

## Методическая разработка Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» в старшей группе.

### 1. Задачи:

- Развивать интерес и познакомить с разными профессиями в сфере обслуживания.
- Уточнить правила поведения в парикмахерской.
- Развивать умение самостоятельно распределять роли.
- Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и выполнения игровых действий.
- Умение придумывать новые сюжеты по игре.
- Формировать дружелюбные взаимоотношения детей в игре.
- Воспитывать культуру общения в игре.
- Расширить словарный запас детей: «парикмахер», «маникюрша», «стрижка», «укладка», «сушка», «клиент», «прическа».

## Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская"



## 2. Подготовка к игре:

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
Март	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор парфюмерных флаконов и бутылочек.</li><li>- Сбор резинок, ленточек, заколок для волос.</li><li>- Изготовление вывески «Парикмахерская «Шарм».</li><li>- Изготовление чеков из бумаги.</li></ul>	<p>Рекомендовать родителям побывать с детьми в парикмахерской.</p> <p>Беседа с детьми о работе парикмахерской.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «причесок», «декор ногтей».</p> <p>Чтение стихотворения Разумовой Л. «Парикмахер»</p>	<p>Помочь в распределении ролей по ходу игры.</p> <p>Научить делать прически (плести косички, завязывать бантики).</p> <p>Подобрать вместе с детьми атрибуты для игры.</p> <p>Помочь детям разобраться в характере взаимодействия персонажей путем вопросов и советов.</p>



### 3. Перспективный план подготовки к игре «Парикмахерская»:

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Парикмахерская «Шарм» Залы стрижки и укладки (женский, мужской и детский зал, зал стрижки животных) Маникюрный зал	Парикмахер	Фартук, чепчик, накидка для клиента, ножницы, расческа, флакончики из-под лака для волос, шампуни, геля, фен, бигуди, резинки, заколки, ленточки для волос, полотенце.	Моет голову, делает прически, стрижет волосы, делает укладку, сушит феном, беседует с клиентом, выписывает чек.	Какую вы хотите стрижку? Я бы Вам посоветовала... Вам сделать короткую стрижку или оставить подлиннее?
	Маникюрша	Фартук, чепчик, маникюрный набор (пилка, ножницы), флакончики из-под лака для ногтей, ванночка.	Делает маникюр, беседует с клиентом, выписывает чек.	Вам оставить длинные ногти или подстричь? Я бы Вам посоветовала... Какой лак Вы выбираете?
	Кассир	Касса, бумажные денежные купюры.	Принимает деньги у клиента и чеки, выдает сдачу, беседует с клиентом.	Пожалуйста, возьмите сдачу. Вам понравилось у нас? Приходите еще. Мы будем Вам

	Клиент	Бумажные денежные купюры.	Сидит на стуле, беседует с работниками парикмахерской, расплачивается за работу.	рады. Я бы хотел(ла) сделать стрижку, маникюр. Пожалуйста, сделайте мне причёску к празднику. Спасибо, мне очень нравится.
--	--------	---------------------------	--	---

#### 4. Ход игры.

1) Приемы создания интереса к игре. Стук в дверь. В гости к детям приходит кукла Маша. Она знакомится со всеми детьми и замечает в группе зеркало. Кукла спрашивает детей, нет ли у них расчески? Ее косичка расплелась, и она хотела бы причесаться. Кукле предлагают сходить в парикмахерскую. Уточняется, что там есть несколько залов: зал стрижки и укладки, маникюрный, в них работают хорошие мастера, и они быстро приведут причёску Маши в порядок.

2) Сговор на игру. С детьми определяем место «Парикмахерской» в группе, ставим зеркало, рабочий столик и стул для клиента, рабочий столик для маникюра и стул для клиента, а также стол и стул для кассира, раскладываем атрибуты к игре. Распределяем роли среди детей с помощью простой считалки (делает ребенок).

3) Приемы обучения игровым действиям. Воспитатель временно берет на себя роль мастера-парикмахера и показывает на кукле Маше, как можно заплести косички и закрепить их резинками. Кукла Маша остается очень довольной, ей нравится ее новая причёска. Затем дети занимают рабочие места согласно выбранным ролям. В парикмахерскую приходят клиенты (дети и куклы). Работники парикмахерской делают им причёски, моют голову, сушат феном, подстригают, делают маникюр; выписывают талон на определённую сумму для оплаты; беседуют с клиентом, дают советы. В процессе игры дети узнают об обязанностях парикмахера – стрижке, укладке волос в причёску, маникюре.

4) Приемы поддержания и развития игры.

- По желанию детей можно открыть залы женской, мужской и детской стрижки, а также зал стрижки домашних животных.
- Для этого вносятся дополнительные атрибуты (зеркала, ножницы, расчески, столы и стулья и т.д.).
- Воспитатель объясняет, что будут делать мастера каждого зала. Появляются новые клиенты – домашние животные (мягкие игрушки).
- Дети самостоятельно и по желанию распределяют роли между собой (парикмахеры женского, мужского, детского зала, зала стрижки домашних животных, маникюрша, кассир). Клиентами могут быть как дети, так и игрушки (куклы, мягкие игрушки). Игра возобновляется с прежним интересом.

5) Приемы формирования взаимоотношений в игре. Воспитатель напоминает, что в игре нужно быть вежливыми друг с другом, правильно (дружелюбно) вести себя в общественном месте, быть внимательными к клиентам. Он помогает детям разобраться в характере взаимодействия персонажей путем вопросов и советов. Воспитатель поощряет инициативу, творческий подход к игре.

#### 5. Окончание игры.

Дети делятся своими впечатлениями. В конце игры дети рассказывают, как они играли, какие причёски получились красивые и аккуратные, говорят о том, что им больше всего

понравилось в игре. Детям предлагается по желанию посмотреть предложенные им журналы и книги о прическах, декоре ногтей.