

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ  
муниципального района Клявлинский Самарской области.

« Утверждаю»

Директор школы

 Ю.В.Михайлов

Приказ № 64 от 31.08. 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### *« Информатика»*

**10** класс

Учебник « Информатика 10 класс» Н.Д. Угринович,

М. «БИНОМ» 2014г.

**учителя Антоновой В.В.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 31.08.2018г.

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями на 2013 год);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
3. Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089) ,
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год.
5. Программы «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений 7 – 11 классов, рекомендованная «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ» (Составители: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2014г.). Автор программы: Н.Д. Угринович

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики в 10 классе (общеобразовательных) отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен**

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Используются также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, формы организации учебного процесса.

### **Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного года, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение. Информация и информационные процессы**

Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики.

Информация и информационные процессы.

Количество информации. Подходы к определению количества информации.

Практическая работа №1. Определение количества информации.

### ***Практическая работа №1 «Определение количества информации».***

### **Информационные технологии**

Кодирование текстовой информации.

Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.

Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование графической информации

Растровая графика.

Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

**Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».**

## **Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».**

### **Коммуникационные технологии**

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.

Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине. Основы языка разметки гипертекста.

## **Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».**

### **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

#### **Критерий оценки устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

#### **Критерий оценки практического задания**

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

### **Учебно-тематический план**

Тема	Количество часов
Информация и информационные процессы	4
Информационные технологии	17
Коммуникационные технологии	13
Итого	34

## Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 10 класс

№	Количество часов	Тема, практическое занятие	Глава, параграф, страницы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения урока	Домашнее задание
<b>Введение. Информация и информационные процессы (4 часа)</b>							
1.	1	Введение. Вводный инструктаж правил по технике безопасности, поведения в кабинете информатики.		Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике. Элементы окружающего мира. Действия с ними. Отличия вещества и энергии от информации. Роль информации в современном мире.	<i>Знать</i> технику безопасности при работе в кабинете информатики.		
2.	1	Информация и информационные процессы.	стр.7-8	Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Информационные процессы.	<i>Знать</i> основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации. <i>Уметь</i> определять дискретные и непрерывные сигналы.		Повторить стр.7-8
3.	1	Количество информации. Подходы к определению количества информации.	стр.9-11	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества	<i>Знать</i> понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы		Повторить стр.9-11



				информации.	основных подходов к определению количества информации. <i>Уметь</i> определять количество информации.		
4.	1	Определение количества информации.	стр.9-11	Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах.	<i>Уметь</i> определять количество информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах.		Повторить стр.9-11
<b>Информационные технологии (17 часов)</b>							
5.	1	Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв.	1.1.1 стр. 15	Кодовые таблицы. Форматы файлов. ПР «Определение кода символа. Ввод символа по коду» Решение задач КИМ ЕГЭ по теме «Количество текстовой информации»	<i>Уметь</i> определять числовой код символа. Кодировать и декодировать сообщение по кодовой таблице.		Повторить 1.1.1 стр. 15
6.	1	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.	1.1.2, 1.1.3	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Текстовые редакторы и процессоры.	<i>Уметь</i> работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.		Повторить 1.1.2, 1.1.3
7.	1	Создание и форматирование документа.	стр. 25	Технологии организации текста. Приемы преобразования текстов: форматирование.	<i>Уметь</i> работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.		Повторить стр. 25
8.	1	Компьютерные словари и системы компьютерного	1.1.4 стр.30	Компьютерные словари и	<i>Иметь</i> представление о возможностях		Повторить 1.1.4 стр.30

		перевода текстов. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.		системы перевода текстов	компьютерных словарей. <i>Уметь</i> переводить текст с использованием системы машинного перевода.		
9.	1	Системы оптического распознавания документов. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.	1.1.5 стр.33	Распознавание текста, работа с редактором Abby Fine Raeder 8.0.	<i>Уметь</i> распознавать текст, сохранять в различных форматах.		Повторить 1.1.5 стр.33
10.	1	<b>Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».</b>					Повторить Информация и информацион ные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации
11.	1	Кодирование графической информации Кодирование графической информации	1.2.1 стр.38	Объем графического файла. Два подхода к представлению графической информации.	<i>Уметь</i> решать задачи КИМов ЕГЭ по теме «Количество графической информации», «Цветообразование»		Повторить 1.2.1 стр.38
12.	1	Растровая графика. Растровая графика.	1.2.2. стр.44	Растровая графика. Модели цветообразования. Форматы файлов. Создание и редактирование растровых объектов средствами графических редакторов	<i>Уметь</i> приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.		Повторить 1.2.2. стр.44
13.	1	Векторная графика.	1.2.3.	Векторная графика. Модели	<i>Уметь</i> создавать		Повторить

