

№	Ф.И.О.	Должность	Направление подготовки и (или) специальности	Преподаваемые учебные дисциплины	Учёная степень	Учёное звание	Курсовая подготовка за последние 5 лет	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория, дата присвоения	Награды
1	Ильина Виктория Викторовна	и.о.директора	ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет. 2013 г. математика	Алгебра Геометрия			5 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. 5 Ректирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике 36ч. 2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС 36ч.	6	6	Высшая учитель от 28.02.2019 (Пр.МОиН СО № 55-0д от 14.03.2019	
2	Михайлов Юрий Вячеславович	уитель физкультуры	СГПИ 1993г. учитель физической культуры	ОБЖ Физич. культура			2016 Инклюзивное образование: организация и управление педагогической деятельностью в условиях введения ФГОС ОВЗ Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключение трудовых договоров	26	26	соответствие кат руководителя 31.07.2014 г.	Грамота МОиН РФ

3	Купряев Валерий Николаевич	учитель	1985 г. КГПИ, учитель химии и биологии	Зам. дир. по УВР Химия Биология			Система критериального оценивания Основы педагогических измерений Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе 2014 Инклюзивное образование: организация и управление педагогической деятельностью в условиях введения ФГОС ОВЗ 2016 Госзадание Основы работы в "Личном кабинете" работника образования в АИС "Кадры в образовании. Самарская область". 2016 Госзадание Кафедра поликультурного образования / Технология деловой коммуникации в условиях полиэтнической образовательной среды 2019 Система применения химических задач в обучении химии	34	34	Высшая	Отличник народного просвещения 1995г
4	Антонова Вера Владимировна	учитель	СГПИ 1994г.; учитель математики и информатики	Математика Информатика			2018: Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам. 2018 Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации..	28	28	высшая 27.06.2019 г. (Пр.№ 208-од МОиН СО от 08.07.2019)	Почетная грамота МОиН СО

5	Антипова Любовь Федоровна	учитель	Ульяновский Госуд. Педагогический институт 1987г. учитель истории и обществоведения	История Обществознание			2015г.Проектирование учебного занятия на основе СОТ. -Основы педагогических измерений -Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе 2017Методика преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»	38	29	Соответствие занимаемой должности Пр.№32\1-од по школе 24.03.2017
6	Лебакина Светлана Николаевна	учитель	СППИ1989г. учитель математики	Математика Физика			2018 г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам.	38	38	первая 30.06.2019 г.
7	Семенова Ольга Дмитриевна	учитель	Башкирский Государственный Педагогический университет, учитель иностранных языков	Английский язык			2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	26	26	высшая 13.06.2019 г

8	Курусева Светлана Николаевна	учитель	Бугульминское педагогическое училище	Английский язык			2016 Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	21	21	первая 13.06.2014 г. (Пр. №220-од МОиН СО)	
9	Белов Евгений Петрович	учитель	КГПИ 1987г, учитель физической культуры	Физкультура			2016 Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта	37	37	Высшая 2019 г. (Пр. №124-од МОиН СО)	Почетная грамота Министерств а РФ
10	Майоров Николай Александрович	учитель	СГПИ 1991г, учитель физической культуры	Физкультура			.2014 г. Проектирование учебных занятий на основе СОТ.2015 г.	37	37	высшая 16.12.2016 г.(Пр. №404- од МОиН СО)	Победитель президентского гранта, почетный работник о бразования

11	Майорова Вера Ивановна	учитель	СГПИ 1994г, учитель истории	Обществознание География			2016 Проектирование учебного занятия на основе СОТ Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ Проектирование рабочих программ в основной школе на основании нового УМК по отечественной истории 2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	30	30	Высшая 10.02.2017 г.(Пр. № 55-од МОиН СО)	
12	Семенова Татьяна Ильинична	учитель	СГПУ 2003г., учитель начальных классов	Начальные классы			2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	28	28	высшая 27.06.2019 г. (Пр.№ 208-од МОиН СО) от 08.07.2019	
13	Морозова Вера Васильевна	учитель	Подбельское педаг. училище 1979г, учитель начальных классов	Русский язык и литература			2 013г основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования	40	40	Соответствие занимаемой должности Пр.72\1-од по школе 09.08.2017	
14	Львова Вера Федоровна	учитель педагог-психолог	СГПУ 2003г., учитель начальных классов	Начальные классы			2018 г.Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	21	21	высшая 24.01.2014 г.(Пр № 20-од МОиН СО)	

