3	Фильтр сетевой	1
4	Проектор короткофокусный Acer S5201 с креплением	1
5	Цифровой микроскоп Kena T-1050	1
6	Акустические колонки Genius SP-S110	1
7	Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV	1
8	Ноутбук «ученический» AE PRO 156-1	10
9	Ноутбук учительский AE PRO 156-0	1
10	Документ-камера Ken-a-vision 7880	1
11	Концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-H7	1
12	Устройство беспроводной организации сети DLink DAP-1155	1
13	Гарнитура компактная (наушник+ микрофон)	10
14	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)	1
15	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass (DVD-dox, лицензия на класс)	1
16	Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	5
17	Программное обеспечение к модульной системе качества знаний PROlog (DVD+ лицензия на 16 пользователей)	1
18	Компас школьный	7
19	Комплект инструментов (4 линейки+ циркуль)	1
20	Модель часов демонстрационный	1
21	Часовой циферблат (раздаточный)	6
22	Гербарий	1
23	Коробка для изучения насекомых с лупой	6
24	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)	1
25	Набор «части целого на круге»	1
26	Набор «Геометрические тела» (раздаточный)	8
27	Картинный словарь по русскому языку (раздаточный)	6
28	Автоматизированное рабочее место педагога (брошюра+ CD)	1
29	Конструктор для развития (Проектирование)	4
30	Конструктор для уроков труда	8
31	Конструктор для изучения русского языка (ПРО слова)	3
32	Конструктор для изучения математики (ПРО цифры)	3
33	Программно-методический комплекс «Фантазеры» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
34	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
35	Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
36	Программно-методический комплекс по истории "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками"	1
37	Набор звуковых схем (раздаточный)	6

**Кабинет начальных классов (1-4 классы)**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский AE-PRO-516-I	1
2	Ноутбук ученический AE-PRO-516-I	5
3	Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	5
4	Компас школьный	6
5	Часовой циферблат (раздаточный)	6
6	Коробка для изучения насекомых с лупой	6
7	Набор «Геометрические тела» (раздаточный)	5
8	Картинный словарь по русскому языку (раздаточный)	6
9	Конструктор для развития (Проектирование)	4
10	Конструктор для уроков труда	5
11	Набор звуковых схем (раздаточный)	6

**Кабинет русского языка и литературы**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo 510	1

**Кабинет математики**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo 510	1

**Кабинет биологии**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo 510	1

**Кабинет истории и обществознания**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

**Кабинет русского языка и литературы**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

**Кабинет родного языка**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

**Кабинет химии**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL520	1

**Кабинет информатики**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук ученический LenovoL510	7
2	Моноблок LenovoThinkCentre M90z	1
3	Устройство беспроводной организации сети DLink	1
4	Маршрутизатор 24-портовый	1

**Кабинет английского языка**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E532	1

**Кабинет зам.директора по УВР**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

**Кабинет директора школы**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

**Резяпкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

**Кабинет начальных классов (1-4 классы)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Ноутбук учительский АЕ - PRO 156-G	1
2	Ноутбуки ученические АЕ – PRO 156-1	10
3	Проектор короткофокусный AcerS5201 с креплением	1
4	Цифровой микроскоп Кена Т-1050	1
5	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)	1
6	Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	5
7	Интерактивная доска Triumph Board 78 2Dual Touch	1
8	Акустические колонки Genius SP-S110	1
9	Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV	1
10	Ноутбук «ученический» АЕ PRO 156-1	10
11	Ноутбук учительский АЕ PRO 156-0	1
12	Документ-камера Ken-a-vision 7880	1
13	Концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-Link DUB-H7	1
14	Устройство беспроводной организации сети DLink DAP-1155	1
15	Гарнитура компактная (наушник+ микрофон)	10
16	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)	1
17	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass (DVD-dox, лицензия на класс)	1
18	Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	5
19	Программное обеспечение к модульной системе качества знаний PROlog (DVD+ лицензия на 16 пользователей)	1
20	Компас школьный	7
21	Комплект инструментов( 4 линейки+ циркуль)	1
22	Модель часов демонстрационный	1
23	Часовой циферблат (раздаточный)	6
24	Гербарий	1
25	Коробка для изучения насекомых с лупой	6
26	Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)	1
27	Набор «части целого на круге»	1
28	Набор «Геометрические тела» (раздаточный)	8
29	Картинный словарь по русскому языку (раздаточный)	6
30	Автоматизированное рабочее место педагога (брошюра+ CD)	1
31	Конструктор для развития (Проектирование)	4
32	Конструктор для уроков труда	8
33	Конструктор для изучения русского языка(ПРОслова)	3
34	Конструктор для изучения математики (ПРОцифры)	3
35	Программно-методический комплекс «Фантазеры» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
36	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
37	Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-dox, лицензия на класс)	1
38	Программно-методический комплекс по истории "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками"	1
39	Набор звуковых схем (раздаточный)	6

**Кабинет начальных классов (2-4 классы)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Ноутбук учительский Lenovo510	1

**Кабинет физики**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Ноутбук учительский Lenovo510	1

**Кабинет химии**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

**Кабинет ИЗО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

**Усаклинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

**Кабинет начальных классов**

№	Наименование	Кол-во
1	Сетевой фильтр-удлинитель IpponBK252.	1
2	Концентратор универсальной последовательной шины (USB) D-LinkDUB-H7.	1
3	Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие. (брошюра с CD).	1
4	Методическое пособие «Передовые педагогические практики». Начальная школа (брошюра+CD).	1
5	Колонки акустические GeniusSP- S110(активные 2.0)	1
6	Программное обеспечение Junior. Morphun Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе.	7
7	Магнитная азбука подвижная (демонстрационная).	1
8	Магнитная касса слогов (демонстрационная).	1
9	Комплект инструментов классных.	1
10	Набор элементов для изучения устного счёта (демонстрационный).	1
11	Модель часов (демонстрационная)	1
12	Набор для изучения простых дробей (демонстрационный).	1
13	Набор «Геометрические тела» демонстрационный 12 предметов.	1
14	Гербарий для начальной школы.	1
15	Набор «Геометрические тела» раздаточный	6
16	Модель часов (раздаточная).	6
17	Компас школьный	6
18	Коробка для изучения насекомых с лупой	6
19	Программное обеспечение функционирования Модульной системы экспериментов PROLoq интегрированным набором лабораторных работ по различным темам предмета начальная школа(box,CD)2012	
20	Устройство беспроводной организации сети D- LinkDAP-1155	
21	Интерактивная доска IQBoard DVTT084	
22	Принтер лазерный Samsung ML-2165/XEV	1
23	Гарнитура компактная (наушник+ микрофон)	
24	Система контроля и мониторинга качества знаний PROCLass (13 пультов)	
25	Документ-камера Ken-a-vision 7880	1
26	Цифровой микроскоп Kena T-1050	3
27	Проектор короткофокусный SAMARA с креплением	1
28	Ноутбук «ученический» HP UPatriot250	1
29	Ноутбук учительский NotebookiRUPatriot 532	6

