

Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе

Место проведения: ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ

Уровень: окружной

Дата проведения: 26.11.2015

Ф. И. О. педагога: Майоров Николай Александрович

Предмет: физическая культура

Тема: «Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху»

Класс: 5

Тип урока: обучающий

Раздел: волейбол.

Цель урока: Дать представление о технике передачи мяча двумя руками сверху, ознакомить учащихся с историей возникновения волейбола.

Задачи:

образовательная: создать представление и научить основам техники верхней передачи мяча

воспитательная: содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, организации само и взаимоконтроля

оздоровительная: содействовать развитию физических качеств.

Инвентарь:

- волейбольные мячи.
- ноутбук с аудиоклонками

Программное обеспечение:

- Power Point

Технологии и методы обучения:

- информационные технологии;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод контрольных вопросов;
- практический метод;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

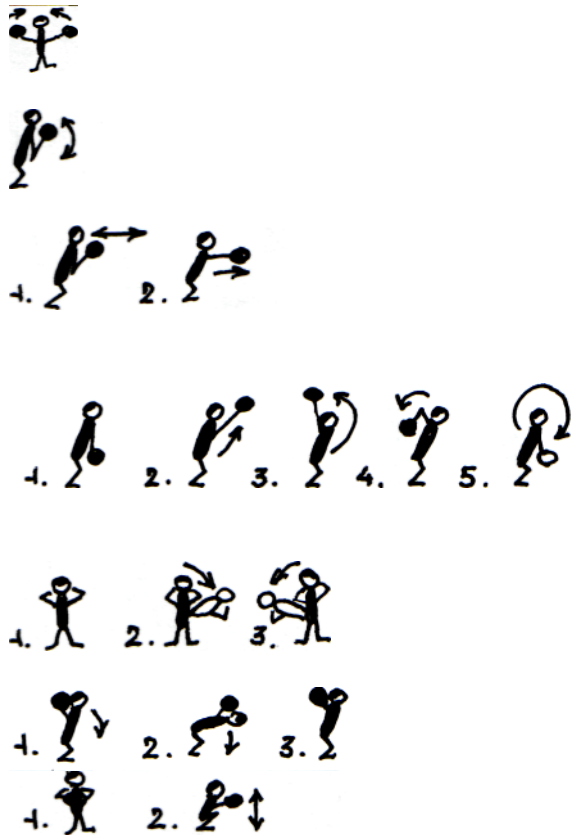
Методы организации и осуществления познавательной деятельности учащихся:

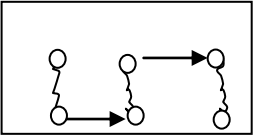
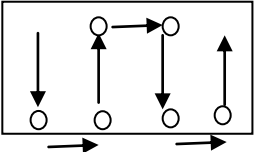
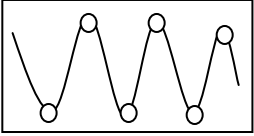
- по источнику передачи и восприятия учебной информации - словесные, наглядные, практические, видеометод.
- по степени управления учебной работы – самостоятельная работа.

Методы контроля:

- фронтальный,
- практический самоконтроль,
- взаимоконтроль со стороны учащихся и индивидуальный контроль со стороны учителя.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<p><u>Подготовительный (9 мин)</u></p> <p>1.Сообщение УЗ на урок Знакомство с темой и планом урока.</p> <p>2. Теоретические сведения: <i>Знакомство с историей возникновения волейбола и его основами</i></p> <p>3. Разминка: 3.1. ходьба(1 мин): -на носках (пятках) вращение мяча пальцами вверх, вниз в сторону; - выпадами на каждый выпад коснуться мячом пола впереди стоящей ноги; - выпадами, передача мяча под ногой с руки на руку на каждый выпад.</p> <p>3.2. Бег (1 мин): - лицом вперед; - с захлестыванием голени;</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок</p> <p>Демонстрация слайдовой презентации (Слайды 2-7)</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока</p> <p>У каждого ученика мяч в руках: мяч держать двумя руками у груди.</p> <p>Следить за правильной постановкой стоп, сохранять расстояние между ногами.</p> <p>Бег в колонне, дистанция два шага.</p> <p>У каждого ученика мяч в руках: мяч держать двумя руками у груди.</p>	<p>формирование интереса</p> <p>Установить роль разминки при подготовке работы с волейбольными мячами</p>	<p>Активное участие в диалоге с учителем.</p> <p>Сознательное выполнение определенных упражнений.</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминок мышечных</p>	<p>Класс во фронтальном режиме смотрит презентацию</p> <p>Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи.</p>	<p>Обсуждают историю возникновения, высказывают свое мнение</p>

