

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Черный Ключ
муниципального района Клявлинский Самарской области.**

**Тема открытого урока:
«Голосование, выборы, референдум»**

Класс: 9

**Учитель обществознания:
Майорова Вера Ивановна**

Конспект открытого урока
Тема: «Голосование, выборы, референдум»

Дата проведения: 22.10. 2013г.

Проблема: Мотивация учащихся на усвоение темы, путем создания проблемной ситуации на уроке.

Цели обучающие; показать смысл и значение демократических выборов как основного способа формирования органов власти, призванного служить интересам народа.

Задачи: 1. Выяснить с учащимися, что такое политическое участие; голосование;

2. Какова роль и функции выборов в органы власти;
3. Каковы основные типы избирательной системы.

Цели развивающие:

1. Развитие познавательных интересов;
2. Развитие правовой культуры;
3. Развитие творческой инициативы;

Цели воспитательные:

1. Формирование чувства уважения к народу;
2. Приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
3. Воспитание гражданской ответственности.

В соответствии с целями и задачами урока учитель формирует основные умения и навыки:

Учащиеся должны знать:

1. Что такое политическое участие, виды и формы.
2. Голосование.
3. Типы избирательной системы.

Учащиеся должны уметь:

1. анализировать тексты;
2. объяснять смысл понятий;

Тип урока: комбинированный с элементами практической деятельности учащихся.

Эпиграф к уроку:

«Свобода возможна только при демократии, то есть при доступном для всех участии в волеизъявлении». К. Ясперс

Ход урока

1. **Организационный момент-2 минуты.**
2. **Изучение нового материала-25 минут.**
3. **Закрепление и обобщение - 10 минут**
4. **Подведение итогов и домашнее задание- 3 минуты.**

План изучения нового материала

1. Что такое политическое участие. Виды, формы политического участия.
2. Голосование. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.
3. Роль и функции выборов в органы власти.
4. Основные типы (формы) избирательной системы.

В начале урока учитель предлагает ученикам ответить на вопрос: «Что бы вы хотели узнать об избирательной системе в нашей стране?»

Все ответы учеников записываются на доске:

- политическое участие, что это?
- голосование, как происходит?
- органы власти, их работа?
- избирательная система, какие формы бывают?

Учитель: «А теперь постараемся ответить на ваши вопросы».

1.Что такое политическое участие. Виды, формы политического участия.

Учитель. В любой политической системе индивиды и социальные группы в той или иной степени вовлечены в политический процесс. По степени политической активности граждан среди них выделяют следующие группы: аналитическая группа (не участвуют в политике); граждане, голосующие на выборах; граждане, участвующие в деятельности политических партий и других политических организаций, делающие политическую карьеру; политические лидеры.

Учащимся предлагается дать краткое определение - что такое политическое участие. После обсуждения пишется определение в тетрадь.

Политическое участие- это действия, предпринимаемые гражданами и имеющие целью повлиять на государственную политику или на выбор политических лидеров на любом уровне политической власти.

Различают два вида политического участия: автономное и мобилизованное.

Автономное участие- это сознательная активность граждан, более или менее разбирающихся в политике. Такой вид участия имеет место в стабильных демократических странах.

Мобилизованное участие- это вынужденное действие, при котором участие в политике, например голосование на выборах, зависит от неполитических факторов (страх, подкуп и т. д.).

Это вид политического участия имеет место, прежде всего в традиционном обществе или в обществе с тоталитарным режимом.

(слайды 8-10)

Вопрос: Каковы основные формы политического участия в современном демократическом обществе?

(Ответ: участие в выборах, также и голосование).

2.Голосование – одна из форм участия граждан в политической жизни страны. Наряду с ней имеются и другие, в частности организация и участие в политических и общественных движениях, обращение в парламент и местные законодательные органы власти с предложениями и проектами, участие в собраниях и митингах, агитация за ту или иную партию, работа в качестве партийного деятеля...