		Трехмерная векторная графика.	стр.57	цветообразования. Форматы файлов.	рисунки, чертежи с помощью векторных графических редакторов.		1.2.3. стр.57
14.	1	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	стр.59	Основы работы в системе компьютерного черчения КОМПАС 3D.	<b>Уметь</b> решать геометрические задачи с помощью систем векторного проектирования (КОМПАС 3D).		Повторить стр.59
15.	1	Кодирование звуковой информации. Создание и редактирование оцифрованного звука	1.3. стр.74	Объем звукового файла. MP3 и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.	<b>Знать</b> методы сжатия данных, форматы звуковых файлов. <b>Уметь</b> осуществлять запись звука, применять методы сжатия звуковых файлов.		Повторить 1.3. стр.74
16.	1	Создание Flash-анимации	стр.69				Повторить стр.69
17.	1	Компьютерные презентации. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1.4. стр.81	Компьютерные презентации. Дизайн и макеты слайдов. Виды анимации. Настройка анимации.	<b>Знать</b> технологии создания слайдов и презентации Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение. <b>Уметь</b> настраивать анимацию объектов, слайдов.		Повторить 1.4. стр.81
18.	1	Представление числовой информации с помощью систем счисления <u>13.</u> Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	1.5.1. стр.94	Понятие позиционные и непозиционные системы счисления Запись чисел в системах счисления. Системы счисления, используемые в вычислительной техники. Перевод чисел из одной	<b>Знать</b> правила записи чисел в системах счисления Правила перевода чисел в позиционных системах счисления Правила вычисления в позиционных системах		Повторить 1.5.1. стр.94

				системы счисления в другую. Вычисления в позиционных системах счисления.	счисления. <i>Уметь</i> записывать числа в различных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; вычислять в позиционных системах счисления.		
19.	1	Электронные таблицы Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1.5.2. стр.99	Табличные расчеты и электронные таблицы (столбы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст.	<i>Знать</i> назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц. <i>Уметь</i> вводить и изменять данные в таблице, решать задачи разных типов в электронных таблицах.		Повторить 1.5.2. стр.99
20.	1	Построение диаграмм и графиков Построение диаграмм различных типов	1.5.3. стр.105	Назначение наглядного представления числовой информации. Виды и типы диаграмм. Работа с мастером построения диаграмм.	<i>Уметь</i> строить диаграмм и графики, определять тип диаграммы в зависимости от вида представленной информации.		Повторить 1.5.3. стр.105
21.	1	<b>Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».</b>					Повторить кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации
<b>Коммуникационные технологии (13 часов)</b>							
22.	1	Локальные компьютерные сети. Предоставление общего доступа	2.1. стр.119	Возможности и преимущества сетевых	<i>Уметь</i> предоставлять общий доступ к сетевым		Повторить 2.1. стр.119

		к принтеру в локальной сети		технологий. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Возможности сетевых технологий. Способы организации компьютерных сетей.	устройствам, папкам.		
23.	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет Создание подключения к Интернету	2.2. стр.132	Понятие сервера. Адресация в Интернете. IP-адресация и доменная система имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных ТСР/IP. Трассировка маршрута.	<i>Уметь</i> определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.		Повторить 2.2. стр.132
24.	1	Подключение к Интернету Подключения к Интернету и определение IP-адреса	2.3. стр.138	Способы подключения к сети Интернет. Настройка модема.	<i>Уметь</i> осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы.		Повторить 2.3. стр.138
25.	1	Всемирная паутина Настройка браузера	2.4. стр.143	Назначение Всемирной паутины, файловых архивов	<i>Уметь</i> путешествовать по Всемирной паутине. Настраивать браузер Работать с файловыми архивами.		Повторить 2.4. стр.143
26.	1	Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Работа с электронной почтой	2.5. стр.150	Назначение электронной почты, телеконференции	<i>Уметь</i> настраивать почтовую программу. Работать с электронной почтой.		Повторить 2.5. стр.150
27.	1	Общение в Интернете в реальном времени Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.	2.6. стр.158	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.	<i>Уметь</i> участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.		Повторить 2.6. стр.158
28.	1	Файловые архивы Работа с файловыми архивами	2.7. стр.171	Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла	<i>Уметь</i> создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора;		Повторить 2.7. стр.171

				из файлового архива.	загружать файл из файлового архива.			
29.	1	Геоинформационные системы в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете	2.9. стр.182	ГИС. Интерактивные карты в Интернете. Спутниковая навигация.	<i>Уметь</i> находить в Интернете интерактивные карты города, пользоваться программой навигатором.		Повторить 2.9. стр.182	
30.	1	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете	2.10. 2.12. стр.187	Поисковые информационные системы общего и специального назначения. Организация поиска информации.	<i>Знать</i> формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. <i>Уметь</i> описывать объекты для его последующего поиска.		Повторить 2.10. 2.12. стр.187	
31.	1	Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине.	2.11. стр.198	Способы организации электронных торгов, Интернет магазинов, бирж.	<i>Уметь</i> осуществлять заказ в Интернет - магазине.		Повторить 2.11. стр.198	
32.	1	Основы языка разметки гипертекста	2.13.		<i>Знать</i> правила записи тегов графического оформления, гиперссылок <i>Уметь</i> размещать графические объекты на Веб – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.		Повторить 2.13.	
33.	1	Разработка сайта с использованием Web-редактора	стр.205	Основы языка HTML Язык разметки гипертекста			Повторить стр.205	
34.	1	<b>Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».</b>					24.05	Повторить Коммуникационные технологии

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

### **Учебник**

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ, 2014г.

### **Методическое пособие:**

- Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике: 10 – 11 классы: к учебникам Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10 – 11 кл.» - М.: Издательство «Экзамен», 2014

### **Интернет ресурсы**

- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Сайт для учителей информатики <http://informatiky.jimdo.com/>

## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

### **Аппаратные средства**

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Интернет.
- ОС Windows или Linux.