

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области

Средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ

Муниципального района Клявлинский Самарской области

«Утверждаю»

Директор школы

 Ю.В. Михайлов

Приказ № 64 от 31.08.2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
10-11 КЛАССЫ  
учителя Осиповой Т.Н.**

**Учебник:** Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2018.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 31.08.2018г.

2018 - 2019 учебный год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах. Составлена из расчета 3 часа в неделю. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

В программу 11 класса добавлен 1 час (по учебному плану) и она отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

10класс -102 часа в год	11класс- 136 часов в год
Количество часов в неделю – 3	Количество часов в неделю – 4
Количество часов в 1 полугодии – 48	Количество часов в 1 полугодии - 64
Количество часов во 2 полугодии -54	Количество часов во 2 полугодии -72

Для реализации программного содержания используются:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2018.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2016.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2016.

**Цель курса** - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке. Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода. *Языковая и языковедческая компетенция* – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

### **Цели обучения русскому языку**

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

## Планируемые результаты изучения «Русский язык»

### Предметные результаты:

представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Выпускник научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой

принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения)

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## **Содержание программы**

### **10 КЛАСС**

#### **Введение**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография.

### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

### **Части речи.**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.



Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*.

Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи.**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

#### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы** Частицы- как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

### **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

## **Содержание программы**

### **11 КЛАСС**

#### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

#### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

*Простое                      осложненное                      предложение*

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.  
*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.*

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

### **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства<sup>1</sup>.

---

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### **ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы.

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

## Календарно – тематическое планирование русский язык 10 КЛАСС. (102 часа)

№ ур ка	Тема урока	Кол-во час	Основные термины и понятия	Внутрипредмет- ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Д\з Уч. Гольцо- вой
1 2	Слово о русском языке. Слово и его значение.	2	РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.	Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	Упр. 3
3	Однозначность и многозначность слов	1	Однозначные слова. Многозначные слова.	Лексическое и грамматическое значение	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	Упр. 5
4	Изобразительно-выразительные средства	1	Тропы, метафора, сравнение.	Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность.	Анализ лексических средств вырази-тельности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 11
5	Лингвистический анализ текста	1	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 14
7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	Паронимы.	Предупреждение речевых ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 19

№ уро ка	Тема урока	Кол-во час	Основные термины и понятия	Внутрипредмет- ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дз Уч. Гольцо-вой	
8 9	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	2	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Употребление синонимов в речи. Изобразительные возможности синонимов. Употребление антонимов в речи. Изобразительные возможности речи.	Работа со словарями синонимов. Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 29	
10 11	Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	2	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Составление плана текста.	Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания.		
12	Происхождение лексики СРЯ	1	Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика.	Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 36	
13	Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	1	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.					

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Д/з Уч. Гольцо-вой
14 15	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	2	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.	Стилистические особенности употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов в языке художественной литературы.	Определение лексических особенностей текста. Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин)	Попутное повторение орфографии.	Упр. 41
16	Готовимся к ЕГЭ	1	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Употребление фразеологизмов в речи.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 47
18	Обобщающий урок: лексикография.	1	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).	Сообщения учащихся о В. И. Дале, С.И. Оже-гове, Д.Н. Ушакове.	Работа с вопросами и заданиями для повторения.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Вопросы и задания стр. 32

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дз Уч. Гольцовой	
19	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.					
20 21 22 23	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	4	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы.	Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся) Выразительное чтение произведений художественной литературы.	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.	Упр. 52, 53; вопросы и задания стр.40	
24	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Работа с тестами	Элементы анализа текста.	Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы.	Тест на правописную грамотность.		
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – производная основа; простые, сложные, производящие основы.	Синонимия и антонимия аффиксов.	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.	Вопросы и задания стр. 47, 49	
26	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Стилистические возможности частей слова.	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания.	Упр. 78, 79	



