

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Черный Ключ муниципального района Клявлинский

Самарской области

Рассмотрена
На МО учителей
естественно-научного цикла
Протокол № 1 от
30.08.2019г.

Проверена
Заместителем директора по УВР
В.Н. Купряев /Купряев В.Н.
30.08.2019г.

Утверждена
Приказом по школе
№ 65-09 02..09.2019г.
И.о директора
В.В. Ильина /Ильина В.В.



Рабочая программа
по географии для учащихся 8класса
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Курс географии 8 класса изучается по УМК «Сферы», который включает в себя учебник В.П. Дронов, Л.Е. Савельева «Россия: природа, население, хозяйство». Москва, «Просвещение» 2009 г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (Сборник нормативных документов. География. «Дрофа». 2004 г.).

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), составлена на основе программы, разработанной авторским коллективом проекта «Сферы» под общей редакцией В.П. Дронова. Москва «Просвещение» 2008 год..

Курс «Россия: природа, население, хозяйство» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами.

Данный курс опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов, особенно раздела «География. Земля и люди», что позволяет акцентировать внимание на специфике проявления общих географических закономерностей на территории нашей страны.

Главная цель курса – сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения- географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные и социально-экономические процессы;
- сформировать представление о территориальной организации России в целом и отдельных ее составляющих; географических аспектах современных социально-экономических проблем страны;
- продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Требования к уровню подготовки учеников.

В результате изучения курса ученик должен **знать:**

- основные географические понятия и термины;

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность, поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- **определять** географические координаты и местоположение географических объектов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания; определения поясного времени; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Календарно-тематическое планирование курса географии 8 класса

«Россия: природа, население, хозяйство».

Составлено на основе программы по географии для 8 класса общеобразовательных учреждений «География. Россия: природа, население, хозяйство» (68 часов, 2 часа в неделю, под редакцией В.П.Дронова, М. «Просвещение» 2009 год), с учётом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии. Учебник: География. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Дронов В.П., Савельева Л.Е. Просвещение. Сферы. 2016г.

Введение (1 ч).

Содержание:

Что изучает география России. Комплексное и взаимосвязанное изучение России во всем её многообразии и контрастности. Россия- страна, в которой мы живем. «Визитная карточка» России: население, площадь, столица, символика.

Тема	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Урок	Тип урока	Форма урока	Информ. сопровождение	Практические работы	Дата	
1. Введение.	География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.	1ч.	Называть предмет изучения географии. Основные средства и методы получения географической информации.	1. Введение.	ИНМ	Лекция				

Географическое пространство России (10 ч).

Содержание:

Границы России. Государственная территория, акватория и государственные границы России. Морские и сухопутные границы. Воздушное пространство. Территориальные воды. Недра. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Соседи России.

Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность людей. Часовые пояса на территории нашей страны. Поясное, декретное, летнее время.

Освоение и изучение территории России. Формирование, освоение территории России. История освоения и изучения территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Районирование – важнейший метод географической науки. Виды районирования.

Россия – федеративное государство. Административно-территориальное деление. Разнообразие субъектов федерации. Федеральные округа.

Географическое положение России, его виды и особенности. Сравнение физико-географического положения России и положения других государств.

Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Сравнение России с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экологическому и производственному потенциалу.

Урок	Кол-во часов	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Форма урока	Информ сопровождение	Практические работы	Дата	
								п ла н	ф а к т
Географическое пространство России (10 ч).									
1. Границы России.	1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ.	Знать: Основные географические понятия и термины: «государственная граница России», «государственная территория России», «экономическая зона». Специфику географического положения России. Размеры территории; составные части государственной территории (суша, воздушное пространство,	ИНМ	Беседа	ЭКП, ММД	№1 Обозначение на к/к границ России и пограничных государств.		

