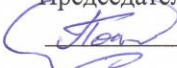


Согласован
решением Управляющего совета
Протокол № 2 от 19.04 2019 г.
Председатель:

 Поларшинов В.В.

Утверждено
Приказом по школе
Приказом № 23-09 от 19.04 2019г.
Директор школы:



 Михайлов Ю.В.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Чёрный Ключ
муниципального района Клявлинский
Самарской области за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования	
• Введение	2
• Общие сведения об образовательной организации	3-4
• Система управления организацией	5-9
• Оценка образовательной деятельности	10-17
• Содержание и качество подготовки	18-22
• Востребованность выпускников	23
• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-27
• Оценка кадрового обеспечения	28-29
• Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
• Оценка материально-технической базы	31-33
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	34-37

I. Аналитическая часть самообследования

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ проводилось в соответствии с -федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).

-приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

-приказом Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов деятельности образовательной организации;
- провести анализ результатов системы управления;
- провести анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса;
- провести анализ востребованности выпускников;
- провести анализ результатов качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, реализации образовательных программ;
- провести анализ результатов основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области
Руководитель	Михайлов Юрий Вячеславович
Адрес организации	446951, Россия, Самарская область, Клявлинский район, с. Черный Ключ, ул. Центральная, дом 2.
Телефон, факс	8(84653)5-71-42
Адрес электронной почты	ch_klyuch_sch_klv@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16
Дата создания	2011
Лицензия	РО №037526 от 16.02.2012 г. (регистрационный № 3759)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63 № 001207 от 25.05.2012 г. (регистрационный № 1833-12).

Деятельность ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ регламентируется Уставом (с изменениями) и осуществляется на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации. ОУ функционирует в режиме образовательного центра и находится в селе Чёрный Ключ Клявлинского района. Абсолютное большинство учащихся (67 %) сосредоточено в 7 населенных пунктах Клявлинского района, остальная часть (33 %) – в с. Чёрный Ключ. У образовательного учреждения есть 4 филиала- Усаклинский, Ойкинский, Чув. Абдикеевский и Зеленоключевский. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ контингента обучающихся

На конец декабря 2018 г. в школе обучалось 112 учащихся:

I ступень- начальная школа- 5 класс-комплектов (32 учащихся)

II ступень- основная школа- 10 классов (56 учащихся)

III ступень- средняя школа- 2 класса (24 учащихся)

Изменение количества учащихся за последние 2 года

Год	Количество учащихся по школе	Изменение численности
2017 год	199	
2018 г.	112	Уменьшение на 43%

Сведения об изменении класс-комплектов

Год	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
2017	10	15	2	27
2018	5	10	2	17

Вывод: В последние годы наблюдается постепенное снижение численности учащихся. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения численности первоклассников. После окончания 9 класса учащиеся продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования. В течение учебного года произошло изменение структуры школы-изменение статуса Резяпкинского филиала.

Сведения о социальном статусе обучающихся

Социальный статус семей	2017 год	2018 год
Многодетные семьи	27	17
Неполные	17	19
Приёмные	15	3
Полные	79	48

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;- заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;- открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;- утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;- распределяет учебную нагрузку;- устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);- обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;- обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; утверждает локальные нормативные акты Учреждения образовательные программы, учебные планы;- содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;- осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками

	<p>должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; -обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; -решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством организации, осуществляет общее руководство Школой. <p>Несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нецелевое использование средств соответствующего бюджета; -принятие обязательств сверх доведённых лимитов бюджетных обязательств и другие нарушения бюджетного законодательства; сохранность, эффективное использование закреплённого за Учреждением имущества; - иное, установленное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Принимает изменения в Устав Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; -рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; - согласовывает программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; -рассматривает и утверждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -согласовывает перечни, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством; -согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; -согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; -контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной

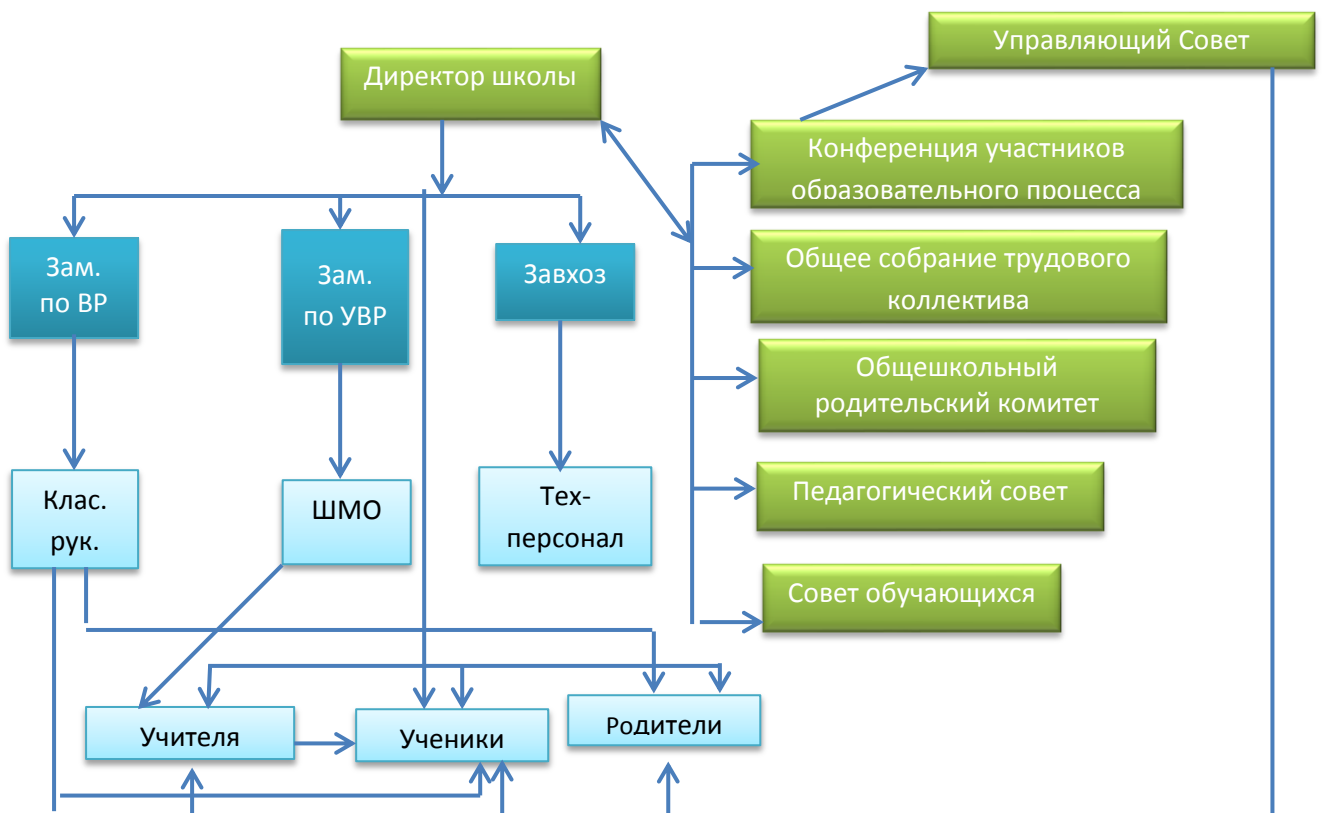
	<p>поддержки, предусмотренных законодательств ом Российской Федерации;</p> <p>-согласовывает ежегодного отчёта о самообследовании Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>-Определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>-обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>-принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося;</p> <p>-принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>-обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>-принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Конференция работников Учреждения	<p>-Принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>-заключает Коллективный договор;</p> <p>-заслушивает ежегодный отчёт директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>-определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов;</p> <p>- рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Учреждения; вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <p>рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p>

	выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Конференция участников образовательных отношений Учреждения	-Избирает Управляющий совет Учреждения; -Принимает Положение об Управляющем совете Учреждения; -утверждает направления развития Учреждения; Заслушивает отчёты Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования

Структура управления деятельностью образовательной организации



Вывод: управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом “ Об образовании в Российской Федерации ” и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы начальной, основной и средней школы размещены на сайте школы <http://chek-klyhschool.minobr63.ru/sample-page/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/>

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебной недели –пятидневная для обучающихся всех уровней образования. Обучение проводится только в первую смену. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 –11 классах – 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь –по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май –по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Осенние каникулы: **29.10.18 — 05.11.18 г.**

Зимние каникулы **30.12.18 — 13.01.19**

Весенние каникулы **23.03.19 — 31.03.19 г.**

Летние каникулы **31.05.19 — 31.08.19 г**

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: **18.02.2019 г. — 24.02.2019 г.**

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ

Сведения о контингенте:

№	Наименование	2017 год	2018 год
1	Численность обучающихся индивидуально на дому, Всего, чел.	5	2
	в том числе по адаптированным программам	5	2
2	Численность обучающихся инклюзивно в классе, Всего, чел.	10	5
	в том числе по адаптированным программам	10	5

Наблюдается уменьшение числа обучающихся в форме индивидуальных занятий на дому. Численность обучающихся инклюзивно в классе уменьшается по сравнению с прошлым годом. В школе на каждого обучающегося с ОВЗ заведена индивидуальная карта развития. Документацию на данных учащихся ведут классные руководители и заместитель директора по УВР. Педагоги школы применяют следующие технологии обучения детей с ОВЗ: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, уровневую дифференциацию, личностно-ориентированное обучение. Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС стала внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов, организованная по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, общеинтеллектуальному).

Вывод: Условия обучения и воспитания в ОУ позволяют оптимально организовать учебную деятельность, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, что предотвращает неблагоприятное воздействие на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность.

Учебный и план и принципы построения учебного плана по ссылкам:

<http://chekklyhschool.minobr63.ru/wpcontent/uploads/2018/09/263317c9f43e30d8522b909ac3dc1279.pdf>

<http://chek-klyhschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/09/263317c9f43e30d8522b909ac3dc1279.pdf>
<http://chek-klyhschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/09/263317c9f43e30d8522b909ac3dc1279.pdf>

Вывод: Образовательная программа ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план ОУ обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС.

Воспитательная работа

Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (объединения, внеклассная работа, детско-подростковая организация, внеурочная деятельность).

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности :

- гражданско – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- работа с родителями.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера,

утренники, праздничные концерты, выставки творчества) Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Осенний бал"
- "Новогодние ёлки"
- День защитника Отечества
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Мероприятия в честь Дня Победы
- "Последний звонок".
- "День защиты детей"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею «Боевой Славы», где на конкретном материале ребята узнают о родном лицее, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В школе стало традицией проводить в феврале месячник оборонно-массовой работы, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия: классные часы на военно – патриотическую тематику, экскурсии в школьный музей, Уроки мужества, единые классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню победы. Под руководством преподавателя ОБЖ в феврале в рамках месячника оборонно-массовой был проведен ежегодный смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника

Отечества. В этом мероприятии приняли участие команды учащихся 2 – 11 классов. В рамках празднования Дня космонавтики 12 апреля 2018 г. в 1-9 классах прошли единые тематические уроки «Космос — это мы».

С целью **правового просвещения** участников образовательной деятельности и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, в школе ежегодно проводится «Декада Правовых знаний», в рамках которой проводится цикл классных часов по соответствующей тематике: права и обязанности входящие в Конвенцию по правам ребёнка, права на развитие, права на защиту, права на получение образования и т.д. Постоянными партнёрами при проведении мероприятий Декады правовых знаний являются сотрудники Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Клявлинский».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводилась работа с учащимися и их родителями
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета;
- отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- строго отслеживалось посещение и пропуски учебных занятий.

