


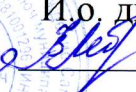
Рассмотрена

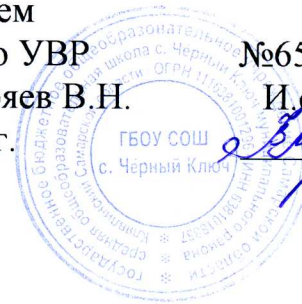
На МО учителей
естественнонаучного цикла
Протокол №1 от
30.08.2019г.

Проверена

Заместителем
директора по УВР
 /Купряев В.Н.
30.08.2019г.

Утверждена

Приказом по школе
№65-од от 02.09.2019г.
И.о. директора
 /Лебакина В.В./



Рабочая программа по ОБЖ

для учащихся 9 класса

на 2019-2020 учебный год

2019г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г

Пояснительная записка к рабочей программе 9 класс

Цели:· усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Место учебного предмета в учебном плане:

Предлагаемая программа рассчитана на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год, 1 час в неделю (по учебному плану).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен **знать:**

♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

♦ правила поведения при угрозе террористического акта;

♦ государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

♦ активного отдыха в природных условиях;

♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный
- текущий
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- проверочная работа
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная практическая работа
- зачет
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четверть– оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Содержание рабочей программы

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
Раздел I.				
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА				
1.	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России	Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное. Умение анализировать и делать выводы
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации	Знать: Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия Уметь: Умение анализировать и делать выводы. Умение работать с учебником, выделять главное

			техногенного характера, их причины и последствия.	
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Знать: Основные правила поведения , если вас захватили в заложники. Уметь: Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное
4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2		
5.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РСЧС и МЧС Уметь: Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное
6.	Основные мероприятия , проводимые в Российской Федерации,	5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	Знать: Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем» Эвакуация, план эвакуации

	по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		<p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения.</p> <p>Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов.</p> <p>Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>учреждения, средства индивидуальной защиты</p> <p>Уметь: Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Действовать при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении</p> <p>Применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений</p>
7.	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	4	<p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.</p> <p>Международный терроризм и его основные особенности.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом.</p> <p>Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в</p>	<p>Знать: Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.</p> <p>Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Наказания, применяемые в России для борьбы с наркомагией</p> <p>Профилактика наркомании.</p> <p>Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное</p> <p>Умение анализировать и делать выводы</p> <p>Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта</p>

			<p>террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.</p>	
--	--	--	--	--

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

8.	Основы здорового образа жизни	3	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>	<p>Знать: Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Уметь: Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие</p>
9.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	<p>Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>	<p>Знать: Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное</p>
10.	Правовые основы сохранения и укрепления	3	<p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения</p>	<p>Знать: Основные положения Семейного кодекса РФ Уметь: применение основных понятий</p>

	репродуктивного здоровья		<p>мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Основные положения Семейного кодекса РФ.</p>	
11.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		<p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ</p>	<p>Знать:признаки применения психоактивных веществ</p> <p>Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное</p>

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды, формы контроля
1	Россия в мировом сообществе.	Устный опрос
2	Национальные интересы России в современном мире.	Устный опрос
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Устный опрос
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Правовое воспитание участников дорожного движения	Устный опрос
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Причины и следствия ДТП	Тест
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Устный опрос
7	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	Устный опрос
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Устный опрос
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Тест
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Устный опрос
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Устный опрос
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Устный опрос
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Устный опрос
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	
16	Оповещение населения о ЧС	Устный опрос
17	Эвакуация населения.	Устный опрос
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в	Тест

	очагах поражения	
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Устный опрос
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Устный опрос
21	Система борьбы с терроризмом.	
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Тест
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	Устный опрос
24	Профилактика наркомании.	Устный опрос
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Устный опрос
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Первая доврачебная помощь при ДТП	Устный опрос
28	Ранние половые связи и их последствия. Первая доврачебная помощь при ДТП	Тест
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Первая доврачебная помощь при ДТП	Устный опрос
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Первая доврачебная помощь при ДТП	Устный опрос
31	Брак и семья.	Устный опрос
32	Семья и здоровый образ жизни человека. Первая доврачебная помощь при ДТП	
33	Основы семейного права в Российской Федерации. Первая доврачебная помощь при ДТП	Фронтальный опрос
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Зачет по учебному модулю «Дорожная безопасность»	Устный опрос