			территориальные воды); протяженность морских и сухопутных границ. Уметь: Определять: географическое положение объектов; границы РФ и пограничных государств;						
2. Размеры территории России.	1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ.	Знать: Размеры территории; составные части государственной территории (суша, воздушное пространство, территориальные воды); протяженность морских и сухопутных границ. Уметь: Сравнивать размеры государственной территории России и других стран на основе анализа карт и статистических данных.	ИНМ		ЭКП, ММД			
3. Часовые пояса.	1	Часовые пояса.	Знать: Основные географические понятия и термины: «местное время», «поясное время», «декретное время». Уметь: Определять: разницу во времени территорий; Использовать знания для определения поясного времени.	КПЗУ	Практикум	ЭКП, ММД	№2 Определение поясного времени для разных городов России.		
4. Географическое положение России и Кировской области.	1	Особенности географического положения России. Определение географического положения Кировской области, основных этапов её освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов.	Знать: Специфику географического положения России. Уметь: Сравнивать географическое положение России и других стран. Выявлять зависимость между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны.	ИНМ	Беседа	ЭКП, ММД ecosys-te-ma.ru/08nature/world/ge... копия 1	№3 Сравнительная характеристика географического положения России и других стран.		
5. Россия в мире.	1	Россия в современном мире. Место России среди стран мира.	Уметь: Использовать знания для чтения карт различного содержания и	ИНМ		ЭКП, ММД			

		Природный и экологический потенциал России.	выявления места России в природно-ресурсном потенциале мира. Определять по картам соседние государства России, входящие в состав СНГ, и называть их столицы.						
6-7. Освоение и изучение территории России.	2	<i>История освоения и изучения территории России.</i>	Уметь: Использовать знания для чтения карт различного содержания.	ИНМ	Защит презентаций	geographyofrussia.ru/istoriya-osvoe			
8. Районирование .	1	Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона.	Знать: Основные географические понятия и термины: «район». Уметь: Объяснять: Влияние ФГП на особенности природы, хозяйства и жизнь населения России. Анализировать карты с маршрутами важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Готовить презентации о результатах выдающихся географических открытий и путешествий.	ИНМ		ЭКП, ММД			
9. Административно-территориальное устройство России.	1		Знать: Основные географические понятия и термины: «административно-территориальное деление», «федерация», «субъект федерации». Специфику административно-территориального устройства России. Уметь: Определять: субъекты РФ, состав и границы федеральных округов.	ИНМ		ЭКП, ММД ru.wikipedia.org/wiki/Административное_устройство_России	№4 Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.		

10. Заключительный урок по теме «Географическое пространство России»	1		Использовать знания для чтения карт различного содержания.	КиК	Урок-тест	ЭКП, ММД			
---	---	--	--	-----	-----------	----------	--	--	--

Рельеф и недра России (8 ч).

Содержание:

Понятие природных условий и природных ресурсов. Классификация природных ресурсов.

Геологическое летоисчисление. Этапы формирования земной коры на территории России. Современное тектоническое строение, его связь с рельефом.

Особенности размещения равнин и гор в России. Основные внутренние и внешние процессы формирования рельефа. Районы современного горообразования, землетрясений, вулканизма. Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее оледенение и ледниковые формы рельефа. Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы. Стихийные природные явления в земной коре и на её поверхности, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение земной коры и рельефа в результате человеческой деятельности.

Рациональное использование и охрана ресурсов недр. Геологическое строение и рельеф своего региона и своей местности.

Урок	Кол-во часов	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Форма урока	Информ. сопровождение	Практические работы	Дата	
								план	факт
Рельеф и недра России (8 ч).									
1. Природные условия и ресурсы.	1	Природные условия и природные ресурсы.	Знать: Основные географические понятия и термины: «природные условия», «природные ресурсы» Уметь: Читать карты различного	ИНМ		ММД ЭКП			

			<p>содержания. <i>Сравнивать</i> разные виды природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости. <i>Объяснять:</i> закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;</p>						
2. Формирование земной коры на территории России.	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	<p>Знать: основные геологические эры; тектонические структуры земной коры; сейсмически опасные территории; Уметь: Определять способы изображения основных тектонических структур и сами тектонические структуры по тектонической карте России.</p>	ИНМ	Беседа	ММД ЭКП			
3. Рельеф России и Кировской области.	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	<p>Знать: Основные географические понятия и термины: «рельеф». Особенности природы (рельефа) России; Уметь: Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; Объяснять: образование и размещение форм рельефа на территории страны; зависимость между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми; особенности рельефа своего региона; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;</p>	ИНМ		ММД ЭКП	№5 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.		
4. Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.	1	Стихийные природные явления на территории страны (в литосфере), их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	<p>Знать: виды стихийных природных явлений и правила безопасного поведения. Уметь: Оценивать: изменение рельефа под воздействием природных и антропогенных факторов.</p>	ИНМ	Мент. карта	ММД ЭКП geoglo-bus.ru/eart/h/geo4/eart/h04... копия			