Ежегодно специалистами ресурсного центра г. Похвистнево проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. С учащимися 8 класса

проводится анонимное анкетирование. Подростки в возрасте 13-14 лет тестируются с согласия родителей, 15-17 летние - по собственному желанию. В ходе проведения социально-психологического тестирования обучающихся результаты отрицательные.

- Размещены телефоны доверия.

-Профилактические медицинские осмотры обучающихся школы в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводились.

Школа тесно сотрудничает с Центром «Семья», КДН, РОВД. Организуются встречи с работниками этих организаций.

По усилению ответственности за жизнь и здоровье детей в образовательной организации были проведены: беседы и инструктажи по технике безопасности, мероприятия по профилактике ДТП с приглашением сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних.

В течение года большая работа уделялась вопросам **профориентации**: были организованы встречи учащихся с представителями средних профессиональных заведений. В рамках акции «Апрельские встречи» организованы встречи учащихся с преподавателями СПТУ №40 с. Камышла и "Шенталинского филиала ТМедК».

Важным элементом воспитательной системы является **система социального партнерства**. Школа активно взаимодействует с центром «Семья», краеведческим музеем, районной библиотекой, ЦДО «Прометей», районным Управлением культуры, правоохранительными органами

В ОУ активно функционирует **орган ученического самоуправления** - Совет учащихся, состоящий из учащихся 5-11 классов. Члены Совета учащихся осуществляют профилактическую работу с учениками, состоящими на внутришкольном учёте, проводят интеллектуальные, творческие, спортивные, культурно-массовые мероприятия для учащихся всех возрастов.

Взаимодействие с родителями.

Одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе: психолого-педагогическое просвещение родителей,

Психолого-педагогическое просвещение родителей организовывалось с помощью следующих форм работы: индивидуальных и тематических консультаций; родительских собраний.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс осуществлялось с помощью следующих форм деятельности: дни открытых дверей; открытые уроки и внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организовывалось с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

Выводы:

Неотъемлемой частью воспитательной системы ОУ являются современные воспитательные технологии, ученическое самоуправление и система социального партнерства. По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Наблюдается эффективная работа классных руководителей с родителями.

Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья.

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: занятия проходят в одну смену по пятидневной неделе, имеется

необходимая спортивно-оздоровительная база. Во всех 2-11-х классах введён 3 час физкультуры, в первых классах - динамическая пауза.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ реализуется программа «Здоровье», целью которой является воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В рамках реализации данной программы проводились классные часы по формированию здорового образа жизни, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов).

Для увеличения двигательной активности школьников организуются массовые спортивные и физкультурно — оздоровительные мероприятия: занятия в спортивных секциях, спортивные праздники, Дни здоровья, походы на природу. 90% учащихся систематически посещают спортивные секции. Кроме этого, 80 % детей занимаются в спортивных секциях и кружках ЦДО «Прометей». В рамках районной и окружной спартакиады учащиеся школы принимают участие по таким видам, как футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис и завоёвывают призовые места. Учащиеся нашей школы являются победителями и призерами районных и областных лыжных соревнований.

В июне 2018 г. на базе школы функционировал летний оздоровительный лагерь «Родничок» с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 40 учащихся.

Выводы: В ОУ созданы необходимые условия и система работы по сохранению, укреплению и оздоровлению школьников, по данным вопросам обеспечена интеграция с ЦДО «Прометей».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	209	199	112
	– начальная школа	82	69	32
	– основная школа	115	108	56
	– средняя школа	12	22	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Показатели успеваемости с 1 января 2018 г. по 31 августа 2018 г.