<p>- с высоким подниманием бедра, коленями касаться мяча - бег спиной вперед</p> <p>3.3 Общеразвивающие упражнения с волейбольными мячами (4 мин):</p> <p>- перебрасывание с руки на руку (по дуге); - сгибание рук в локтевых суставах (к груди и обратно); - выпрямление рук вперед и обратно к груди; - поднять руки вверх, согнуть локти, опустить, вернуть руки в исходное положение; - мяч за голову, наклоны туловища влево и вправо; - мяч за голову, наклоны туловища вперед; - мяч перед грудью, приседания;</p> <p>3.4 упр. в парах передача мяча: - правой; - левой;</p>	<p>Мяч держать на уровне таза.</p> 	<p>Умение выполнять физические упражнения для развития мышц</p>	<p>групп</p> <p>Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя</p>	<p>Произвольно строим речевое упражнение за учителем при проведении разминки</p>	<p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками при работе, так и с учителем</p>
--	---	---	---	--	--

<p>- двумя сверху; - двумя сверху в прыжке с отскоком об пол</p>					
<p><u>Основной</u> (26 минут)</p> <p>1. Техника перемещений:</p> <p>а) приставной шаг – рывок;</p> <p>б) передвижения боком приставными шагами «змейкой» спиной вперёд;</p> <p>в) бег «змейкой» лицом вперёд;</p> <p>- перемещения приставными шагами по площадке</p> <p>1) лицом вперед;</p> <p>2) правым боком;</p> <p>3 спиной вперед;</p> <p>4) лицом вперед;</p> <p>5) левым боком</p> <p>2. Верхняя передача</p>	<p>Следить за правильной постановкой стоп, сохранять расстояние между ногами.</p> <p>а) </p> <p>б) </p> <p>в) </p>	<p>Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.</p> <p>Повторяют за педагогом и запоминают.</p> <p>Владеть известными современному волейболу приемами игры и уметь осуществлять их в разных условиях</p> <p>Развитие чувства ритма</p> <p>Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения</p>	<p>Умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.</p> <p>Осуществляют самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>Следовать инструкциям учителя.</p> <p>Осуществлять контроль.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из рассуждаемых элементов и соединение их в целое</p> <p>Определить эффективную модель</p> <p>Умение анализировать, выделять и формулировать задачу</p> <p>Владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения технических приёмов и тактических действий одноклассниками</p> <p>Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p>