			<i>Наносить</i> на контурные карты сейсмические пояса России, действующие и потухшие вулканы.						
5. Изменение рельефа под воздействием внешних процессов.	1	Стихийные природные явления на территории страны (в литосфере), их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	Знать: виды стихийных природных явлений и правила безопасного поведения. Уметь: Оценивать: изменение рельефа под воздействием природных и антропогенных факторов. Составлять и анализировать схему, отражающую перечень внешних сил и формирующихся под их воздействием форм рельефа на территории России.	ИНМ	Мент. карта	ММД ЭКП Чудеса природы: (http://nature.worldstreasure.com) geoglobus.ru/earth/geo4/earth04... копия			
6. Минеральные ресурсы и их использование.	1	Природный и экологический потенциал России	Уметь: Читать карты различного содержания. Объяснять: зависимость между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми; закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых; Оценивать: обеспеченность России природными ресурсами; Приводить примеры: использования и охраны ПР.	ИНМ	Урок-тренинг	ММД ЭКП			
7. Земная кора и человек.	1	Сохранение качества окружающей среды.	Знать: природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;	ОиС		ММД ЭКП			
8. Заключительный	1		Уметь: Читать карты различного	КиК	Урок-тест	ММД ЭКП			

урок по теме «Рельеф и недра».			содержания. <i>Приводить примеры:</i> использования и охраны ПР; воздействия рельефа и полезных ископаемых на жизнь и хозяйственную деятельность людей.						
--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Климат России (12 ч).

Содержание:

Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Климатообразующие факторы и общие климатические закономерности на территории России: географическая широта, близость морей и океанов, циркуляция воздушных масс, свойства подстилающей поверхности, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Распределение тепла и влаги на территории России. Климатические пояса и типы климатов России, факторы их формирования. Комфортность климатических условий. Адаптация людей к различным типам климата, его влияние на быт, жилище, одежду, питание и хозяйственную деятельность людей. Климат и хозяйственная деятельность людей. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные климатические явления, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Охрана воздушного бассейна. Климат своего региона и своей местности.

Урок	Кол-во часов	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Форма урока	Информ сопровождение	Практические работы	Дата	
								план	факт
Климат России (12 ч).									
1. Географическое	1	Типы климатов, факторы их формирования.	Знать: Особенности природы (климата) России. Уметь:	ИНМ	Лекция	ММД, ЭКП	П.Р. Определение по картам закономерностей		

положение и климат.			Называть: климатообразующие факторы; Анализировать климатическую карту мира и определять положение России по отношению к устойчивым и сезонным максимумам и минимумам атмосферного давления.				распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.		
2. Солнечное излучение и климат.	1	Типы климатов, факторы их формирования.	Знать: Основные географические понятия и термины: «солнечная радиация», «радиационный баланс». Уметь: Называть: климатообразующие факторы; Определять по картам показатели суммарной солнечной радиации и радиационного баланса для различных пунктов и территорий. Решать задачи на определение угла падения солнечных лучей на конкретные территории в дни солнцестояний и равноденствий.	ИНМ	Урок-диалог	ММД, ЭКП			
3. Земная поверхность и климат.	1	Типы климатов, факторы их формирования.	Уметь: Называть: климатообразующие факторы; Находить на основе использования климатической карты России подтверждения влияния на климат крупных озер.	ИНМ	Урок-диалог	ММД, ЭКП			
4. Воздушные массы и их циркуляция.	1	Типы климатов, факторы их формирования.	Уметь: Называть: климатообразующие факторы; Сопоставлять карты давления воздуха и направления ветров с климатической картой России и находить доказательства воздействия циркуляции атмосферы на температуру воздуха и количество осадков.	ИНМ		ММД, ЭКП inter-ne-turok.ru/ru/school/geografy/... копия			
5. Атмосферные фронты.	1	Типы климатов, факторы их формирования.	Знать: Основные географические понятия и термины: «атмосферный фронт». Уметь: Называть: климатообразующие факторы; Объяснять:	ИНМ		ММД, ЭКП inter-ne-turok.ru/ru/school/g			