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончи- ли с отметка- ми «4» и «5»	%	Окончили с отметка- ми «5»	%	Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%					Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			Кол- во
1	7													
2	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0	0

3	7	6	87	4	86	0	0	1	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	28	100	16	44	2	6	1	6	0	0	0	0

Показатели успеваемости с 1 сентября 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили с отметка-ми «4» и «5»	%	Окончили с отметками «5»	%	Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7							0	0	0	0	0	0
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	25	100	13	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в период с 1 января 2018 г. по 31 августа 2018 г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в период с 1 сентября 2018 г. по 31 декабря 8 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Показатели успеваемости с 1 января 2018 г. по 31 августа 2018 г.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили с отметками «4» и «5»	%	Окончили с отметками «5»	%	Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	1	6,2	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	33	1	6	0	0	0	0	0	0

9	29	29	100	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	28	30	2	3	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости с 1 сентября 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили с отметками «4» и «5»	%	Окончили с отметками «5»	%	Не успевают				
		Кол-во	%					Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0
7	9	8	89	2	22	0	0	1	11	0	0	0
8	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0
Всего	56	56	100	17	30	0	0	1	1,7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в период с 1 января 2018 г. по 31 августа 2018 г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 1 сентября 2018 г. по 31 декабря 2018 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Показатели успеваемости с 1 января 2018 г. по 31 августа 2018 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили с отметками «4» и «5»	%	Окончили с отметками «5»	%	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%					Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	12	12	100	5	42	0	0	1	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	41	2	9	1	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости с 1 сентября 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили с отметками «4» и «5»	%	Окончили с отметками «5»	%	Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%					Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	13	13	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	10	91	4	50	0	0	1	9	0	0	0	0
Итого	24	23	96	8	33	0	0	1	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» с 1 сентября 2018 г. по 31 декабря 2018 г. по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» с 1 января 2018 г. по 31 августа 2018 г. процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 8 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 %.

**Результаты Г(И)А в форме ОГЭ и ГВЭ по школе
(обязательные предметы)**

№	Предмет	2016-2017 уч. год Средняя оценка	2017-2018 уч. год Средняя оценка	Динамика
1	Русский язык	4	4	=
2	Математика	3,75	3,6	- 0,15

Положительная динамика по русскому языку - =, отрицательная по математике-- 0,15

(предметы по выбору учащихся)

№	Предмет	2017-2018 уч. год Средняя оценка	2017-2018 уч. год Средний балл	2017-2018 уч. год Средняя оценка по Самарской области	2017-2018 уч. год Средний балл по Самарской области
1	Физика	4	24,6	4	24,8
2	Биология	4	28,3	3,7	27,4
3	История	3,5	25,5	3,8	26,1
4	География	3,7	20,7	3,8	21,4
5	Обществознание	3,5	24,8	3,6	24,8

6	Химия	3	18	4	28,1
7	Информатика и ИКТ	3	10	-	-

**Результаты Г(И)А в форме ЕГЭ по школе
(обязательные предметы)**

№	Предмет	2017-2018 уч. год Средняя оценка\балл	2017-2018 уч. год Средний балл\балл по Клявлинскому району	2017-2018 уч. год Средняя оценка\балл по СВУ
1	Русский язык	70	71,6	74,2
2	Математика(базовая)	4,4	4,1	4,4

**Сравнительная таблица в разрезе школы
(предметы по выбору)**

№	Предмет	2017-2018 уч. год Средний балл	2017-2018 уч. год Средний балл по Клявлинскому району	2017-2018 уч. год Средний балл по СВУ
1	Математика (профильный)	39	44,3	46,7
2	Физика	41	49,4	50,3
3	Обществознание	57	57	57,1
4	Биология	36	67,5	55,9

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, повысился средний тестовый балл по математике (профильная) (с 36 до 39).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2017 году школу закончили 10 выпускников 11 класса.

	2017 год	2018 год
Окончили школу	2	10
Поступили в ВУЗы, в т.ч. в %	1/50 %	3/30%
Поступили в ССУЗы, в т.ч. в %	1/50 %	6/60%
Всего (%) продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах	100 %	90 %

Все выпускники поступили в ВУЗЫи ССУЗЫ на бюджетной основе. 1 выпускник был призван в ряды Российской Армии.

