

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Черный Ключ
муниципального района Клявлинский Самарской области**

Конспект открытого урока по физической культуре для 3 класса (ФГОС) с использованием ИКТ

**Тема урока: Использование подвижных и народных игр для развития скорости,
прыгучести и ловкости**

**Урок провел: Майоров Н. А.
учитель физической культуры**

Урок проверил: Заместитель директора по УВР

В. Н. Купряев _____

2015 г.

Цель урока: Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных и народных игр.

Задачи урока:

Образовательные задачи (предметные результаты):

* закрепить умение играть в ранее изученные игры.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

* развивать навык взаимодействия учащихся, быстроту, ловкость, внимание, координацию движений (познавательное УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

* воспитывать любовь к русской культуре, чувство коллективизма и осознанное отношение к здоровому образу жизни (личностное УУД)

Тип урока: урок повторения.

Место проведения: спортивный зал.

Необходимое оборудование: мячи, конусы, обручи

Дата: 10.03.2015г.

Учитель Майоров Н. А.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	2	3	4	5
1	<p align="center">Подготовительная часть (15 минут)</p> <p>1. Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.</p> <p>2. Ходьба с заданиями: *ходьба на внешней стороне стопы; *ходьба, перекатываясь с пятки на носок; *ходьба на носках *ходьба на равновесие, руки в стороны; Ребята, а для чего мы с вами выполняли эти упражнения? (профилактика плоскостопия)</p> <p>3. Бег с заданиями: *правым боком приставным шагом; *левым боком приставным шагом; *с высоким подниманием бедра; *захлест голени; * ускорение по диагонали и т.д.</p> <p>4. ОРУ без предметов: - И.п. – ноги на ширине, руки на поясе. 1 – руки в</p>	<p>Организация учащихся на урок. Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.</p> <p>Закрепление знаний по двигательным действиям</p>	<p>Построение в одну шеренгу. Соблюдать интервал.</p> <p>Активное участие в диалоге с учителем.</p> <p>Соблюдать интервал.</p>	<p>Постановка учебной цели занятия Умение правильно выполнять двигательное действие Умение распознавать и называть двигательное действие Понимание необходимости выполнения упражнений для предупреждения плоскостопия Умение организовать собственную деятельность Умение распознавать и называть двигательное действие</p>

<p>стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. (7-8 раз).</p> <p>- И.п. – ноги на ширине плеч, руки за головой. 1 – поворот туловища вправо, руки в стороны; 2 – и.п. То же влево (8раз).</p> <p>- И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 - наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук, носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. (6-8раз).</p> <p>- И.п. – о.с., руки внизу. 1 – правую ногу в сторону, руки в стороны; 2 – правую руку вниз, левую руку вверх; 3 – руки в стороны; 4 – приставить правую ногу, вернуться в и.п. То же влево (8раз).</p> <p>- И.п. – о.с., руки на поясе. 1 – правую ногу вперёд на носок; 2 – в сторону (вправо); 3 – назад; 4 – и.п. То же влево, левой ногой (6-8раз).</p> <p>- И.п. – о.с., руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – вернуться в и.п. (5-6раз).</p> <p>5. Перестроение для эстафет в три колонны</p>	<p>Научить самостоятельно выполнять упражнения</p>	<p>Придумывают упражнения для разминки на все группы мышц</p> <p>Повторяют за педагогом и запоминают</p>	<p>Умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Запомнить упражнения.</p> <p>Умение видеть и чувствовать красоту движения</p>
--	--	--	---

2	<p>Основная часть (25 минут)</p> <p><i>1. Эстафеты с предметами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Челночный бег» • «Не урони мяч» • «Фигурное ведение мяча» • «Ловкий прыгун» • «Пингвин» • «Ведение мяча в обруче» • «Быстрый и ловкий» • « Сквозь обруч» <p><i>2. Народная игра « Совушка»</i></p>	<p>Закреплять знаний по двигательным действиям</p> <p>Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.</p> <p>Развитие умения давать оценку</p>	<p>См. приложение № 1</p> <p>См. приложение № 2</p> <p>Водящий оценивает выполнение заданного положения, дети активно играют, соблюдая правила.</p>	<p>Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.</p> <p>Умение работать в команде</p> <p>Умение технически правильно выполнять двигательное действие.</p> <p>Умение активно включаться в коллективную деятельность</p>

		двигательным действиям.		
3	Заключительная часть (5 минут) 1. Построение в одну шеренгу. 2. <i>Игра «Кто лучше услышит»</i> 3. Подведение итогов урока. 4. Домашнее задание.	Умение организовывать коллективную совместную деятельность Отметить отличившихся ребят. Умение работать в команде Составить комплекс ОРУ для осанки (5-6 упражнений)	См. приложение № 4	Умение выполнять упражнения по команде. Умение применять полученные знания в организации режима дня