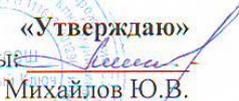


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с.Черный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области.

«Утверждаю»
Директор школы 
Михайлов Ю.В.
Приказ по школе № 64
от 31.08.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (адаптированная)

Учебник: Габриелян О.С. Химия 8 класс; - М. Дрофа 2016 г
по учебному курсу «Химия» 8 классов
(базовый уровень)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

Протокол №1 от «31» августа 2018 года.

2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка

Предмет: Химия

Класс: 8

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Количество часов, отведенных на выполнение практической части программы: 6

Учебник: Габриелян О.С. Химия 8 класс; - М. Дрофа 2016 г

Составлено на основе программы, опубликованной в сборнике «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 9-е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2016»

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов)

Указанная программа реализуется без изменений и соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Адаптированная рабочая программа по химии составлена для учащихся 8 класса с ОВЗ, которым предписано обучение по общеобразовательной программе 7 вида. Для уточнения уровня усвоения учащимися с ОВЗ базового минимума содержания программного материала в календарно-тематическом планировании представлены 2 варианта «Планируемые результаты» обучения: норма и с ОВЗ. При контроле знаний учащихся с ОВЗ обращается внимание на правильность выполнения действий по изучаемой теме. Положительная оценка за контрольную работу выставляется им, если в обязательных заданиях не допущены ошибки по изучаемой теме. При этом наличие вычислительных или логических ошибок по ранее изученным или не рассматриваемым темам не является причиной снижения оценки до неудовлетворительной. При выставлении отметки «4» или «5» применяется общие критерии оценивания.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание курса химии в 8 классе в объеме 2 часа в неделю.

Измерители – контрольные и проверочные работы составлены с использованием пособия: Химия. 8 класс. Контрольные и проверочные работы. Габриелян О.С./ 2-е изд., стер. - М.: 2014.

Описание места учебного предмета “Химия” учебном плане:

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 9-е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2016» Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю)

Предметные результаты учащихся 8 классов:

знать / понимать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

- называть: химические элементы, соединения изученных классов;
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций
- ; • обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- распознавать опытным путем: растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации

Структура учебного курса

Название темы	Количество часов	Вид занятий	Формы и методы контроля
1. Введение	6	Теоретические	Устная индивидуальная проверка, тестирование
2. Атомы химических элементов	10	Теоретические, практические	Тестирование, диктант
3. Простые вещества	7	Теоретические, практические	Тестирование, диктант

4.Соединения химических элементов	13	Теоретические, практические	Устная индивидуальная проверка, тестирование
5.Изменения, происходящие с веществами	13	Теоретические, практические	Устная индивидуальная проверка, тестирование
6.Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и ОВР	19	Теоретические, практические	Фронтальный опрос тестирование, контрольная работа

Содержание тем учебного курса для учащихся 8 класса

Введение. Первоначальные химические понятия (6 часов)

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.

Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений.

Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительные атомная и молекулярная массы.

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная).

Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете.

Тема 1. Атомы химических элементов (10 часов)

Атомы как форма существования химических элементов. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса.

Изменение числа протонов в ядре атома - образование новых химических элементов.

Изменение числа нейтронов в ядре атома - образование изотопов.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов №1-20 периодической системы Д. И. Менделеева.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента - образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой - образование двухатомных молекул простых веществ.

Электронные и структурные формулы.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой - образование бинарных соединений неметаллов.

Понятие о ковалентной полярной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-металлов между собой - образование металлических кристаллов.

Тема 2. Простые вещества (7 часов)

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.

Важнейшие простые вещества - неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ.

Тема 3. Соединения химических элементов (13 часов)

Степень окисления. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде.

Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия.

Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Аморфные и кристаллические вещества.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая.

Вещества молекулярного и немолькулярного строения. Закон постоянства состава для веществ молекулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси.

Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (13 часов)

Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами.

Явления, связанные с изменением состава вещества, - химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества.

Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций.

Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот.

Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.

Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды.

Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (19 ч)

Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы.

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций.

Классификация ионов и их свойства.

Кислоты, их классификация. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов.

Основания, их классификация.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.

Свойства простых веществ - металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах.

Информационное обеспечение.