Активное избирательное право- право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти (парламента, муниципалитета и т. д.). В Российской Федерации предоставляется всем гражданам, достигнувшем 18 лет (за исключением, предусмотренным конституционным законом).

Пассивное избирательное право- право гражданина быть избранным в представительные органы государства.

(Слайд-11)

Задание.

Работая с текстом учебника стр.217. выпишите основные элементы процедуры голосования.

Просмотр процедуры голосования на компьютере (презентация урока).

(слайды 12-19)

Процедура голосования во всех странах примерно одна и та же. Она включает следующие основные элементы:

1. Регистрация в списке избирателей по месту жительства;
2. Тайное голосование в специальной кабине;
3. Использование одинакового для всех избирательных округов списка кандидатов;
4. Присутствие на выборах сторонних наблюдателей, контролирующих правильность процедуры голосования;
5. Подсчет бюллетеней специально созданной комиссией;
6. Официальное опубликование результатов голосования.

Активность избирателей определяется процентной долей числа пришедших голосовать от общего числа.

3. Роль и функции выборов в органы власти.

Выборы дают возможность индивидам и социальным группам сформулировать свои требования, обеспечить поддержку тех действий

политических лидеров, которые соответствуют интересам большинства населения.

Выборы - это средство легитимации политического режима.

Демократические выборы являются всеобщими, прямыми, равными, проходят при тайном голосовании.

4. Основные типы (формы) избирательной системы.

Задание. Работа с Конституцией ст. 32. Работа с текстом стр. оформление схемы.

Избирательная система – это упорядоченная совокупность норм, правил и приемов, определяющих пути, формы и методы образования представительных органов государственной власти.

(слайды 21-22)

Основы избирательной системы заложены в Конституции и конкретизируются в избирательном праве. Достижение демократии является всеобщее равное избирательное право.

Выборы бывают прямые (одноступенчатые) или косвенные (многоступенчатые). Например, в США выборы президента осуществляются через избранных народом выборщиков.

По способу подсчета голосов и принципу распределения мест по итогам голосования избирательные системы подразделяются на: **пропорциональные, мажоритарные и смешанные.**

В первом случае определяется процент полученных на выборах каждой (движением и т. п.) голосов и соответственно определяется число депутатов по данному списку (Италия). Во втором случае (мажоритарные) избранным путем в каждом избирательном округе является тот кандидат, который набрал относительное или абсолютное большинство голосов (Англия). Пример смешанной избирательной системы- выборы в Госдуму России. Они происходят наполовину по пропорциональному, а наполовину по мажоритарному принципу: соответственно 225 и 225 из общего числа депутатов – 450.

Еще одной формой политического участия являются референдумы и плебисциты.

Референдум (от лат. «то, что должно быть сообщено»)- всенародный опрос, в котором принимают участие все граждане, имеющие избирательные права; проводится по особо важным вопросам государственной жизни; проводится по особенно важным вопросам государственной жизни. Например, в 1991 году проводился референдум о сохранении СССР, а в декабре 1993 года – референдум о принятии Конституции РФ.

Разновидностью референдума является плебисцит (от лат. «решение народа»)- это опрос населения путем голосования о принадлежности территории, на которой оно проживает, тому или иному государству.

Основное различие между выборами и референдумом состоит в том, что выборы принадлежат к механизмам представительной демократии, а референдум – это институт прямой демократии. Таким образом, в

демократическом обществе политическая активность граждан - это залог его развития. (слайды 23-24)

Вопрос: Мотивы участия граждан в выборах?

5. Закрепление изученного- 10 минут.

Работа над основными понятиями (политическое участие, автономное участие, избирательная система, мобилизованное участие, референдум...)

1. Что такое голосование и выборы?
2. Что такое электорат и как он разбирается по своим политическим предпочтениям?
3. Тренинг « Я голосую за тебя!»

Подведение итогов:

Учитель « Ребята, на все ли вопросы мы получили ответ?» Ответы детей.

Домашнее задание (3 мин.): пар. 31. Напишите сочинение- размышление на одну из тем стр.80.