			образование атмосферных фронтов, их влияние на состояние погоды; Определять: особенности погоды по синоптической карте. Прогнозировать по синоптической карте изменения погоды в связи с наступлением фронтов.			eografy/... копия			
6. Циклоны и антициклоны	1	Типы климатов, факторы их формирования.	Знать: Основные географические понятия и термины: «циклон», «антициклон». Уметь: Называть: климатообразующие факторы; особенности погоды в циклонах и антициклонах. Объяснять: образование циклонов, антициклонов, их влияние на состояние погоды; стихийные природные явления атмосферы. Описывать циклональную и антициклональную погоду зимой и летом.	ИНМ		ММД, ЭКП inter-ne-turok.ru/r/school/geografy/... копия			
7. Распределение температуры воздуха.	1	Типы климатов, факторы их формирования.	Уметь: Называть: климатообразующие факторы; Определять: климатические показатели для различных пунктов по климатическим картам;	Комб.		ММД, ЭКП			
8. Распределение осадков и увлажнения	1		Уметь: Называть: климатообразующие факторы; Определять: климатические показатели для различных пунктов по климатическим картам;	ИНМ		ММД, ЭКП			
9. Климатические пояса и области.	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	Уметь: Называть: типы климатов; климатические пояса; Определять: климатические показатели для различных пунктов по климатическим картам;	ИНМ	Практикум	ММД, ЭКП priroda.ru/re-gions/climate/ копия	№6 Характеристика климатических областей умеренного пояса.		
10. Климат Кировской	1	Стихийные природные явления на территории	Уметь: Составлять краткую географическую	ИНМ	Беседа	ММД, ЭКП	№7 Оценка климата Кировской области.		

Внутренние воды и моря (8 ч).

1. Моря.	1	Природно-хозяйственные различия морей России.	Знать: Особенности морей России. Уметь: Читать карты различного содержания. Наносить на контурную карту моря, заливы, проливы, крупнейшие полуострова и острова. Определять: местоположение географических объектов;	ИНМ		ММД, ЭКП geo.1september.ru/articlef.php?ID=2			
2. Особенности природы морей.	1	Природно-хозяйственные различия морей России.	Знать: Особенности морей России. Уметь: Читать карты различного содержания и составлять характеристику морей на основе анализа карт. Наносить на контурную карту крупнейшие порты каждого из морей. Проводить самостоятельный поиск географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.	ИНМ	Беседа	ММД, ЭКП			
3. Внутренние воды России. Реки.	1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	Знать: Особенности внутренних вод России. Основные географические понятия и термины: «река», «речной сток», «падение реки», «уклон реки». Уметь: Определять: местоположение географических объектов; падение, уклон, особенности питания и режима крупных рек России по картам; пути охраны и рационального использования вод. Характеризовать: реки по типовому плану; Наносить на контурную карту водоразделы океанских бассейнов. Решать задачи на определение падения и уклона рек.	ИНМ	Практикум	ММД, ЭКП edu.greensail.ru/encyclopedia/water... копия	№8 Составление характеристики реки. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.		

			<p>Объяснять: закономерности размещения разных видов вод суши в зависимости от рельефа и климата;</p> <p>Составлять характеристику одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.</p>						
4. Озера, водохранилища, болота.	1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	<p>Знать: Особенности внутренних вод России.</p> <p>Знать: Основные географические понятия и термины: «озеро», «болото», «водохранилище».</p> <p>Уметь: Определять: местоположение географических объектов;</p> <p>типы озер по происхождению; пути охраны и рационального использования вод.</p> <p>Объяснять: закономерности размещения разных видов вод суши в зависимости от рельефа и климата;</p> <p>Выявлять положительные и отрицательные последствия строительства водохранилищ.</p>	ИНМ	Групповая раб.	ММД, ЭКП ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Вик... копия			
5. Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Многолетняя мерзлота.	<p>Знать: Особенности внутренних вод России.</p> <p>Знать: Основные географические понятия и термины: «ледник», «многолетняя мерзлота».</p> <p>Объяснять: закономерности размещения разных видов вод суши в зависимости от рельефа и климата; распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние ПК и освоение территории человеком.</p>	ИНМ		ММД, ЭКП			
6. Внутренние воды Кировской	1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их	<p>Объяснять: закономерности размещения разных видов вод суши в зависимости от рельефа и климата;</p>	ИНМ	Защита презентаций	bibalt.ru/ge/oki-rov/vnutren			