1. Интернет-ресурсы <http://fcior.edu.ru/>

Календарно-тематическое планирование по химии 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол ичес тво уро ков базо вого уро вня	Кол ичес тво уро ков инт егри ров анн ого уро вня	Планируемые результаты		Оборудовани е,ЭОР	Дата проведени я урока
				Норма (базовый уровень)	ОБЗ (интегрированны й уровень)		
Введение (6 часов)							
1	Предмет химии. Вещества. Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на уроках химии и в лаборатории	1	1	Учащийся должен знать: предмет изучения химии; понятия атом, молекула, вещество, тело; структуру периодической системы; символы элементов; правила безопасной работы в химической лаборатории Учащийся должен уметь: характеризовать вещество по приведённому плану; понимать различие между физическими и химическими явлениями; писать положение элемента в периодической системе; рассчитывать значения Ar и Mr масс; обращаться с химической	Учащийся должен знать: предмет изучения химии; понятия атом, молекула, вещество, тело; структуру периодической системы Учащийся должен уметь: понимать различие между физическими и химическими явлениями; описывать положение элемента в периодической	Презентация	сентябрь
2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека	1	1			ЭОР	
3	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов	1	1			Презентация	
4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы	1	1			ЭОР	
5	Вычисления по химической формуле	1	1			Презентация	
6	Проверочная работа № 1. Химическая формула. Вычисления	1	1				

	по химической формуле			посудой и лабораторным оборудованием	системе		
Тема 1. Атомы химических элементов (10 часов)							
7	Основные сведения о строении атомов	1	1	Учащийся должен знать: строение атомного ядра; причину изменения металлических и неметаллических свойств в группах и периодах; виды химических связей, механизмы образования связей; примеры веществ с различными видами связей Учащийся должен уметь: объяснять физический смысл порядкового номера элемента; составлять электронные формулы атомов элементов первых трёх периодов; сравнивать строение атомов одного периода, одной группы; определять тип химической связи по ЭО и типу взаимодействующих атомов; объяснять образование связи в металлах	Учащийся должен знать: строение атомного ядра; причину изменения металлических и неметаллических свойств в группах и периодах; виды химических связей Учащийся должен уметь: объяснять физический смысл порядкового номера элемента	ЭОР	сентябрь
8	Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы	1	1			ЭОР	
9	Строение электронных оболочек атомов	1	1			Презентация	октябрь
10	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	1	1			Презентация	
11	Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов. Ионная связь	1	1			ЭОР	
12	Взаимодействие атомов элементов-неметаллов между собой. Ковалентная неполярная связь	1	1			ЭОР	
13	Взаимодействие атомов элементов-неметаллов между собой. Ковалентная полярная связь	1	1			ЭОР	
14	Металлическая химическая связь	1	1			Презентация	
15	Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по теме «Атомы химических элементов»	1	1				
16	Контрольная работа № 1. Атомы химических элементов	1	1				
Тема 2. Простые вещества (7 часов)							

17	Простые вещества - металлы	1	1	Учащийся должен знать: общие физические свойства металлов и неметаллов, особенности строения их атомов; понятие количество вещества, молярная масса; формулировку закона и его следствия Учащийся должен уметь: объяснять зависимость свойств и строения; определять количество вещества по заданной массе и массу по количеству вещества; решать задачи на связь кол-ва вещества, массы, числа структурных единиц; проводить расчёт с использованием понятия молярного объёма	Учащийся должен знать: общие физические свойства металлов и неметаллов; формулировку закона и его следствия Учащийся должен уметь: объяснять зависимость свойств и строения; определять количество вещества по заданной массе и массу по количеству вещества	ЭОР	Ноябрь
18	Простые вещества - неметаллы	1	1			ЭОР	
19	Количество вещества. Молярная масса	1	1			Презентация	
20	Молярный объем газов	1	1			Презентация	
21	Решение задач по теме «Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем газов»	1	1				
22	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	1	1				
23	Проверочная работа № 2. Простые вещества	1	1				
Тема 3. Соединения химических элементов (13 часов)							
24	Степень окисления	1	1	Учащийся должен знать: определение каждого класса соединений, состав, номенклатуру Учащийся должен уметь: определять класс предложенных веществ, называть, по названию составлять формулу, по формуле производить расчеты	Учащийся должен знать: определение каждого класса соединений, состав, номенклатуру Учащийся должен уметь: определять класс предложенных веществ, называть их	ЭОР	Ноябрь
25	Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды и летучие водородные соединения	1	1			ЭОР	
26	Основания	1	1			Презентация	
27	Кислоты	1	1			Презентация	
28	Соли	1	1			Презентация	
29	Кристаллические решетки	1	1			ЭОР	
30	Физические явления в химии. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	1	1			ЭОР	
Декабрь							