Год	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	26	12	0	14
2018	22	13	0	14

В 2017- 2018 учебном году 22 обучающихся закончили 9 классов ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ. Из них 4 человека поступили в учреждения профессионального образования Самарской области, 5 человек продолжили обучение в учреждениях профессионального образования Республики Татарстан, 13 обучающихся продолжили дальнейшее обучение в школе.

Вывод: 100 % обучающихся школы продолжили свое образование в ВУЗах и ССУЗах. Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Положением. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством лицензирования, аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, системы внутришкольного контроля и мониторинга.

В качестве источников для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты ВПР 2018

4 класс

В конце учебного года учащиеся 4 класса третий год участвовали в мониторинге ВПР по русскому языку, математике и окружающий мир.

Результаты представлены в таблице.

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

Результаты по ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ в 2017-2018 уч.год

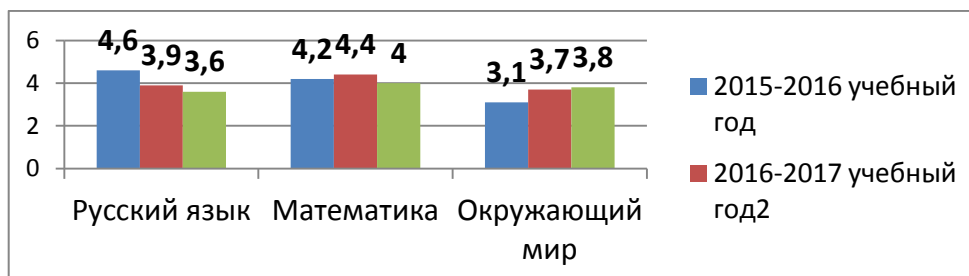
№	Предмет	Средняя оценка
1	Русский язык	3,6
2	Математика	4,0
3	Окружающий мир	3,8



Сравнительная таблица ВПР 4 класса за 3 года

№	Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Динамика
		Средняя оценка	Средняя оценка		
1	Русский язык	4,6	3,9	3,6	-0,3
2	Математика	4,2	4,4	4,0	-0,4
3	Окружающий мир	3,1	3,7	3,8	+0,1

отрицательная по русскому языку – 0,3 , по математике +0,2 и положительная окружающий мир +0,1



В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показали, что большинство четвероклассников успешно

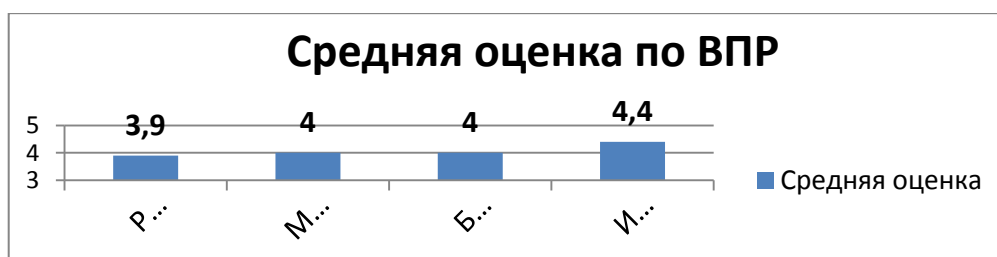
освоили программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

5 класс

Всероссийские проверочные работы для учащихся 5 класса были проведены в 2017-2018 учебном году в штатном режиме по четырем предметам (русский язык, математика, биология, история). Проведенные работы позволили оценить уровень достижения пятиклассниками не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты по ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ в 2017-2018 уч.год

№	Предмет	Средняя оценка
1	Русский язык	3,9
2	Математика	4,0
3	Биология	4,0
4	История	4,4



В целом, результаты выполнения ВПР учащимися 5 класса по русскому языку, математике, биологии и истории показали, что большинство учащихся успешно освоили программу 5 класса основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

6 класс

ВПР для учащихся 6-х классов в 2017-2018 учебном году были проведены в режиме апробации в нашей школе по четырем предметам (русский язык, математика, обществознание, география).