№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Д/з Уч. Гольцовой
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Нормы формообразования.	Работа с грамматикоорфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.	Вопросы и задания стр. 58
28	Изложение с творческим заданием.	1	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
29	Принципы русской орфографии.	1	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Работа с учебно-научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»).	Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии.	Типы орфограмм.	Вопросы и задания стр. 61
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 94, 96
31	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	Безударные чередующиеся гласные в слове.	Фонетика: безударные гласные. Ударение.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 106
32	Обобщающие упражнения. Тест.	1	Орфограмма.	Морфемика: части слова. Фонетика: ударение.	Закрепление навыков решения орфографических задач.		
33	Употребление гласных после	1	Безударные гласные, ударение.	Морфемика: ча-	Работа по алгорит-	Правописание глас-	Упр.112

№ ур о ка	Тема урока	Кол во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Д/з Уч. Гольцо-вой	
	шипящих.			сти слова. Морфемный анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	му. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова.	ных после шипящих и Ц в разных частях слова.		
34	Употребление гласных после Ц.	1	Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Морфемика: части слова.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.		Упр. 116	
35	Диктант	1	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.					
36	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1	Звук и буква	Морфемика: части слова. Фонетика, орфоэпия	Морфемный анализ слова, фонетический разбор	Попутное повторение орфографии		
37 38	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	2	Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	Фонетика: звонкие и глухие согласные.	Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописание согласных в слове.	Упр. 120, 123	
39	Правописание двойных согласных.	1	Орфограмма, правила правописания.	Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция.	Орфографический анализ слова.	Правописание двойных согласных.	Упр. 128	
40	Лингвистический анализ текста	1	Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.					

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во час	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Д/з Уч. Гольцовой
41 42 43	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы – И после приставок.	3	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Морфе-мика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные гласные.	Орфографический разбор слова. Значение приставок, связь с правописанием. Орфографический анализ слова.	Правописание приставок. Фонетические написания.	Упр. 143 Упр. 152
44	Урок обобщения и повторения	1	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков				
45	Готовимся к ЕГЭ	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся				
46 47 48 49	Употребление Ъ и Ь.  Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	4	Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове. Графика и орфография, строчная и прописная буква. Слог, деление слова на слоги.	Морфе-мика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки. Лексика: слово и его значение. Фонетика: слог, слоговоеделение.	Роль Ъ и Ь. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.	Упр. 159 Вопросы и задания стр. 104

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Д/з Уч. Гольцовой
50	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				
51	Имя существительное как часть речи.	1	Морфология: часть речи, имя существительное, лексикограмматические разряды имён существительных.	Культура речи: лексикограмматические разряды имён существительных и нормы формообразования.	Морфологический разбор имён существительных.	Обобщение и повторение орфографии.	Упр. 169
52 53	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	2	Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения.	Варианты падежных окончаний. Морфемика: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемика: части слова – суффикс. Фонетика: безударные гласные.	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	Упр.192
54	Изложение с творческим заданием.	1	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Д/з Уч. Гольцовой
55	Правописание сложных имён существительных.	1	Имя существительное. Слитные и дефисные написания.	Состав слова.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.	Упр. 194
56	Контрольный диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
57	Имя прилагательное как часть речи.	1	Имя прилагательное. Лексикограмматические разряды прилагательных.	Стилистические особенности употребления полных и кратких форм имён прилагательных.	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	Упр. 199
58	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.	Морфемный и словообразовательный разбор.	Написание суффиксов: -к-/-ск-; ев-/-ив-; чив-/-лив-; -ов-/оват-/овит-; инск-; оньк-/еньк-.	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	Упр. 212
59	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.	Морфемный анализ слова, словообразовательный разбор.	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных.	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	Упр. 216
60	Правописание сложных имён прилагательных.	1	Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание.	Правописание сложных имён существительных. Сочинительная, подчинительная связь.	Образование сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательных.	Упр. 220

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Д/з Учеб. Гольцовой
61 Р/Р	Изложение с дополнительным орфографическим и грамматическим заданием	1					
62 63 64	Имя числительное как часть речи	3	Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные.	Употребление имён числительных в речи. Морфемика: части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительными.	Морфологический разбор числительных.	Правописание числительных; слитные, дефисные и отдельные написания; падежные окончания числительных.	Упр. 222, 225, 230; вопросы и задания стр. 151
65	Готовимся к ЕГЭ	1	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.				
66	Местоимение как часть речи.	1	Местоимения. Разряды местоимений.	Употребление местоимений в речи	Морфологический разбор местоимений.	Правописание местоимений.	Упр. 234
67	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков.				
68 69	Глагол как часть речи.	2	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	Употребление глаголов в речи. Формообразование. Синонимия глагольных форм.	Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола.	Правописание глаголов.	Упр. 241, 258

