

**Аудит готовности ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ к внедрению ФГОС ОВЗ
(стартовые условия)**

Критерий	Показатели готовности	Наличие условий на 15.03.2017	
		Да	Нет
Нормативно-правовое обеспечение	Внесены необходимые изменения в Устав ОО по направлению «Коррекционная работа»		1
	Приведены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОО		1
	Разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с ОВЗ	1	1
	Наличие локальных актов в соответствии с документами, регламентирующими введение ФГОС ОВЗ с сентября 2016 года: - о Педагогическом совете ОО; - об оплате труда и стимулирующих выплатах; - о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОО; - о промежуточной аттестации в ОО; - о текущем контроле в ОО; - о ПМПк ОО; - об индивидуальном учебном плане; - об адаптированной образовательной программе; - о рабочей программе учителя по предмету (коррекционных курсов, курсов дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности); - положение о взаимодействии с родительской общественностью	1 1 1 1 1 1 1	1
	Наличие договорных соглашений: - Договор ОО с родителями (законными представителями) обучающихся; - Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др; - Заключение договоров о сетевом взаимодействии ОО с ПМПК, центрами социальной помощи семье и детям,	1 1 1	

	реабилитационными центрами, учреждениями здравоохранения и др.		
Организационное обеспечение	Создана и функционирует рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ	1	
	Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности, коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ	1	
	Организация сетевого взаимодействия, создание условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК	1	
Методическое обеспечение	Разработан и утвержден план мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	1	
	Разработаны адаптированная образовательная программа и индивидуальные учебные планы	1	
	Разработаны коррекционные курсы, курсы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности	1	
	Наличие доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам	1	
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами (по учителям начальных классов)	1	
	Наличие в школе специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога-организатора, тьютора, медицинских работников	1	
	Прохождение курсов повышения квалификации учителей начальных классов, педагогов-предметников (учителей физ. культуры, изобразительного искусства, музыки) в области обучения и воспитания детей с ЗПР (% прохождения курсов)	83%	
	Осуществление повышения квалификации руководящих работников по проблемам введения ФГОС ОВЗ (% прохождения курсов)	100%	
Материально-технические условия	Комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений (организация пространства)		1
	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (специальные учебные пособия, учебники, рабочие тетради, специальные дидактические материалы и т.п.)	1	
	Материально-техническое оснащение	1	

	учебного процесса		
	Информационное обеспечение учебного процесса	1	
Финансовое обеспечение	Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников, реализующих АООП НОО (в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии)		
Информационное обеспечение	Использование информационных ресурсов ОО в сети Интернет для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС ОВЗ	1	
	Сформирован информационный банк нормативно-правовых документов и методических материалов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	1	
	Проведение педагогических советов и других мероприятий по вопросам ФГОС ОВЗ	1	
	Подготовка публикаций в СМИ о ходе реализации ФГОС ОВЗ	1	