

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом школы

Приказом директора ГБОУ
с. Чёрный Ключ СОШ

Решение № _____ от « _____ » 2016 г.

Председатель Совета
Поларшинов В.В.Поларшинов

№ 19/1 от « 01.04 » 2016 г.
Директор: Михайлов Ю.В.Михайлов



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации интегрированного обучения в государственном
бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области
средней общеобразовательной школе с. Чёрный Ключ муниципального
района Клявлинский Самарской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от « 21.03 » 2016 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, осуществляющей совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с ОВЗ) с их нормально развивающимися сверстниками.

1.2. Специфика организации образовательного процесса по совместному обучению детей с ОВЗ и их интеллектуально сохранных сверстников, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется Министерством образования и науки РФ по согласованию с Министерством здравоохранения.

1.3. В своей деятельности ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, осуществляющая интегрированное обучение детей с ОВЗ, руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными стандартами НОО и Федеральными государственными стандартами ООО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом МОиН РФ от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Письмом МОиН РФ от 27.03.00 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Приказом Министерства Здравоохранения РСФСР от 28.07.80г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Приказом МОиН СО от 27.07.05г. № 82-ОД «Об утверждении

Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в учреждениях Самарской области".

1.4. Обучение детей с ОВЗ в условиях класса общеобразовательного учреждения ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и примерным региональным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (утвержден приказом ГлавУО № 1113 от 28.08.2006г.)

1.5. Организация интегрированного образования детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ, регламентируется Типовым базисным планом, программами, утвержденными ОУ для совместного обучения детей с нормативным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Режим интегрированного обучения вводится с целью оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям и подросткам, имеющим ограниченные возможности здоровья и не обучающимися в коррекционной школе.

1.7. ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ, осуществляющая интегрированное обучение детей с ОВЗ, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими образовательного стандарта, соответствующего их психофизическим возможностям.

II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. Цель интегрированного (инклюзивного) образования - обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями

здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи интегрированного (инклюзивного) образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам и детей, не имеющих таких ограничений создаются классы интегрированного (инклюзивного) обучения.

2.3. Специальная помощь обучающимся, поступившим на интегрированное (инклюзивное) обучение оказывается психолого-педагогической службой школы, специалистами ППС организуются групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное учреждение на интегрированную (инклюзивную) форму обучения осуществляется на основании рекомендаций ПМПК по выбору индивидуального образовательного маршрута и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

2.5. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человека.

2.6. При организации интегрированного (инклюзивного) обучения

общеобразовательное учреждение обязано:

- разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации интегрированного (инклюзивного) обучения;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение (наличие специалистов -педагогов-психологов);
- иметь индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить материальную базу, соответствующую интегрированному (инклюзивному) обучению;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования специалистов сопровождения.

III. Образовательный процесс и итоговая аттестация.

3.1. Образовательный процесс в классах интегрированного (инклюзивного) обучения осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой общего образования.

I ступень - начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года;

II ступень - нормативный срок освоения 5 лет;

III ступень - полное общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

3.2. Обучение организуется по учебникам, рекомендованным Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (для детей с нарушением VIII вида обучение ведется по специальным учебникам для обучающихся с VIII видом нарушения)

3.3. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного (инклюзивного) обучения осуществляется в соответствии с программой обучения в общеобразовательной школе с учетом особенностей развития ребенка.

3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена или может по их желанию проводиться в форме ГИА. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

3.5. Экзамены для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в общей аудитории со всеми выпускниками по отдельному варианту, либо в отдельной аудитории со специально организованной экзаменационной комиссией.

3.6. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей, имеющих соматические заболевания, обучающихся по а массовой школы), освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится только в форме ЕГЭ.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

3.8. Учащиеся с VIII видом нарушения, обучающиеся в образовательном учреждении принимаются для обучения в данном ОУ, но не получают документ об окончании школы. Родители учащихся с VIII видом нарушения информируются об этом заранее, при поступлении ребенка с подобным нарушением в школу, и дают письменное согласие на то, что с их ребенком организуются занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, но аттестата об окончании основного общего образования ребенок не получает, т.к. школа не имеет статуса специального образовательного учреждения для детей с VIII видом нарушения.

IV. Управление ОУ, осуществляющего интегрированное обучение детей с ОВЗ.

4.1. Управление ОУ, осуществляющего интегрированное обучение детей с ОВЗ, ведется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ.

4.2. Непосредственное руководство осуществляет директор, права и обязанности которого определяются Уставом ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, трудовым договором (контрактом), квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Наряду с обязанностями, определенными Уставом ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, директор несет персональную ответственность за правильную организацию интегрированного обучения детей с ОВЗ, обеспечивает создание им необходимых условий для получения качественного образования и сохранения здоровья.

4.4. Заместитель директора ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ несет дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по программе специальной (коррекционной) школы, их освидетельствование на ПМПК; организует работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся, оказывает методическую помощь при составлении рабочей программы и планировании урока; организует своевременное прохождение педагогами школы курсовой подготовки по коррекционно-развивающему обучению детей с ОВЗ,

руководит работой психолого-медико-педагогического консилиума, обеспечивает выполнение режимных моментов в классах с интегрированной формой обучения с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

V. Делопроизводство

5.1. Учителя, работающие в интегрированных классах, ведут всю необходимую документацию по организации интегрированного обучения: составляют индивидуальный план развития ребенка на год в соответствии с рекомендациями специалистов, ведут Дневник динамического наблюдения, ведут мониторинг успеваемости по своему предмету. Вся документация находится в Карте сопровождения обучающегося с ОВЗ и хранится в кабинете заместителя директора.