#### **Кабинет истории**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

#### **Кабинет русского языка и литературы**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский FujitsuLifebook A532	1

#### **Кабинет обществознания**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский Lenovo E531	1

#### **Кабинет биологии**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL510	1

#### **Ойкинский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

##### **Кабинет начальных классов**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL510	1

##### **Зеленоключевский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL510	1

##### **Чув.Абдикеевский филиал ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ**

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук учительский LenovoL510	1

Автоматизированные рабочие места оборудованы в следующих кабинетах:

№	Кабинет установки АРМ	Количество
1	Кабинет начальной школы	3
<b>Всего:</b>		<b>3</b>

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание (кол-во учащихся с ОВЗ)
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
<b>1</b>	4	23	4	-	-	-	5,7	1ОВЗ
<b>2</b>	5	18	5	-	-	-	3,6	5ОВЗ
<b>3</b>	4	25	4	-	-	-	6,3	1ОВЗ
<b>4</b>	6	24	6	-	-	-	4	3ОВЗ
<b>5</b>	3	34	3	-	-	-	11,3	5ОВЗ
<b>6</b>	3	26	3	-	-	-	8,6	3ОВЗ
<b>7</b>	3	24	3	-	-	-	8	3ОВЗ
<b>8</b>	2	21	2	-	-	-	10,5	5ОВЗ
<b>9</b>	2	23	2	-	-	-	11,5	3ОВЗ
<b>10</b>	1	10	1	-	-	-	10	1ОВЗ
<b>11</b>	1	12	1	-	-	-	12	-
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>240</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,6</b>	<b>30 ОВЗ</b>

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой**

- 1) дошкольные – комплексная программа воспитания и обучения в детском саду Васильевой М.А.
- 2) начального образования – программы развивающего обучения «Школа России»
- 3) основного общего образования – программы базового уровня основной школы, факультативных и предпрофильных курсов:
  - по русскому языку авт. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский;
  - по литературе авт. В.Я. Коровина и др.;
  - по английскому языку авт. В.ПКузовлев;
  - по математике: авт Н.Я. Виленкин и др. (алгебра 5-6 кл.), Ю.Н. Макарычев. (7-9 кл.);
  - по биологии А.А.Плешаков, А.А.Сонин (5 - 6кл), И.Н. Пономарева (7 кл), авт. В.В. Латюшин, Д.В.Колесов (8 кл.), И.Н. Пономарева (9 кл.)
  - по географии авт. Т.П. Герасимова, И.В. Душина и др.;
  - по истории: авт. А.А. Вигасин «История древнего мира» (5 кл.), Е.В. Агибалова «История средних веков» (6 кл.), А.А. Данилов и Л.Г. Косулина «История России» (6-9 кл.), А.Я. Юдовская «Новая история» (7-8 кл.), А.О. Сороко-Цюпа и др. «Новейшая история» (9 кл.);
  - по физике авт. А.В. Перышкин (7-9кл.)



- по химии авт. О.С. Габриелян ;
- по ОБЖ авт. А.Т. Смирнов и др. (8-9 кл.);
- по музыке авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева;
- по ИЗО авт. Б.М. Неменский и др.;
- по информатике Н.Д. Угринович (8-11 кл.);
- по физической культуре авт. В.И. Лях, А.А Зданевич;
- по технологии авт. В.Д. Симоненко и др.

4) среднего (полного) общего образования: общеобразовательные программы базового уровня, профильные расширенного уровня с системой элективных и спецкурсов, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

С 1 сентября 2013 года для учащихся, поступающих в первый класс, и продолжающих обучение во 2,3 классах вводится федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Учебный план образовательного учреждения для **1-3-х классов** разработан с учетом нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).
- Приказа Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 № МО-16-03/586-ту «Об организации в 2011/2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области».
- Основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение учащихся 4, **6-11 классов**, зачисленных до 1 сентября 2011 в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения, по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с государственными стандартами общего образования с учетом следующих нормативных правовых документов и методических материалов:

- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
- Примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- Приказа Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающий «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы.
- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

#### **Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:**

Учебный план ГБОУ СОШ с.Черный Ключ ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:  
 начального общего образования – 4 года,  
 основного общего образования – 5 лет;  
 среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока:

- в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- для 2 – 11 классов – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учебным планом предусмотрен для учащихся 1 класса пятидневный режим работы учреждения, для учащихся 2-11 классов - пятидневный.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

#### **Структура учебного плана и распределение учебных часов**

Учебный план для учащихся 4, 6-11 классов ГБОУ СОШ с.Черный Ключ состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

#### **Инвариантная часть.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в т.ч. интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

В рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

- на ступени начального общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура»;
- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство - ИЗО)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 1. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов в неделю	Распределение по четвертям
------------------------------------	--------	---------------------------	----------------------------

Математика в экономике	9	0,5	1-4
Выбор будущей профессии	9	0,5	1-4

Инвариантная часть на ступени среднего (полного) общего образования включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура»; «Геометрия»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся) «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Биология», «Химия».
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «Информатика», элективный курс по алгебре.

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика»(расширенный уровень) , «Химия»(профильный уровень) и «Биология»(профильный уровень).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне и представлен модулями: «Обществоведение», «Экономика», «Право».

Региональный компонент инвариантной части учебного плана представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса “Основы проектной деятельности” (по 1 часу в 6 - 7 классах); “ Проектная деятельность” ( 1 час в 8 классе); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе); Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса.
- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

**Региональный курс «Основы проектной деятельности»** в 6-7 классах представлен набором следующих модулей

Наименование модуля	Класс	Количество часов	Распределение по четвертям
От проблемы – к цели	6	12	I – II
Как работать вместе	6	8	II - III
Основы риторики и публичного выступления	6	14	III – IV
От проблемы – к цели	7	16	I – II
Как работать в команде	7	8	III
Ведение дискуссии	7	10	III – IV

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули:

- «От проблемы к цели»(10кл – 16ч)
- «Как работать вместе» (10кл – 12ч)
- «Работа с каталогами» (10кл – 6ч)
- «Работа со справочной литературой» (11кл – 9ч)
- «Наблюдение и эксперимент» (11кл – 9ч)
- «Способы первичной обработки информации» (11кл – 16ч)

#### Вариативная часть.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части в 1-3 классах – часы внеурочной деятельности.