Результаты по ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ в 2017-2018 уч.год

№	Предмет	Средняя оценка
1	Русский язык	3,6
2	Математика	3,3
3	Обществознание	3,6
4	История	3,9



Вывод. В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно осуществлять контроль качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя и 1 внешний совместитель. Из них 11 человек имеют высшее образование и 15 человек-среднее-профессиональное образование.

30 (71,4%) педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе высшая категория-17 педагогам (40,4%), первая категория-13 педагогам (31%), 6 педагогов (14,2%) - соответствие занимаемой должности. В 2018 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

По педагогическому стажу педагоги школы распределены следующим образом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2017 год)	Значение (за 2018 год)
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
2	До 5 лет	человек/ %	2 / 5	1 / 4
3	Свыше 30 лет	человек/ %	19 /45,2	13/50

По возрастному составу педагоги школы распределены следующим образом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (с 1 января 2018 г. по 31 августа 2018 г.)	Значение (с 1 сентября 2018 г. по 31 декабря 2018 г.)
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/4	1/4
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/29	12/46

В школе 4 педагогических работника имеют знак «Отличник образования, просвещения и т.п.»

Вывод: В ОУ сформирован высокопрофессиональный коллектив педагогических и административно-технических работников, готовых к реализации ФГОС и внедрению инновационных образовательных программ.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8973 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16020 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2983 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2983	7350
2	Педагогическая	1989	2550
3	Художественная	3914	5610
4	Справочная	87	510
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ расположена в 4 зданиях, имеет необходимое количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лабораторию. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданы современные условия для организации горячего питания и личной гигиены школьников. Налажено бесперебойное транспортное обслуживание учащихся. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 3 кабинета начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, «музей краеведения», музей «Интерьер старинной избы», музей «Уголок Боевой славы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Однако не все помещения и учебные кабинеты обеспечены полными комплектами оборудования для реализации ФГОС всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь.

Вывод: В ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Нормативно-правовая база ОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом “ Об образовании в Российской Федерации ” и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
3. Условия обучения и воспитания в ОУ позволяют оптимально организовать учебную деятельность, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, что предотвращает неблагоприятное воздействие на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность
4. В последние годы наблюдается постепенное снижение численности учащихся. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения численности первоклассников. После окончания 9 класса учащиеся продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.
5. ОУ успешно реализует образовательные программы дошкольного , начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС.
6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
7. В ГБОУ СОШс.Чёрный Ключ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
8. Внутренняя система оценки качества образования ОУ обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития школы. Система находится в постоянном развитии.

9. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.

10. Условия обучения и воспитания в ОУ позволяют оптимально организовать учебную деятельность, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, что предотвращает неблагоприятное воздействие на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность.

11. В ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне

Проблемные зоны:

- Не всегда наблюдаются высокие результаты ЕГЭ, ОГЭ что предполагает организацию целенаправленной повышению качества образовательных результатов

- Недостаточный уровень материально-технического обеспечения для реализации деятельности педагогического коллектива по ФГОС

- Невысокая эффективность используемых форм коллективной внеурочной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значения за 2017 год	Значения за декабрь 2018 г.
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	199	112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/46,1	88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6	11,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	36	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/00%	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100/50,2	80/71
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		30/15	30/26
– федерального уровня		2/1	0/0
– международного уровня		0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0 /0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25	27
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42	26
– с высшим образованием		31/74	21/81
– высшим педагогическим образованием		31/74	21/81
– средним профессиональным образованием		11/26	5/19
– средним профессиональным педагогическим образованием		11/26	5/19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		17 /40,4	14/54
– первой		13 /31	6/23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		2/5	0
– больше 30 лет		19 /45,2	13/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		2/5	1/4
– от 55 лет		12/29	12/46
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/83	19/83
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	22 /52	19/83

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 учеников на 1 компьютер	4 ученика на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192/96	106/94,6
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21	21