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредмет-ные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дз Уч. Гольцовой	
70	Тест	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.					
71 72	Причастие как часть речи.	2	Причастие. Мор-фологические признаки причастия, категория времени.	Функционирование причастий в речи. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от имён существительных.	Морфологический разбор причастий, образование причастий.	Правописание суффиксов причастий Правописание Н и НН в от-глагольных прилагательных и причастиях.	Упр. 262, 270	
73	Лингвистический анализ текста	1	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи.					
74	Деепричастие как часть речи.	1	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Употребление деепричастий в речи.	Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий.	Правописание деепричастий.	Упр.275	
75 Р/Р	Изложение	1	Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема.					
76 77 78	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	3	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Употребление наречий в речи, образование наречий.	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий.	Упр. 279, 286	
79	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков.					
80	Слова категории состояния.	1	Слова категории состояния.	Омонимичность слов категории состояния наречиям и кратким прилагательным.	Морфологический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.	Упр.291	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дз Уч. Гольцовой	
81	Готовимся к ЕГЭ	1	Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений и навыков. Элементы анализа текста.					
82 83	Служебные части речи. Предлог.	1	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Особенности употребления предлогов в речи.	Морфологический разбор предлогов.	Правописание предлогов.	Упр. 296. 301	
84 Р/Р	Изложение	1	Тема, проблема. Авторская позиция.					
85 86	Союз как служебная часть речи.	2	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Употребление союзов в речи. Выразительные возможности союзов.	Морфологический разбор союзов.	Правописание союзов.	Упр. 304, 306	
87	Тест	1	Проверка орфографических и грамматических навыков.					
88 89	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.	Употребление частиц в речи. Стилистические особенности употребления частиц. Отрицательные частицы и их значение.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц.	Упр. 308 Упр. 309	
90 91	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	2	Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфе мика: приставки.	Повторение: морфология – самостоятельные и служебные части речи.	Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	НЕ и НИ с различными частями речи.	Упр. 315, 318	



<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Внутрипредметные связи</b>	<b>Практические навыки</b>	<b>Правописные навыки</b>	<b>ДзУч. Гольцовой</b>
92	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	Междометия. Звукоподражательные слова.	Особенности употребления в речи междометий и звукоподражательных слов.	Морфологический разбор междометий.	Правописание междометий и звукоподражательных слов.	Упр. 320
93 93 95 96	Повторение и обобщение пройденного	4	Повторение и обобщение основных тем и разделов курса.				Упр. 323, 326
97 98	Контрольный диктант	2	Проверка знаний, умений и навыков.				
99 101	Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест.	3	Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста.				
102	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок и затруднений				

**Календарно – тематическое планирование русский язык 11 класс. (136ч)**

№ уро-ка	Не-деля	Тема урока	§	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
1	1	<b>Повторение и обобщение пройденного.</b> Повторение по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.		1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения	Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных	Упр. 97,101
2-3	1	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»		2	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков	Упр. 78, 97
4		<b>Подготовка к ЕГЭ</b>						
5-7	2	Обобщающее повторение частей речи		3	Самостоятельные и служебные части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий	Совершенствовать умение опознавать части речи	Совершенствовать навыки правописания некоторых частей речи	Упр. 214. 270, 286
8.		<b>Подготовка к ЕГЭ</b>		1				
9-10	3	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	63	2	Частицы, разряды частиц по значению	Совершенствовать умение определять значение частиц	Правописание частиц	Упр. 318
11 к/р	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	-	1	Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в 10 классе			
12		<b>Работа над ошибками</b>		1				
13	4	Основные принципы русской пунктуации	65	1	Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации	Пунктуационный анализ предложения	Основные функции знаков препинания	Упр. 327
14	4	Словосочетание	66	1	Словосочетание, типы словосочетаний	Морфологический разбор знаменательных частей речи	Правописание окончаний имен сущ	Упр. 328