**Таблица 2. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1-3,5 классов**

Название программы(название кружка, факультатива и др...)	Классы	Количество недельных часов	Количество групп	Всего часов к финансированию
<b>1-3 классы</b>				
<i>Здоровый ребенок – успешный ребенок</i>	1-3	3	3	9
<i>Умелые руки</i>	1-3	1	3	3
<i>Логика</i>	1	1	1	1

Логика	2-3	2	2	4
Занимательная грамматика	1-3	1	3	3
Азбука нравственности	1-3	1	3	3
Я – гражданин России	1-3	1	3	3
Мои проекты	1-3	1	3	3
Развитие познавательных способностей	2-3	1	2	2
Культура чувашского народа	2-3	1	2	2
<b>5 класс</b>				
Моя малая Родина(экскурсия)	5	1	1	1
Занимательная математика	5	1	1	1
Подвижные игры	5	1	1	1
Живая лаборатория	5	1	1	1
Истоки	5	1	1	1

**Часы вариативной части регионального компонента УП** использованы:

- для введения новых учебных предметов: «Краеведение» (в 9 классах), «Основы проектирования»;
- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся(6-8 кл);

**Таблица 3. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.**

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Основы проектирования	10,11	1,1
Краеведение	9	1

**Таблица 4. Распределение учебных часов вариативной части УП для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся**

	Классы	Количество часов
ОПД	6-7	1,1
ПД	8	1

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме

совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса;

**Часы вариативной части (компонент ОУ) использованы:**

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента(6 класс 2 часа) для восполнения учебной программы по предметам: биология, география;
- для организации дополнительных кружков по интересам, факультативов;
- для проведения индивидуальных и групповых консультаций.

**Таблица 5. Распределение часов на кружки, факультативы по интересам учащихся.**

Название	Классы	Кол-во часов в неделю
В гостях у книги	4	2
Культура чувашского народа	4	1
Модуль «Я-гражданин России»	5	1
Кружок «Занимательная грамматика»	5	1
Факультатив «Культура родного края»	6	1
Факультатив «По малой Родине моей»	7	1
Факультатив «Культура родного края»	7	1
Кружок «Школа мяча»	7	1
Культура родного края	8	1
Факультатив «По малой Родине»	8	1
Кружок «Школа мяча»	8	1

Факультатив «За страницами учебника истории»	9	1
«Культура чувашского народа»	10	1
«Секреты русской речи»	10	1
«Культура чувашского народа»	11	1
«Секреты русской речи»	11	1

Таблица

**6. Распределение часов вариативной части УП на индивидуально-групповые консультации.**

Групповые и индивидуальные консультации проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Количество часов в неделю
Русский язык	9	0,5
Математика	5	1
	9	0,5
Биология	9	0,5
Обществознание	9	0,5
Обществознание	10	1
Обществознание	11	1

**Таблица 7. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.**

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	Алгебра и начала анализа		10	34 / 1
2	Алгебра и начала анализа		11	34/1
3	Информатика		10	34/1
4	Информатика		11	34/1

Учебный план предусматривает введение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

**Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки.**

**Учебный план для учащихся начальной ступени общего образования (1-3 классы) на 2013 -2014 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Всего		21	23	23
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		21	23	23
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

нагрузка				
----------	--	--	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2013 — 2014 учебный год**  
для учащихся начальной ступени общего образования (4 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IV
<b>Инвариантная часть</b> (федеральный компонент)		<b>23</b>
Русский язык		5
Литературное чтение		2
Иностранный язык (английский язык)		2
Математика		4
Окружающий мир		2
Музыка		1
Изобразительное искусство		1
Технология	Труд	1
	Информатика и ИКТ	1
Физическая культура		3
Основы религиозных культур и светской этики		0,5
Итого		22,5
<b>Вариативная часть</b> (компонент ОУ) при 5-дневной неделе		
Родной язык (чувашский язык)		-
Итого		22,5
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		22,5
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		22,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2013 — 2014 учебный год 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V					
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5					
	Литература	3					
	Иностранный язык	3					
Математика и информатика	Математика	5					
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Обществознание	История	2					
	Обществознание	1					
	География	1					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					
Естествознание	Физика						
	Химия						
	Биология	1					
Искусство	Музыка	1					
	Изобразительное искусство	1					
Технология	Технология	2					
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ						
	Физическая культура	3					
Итого:		28,5					
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	0,5					
	Максимально допустимая недельная нагрузка	28,5					
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	6					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2013 — 2014 учебный год**  
**ступени общего образования (6 - 9 классы)**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			
	VI	VII	VIII	IX
<b>Инвариантная часть (Федеральный и региональный компоненты)</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Русский язык	6	4	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
Природоведение				
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство: Изобразительное искусство				
	1	1		
Искусство			1	1
Музыка	1	1		
Технология	2	2	1	
ОБЖ			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Предпрофильные курсы				1
<b>Предметы (курсы, модули) регионального компонента</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Проектная деятельность			1	
Основы проектной деятельности	1	1		
Краеведение				1
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя</b>				
Родной язык	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план на 2013 – 2014 учебный год для учащихся ступени среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы)**

Инвариантная часть	32			32		
	Количество часов в неделю 10 кл			Количество часов в неделю 11 кл		
	Базовый	Расширенный	Профильный	Базовый	Расширенный	Профильный
Литература	3			3		
Русский язык			3			3
Алгебра и начала анализа			4			4
Геометрия	2			2		
История	2			2		
Английский язык	3			3		
Обществознание (включая экономику и право)	2			2		
Физическая культура	3			3		
ОБЖ	1			1		
Физика		2			2	
Химия			3			3

Биология			3			3
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<i>Региональный компонент</i>			<i>1</i>			<i>1</i>
Основы проектирования			1			1
<b>Итого</b>			<b>32</b>			<b>32</b>
<i>Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и учащихся</i>						
Элективный курс по алгебре и началам анализа			1			1
Информатика			1			1
<b>Итого</b>			<b>34</b>			<b>34</b>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>			<b>32</b>			<b>32</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</i>			<b>34</b>			<b>34</b>

**Распределение часов на кружки, факультативы по интересам учащихся.**

Название программы(название кружка, факультатива и др...)	Классы	Количество недельных часов	Количество групп	Всего часов к финанси-рованию
<b>4 класс</b>				
В гостях у книги	4	2	1	2
Культура чувашского народа	4	1	1	1
<b>5-9 классы</b>				
Модуль «Я-гражданин России»	5	1	1	1
Факультатив «Занимательная грамматика»	5	1	1	1
Математика (ИГК)	5	1	1	1
Биология (ИГК)	6	1	1	1
География (ИГК)	6	1	1	1
Факультатив «Культура родного края»	6	1	1	1
Кружок «По малой Родине»	7	1	1	1
Факультатив «Культура родного края»	7	1	1	1
Кружок «Школа мяча»	7	1	1	1
Культура родного края	8	1	1	1
Кружок «По малой Родине»	8	1	1	1
Кружок «Школа мяча»	8	1	1	1
Факультатив «За страницами учебника истории»	9	1	1	1
Математика (ИГК)	9	0,5	1	0,5
Русский язык (ИГК)	9	0,5	1	0,5
Биология (ИГК)	9	0,5	1	0,5
Обществознание (ИГК)	9	0,5	1	0,5
Обществознание (ИГК)	10	1	1	1
«Культура чувашского народа»	10	1	1	1
«Секреты русской речи»	10	1	1	1
Обществознание (ИГК)	11	1	1	1
«Культура чувашского народа»	11	1	1	1
«Секреты русской речи»	11	1	1	1
<b>Итого</b>				<b>24</b>

