

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Черный Ключ
муниципального района Клявлинский Самарской области**

Конспект открытого урока по физической культуре для 2 класса (ФГОС) с использованием ИКТ

Тема: Техника передачи и ведения мяча различными способами

**Урок провел: Майоров Н.А.
учитель физической культуры**

Урок проверил: Заместитель директора по УВР

В. Н. Купряев_____

2015 год

Цель урока: Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

Задачи:

1. Знакомство с историей и правилами игры в баскетбол.
2. Формирование навыков техники передачи мяча.
3. Освоение техники ведение мяча различными способами.
4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: «Мяч среднему», «Салки».

Дата проведения: 20.10. 2015 год

Инвентарь: баскетбольные мячи

Учитель физкультуры: Майоров Н. А.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<p>Подготовительный(15минут)</p> <p>1.Сообщение УЗ на урок Знакомство с темой и планом урока. Познакомить с историей развития баскетбола(показ презентации)</p> <p>2.Разминка: Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке баскетболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока</p> <p>Знакомство с историей и правилами игры баскетбола в процессе урока.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к</p>	<p><i>Прогнозирование-</i> предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп</p>	<p><i>Общеучебные -</i> использовать общие приемы решения задач</p> <p><i>Общеучебные -</i> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так</p>

<p>бегом)</p> <p>3. Перестроение в две шеренги</p> <p>4. ОРУ на месте</p>		<p>работе по баскетболу.</p>			<p>и с учителем</p>
<p>Основной(25 минут)</p> <p><u>Разминка с мячами:</u> (5мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча двумя руками от груди в парах; - высокие передачи двумя руками от груди; - передачи мяча с ударом о пол в метре от напарника; <p><u>1. Ведение мяча различными способами:</u> "(10мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - баскетбольная стойка; - правильное расположение рук при ведении мяча; - ведение по прямой (правой и левой рукой с передачей партнеру); - ведение мяча в низкой стойке (правой и левой рукой с передачей партнеру); - ведение мяча приставным шагом 	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p> <p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.</p> <p>Моделировать технику освоенных игровых действий и</p>	<p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p> <p>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха.</p>	<p><i>Коррекция</i> - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p><i>Коррекция</i> - адекватно воспринимать предложение</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола</p> <p><i>Общеучебные</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами баскетбола.</p>

<p>(правым боком, левым боком);</p> <p>- ведение мяча с высоким отскоком (правой и левой рукой с передачей партнеру);</p> <p>- ведение мяча спиной вперед (правой и левой рукой с передачей партнеру)</p> <p><u>2. Подвижная игра : «Мяч среднему» (5мин.)</u></p> <p>Перестроение в круг (передача мяча через среднего игрока различными способами)</p> <p><u>3. Игра «Салки» (5мин.)</u></p>	<p>приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Напомнить технику ведения мяча</p> <p>Объяснить правила игры</p>	<p>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей.</p>	<p>учителя по исправлению ошибок.</p> <p><i>Целеполагание - преобразовать познавательную задачу в практическую</i></p>	<p><i>Информационные</i></p> <p>- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре баскетбол.</p>	
<p>Заключительный (5минут)</p> <p>1.Упражнения на внимание</p> <p>2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание</p>	<p>Восстановить дыхание после игры.</p> <p>Проверить степень усвоения обучающимися УЗ</p> <p>Ставим УЗ на дом</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознавать надобность</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке УЗ</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей</p>

		домашнего задания			
--	--	----------------------	--	--	--