№ уро-ка	Не-деля	Тема урока	§	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
15	4	Виды синтаксической связи	67	1	Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний	Синтаксический разбор словосочетаний	Изменение имен числительных	Упр. 331
16 Р/Р 17	5	Изложение  <b>Работа над ошибками</b>		1	Тема, главная мысль, тип речи, стиль речи, план, микротема	Соблюдение правописных норм в тексте		
18	5	Понятие о предложении. Классификация предложений	68	1	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Знаки препинания в сложном предложении	Упр. 335
19	5	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. <i>Предложения утвердительные и отрицательные</i>	69-71	1	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Повторение орфографии и пунктуации. Постановка знаков препинания в конце предложения	Упр. 339
20-21	6	Подготовка к ЕГЭ. <b>Тест</b>	-	2	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа текста			
22-23	6 6	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. <i>Распространенные и нераспространенные предложения</i>	72-74	2	Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепенные члены предложения	Синтаксический разбор предложений	Повторение основных правил орфографии	Упр. 342, 345

24	7	Полные и неполные предложения. <i>Соединительное тире.</i> <i>Интонационное тире</i>	75-77	1	Структурная неполнота предложения. Соединительное тире; интонационное тире	Пунктуационный разбор предложения	Тире в неполном предложении	Упр. 351, 354
----	---	--	-------	---	--	-----------------------------------	-----------------------------	---------------

№ уро-ка	Не-деля	Тема урока	§	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
25	7	Простое осложненное предложение. <i>Синтаксический разбор простого предложения</i>	78	1				Упр. 359
26-27	7	Предложения с однородными членами. <b>Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях</b>	79-80	2	Предложение, однородные и неоднородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания в предложении с однородными членами	Упр. 366
28	8	Знаки препинания при однородных членах, <i>соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами</i>	82-83	1	Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при однородных определениях	Упр. 375
29	8	Обобщающие слова при однородных членах	84	1	Обобщающие слова, однородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обобщающих словах	Упр. 380
30-31	8-9	Подготовка к ЕГЭ. Тест		2	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста			

32	9	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	85	1	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных членах предложения	Упр. 386
----	---	--	----	---	---	-----------------------------------	--	----------

№ уро-ка	Не-деля	Тема урока	§	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
33-34	9	Обособленные приложения <b>Тест</b>	86	1 <b>1</b>	Обособленные члены предложения: обособленные приложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях	Упр. 393
35	10	Обособленные обстоятельства	87	1	Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства	Пунктуационный анализ предложения 1	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	Упр. 399
36	10	Обособленные дополнения	88	1	Обособленные члены предложения: обособленные дополнения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных дополнениях	Упр. 401
37-38	10	Повторение и обобщение <b>Подготовка к ЕГЭ</b>	-	1 <b>1</b>	Повторение и обобщение правописных умений и навыков			Упр. 402
39 Р/Р	11	Лингвистический анализ текста	-	1	Тема. Главная мысль. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса. Звукопись			
40-41	11 11	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	89	2	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	Упр. 404, 407

42-43 к/р	12	Диктант с грамматическим заданием. <b>Работа над ошибками</b>	-	1 1	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
44	12	Знаки препинания при сравнительных оборотах	90	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота	Синтаксический разбор предложения, синтаксический разбор словосочетания, работа с толковым словарем	Знаки препинания при сравнительных оборотах	Упр. 412
45 46	12	Знаки препинания при обращениях. <b>Подготовка к ЕГЭ</b>	91	1 1	Обращения, знаки препинания при обращениях	Синтаксический разбор предложения, морфологический разбор знаменательных частей речи	Знаки препинания при обращениях. Повторение правил орфографии	Упр. 415

№ уро-ка	Неделя	Тема урока	§	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
47	13	Вводные слова	92	1	Вводные слова, группы вводных слов по значению,	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	Упр. 421
48	13	Вставные конструкции	92	1	Вставные конструкции	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	Упр. 425
49-50	13-14	Подготовка к ЕГЭ Тест	-	2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			