**3.Кадровый состав образовательной организации**

Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О.	Должность	Когда и какое учебное заведение закончил, специальность	Преподаваемые учебные дисциплины	Курсовая подготовка за последние 5 лет	Педагогический стаж	Квалификационная категория, Дата присвоения	Награды
1	Михайлов Юрий Вячеславович	Директор школы	СГПИ 1993г. учитель физической культуры	Директор школы-1 ст. ОБЖ Физич. культура	2013г. ФГОС ООО	20	высшая кат руков. 2009г..	Грамота МОиН РФ
2	Понакшина Татьяна	учитель	2006г. СамГПУ,	Зам. дир. по УВР	2009г. по русскому языку и л-ре,	16	1 категория	



	Николаевна		учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	2009г. «Инновационные формы научно-методической работы» 2012г ФГОС ООО 2013 Модернизация региональной системы образования		15.01.2009 г.	
3	Антонова Вера Владимировна	учитель	СППИ 1994г.; учитель математики и информатики	Математика	курсы учителей математики по именованным образцам 2010г.; курсы по КРО-2009г. Курсы учителей математики по именованным образовательным чекам-2010г. 2013 Модернизация региональной системы образования	22	первая 2012г; первая квал. кат. руков.- 27.04.2009 г	
4	Филиппова Надежда Николаевна	учитель	КГПИ 1987г, учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	курсы учителей русского языка и литературы по именованным образ. чекам- 2010г, Инновационные формы НМР-2009г. 2013г. Курсы по КРО	30	Первая 2012г.	
5	Четыркина Надежда Алексеевна	учитель	КГПИ 1983г, учитель биологии	Родной(чувашский) язык и литература Технология	Инновационные формы НМР-2009г. 2012г средства организации учебно-речевой деятельности 2012г Формирование читательских компетенций на уроках литературы 2013г Обучение чувашскому языку в национальной школе в условиях билингвизма 2011г	38	Высшая 2012 г.	
6	Антипова Любовь Федоровна	учитель	Ульяновский Госуд. Педагогический институт 1987г. учитель истории и обществоведения	История Обществознание	курсы по КРО-2013г. Инновационные формы НМР-2009г. Курсы учителей истории «История православной культуры»-2010г.	24	Высшая 04.2010г.	
7	Лебакина Светлана Николаевна	учитель	СППИ 1989г. учитель математики	Математика Физика	курсы учителей математики по именованным образцам 2010г.; Инновационные формы НМР-2009г. 2012г. ФГОС ООО 2013г Модернизация региональной системы образования	32	Первая 2010г.	
8	Купряев Валерий Николаевич	учитель	КГПИ 1985г, учитель биологии и химии	Химия Биология Информатика	Инновационные формы НМР-2009г. 2012г ФГОС ООО	28	Высшая 31.03.2010г.	Отличник народного просвещения 1995г
9	Белова Римма Васильевна	учитель	КГПИ 1984г, учитель биологии	Биология Русский язык и литература	курсы учителей русского языка и литературы по	35	Первая 06.02.2009	Почетная грамота МО иН

					именным образ. чекам-2010г, Инновационные формы НМР-2009г. 2012г ФГОС ООО 2012г Курсы учителей биологии по именным образовательным чекам		г.	РФ
10	Лаврентьева Елена Петровна	учитель	Ульяновский государственный педагогический институт, учитель математики	Математика	Инновационные формы НМР-2009г. 2013г. ФГОС ООО	40	Вторая 27.1.2010г	
11	Семенова Ольга Дмитриевна	учитель	Башкирский Государственный Педагогический унив., учитель иностранных языков	Английский язык	Инновационные формы НМР-2009г. 2012г ФГОС ООО 2013г Курсы по КРО	20	высшая 26.10.2010 г.	
12	Курсева Светлана Николаевна	учитель	Бугульминское педагогическое училище	Английский язык	Инновационные формы НМР-2009г 2012г. ФГОС ООО 2012г Курсы по КРО	15	Вторая 26.01.2010 г.	
13	Морозов Вячеслав Владимирович	учитель	СГПИ 1992г, учитель истории	ИЗО МХК		13		
14	Белов Евгений Петрович	учитель	КГПИ 1987г, учитель физической культуры	Физкультура	Инновационные формы НМР-2009г. 2013г.ФГОС ООО	31	Высшая 06.04.2009 г.	Почетная грамота Министерства РФ
15	Майоров Николай Александрович	учитель	СГПИ 1991г, учитель физической культуры	Физкультура	Инновационные формы НМР-2009г Модернизация региональной системы образования-2011г. 2013г ФГОС ООО	31	высшая 29.11. 2011г.	Победитель президентского гранта, почетный работник образования
16	Майорова Вера Ивановна	учитель	СГПИ 1994г, учитель истории	Обществознание География	Инновационные формы НМР-2009г. Модернизация региональной системы образования-2011г. 2012г ФГОС ООО	24	Высшая 2012г.	
17	Семенова Татьяна Ильинична	учитель	СППУ 2003г., учитель начальных классов	Начальные классы	Совершенствование обучения родному языку и литературе в чувашских школах-2009г; Инновационные формы НМР.-2009г 2013г. Курсы по КРО 2013г основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования	24	Первая 16.02.2010 г	
18	Морозова Вера Васильевна	учитель	Подбельское педагог. училище 1979г, учитель	Начальные классы	Инновационные формы НМР-2009г. Технология обучения в рамках реализации	34	первая 2012г.	

			начальных классов		ФГОС второго поколения начального общего образования 2010г. 2013г основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования			
19	Львова Вера Федоровна	учитель	СППУ 2003г., учитель начальных классов	Начальные классы	Инновационные формы НМР-2009г. Технология обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования 2010г. 2013г основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования	15	Первая 06.02.2009 г	
20	Горбунова Вера Яковлевна	воспитатель	Подбельское педагогическое училище 1975г., воспитатель	Воспитатель ГКП	Курсы работников ДОУ 2010г. Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте новых требований стратегии образования 2013г	38	0,90ст	
21	Белова Надежда Яковлевна	Учитель начкл	1987г. Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	Начальные классы	2009г. «Инновационные формы научно-методической работы» – 2010г «Современные образовательные стандарты» 2013г основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования	31	1 категория 15.01.2010 г.	
22	Майорова Альбина Петровна	Воспитатель	1989г Подбельское педмучилище	Воспитатель ГКП	Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте новых требований стратегии образования 2013г			
23	Краснова Татьяна Васильевна	Учитель нач.кл.	1990 г. Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	Начальные классы	2009г. «Инновационные формы научно-методической работы» – 2010г «Современные образовательные стандарты» 2013г. Курсы по КРО	29	Высшая категория 26.10.2010 г.	
24	Поларшинова Надежда Анатольевна	воспитатель	Подбельское пед училище	Воспитатель ГКП	Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте новых	24		