<p>мяча</p> <p>- Имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте, после передвижения;</p> <p>- подбросить мяч над головой, поймать в положении верхней передачи;</p> <p>-подбросить мяч над головой, поймать в положении верхней передачи, сопровождая вперед-вверх имитировать передачу;</p> <p>-с наброса мяча партнером, поймать его в положении верхней передачи;</p> <p>-тоже упражнение, только с имитацией передачи мяча партнеру;</p> <p>- передача над собой,</p>	<p>Слайд № 8-12 «Верхняя передача мяча»</p> <p>Мяч приближается - выпрямиться и поднять руки вверх; погасить скорость полета мяча - незначительно согнуть руки в локтях и ноги в коленях; передать мяч - подтянутся вперед - вверх, выпрямляя ноги и руки; принять и. п.</p> <p>Слайд № 14</p> <p>Обратить внимание на правильное положение кистей и пальцев рук на мяче (Ловушка), плавное движение рук до полного их выпрямления</p> <p>Слайд № 15</p> <p>Слайд № 16</p> <p>И.п. стойка к передачи мяча. Обратить внимание на правильное положение кистей и пальцев рук на мяче.</p> <p>Слайд № 17</p> <p>Слайд № 18</p> <p>Высота передач 1-1,5 м.</p>	<p>Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям при допущении ошибок</p> <p>Развитие координационных способностей в сложных двигательных действиях</p> <p>Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения</p> <p>Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам;</p> <p>Развитие трудолюбия</p>	<p>Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.</p> <p>Сохранять учебную цель и задачу; осуществлять самоконтроль</p> <p>Самоконтроль правильности выполнения упражнений</p> <p>Умение собраться, настроиться на деятельность</p>	<p>вом</p> <p>Владеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, и выполнять их с наибольшим эффектом</p> <p>Умение выделять необходимую информацию</p> <p>Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте.</p> <p>Анализ полученной информации</p>	<p>Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера; осуществляет взаимоконтроль выполнения упражнений.</p> <p>Умение заметить достоинства и недостатки своего исполнения движений</p> <p>Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам</p> <p>Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи</p>
---	---	--	--	--	--

<p>не ловя мяч; с собственного набрасывания выполнить верхнюю передачу партнеру; -передача мяча с наброса партнером; -встречная передача мяча</p> <p>3. Учебная игра «Мяч над головой» (приложение № 1)</p>	<p>Слайд № 19</p> <p>Партнер ловит мяч в стойке волейболиста</p> <p>Своевременное передвижение к мячу с касанием его вверху над лицом; синхронного и плавного выпрямления ног, туловища, рук.</p> <p>Слайд № 20</p> <p>И.п. стойка к передачи мяча.</p> <p>Побеждает команда, у которой после сигнала об окончании игры на площадке осталось больше человек</p>	<p>и ответственности за качество своей и коллективной деятельности.</p> <p>Активное включение в выполнение двигательного действия; взаимодействие со сверстниками; развитие внимания</p>	<p>Осуществлять самоконтроль, выявлять отклонения от эталона.</p>	<p>Умение сосредоточиться для достижения цели</p>	<p>Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям соперников</p>
<p><u>Заключительный</u> (5 минут)</p> <p>1. Вербально-музыкальная психорегуляция. - ходьба с дыхательными упражнениями</p> <p>2. Рефлексия</p>	<p>Восстанавливаем пульс, дыхание.</p> <p>Выполняется под музыку. Для максимального усвоения учебного материала, улучшения памяти, дисциплинированности, работоспособности</p> <p>Обучающиеся по очереди высказываются одним предложением, выбирая начало фразы: <i>сегодня я узнал...</i></p>	<p>Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p>	<p>Условия, необходимые для достижения поставленной цели</p> <p>Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя Вычленять новые знания.</p>	<p>Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения упражнений.</p> <p>Обсуждают работу на уроке. Повторяют новые полученные знания на уроке.</p>	<p>Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей</p> <p>Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке</p>

--	--	--	--	--	--

<p>3. Подведение итогов</p> <p>4. Домашнее задание</p>	<p>мне было интересно...</p> <p>было трудно...</p> <p>я научился...</p> <p>у меня получилось ...</p> <p>у меня не получилось...</p> <p>Указать на ошибки техники выполнения упражнений. Выделить ребят, которые хорошо справились с заданиями. Похвалить всех за работу.</p> <p>Познакомиться с дополнительной литературой и Интернет-сайтами о волейболе и выполнить сообщение о «История волейбола»</p>	<p>Осознать необходимость домашнего задания</p>	<p>Оценивают свою деятельность.</p>	
--	---	---	-------------------------------------	--

Приложение презентация

Заместитель директора по УВР



/Купряев В.Н./