51	14	Междометия. <i>Утвердительные, отрицательные, вопросительно - восклицательные слова</i>	93	1	Междометия, вопросительновосклицательные, утвердительные и отрицательные слова	Пунктуационный анализ предложения. Морфологический разбор слов различных частей речи	Знаки препинания при междометиях, отрицательных, утвердительных, вопросительных, восклицательных словах	Упр. 429
52-53	14-15	Повторение и обобщение	-	2	Повторение теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений			Упр. 431, 433
54-55	15	Диктант. <b>Работа над ошибками.</b>	-	1 <b>1ч</b>	Проверка правописных навыков и навыков грамматических разборов.			Упр. 432
56-57	15-16	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. <i>Знаки препинания в сложносочиненном предложении</i>	94-95	2	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения	Определение типов сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Упр. 437. 440
58-59.	16	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. <b>Подготовка к ЕГЭ</b>	96	1  1	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Упр. 448
<b>№ уро-ка</b>	<b>Не-деля</b>	<b>Тема урока</b>	<b>§</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Практические навыки</b>	<b>Правописные навыки</b>	<b>Д.з.</b>

60	16 -	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	97	1	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	Упр. 453, 454
61-62 к/р	17 17	Итоговый тест за 1 полугодие.	-	2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
63-64	17	Анализ ошибок Подготовка к ЕГЭ		1 1				
65	18	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	98	1	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Упр. 459
66-67 68.	18 19	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи  Подготовка к ЕГЭ	-	2 1.	Сложное предложение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи	Знаки препинания в предложении с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинительных союзов	Синтаксический разбор предложений с разными видами связи
69	19	Период. Знаки препинания в периоде. <i>Сложное синтаксическое целое и абзац</i>	99-100	1	Сложное предложение с разными видами связи. Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое це-	Пунктуационный анализ предложения. Анализ микротемы, структуры ССЦ	Знаки препинания в периоде	Упр. 470
<b>№ уро-ка</b>	<b>Не-деля</b>	<b>Тема урока</b>	<b>§</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Практические навыки</b>	<b>Правописные навыки</b>	<b>Д.з.</b>



					лое, микротема, абзац			
70-71 к/р	19	Диктант по теме «Сложное предложение» Работа над ошибками		1 1	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы			
72	20	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	101 , 102	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственнопрямая речь и слова автора	Составление схем предложений с прямой речью	Знаки препинания при прямой речи	Упр. 480
73-74 75	20	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Подготовка к ЕГЭ.	103 , 104	1 1 1	Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат	Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	Упр. 481
76 Р/Р 77	20	Сочинение миниатюра Работа над ошибками.	-	1 1	Создание связного монологического высказывания на заданную тему			
78	21	Сочетание знаков препинания	105	1	Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания	Пунктуационный разбор различных синтаксических конструкций	Постановка знаков препинания при их стечении	Упр. 487
79	21	Факультативные знаки препинания	106	1	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные	Пунктуационный анализ предложения	Постановка факультативных знаков препинания	Упр. 488
80	21	Авторская пунктуация	107	1	Авторская пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	Повторение орфографии	Упр. 490

81-83	22 22	Обобщение Уроки <b>Подготовка к ЕГЭ.</b>	-	3	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок практикум (выполнение тренировочных упражнений).			Упр. 495, 497
-------	----------	--	---	---	--	--	--	---------------

№ уро-ка	Не-деля	Тема урока	§	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
					Урок-анализ текста			
84-85 к/р	22	Диктант с грамматическим заданием. <b>Работа над ошибками.</b>	-	1 1	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов			Упр. 511
86-88	23	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. <i>О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.</i>	108 - 111	3	Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы	Составление тезисов, плана конспекта. Осознанный выбор языкового варианта, соответствующего норме	Повторение орфографии и пунктуации	Упр. 513, 517, 518
89-90	24	Функциональные стили <b>Подготовка к ЕГЭ</b>		1 1	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей	Грамматические разборы разных видов	Повторение: написание терминов	Анализ предложенного текста
91-92	24 24	Научный стиль. Информационная переработка текста (урок практикум)	112	2	Научный стиль, жанры научного стиля	Правила составления реферата, конспекта, тезисов, плана	Повторение: написание терминов	Написать тезисы статьи