					требований стратегии образования 2013г			
25	Осипова Татьяна Николаевна	Учитель нач.кл	2004г СамГПУ, педагог-психолог	Начальные классы	2009г. «Инновационные формы научно-методической работы» 2010г – «Современные образовательные стандарты»	16	Высшая категория	
26	Долгов Николай Дмитриевич	Зам.директора по УВР	1991г. Куйбышевский пед. институт, учитель физики и математики	Физика Математика	2013г. «Дифференцированное обучение математике в основной школе», 2013 «Основные направления региональной образовательной политики...», 2013г «ФГОС основного общего образования»	16	2 категория 26.11.2010 г.	
27	Акимова Мария Петровна	Учитель рус.яз. и л-ры	1984г. Ульяновский гос.пед.институт, учитель русского яз.и литературы	Русский язык и литература	2013 «Основные направления региональной образовательной политики...» 2013г «ФГОС основного общего образования»	35	1 категория 15.01.2009 г.	Отличник народного просвещения 1996г.
28	Демендеева Нина Викторовна	Учитель нач.кл	1994г. Бугульминское пед. училище, учитель нач. кл	Начальные классы	2009г. «Инновационные формы научно-методической работы» 2010г «Соврем. Образоват. стандарты», 2012 «ФГОС начально-го образования»	10	1 категория 17.12.2010 г.	
29	Яковлева Светлана Викторовна	Учитель нач.кл	1988г. Подбельское пед. училище, учитель нач.кл	Начальные классы	2009г. «Инновационные формы научно-методической работы» 2010г «Соврем.образовательные стандарты», 2012 «ФГОС начального образования»	24	1 категория 17.12.2010 г.	
30	Софронова Екатерина Павловна	Учитель истории	1974г. Куйбышевский пед. институт, учитель истории	История Русский язык и литература	2009г. «Инновационные формы научно-методической работы» 2013г «ФГОС основного общего образования»	45		
31	Калинина Ольга Владимировна	Учитель математики	1991г. Куйбышевский пед. институт, учитель математики	Математика	2013 «Основные направления региональной образовательной политики...», 2013г «ФГОС основного общего образования»	20		
32	Календарев Виталий Степанович	Учитель ОБЖ	1981г. Куйбышевский с/х институт Кв. инженер-механик	Обществознание Информатика	2009г. «Инновационные формы научно-методической работы»	28		
33	Иванова Лариса Анатольевна	Учитель химии	1991г. Куйбышевский пед. институт, учитель химии и биологии	Химия Биология География	«2013 «Основные направления региональной образовательной политики...», 2012г. «Развитие профес. компетенций	21	1 категория 15.01.2010 г.	

					работников образования», 2013г «ФГОС основного общего образования»			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**По уровню образования (основной состав)**

Всего	Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Среднее
43	35	8	0	0

**По стажу работы:**

1-3 года	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	1	7	4	30

**По квалификационным категориям:**

*Педагогические работники:*

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
44	19	13	1	8	3

**Количество работников, имеющих знаки отличия:**

всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года(лауреат)	Прочие
5	0	0	5	0	0

**4. Анализ качества обучения учащихся:**

*4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет*

Учебный год	Качество		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2009-2010	47,1%	28,6%	34,2%
2010-2011	41,4 %	31,7%	37,9%
2011-2012	47,1%	28,6%	34,2%
2012-2013	41,4%	31,7%	37,9%
2013-2014	34,8%	33,3 %	54,5 %

*4.2. Анализ результатов обучения за 2013-2014 учебный год*

1 ступень			2 ступень			3 ступень		
Класс	Успев-ть	Качество	Класс	Успев-ть	Качество	Класс	Успев-ть	Качество
2	100 %	29,4 %	5	100%	45,4%	10	100%	50%
3	100%	52%	6	100%	37%	11	100%	58,3%
4	100%	54.2 %	7	96%	32%			
			8	100%	11%			
			9	100%	32%			

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

*Результаты ЕГЭ (в динамике за три года)*

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
русский язык	55,8	72,2	64
математика	37,3	44	42
физика	-	43,3	43,3
химия	-	56,6	52
биология	-	74,5	60
обществознание	59	62	55,1
английский язык	-	88	-
история	57	41	51,3

**Результаты ГИА за 2013-2014 учебный год**

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	20	30,45	3,9
математика	20	10,05	3

**4.4. Результаты внешней экспертизы:** не проводилась

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе работают 4 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объединение классных руководителей.

В работе МО учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативно- информационной документации и методических писем по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка образовательного стандарта;
- формулированное содержание и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устного экзамена);
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.п.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации в институтах;
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в ОУ;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;

- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба огромное внимание уделяет данному направлению. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему СИПКРО и института Наяновой. Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой.

Аттестацию все педагоги проходят в установленные сроки. За прошедший год в новой форме аттестацию прошли:

№ п/п	Ф,И.О. учителя	Должность	Наличие категории	Установленная категория
1	Белова Римма Васильевна	Учитель биологии	Первая	Высшая
2	Львова Вера Федоровна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая
3	Белов Евгений Петрович	Учитель физкультуры	Высшая	Высшая
4	Егорова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	-	Первая
5	Белова Надежда Яковлевна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая
6	Краснова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая
7	Долгов Николай Дмитриевич	Учитель математики	Вторая	Первая
8	Лебакина Светлана Николаевна	Учитель математики	Первая	Высшая
	Купряев Валерий Николаевич	Учитель химии	Высшая	Высшая
9	Иванова Лариса Анатольевна	Учитель химии	Первая	Первая
10	Семенова Ольга Дмитриевна	Учитель английского языка	Высшая	Высшая
11	Курсева Светлана Николаевна	Учитель английского языка	Вторая	Первая
12	Антонова Вера Владимировна	Учитель математики	Первая	Высшая
13	Понакшина Татьяна Николаевна	Учитель русского языка	Первая	Первая
14	Калинина Ольга Владимировна	Учитель математики	-	Первая
15	Семенова Татьяна Ильинична	Учитель начальных классов	Первая	Высшая

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

### Конкурсы профессионального мастерства

Муниципальный тур конкурса «Учитель года -2014»: Лебакина С.Н., участник.

Окружной конкурс «Методическая копилка»: представили свои материалы Белова Р.В., Антонова В.В., Антипова Л.Ф., Кудряшова Н.М.

Педагогические чтения, посвященные 190-летию со дня рождения К.Д.Ушинского и международная научно-практическая конференция «Педагогическое наследие и современная инновационная образовательная практика»: Семенова Т.И., участник

На базе школы 28 ноября 2013 г. был проведен межрайонный семинар: «Система работы образовательного учреждения по здоровьесбережению в условиях введения ФГОС». Выступила с докладом заместитель директора по УВР Понакшина Т.Н. Представляли опыт работы следующие педагоги: Кудряшова Н.М., Семенова Т.И., Осипова Т.Н., Михайлов Ю.В., Майоров Н.А.

Для современного учителя-исследователя важно создать свою систему, которая была бы эффективной не только для него, но и могла быть востребована коллегами. Представить и обосновать свою концепцию перед профессиональным сообществом помогают публикации различного уровня.