области.		размещения на территории страны.	Оценивать: обеспеченность водными ресурсами Кировской области.			nie vodi/... копия			
7. Вода и человек.	1	Стихийные природные явления на территории страны (в гидросфере), их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	Знать: Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. Оценивать: обеспеченность водными ресурсами крупных регионов России.	ОиС	Практикум	ММД, ЭКП	№9 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России и Кировской области и их использование.		
8. Заключительный урок по теме «Внутренние воды и моря».	1	Стихийные природные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	Знать: Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.	КиК	Урок-тест	ММД, ЭКП			

Растительный и животный мир (3 ч).

Содержание:

Российская часть биосферы. Особенности и разнообразие растительного и животного мира России. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Охрана растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Урок	Кол-во часов	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Форма урока	Информ. сопровождение	Практические работы	Дата	
								план	факт

Растительный и животный мир (3 ч).

Почвы и почвенные ресурсы России (4 ч).

1. Почвы и факторы их образования.	1	Почвы.	<p>Знать: Основные географические понятия и термины: «почва», «почвенный горизонт». Особенности почв. Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.</p> <p>Уметь: Объяснять почвообразовательные процессы.</p>	ИНМ	Беседа	ММД, ЭКП			
2. Основные типы почв России и Кировской области.	1	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Условия образования почв разных типов.	<p>Знать: Особенности почв и почвенных ресурсов России; главные свойства зональных типов почв; меры по сохранению плодородия почв.</p> <p>Уметь: Читать карты различного содержания. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения почв.</p>	ИНМ	Практикум	ММД, ЭКП biolokus.ru/pochva/tip-pochv.ht... копия			
3. Почвы и человек.	1	Меры по сохранению плодородия почв.	<p>Знать: Основные географические понятия и термины: «Эрозия», «мелиорация». Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; меры по сохранению плодородия почв.</p> <p>Уметь: Описывать почвенные ресурсы своей местности. Оценивать изменение почв под воздействием природных и антропогенных факторов.</p>	ОиС		ММД, ЭКП	№10 Характеристика и особенности использования почвенных ресурсов своей местности.		

4. Заключительный урок по теме «Почвы».	1		<p>Знать: Главные свойства зональных типов почв, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах; примеры рационального и нерационального природопользования; меры по сохранению плодородия почв.</p> <p>Уметь: Оценивать изменение почв под воздействием природных и антропогенных факторов.</p>	КиК	Урок-Тест	ММД, ЭКП			

Природно-хозяйственные зоны России (11 ч).

Содержание:

Физико-географическое районирование. Широтная зональность и высотная поясность на территории страны. Взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, степей и лесостепей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. **Особо охраняемые природные территории.** Природно-хозяйственная зона своего региона и своей местности.

Урок	Кол-	Элементы	Требования к уровню подготовки	Тип	Форма	Информ	Практические	Дата
------	------	----------	--------------------------------	-----	-------	--------	--------------	------

	во часо в	содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	учащихся	урока	урока	сопрово- ждение	работы	п л а н	ф а т
Природно-хозяйственные зоны России (11 ч).									
1. Природные районы и природно-хозяйственные зоны.	1	Природные зоны Широтная зональность и высотная поясность.	Уметь: Объяснять причины смены природно-хозяйственных зон при движении с с-ю, от подножия к вершине гор.	ИНМ	Лекция	ММД, ЭКП			
2. Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1	Природные зоны.	Знать: Основные географические понятия и термины: «природная зона». Особенности природно-хозяйственных зон России; различия в хозяйственном освоении разных зон. Уметь: Описывать существенные признаки ПЗ. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения зон. Составлять краткую географическую характеристику ПЗ на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления.	ИНМ	Практикум	ММД, ЭКП			
3. Население и хозяйство в Арктике и тундре.	1		Знать: Особенности природно-хозяйственных зон России; различия в хозяйственном освоении разных зон. Уметь: Приводить примеры: использования и охраны ПЗ, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов	ИНМ	Практикум	openclass.ru/lessons/218246			

