

Технологическая карта открытого урока по обществознанию в 5 классе.

Учитель: Майорова Вера Ивановна

Дата: 27.11.2013 год

Тема урока	Моя Родина - Россия	
Тип урока	Урок-проект	
Цель урока	Познакомить с понятием «малая родина»; показать, что наша Родина – многонациональная, выяснить, что объединяет разные народы РФ; объяснить, что значит быть патриотом и почему русский язык является государственным в РФ.	
Образовательные ресурсы	Презентация, видеоклипы, раздаточный материал приложений (кейсы)	
Методы и формы обучения	<i>Методы:</i> наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. <i>Технология:</i> Кейс-технология <i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная, групповая, в парах	
Основные понятия	Россия, Родина, малая родина, субъект РФ, государственный язык, патриот, многонациональный народ,	
Планируемые результаты		
Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
Научиться основным нравственным и правовым понятиям, нормам и правилам, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; расширять оценочную деятельность	Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных решений. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Осознание самого себя частью своей Родины – России; формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного анализа

<i>Этапы урока</i>	<i>Время</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>	<i>УУД, сформированные</i>
--------------------	--------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

				<i>деятельностью учителя и ученика</i>
1. Организационный этап.	1 мин	Приветствие учащихся. Здравствуйтесь, ребята! Улыбнитесь друг другу. Я думаю, что вы сегодня продемонстрируете отличную работу на уроке и подарите хорошее настроение нашим гостям. Но они не просто гости, они будут вместе с нами работать. Садитесь. Итак, мы начинаем урок.	Приветствие учителя, друг друга.	Личностные УУД: Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности.
2. Актуализация знаний	5 мин	Просмотрите видеоклип. О чем эта песня? Как называется наша Родина? Покажите на карте. Но мы уже говорили о России на прошлом уроке. У вас на рабочих столах есть таблица №1 «Знаю, узнал, хочу узнать» Заполните первый столбец (таблица №1)	Прослушивают песню «С чего начинается Родина?», делают выводы. Отвечают на поставленные вопросы. Показывают на карте территорию России и столицу Москву. Заполняют таблицу	Познавательные УУД: выделение нужной информации из клипа; работа с картой; актуализация своего жизненного опыта; выделение проблемы. Коммуникативные УУД: умение слушать собеседника; Умение давать ответы на вопросы. Регулятивные УУД: умение формулировать свои мысли

<p>3. Обобщение и систематизация знаний</p>	<p>5 мин</p>	<p>Проверим, что вы знаете о нашей родине – России?</p> <p>Родина – это Отечество, родная сторона. О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине, говорится в пословицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто Отечество предаёт, тот нечистой силе свою душу продаёт. - Кто родиной торгует, того кара не минует. <p>-Много стран прошел, а добро лишь на родине нашёл.</p>	<p>Выполнять различные задания (см. презентацию Слайды №2- 4)</p> <p>Презентация . Слайд №5</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение структурировать знания - выбор наиболее эффективных способов решения задач - установление причинно-следственных связей - построение логической цепи рассуждений - выдвижение гипотез; их обоснование <p>Регулятивные УУД:</p> <p>умение планировать свою деятельность</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>умение договариваться и приходить к общему решению; умение работать в паре</p>
---	--------------	---	---	--

<p>4.Постановка целей и задач. Мотивация учебной деятельности учащихся</p>	<p>5 мин</p>	<p>-Велика русская земля и везде солнышко. Всюду хорошо, а дома лучше. Обратите внимание на последнюю поговорку: сколько здесь упоминается родных мест (родин)? Может ли быть несколько родин?</p> <p>Подведем итог: Родина – страна, где родился человек Малая родина – место, где родился человек</p> <p>Значит, о чем мы будем конкретно говорить (о какой родине – малой родине –Самарской области)? Цель: Что представляет наша Малая родина? Нам нужно написать письмо другу о своей родине.</p> <p>Ребята, как мы сможем добиться поставленной цели? Предлагаю разделить на группы. 1.Местоположение (Географы) 2.Население(Социологии и Этнографы) 3.Можно ли считать субъектом РФ?(Политики)</p>	<p>Беседа (выход на понятия «большая родина»,«малая родина»)</p> <p>Определяют цель и задачи (план работы)</p> <p>Работа с картой (находят Самарскую область - слайд №6</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение слушать собеседника; Умение давать ответы на вопросы. Регулятивные УУД: умение определять последовательность промежуточных целей</p>
--	--------------	---	---	---

		<p>Что это значит (с 93)</p> <p>Патриот (работа с понятием)</p> <p>Почему человек любит свою родину?</p> <p>Что значит быть истинным патриотом?(с 98)</p>	<p>Работа с учебником</p> <p>Работа со словарем</p> <p>Работа с «кейсом» с. 7</p> <p>Работа с учебником</p>	
6. Рефлексия	5 мин	<p>Ребята, давайте вспомним, какую цель мы ставили в начале нашего урока? Получилось ли у нас это сделать?</p> <p>Задание : Закончите фразу (по выбору)</p> <p>Сегодня я узнал....</p> <p>Было интересно...</p> <p>Было трудно....</p> <p>Я понял, что....</p> <p>У меня получилось...</p> <p>Я смог...</p> <p>Я попробую...</p> <p>Мне хотелось...</p> <p>Заполните Таблицу№1 (2 и 3 колонки)</p>	<p>Выбирают фразу и письменно отвечают в тетрадях.</p> <p>А затем выборочно проговаривают свои записи</p> <p>Заполняют таблицу</p>	<p>Коммуникативные УУД: Умение полно и точно выражать свою мысль.</p> <p>Регулятивные УУД: умение планировать свою деятельность</p>
7. Домашнее задание	2 мин	<p>1)П. 11, с.93-98, словарь(выучить понятия)</p> <p>2) зад №5 с 98</p>		
8. Итог урока	2 мин	<p>Ребята, сложите все ваши оценочные листы на край стола. На их основании и моим наблюдениям я вам выставлю оценки.</p>		

		Урок закончен. Спасибо всем за участие.		
--	--	---	--	--