### Публикации

#### Социальная сеть взаимовыручки для учителей INFOUROK

Семенова Т.И.: -Методическая разработка урока окружающего мира в 1 классе на тему «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит» с использованием здоровьесберегающих технологий и применением мультимедийной презентации

-Методическая разработка урока окружающего мира для 2 класса с применением ЭОР «Неживая и живая природа»

-Сценарий митинга, посвященного 69 годовщине Дня Победы

-«Формирование ключевых компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках в начальной школе»

-«Методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий учителем в учебно-воспитательном процессе»

***Дистанционный образовательный портал «Продленка»:***

**Семенова Т.И.:** -Педагогический проект «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»

-Методическая разработка внеклассного занятия-исследования «Это удивительное молоко»

-Презентация к внеклассному занятию-исследованию «Это удивительное молоко»

-Терминологический словарь по здоровьесбережению младших школьников в условиях реализации ФГОС

-Учебно-методическое пособие «Физкультурные минутки на уроках в начальной школе»

**Кудряшова Н.М.** Методическая разработка урока русского языка в 3 классе «Проверка парных согласных в корне слова»

***Социальная сеть работников образования nsportal***

**Семенова Т.И.:** Конспект урока русского языка во 2 классе на тему «Местоимение как часть речи: его значение. Употребление к речи» к УМК «Школа России»

**Понакшина Т.Н.** «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»

**Краснова Т.В.** Методическая разработка урока русского языка в малокомплектной школе

***Видеоуроки в сети Интернет***

**Семенова Т.И.** Сценарий и презентация к внеклассному мероприятию «Хочу быть здоровым»

***Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU)***

**Семенова Т.И.** Программа по внеурочной деятельности в начальной школе «Здоровый ребенок-успешный ребенок»

***на школьном сайте***

**Иванова Лариса Анатольевна** "Соли". Конспект открытого урока по химии 8 класс.

**Купряев Валерий Николаевич:** Применение игровых технологий на уроках химии. Методическая разработка внеурочного мероприятия «Путешествие по таблице Менделеева». 8 класс

**Купряев Валерий Николаевич:** Урок+презентация. Тема «Единая природа химической связи. Ионная связь. 11 класс.

**Калинина Ольга Владимировна:** Здоровьесберегающие технологии на уроках математики

**Понакшина Татьяна Николаевна:** Электронное пособие о языковых средствах выразительности «Изобразительно-выразительные средства языка». (Презентация).

**Семёнова О.Д.** "Методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий для учителей английского языка в учебно-воспитательном процессе". Составила учитель английского языка Резяпкинского филиала ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ

**Белова Н.Я.**

-«Малые Олимпийские игры»-сценарий внеурочного мероприятия в начальных классах.

-Технологическая карта урока русского языка во 2 классе «Школа России».

**6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Ведётся социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях, планёрках учителей. Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода к педагогам. Работают органы ученического самоуправления: совет учащихся школы, советы классных коллективов, школьный пресс-центр. Воспитательная работа построена с целью воспитания высоконравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине. Воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления и построена в тесном взаимодействии с педагогическим и ученическим коллективами, родителями и социокультурной средой. На основе выдвинутых воспитательных задач были разработаны воспитательные планы и программы, в частности, календарь общешкольных мероприятий, план по профилактике правонарушений, совместный план работы с РОВД, годовой план спортивно-массовых мероприятий, планы проведения различных общенациональных праздников (Декада правовых знаний, День чтения, День защитника Отечества, Единый



День благотворительности, День Победы, День Конституции РФ, День защиты детей и др.), планы мероприятий на периоды каникул, планы работы классных руководителей. В прошедшем учебном году оставались приоритетными такие направления воспитательной деятельности, как гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесбережение, профилактическая работа и дополнительное образование. В летнее время при школе и в филиалах работают оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- Воспитательная работа по воспитательным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесбережение, духовно-нравственное;
- Традиционные праздники школы;
- Работа объединений дополнительного образования;
- Работа органов ученического самоуправления;
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений;
- Работа с родителями;
- Взаимодействие с социумом;
- Работа методического объединения классных руководителей

Структура воспитательной работы в школе:

Коллективы и объединения	Ответственные	Вид деятельности
Классные коллективы	Классные руководители	Экскурсионная и просветительская деятельность, проведение классных часов и родительских собраний в соответствии с планом работы класса. Работа по формированию ученического самоуправления. Работа по воспитательным направлениям: - гражданско-патриотическое - духовно-нравственное - культурно-массовое - творческое - спортивно-оздоровительное -профориентационная работа
Объединения дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Работа по направлениям: - художественно-эстетическое - физкультурно-спортивное Работа по формированию коллектива объединения дополнительного образования, здоровьесберегающая деятельность. Участие в общешкольных мероприятиях
Ученическое самоуправление	Классные руководители, зам.директора по ВР	Работа ученических советов в классах: планирование, анализ и организация работы. Совет учащихся школы: -организация общешкольных мероприятий; -кураторство (помощь в организации ученического самоуправления в классах)
Психолого-педагогическая деятельность	Школьные психологи	Работа по профилактике. Предупреждение безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, распространения ВИЧ среди подростков. Организация и проведение психологических тренингов. Мониторинг психологического состояния учащихся. Профориентационная работа.

Совет музея	Руководитель музея	Формирование совета музея Взаимодействие с ветеранами Организация работы лекторской и экскурсионной группы Организация и проведения Дня Победы 9 мая.
-------------	--------------------	--

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- работа объединений дополнительного образования
- методическая работа с педколлективом  
проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ПДН

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе работает Совет по профилактике. В начале каждого учебного года директор школы утверждает состав членов Совета. Заседания проводятся не реже 1 раза в триместр, работа совета предполагает:

1. Беседы с учащимися
2. Выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации
3. Консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы

Цель данных встреч: профилактика пропусков уроков без уважительной причины, знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ, профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении учебного процесса и вне его.

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В школе в секциях, кружках различной направленности как в стенах школы, так и вне их занимается 73 % учащихся.

Физкультурно-спортивное	% охвата детей в системе дополнительного образования	
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Здоровый ребенок – успешный ребенок	44	66
Шашки и шахматы	21	33
Льжи	40	58
Настольный теннис	22	40

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год

Участие учащихся в предметных олимпиадах:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Место в муниципальном этапе	Место в окружном этапе
<b>Предмет: английский язык</b>				