4. Природа лесных зон.	1	Природные зоны.	<p>Знать: Особенности природно-хозяйственных зон России; различия в хозяйственном освоении разных зон.</p> <p>Уметь: Описывать существенные признаки ПЗ. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения зон. Составлять краткую географическую характеристику ПЗ на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления.</p>	ИНМ	Практикум	ММД, ЭКП	№11 Анализ физической карты и карт компонентов природы. Сравнительная характеристика ПХЗ. Взаимосвязь и взаимозависимость компонентов природы и жизни и хозяйственной деятельности человека.		
5. Население и хозяйство лесных зон.	11		<p>Знать: Особенности природно-хозяйственных зон России; различия в хозяйственном освоении разных зон.</p> <p>Уметь: Приводить примеры: использования и охраны ПЗ, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов</p>	Комб.	Практикум	ММД, ЭКП			
6. Природа лесостепей и степей.	1	Природные зоны.	<p>Знать: Особенности природно-хозяйственных зон России; различия в хозяйственном освоении разных зон.</p> <p>Уметь: Описывать существенные признаки ПЗ. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения зон. Составлять краткую географическую характеристику ПЗ на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления.</p>	ИНМ	Защита презентаций	ММД, ЭКП geo-site.ru/index.php/2011-01-0			
7. Население и хозяйство лесостепной и степной зон.	1		<p>Знать: Особенности природно-хозяйственных зон России; различия в хозяйственном освоении разных зон, её влияния на формирование культуры народов</p> <p>Уметь: Приводить примеры: использования и охраны ПЗ,</p>	Комб.		ММД, ЭКП			

			адаптации человека к условиям окружающей среды						
8. Засушливые территории России.	1	Природные зоны.	<p>Знать: Особенности природно-хозяйственных зон России; различия в хозяйственном освоении разных зон.</p> <p>Уметь: Описывать существенные признаки ПЗ. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения зон. Составлять краткую географическую характеристику ПЗ на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления.</p>	ИНМ		<p>ММД, ЭКП refsru.com/referat-10609-1.html к</p>			
9. Горные области.	1	Высотная поясность.	<p>Знать: Особенности природно-хозяйственных зон России; различия в хозяйственном освоении разных зон.</p> <p>Составлять краткую географическую характеристику ПЗ на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления.</p>	ИНМ		<p>ММД, ЭКП school-collection.edu.ru/catalog/referat-10609-1.html</p>			
10. Охрана природы и особо охраняемые территории России и Кировской области.	1	Особо охраняемые природные территории.	<p>Знать: Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях. Использовать приобретенные знания для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</p>	ИНМ	Защита презентаций	ММД, ЭКП			
11. Заключительный урок по теме «Природно-хозяйственные зоны».	1		<p>Знать: Географическую зональность и поясность.</p> <p>Уметь: Приводить примеры: использования и охраны ПЗ, адаптации человека к условиям окружающей среды Оценивать изменения ПЗ под воздействием антропогенных факторов. Прогнозировать изменение ПК при изменении одного или нескольких КП.</p>	КиК	Урок-тест	ММД, ЭКП			

Население России (11 ч).

Содержание:

Численность населения. Изменения численности, воспроизводства и механического прироста российского населения на разных исторических этапах. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Прогнозы изменения численности населения России и демографические проблемы страны. Половой и возрастной состав населения страны. Соотношение мужчин и женщин. Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России. Продолжительность жизни россиян. Возрастная структура населения. Народы и религии России. Многонациональность - важнейший фактор формирования и развития России. Национальный и языковой состав России. География основных религий. Особенности расселения населения. Геодемографическое положение России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Низкая средняя плотность населения страны. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Миграции, их типы и причины возникновения. Основные направления миграций на разных этапах развития страны. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.

Урок	Кол-во часов	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся	Тип урока	Форма урока	Информ сопровождение	Практические работы	Дата	
								пл ан	ф ак т
Население России (11 ч).									
1. Численность населения.	1	Население России. Человеческий потенциал страны. Численность населения.	Знать: Основные географические понятия и термины: «естественный прирост». Особенности населения России. Уметь: Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения населения. Анализировать графики изменения численности населения во времени. Определять по статистическим данным естественный прирост населения в разных регионах страны. Объяснять: различия в	ИНМ		ММД, ЭКП rg.ru/2011/12/16/stat.html копия 2			