15	Горбунова Вера Яковлевна	воспитатель	Подбельское педагогическое училище 1975г., воспитатель	Воспитатель ГКП			Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте новых требований стратегии образования 2013 г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2015 г. Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ. 2015 г. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. 2015 г.	44	44	Соответствие занимаемой должности 18.05.2016	
16	Белова Надежда Яковлевна	Учитель нач кл	1987г. Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	Начальные классы			2013г основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования	36	36		
17	Майорова Альбина Петровна	Воспитатель	1989г Подбельское пед училище	Воспитатель ГКП			Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте новых требований стратегии образования 2013г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации	30	30	Первая 26.09.2015 г.	
18	Краснова Татьяна Васильевна	Учитель нач. кл.	1990 г. Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	Начальные классы			2013г. Курсы по КРО Содержание и методика курса ОРКСЭ. 2015 г. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. 2016 г.	35	35	Высшая 30.05.2019 (Пр. № 190- од МОиН СО) от 06.06.2019	

19	Поларшинова Надежда Анатольевна	воспитатель	Подбельское пед училище	Воспитатель ГКП			Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.2 015 г. Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ.2015 г. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.2015 г.	30	39	Соответствие занимаемой должности 18.05.2016	
20	Осипова Татьяна Николаевна	Учитель нач.кл	2004г СамГПУ, педагогический институт	Русский язык и литература			2016 Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности 2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС 2019 Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	22	22	Высшая 17.01.2018 г. (Пр.№ 4-од МОиН СО)	
21	Захарова Антонина Стефановна	учитель родного языка	1994 г Самарский Гос. педагогический институт	Родной язык и литература Биология			Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. 2016 Инклюзивное образование: организация и управление педагогической деятельностью в условиях введения ФГОС ОВЗ	35	35	Высшая 5.2019 (Пр.№ 190- од МОиН СО) от 06.06.2019	Победитель премии Губернатора Самарской области Победитель президентского гранта, Почетный работник образования

22	Купряева Елена Андреевна	учитель истории	Куйбышевский Гос.Пед. Институт 1991 г.	история география			Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий Современные подходы изучения Отечественной истории второй половины XX века 2014 Основы православной культуры Проектирование рабочих программ в основной школе на основании нового УМК по отечественной истории 2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	35	35	высшая 15.12.2015 г.(Пр.489-од МОиН СО)	
23	Якушкина Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Куйбышевский Гос.Пед. Институт 1987 г.	русский язык литература			2016 Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	32	32	15.01.2019 (Пр.№ 7-од от23.01.2019 МОиН СО)	



24	Егорова Валентина Николаевна	учитель нач.классов	Подбельское Педучилище, 1983г	начальные классы			2015 Содержание и методика курса ОРКСЭ 2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	36	36		
25	Кириллова Надежда Ивановна	учитель нач.классов	Самарский Государственный Пед.Университет 2004 г.	начальные классы			2015 Совместная продуктивная деятельность младших школьников. как условие формирования коммуникативных учебных действий Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий Система критериального оценивания 2014 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	29	29	Первая 07.09.2015 г. ( . (Пр. № 3363-од МОиН СО)	
26	Волкова Валентина Ивановна	Воспитатель ГКП	Куйбышевский Гос.Пед. Институт 1994	воспитатель			Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте новых требований стратегии образования 2013г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.2015 г. Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ.2015 г. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.2015 г.	31	31	Соответствие занимаемой должности 18.05.2016	