1	Полещикова Екатерина Александровна	9		3
2	Волков Дмитрий Сергеевич	10		3
3	Павлова Анастасия Петровна	10		3
4	Григорьева Елена Сергеевна	11	1	
<b>Предмет: биология</b>				
1	Лазарева Валерия Николаевна	7		2
2	Николаева Анастасия Сергеевна	7		3
3	Белова Дарья Сергеевна	8		2
<b>Предмет: география</b>				
1	Гузман Виктория Александровна	7		2
<b>Предмет: математика</b>				
1	Иванова Надежда Николаевна	7	2	
2	Полещикова Екатерина Александровна	9		2
3	Канаев Сергей Сергеевич	9	3	
4	Коновалова Наталья Валерьевна	9	3	
<b>Предмет: история</b>				
1	Белов Дмитрий Владимирович	9		2
2	Волков Дмитрий Иванович	10		2
3	Павлова Анастасия Петровна	10		1
4	Захаров Михаил Иванович	10		3
5	Фролов Владимир Васильевич	11		1
6	Никитина Марина Валерьевна	11		1
<b>Предмет: обществознание</b>				
1	Колесников Андрей Вячеславович	8		1
<b>Предмет: русский язык</b>				
1	Иванова Надежда Николаевна	7	1	
2	Николаева Анастасия Сергеевна	7	3	
3	Черобаева Светлана Вячеславовна	8		3
4	Белова Дарья Сергеевна	8		3
5	Павлова Анастасия Петровна	10		2
<b>Предмет: физика</b>				
1	Лазарева Валерия Николаевна	7	1	
2	Николаева Анастасия Сергеевна	7	1	
3	Фролова Анастасия Александровна	10		3
4	Волков Дмитрий Сергеевич	10	2	
<b>Предмет: химия</b>				
1	Белова Евгения Евгеньевна	11		1
2	Федюкова Дарья Александровна	11		2

*Участие учащихся в спортивных соревнованиях:*

№	Название мероприятия	Уровень	Дата	ФИО учащегося	Результат	педагог,
1	Легкоатлетический кросс	районный	Сентябрь	Поларшинов Владимир Алексеева Зоя Тимофеева Ксения Григорьева Елена Белов Дмитрий Команда средней возрастной группы Команда старшей возрастной группы	1 1 1 2 3 1 2	Григорьев С.Н.
2	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди команд	областной	09.10.2013 г.	команда	3	Григорьев С.Н.
3	Кросс лыжников	районный	07.11.2013 г.	Поларшинов Владимир Григорьев Сергей Тимофеева Ксения Белова Елена Жарков Владислав Белов Дмитрий	1 1 1 3 3 3	Григорьев С.Н.
4	олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе. Этнической истории и элементам национальной культуры, посвящённая классике чувашской литературы Михаила Сеспеля	Областной	16.11.2013	Алексеева Зоя Белов Дмитрий Поларшинов Владимир	1 1 2	Белов Е.П.
5	Соревнования по шашкам	районный	22.11.2013	Белов Дмитрий Поларшинов Владимир Алексеев Роман	1 1 2 1	Белов Е.П.
6	Лыжные гонки-эстафета открытие зимнего сезона	районный	21.12.1013	Команда мальчиков средней возрастной группы Команда юношей старшей возрастной группы Команда юношей старшей возрастной группы Команда девушек старшей возрастной	1 1 2 1 1	Григорьев С.Н.
7	Соревнования по настольному теннису	районный	25.01.2014	Белова Евгения Волков Дмитрий	2 3	Белов Е.П.
8	Соревнования по шахматам	районный	26.01.2014 г.	команда	3	Белов Е.П.
9	Лыжные гонки на первенство района	районный	01.02.2014 г.	Волков Дмитрий Алексеева Зоя Поларшинов Владимир Белова Елена Григорьева Елена Антонов Алексей Жарков Сергей Белов Дмитрий Тимофеева Ксения Команда средней возрастной группы Команда старшей возрастной группы	1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 1 1	Григорьев С.Н.
10	Лыжные гонки на приз-памяти героя Советского Союза Захарова Г.Н.	районный	22.02.1014	Команда команда команда Алексеева Зоя Григорьева Елена Поларшинов Владимир	1 2 3 1 2 2	Григорьев С.Н.
11	Открытые соревнования по лыжному спринту на	межрайонный	10.03.2014 г.	Алексеева Зоя Григорьева Елена	1 2	Григорьев С.Н.
12	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня»	областной	15.03.2014	Алексеева Зоя	1	Григорьев С.Н.

13	Мини футбол		Февраль, 2014 г.	Команда младшей возрастной группы Команда средней возрастной группы	1 3	Белов Е.П.
14	Лыжные гонки на приз памяти Четыркина Е.А.	межрайонный	22.03.2014	Алексеева Зоя Поларшинов Владимир Белов Елена Волков Дмитрий Григорьева Елена Григорьев Сергей Тимофеева Ксения Горбунов Павел Антонов Алексей Захаров Михаил команда	1 1 1 2 2 2 3 3 3 3 2	Григорьев С.Н.
15	Лыжные гонки на приз Сочинской олимпиады 2014 г.	межрайонный	23.03.2014 г	Алексеева Зоя Поларшинов Владимир Волков Дмитрий Белов Елена Григорьева Елена Тимофеева Ксения команда	1 1 2 2 2 3 1	Григорьев С.Н.
16	Соревнования по волейболу	районный	апрель	Девушки.средняя возрастная группа	. 2 место	Белов Е.П
17	Соревнования по легкой атлетике	районный	май	Иванова Л. Поларшинов В. Алексеев А.	1 место 2 место 3 место	Белов Е.П.
1	Олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе. Этнической истории и элементам национальной культуры, посвящённая классике чувашской литературы	областной	16.11.2013	Волков Дмитрий Захаров Михаил Белов Дмитрий	1 2 3	Четыркина Н.А.
2	Конкурс рисунков и презентаций «Мама-главная профессия на земле»		ноябрь	Жаркова Анастасия Якушкина Мария Кудряшова Ангелина Поларшинова	2 3 3 3	Морозова В.В.
3	Конкурс компьютерных презентаций «Профессии моих родителей»	окружной	ноябрь	Григорьев Сергей Чернова Анастасия	3 участие	Купряев В.Н.
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	Февраль,2014	команда	1	Михайлов Ю.В.
5	Конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	районный	февраль	Павлова Анастасия Сенькина Анжела	3	Антипова Л.Ф.
				Майоров Денис Черебаев Владимир	участие	Майорова В.И.
				Белова Дарья Антонов Алексей Белов Дмитрий	1	Майорова В.И.
6	Конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество.	окружной	февраль	Белова Дарья Антонов Алексей Белов Дмитрий	3	Майорова В.И.
7	Конкурс «Компьютерный	окружной	февраль	Майоров Антон	участие	Купряев В.Н.
8	Конкурс социальных проектов «Гражданин».	окружной этап	март	Белова Дарья Сергеевна, Антонов Алексей	3	Майорова Вера Ивановна

### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими

возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

#### **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

#### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

##### **1-4 классы:**

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

##### **5-7 классы:**

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

##### **8-9 классы:**

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

##### **10-11 классы:**

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

#### **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

- Оформление уголка по профориентации.
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

#### **Работа с учащимися:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии.

#### **Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

#### **Перспективы профориентационной работы:**

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города Самары;
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Эта работа является приоритетным направлением деятельности нашей школы. Педагогический коллектив школы четко осознает, что эффективность учебного процесса во многом определяется степенью учета физических и психологических особенностей детей. Здоровье, которое понимается как интегральная характеристика развития, как высокий уровень адаптированности к среде, рассматривается нами как основной фактор, определяющий эффективность обучения. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. Нарушение здоровья, как правило, приводит к трудностям в обучении, особенно если в школе не созданы условия для нормальной жизнедеятельности организма учащихся.