31	Практическая работа №1 «Анализ почвы и воды»	1	1					
32	Массовая и объемные доли компонентов смеси (раствора)	1	1			ЭОР		
33	Решение расчетных задач на нахождение объемной и массовой долей смеси	1	1				Январь	
34	Практическая работа №2 «Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе»	1	1					
35	Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по теме	1	1			Презентация		
36	Контрольная работа № 2. Соединения химических элементов	1	1					
Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (13 часов)								
37	Физические явления	1	1	Учащиеся должны знать: классификацию реакций; признаки реакций; алгоритмы решения задач по уравнениям Учащиеся должны уметь: определять тип реакций по уравнению; составлять уравнения реакций;	Учащиеся должны знать: классификацию реакций Учащиеся должны уметь: определять тип реакций по уравнению; решать задачи с использованием уравнений реакций	Презентация	Январь	
38	Химические явления, или химические реакции	1	1			Презентация		
39	Химические уравнения. Закон сохранения массы вещества	1	1			ЭОР		
40	Практическая работа № 3. «Наблюдение за горящей свечой»	1	1				Презентация	февраль
41	Расчеты по химическим уравнениям	1	1					
42	Решение расчетных задач по уравнениям химических реакций с использованием понятий примеси, массовая доля растворенного вещества	1	1					
43	Реакции разложения	1	1			Презентация		
44	Реакции соединения	1	1			Презентация		
45	Реакции замещения	1	1			Презентация		
46	Реакции обмена	1	1			ЭОР		

47	Типы химических реакций на примере свойств воды	1	1			ЭОР			
48	Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по теме	1	1				март		
49	Контрольная работа № 3. Изменения, происходящие с веществами	1	1						
Тема 5. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции (19 часов)									
50	Растворение. Растворимость веществ в воде	1	1	Учащийся должен знать: факторы, влияющие на растворимость; основные положения теории электролитической диссоциации; основные классы неорганических веществ, классификацию; правила ТБ проведения химического эксперимента; условия протекания реакций; сущность ОВР Учащийся должен уметь: отличать раствор и химическое соединение; объяснять механизм диссоциации веществ с различным типом связи; записывать уравнения реакций, характеризующих свойства каждого класса веществ; генетическую связь между	Учащийся должен знать: основные классы неорганических веществ, классификацию; сущность ОВР Учащийся должен уметь: записывать уравнения реакций, характеризующих свойства каждого класса веществ; решать расчетные задачи	ЭОР	Март		
51	Электролитическая диссоциация	1	1			ЭОР			
52	Основные положения теории электролитической диссоциации	1	1			Презентация			
53	Ионные уравнения	1	1			ЭОР			
54	Практическая работа № 4. Ионные реакции. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца	1	1						
55	Кислоты, их классификация и свойства	1	1				Презентация		
56	Основания, их классификация и свойства	1	1				Презентация	Апрель	
57	Оксиды, их классификация и свойства	1	1				Презентация		
58	Соли, их классификация и свойства	1	1				Презентация		
59	Генетическая связь между классами веществ	1	1				Презентация		
60	Практическая работа № 5. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей	1	1						
61	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)	1	1					ЭОР	
62	Обобщение и систематизация знаний по теме «Окислительно-	1	1						

	восстановительные реакции»			классами веществ; решать расчетные задачи			Май
63	Свойства веществ изученных классов в свете теории ОВР	1	1			Презентация	
64	Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач	1	1				
65	Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по теме. Решение расчетных задач по формулам и уравнениям реакций	1	1				
66	Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по теме. Решение расчетных задач по формулам и уравнениям реакций	1	1				
67	Итоговая контрольная работа № 4. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и ОВР	1	1				
68	Анализ итоговой контрольной работы.	1	1				