93- 94	25	Официальноделовой стиль. Анализ текста (урок практикум) <b>Подготовка к ЕГЭ</b>	113	1  <b>1.</b>	Официальноделовой стиль, признаки стиля, жанры	Правила написания деловых бумаг	Повторение: знаки препинания при обособлениях	Анализ предложенного текста
95- 96	25 25	Публицистический стиль. Анализ текста (урок практикум)	114	2	Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля	Работа со словарями, фонетический разбор слов	Повторение: знаки препинания при словах, грамматически не связанных с предложением	Анализ предложенного текста
97- 98  99.	26 26	Разговорный стиль. Особенности литературно- художественного стиля  <b>Подготовка к ЕГЭ</b>	115 , 116	2  <b>1.</b>	Особенности разговорной речи. Литературно- художественная речь, особенности литературно- художественной речи	Морфологический разбор слов разных частей речи. Лексический анализ текста, словообразовательный и морфемный разбор слов	Правописание междометий. Правописание однородных членов предложения	Анализ предложенного текста

№ уро -ка	Не -деля	Тема урока	§	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
100- 101 Р/Р	26	Самостоятельный анализ предложенного текста	117	<b>2</b>	Определение стилистических особенностей представленного текста			Упр. 541

102	27	Из истории русского языкознания. Урок семинар		1	М. Ломоносов. А. Востоков. Ф. Буслаев. В. Даль. Я. Грот. А. Шахматов. Л. Щерба. Д. Ушаков. В. Виноградов. С. Ожегов	Развитие навыков связной монологической речи. Написание доклада.		Стр.409 - 420
103-104 к/р	27 27	Подготовка к ЕГЭ. Тест	-	2	Проверка готовности школьников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ			
105-108	28 28	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку		4	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Умение сформулировать проблему и прокомментировать её; выявить позицию автора и выразить собственное мнение.	Повторение орфографии и пунктуации	
109-111 Р/Р	28 29	Сочинение рецензия по тексту		3	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста, создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по поводу прочитанного, последовательно излагать собственные мысли, оформлять речь в соответствии с нормами РЛЯ	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	

112 113	29	Классификация ошибок  Подготовка к ЕГЭ.		1  1	Ошибки речевые, грамматические, фактические, логические, этические. Орфографические и пунктуационные ошибки	Развивать навыки правильной классификации ошибок	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	
------------	----	---	--	------------	---	--	---	--

№ уро-ка	Не-деля	Тема урока	§	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Д.з.
114-115	29-30	Самостоятельная оценка предложенного сочинения		2				Самостоятельно оценить предложенное сочинение
116-117	30	<b>Повторение.</b> Трудные случаи правописания: правописание приставок пре/при- ; правописание <i>о, ё</i> после шипящих		2	Морфология. Орфография. Орфограмма. Принципы правописания	Повторение и закрепление навыков решения орфографических задач	Правописание приставок пре/при- ; правописание <i>о, ё</i> после шипящих	Упр. 112, 142
118-119	30-31	Трудные случаи правописания: правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях		2	Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных, причастий	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в прилагательных и причастиях	Упр. 216, 268.
120-121	31	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных		2	Орфограмма. Сложное прилагательное. Слитное, раздельное и дефисное написание	Образование сложных имён прилагательных	Правописание сложных имён прилагательных	Упр. 218

122-123	31	Трудные случаи правописания: правописание наречий		2	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий	Морфемный разбор наречий	Правописание наречий	Упр. 287
124-125	32	Трудные случаи правописания: слова исключения (гласные и согласные буквы)		2	Орфограмма, правила правописания	Орфографический анализ слова	Правописание двойных согласных, непроверяемых гласных	Упр. 96, 125
126-127	32 32	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения		2	Обособленные члены предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	Повторение орфографии и пунктуации	Упр. 395, 396
<b>№ уро-ка</b>	<b>Не-деля</b>	<b>Тема урока</b>	<b>§</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Основные термины и понятия</b>	<b>Практические навыки</b>	<b>Правописные навыки</b>	<b>Д.з.</b>
128-129	33	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении		2	Сложное предложение, типы сложных предложений	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений	Знаки препинания в сложном предложении	Упр. 451
130-131	33 33	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях		2	Бессоюзное сложное предложение, значение частей сложного бессоюзного предложения	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Упр. 456, 465
132-133	34	Трудные случаи пунктуации: цитирование. Тест.		1 1	Цитаты, способы оформления цитат	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах	Упр. 486
134-136	34 35	Обобщение		3				