Решая вопросы сохранения физического здоровья детей, школа исходит из определения: «Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Следовательно, мы рассматриваем категорию здоровья на четырех уровнях: соматическом (физическом), психологическом, социальном и нравственном. Исходя из этого, считаем, что целостное понимание здоровья подразумевает единство организма и личности. Личностный уровень здоровья строится в соответствии с основными целями и ценностями жизни и определяется индивидуальным стилем жизни (в нашем понимании ЗОЖ). Здоровый образ жизни включает в себя адекватную физическую активность, рациональное питание, личную гигиену, здоровый психологический климат в семье и школе, отсутствие вредных привычек, внимательное отношение к своему здоровью.

Таким образом, здоровье во многом зависит от жизненной позиции и усилий человека, способного регулировать свое состояние с учетом индивидуальных особенностей своего организма. Для этого нужна мотивация формирования здоровья, знаний своего организма и способов совершенствования здоровья, а также освоение практических навыков его сохранения, ведения здорового образа жизни.

Следовательно, работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей нашей школы строится на уже имеющемся фундаменте благоприятного психологического климата, психосохранного характера обучения, социальной поддержке, системе нравственного воспитания.

Комплексная программа «Здоровье» предполагает формирование гигиенической культуры на уровне информированности и навыков здорового поведения и охватывает все школьное сообщество – учащихся, родителей, администрацию, педагогический коллектив.

Цели программы:

- Сохранение здоровья детей.
- Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Комплексный подход осуществляется в направлениях:

- ✓ формирование мировоззрения на здоровый образ жизни как на уровне социума (школа), так и в микросреде (семья);
- ✓ использование разнообразных методов и средств обучения, то есть модульный принцип обучения;
- ✓ интеграция в учебный процесс оздоровительных мероприятий;
- ✓ преемственность в воспитательно-оздоровительной работе;
- ✓ регистрация тенденций в показателях гигиенической культуры;
- ✓ совместная работа учителей, медицинских работников, психологов;
- ✓ мониторинг и коррекция развития учащихся;
- ✓ предупреждение зависимого поведения (курения, алкоголизации, употребления психоактивных веществ);
- ✓ профилактика травматизма и основы личной безопасности;
- ✓ совершенствование системы спортивно – оздоровительной работы;

Иными словами, программа представляет собой комплекс организационных мероприятий, процедур и действий, направленных на обеспечение комфортных условий обучения в школе, формирование идеологии здоровья, благополучия учащихся и персонала.

Сохранение физического здоровья достигается через:

- соблюдение режима учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- обеспечение сбалансированного питания;
- внедрение системы мер по профилактике простудных и школьных профзаболеваний;
- внедрение системы мер по профилактике и лечению кариеса;
- введение дополнительных занятий физкультурой;
- работа тренажерного, спортивного залов.

В школе осуществляется медицинский осмотр детей, что позволяет отслеживать динамику состояния их здоровья.

Формированию и сохранению здоровья способствует также:

- соответствие освещения и размеров школьной мебели санитарно- гигиеническим нормам;
- горячее питание в школьной столовой;
- благоприятная предметно- пространственная среда.

Совокупность педагогических, психологических, медицинских и других условий, созданных в нашей школе, способствует успешному обучению и сохранению здоровья детей.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Диагностики сформированности у школьников установок на здоровый образ жизни показала следующие результаты:

Классы	Средний балл по сформированности у школьников установок на здоровый образ жизни	Степень сформированности у школьников установок на здоровый образ жизни
1	9,2	32,4%
2	11,3	49,4%
3	11,6	49,9%
4	12,6	56,3%
5	13	80%
6	13	92%
7	14	90%
8	14,3	90%
9	14,6	95%
10	15	100%
11	15,2	100 %

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

В школе и подразделениях разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников детского сада во время образовательного процесса. Проводятся занятия с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности – на уроках в соответствии с учебным планом и программами. В учебном плане курс ОБЖ со 2-го по 7-й классы интегрирован с учебными дисциплинами образовательной области «Естествознание», а в 8,10-11-х классах данный курс ведется как отдельный предмет. На классных часах проводятся также беседы по безопасности на дорогах, в быту, пожарной безопасности, мероприятия по антитеррору.

Школа и подразделения в полной потребности обеспечена средствами пожаротушения, установлена автоматическая пожарная сигнализация в средней школе и филиалах. Периодически проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся в случае экстремальных ситуаций. В целях недопущения проникновения посторонних лиц у входа в здание установлено дежурство работников, ведутся журналы учета посетителей.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства школы разработана. Имеются положение об охране труда (ОТ), должностные инструкции работников по ОТ, инструкции по ОТ для работников и обучающихся, инструкции по пожарной безопасности и др.

Работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и охраны труда, периодически проходят обучение в учебных центрах Самарской области.

Здания школы и подразделений находятся в удовлетворительном для эксплуатации состоянии. Территория учреждений огорожена. Обеспечен постоянный контроль за доступом автотранспорта на территорию.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе имеется:

### В ГБОУ СОШ с.Черный Ключ:

-Столовая на 70 посадочных мест. Из 216 обучающихся школы 206 получают горячие завтраки. В ГБОУ СОШ с.Черный Ключ, Уса克林ском и Резяпкинском филиалах горячее питание осуществляется за счет родительских средств. В Зеленоключевском, Чув.Абдикеевском, Ойкинском филиалах из-за отсутствия условий горячее питание не организовано. Охват горячим питанием составляет 89,5%.

- Спортивный зал – 162 кв.м. Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

- Актный зал площадью 136 кв.м. Используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

-Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору Клявлинской ЦРБ, Черноключевским, Резяпкинским и Уса克林скими ФАПами. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.



**В Резяпкинском филиале:**

-Столовая на 30 посадочных мест.

-Спортивный зал- 149,60 кв. м. Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

**В Усаклинском филиале:**

-Столовая на 25 посадочных мест.

-Спортивный зал- 136 кв. м. Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2013-2014 учебный год	Значение за 2012-2013 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	240	261
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90	96
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128	138
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	27
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	85/35,4 %	72/27,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,5	35,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,05	20,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	72,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42	44
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0/0%	0/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/52%	110/42 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/7 %	7/3%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	10/5%	7/3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	6/3%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/8,7%	27/10, 3%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	45
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/75%	33/73,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	32/73%	32/71%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/25%	12/27%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/22%	10/22,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/73%	32/72%
1.29.1.	Высшая	человек/%	19/43 %	17/38%
1.29.2.	Первая	человек/%	13/30%	12/27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/2,2 %	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	16/36,3%	15/33,3 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 2,2 %	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/18,1 %	10/22%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/97%	42/93%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/77%	28/62/2 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 учеников на 1 компьютер	7 учеников на 1 компьютер
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	25	22

	учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	240/100%	261/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21 кв.м	20 кв.м