			естественном приросте населения, темпах его роста; Оценивать: рост населения.						
2. Мужчины и женщины.	1	Половой состав населения.	Знать: Особенности населения России. Уметь: Определять по статистическим данным половой состав населения России, соотношение мужчин и женщин в разных регионах страны. Оценивать: изменения половой структуры населения.	Комб.		ММД, ЭКП rg.ru/2011/12/16/stat.html копия 2			
3. Молодые и старые.	1	Естественное движение населения. Возрастной состав населения.	Знать: Знать: Основные географические понятия и термины: «демографическая пирамида». Особенности населения России. Демографические факторы, определяющие особенности половозрастной структуры населения в регионах страны; Уметь: Определять по статистическим данным возрастной состав населения России Оценивать: изменения возрастной структуры населения.	ИНМ	Практикум	ММД, ЭКП rg.ru/2011/12/16/stat.html копия 2	№12 Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.		
4. Народы. Языки.	1	Народы России.	Знать: Знать: Основные географические понятия и термины: «этнос». Особенности населения России. Основные народы, наиболее распространенные языки. Уметь: Приводить примеры: адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на	ИНМ	Практикум	ММД, ЭКП	№13 Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.		

			формирование культуры народов.						
5. Религии.	1	Основные религии России.	Знать: Особенности населения России. Наиболее распространенные религии. Уметь: Определять по статистическим данным религиозный состав населения России; главные районы распространения основных религий.	ИНМ	Групповая раб.	ММД, ЭКП demoscop.e.ru/week/y/2011/04/91/perep.			
6. Размещение населения.	1	Размещение населения. Особенности расселения. Основная полоса расселения.	Знать: Особенности населения России. Основную полосу расселения. Уметь: Приводить примеры: адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов. Выявлять факторы, влияющие на размещение населения страны. Наносить на контурную карту крупнейшие основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера.	ИНМ	Групповая раб.	ММД, ЭКП demoscop.e.ru/week/y/2011/04/91/perep.			
7. Города России. Урбанизация.	1	Особенности расселения; городское население. Роль крупнейших городов в жизни страны.	Знать: Знать: Основные географические понятия и термины: «урбанизация», «агломерация». Особенности населения России. Уметь: Наносить на контурную карту крупнейшие города и городские агломерации. Выявлять особенности урбанизации в России (темпы, уровень урбанизации) по статистическим данным.	ИНМ		ММД, ЭКП			

8. Сельские поселения и сельское население.	1	Особенности расселения; сельское население.	Знать: Особенности населения России. Уметь: Приводить примеры: адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов. Выявлять причинно-следственные связи между природными условиями и формированием зональных типов сельских поселений.	ИНМ		ММД, ЭКП			
9. Миграции населения.	1	Направления и типы миграции.	Знать: Основные географические понятия и термины: «миграция». Особенности населения России. Уметь: Объяснять: направления миграций, роль миграций в формировании хозяйства регионов страны.	ИНМ	Практикум	ММД, ЭКП demoscop e.ru/weekl у/2011/04 91/perep.	П.Р. <i>Характеристика особенностей движения населения России.</i>		
10. Население Кировской области.	1	Этапы заселения, формирования культуры народов. Характеристика городов.	Уметь: Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения населения. Приводить примеры: адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов.	ОиС		ММД, ЭКП demoscop e.ru/weekl у/2011/04 91/perep.			
11. Заключительный урок по теме «Население России».	1		Уметь: Прогнозировать изменение численности населения России.	КиК	Урок-тест	ММД, ЭКП			

Учебно-методическое сопровождение.

Учебно-методический комплект	Литература для учителя	Литература для учащихся	Медиаресурсы
<p>-учебник В.П. Дронов, Л.Е. Савельева «Россия: природа, население, хозяйство» Москва «Просвещение» 2009г</p> <p>-тетрадь-тренажер</p> <p>-тетрадь-экзаменатор</p> <p>-атлас</p> <p>-контурные карты</p> <p>-учебник «Природа Кировской области» Под редакцией М.М. Пахомова Киров 1999 г.</p>	<p>Поурочное тематическое планирование «Россия: природа, население, хозяйство» 8 класс под редакцией Дронова. Москва «Просвещение» 2009 г.</p> <p>Н.Ю. Маерова мастер- класс «Уроки географии. 8-9 классы». Москва «Дрофа» 2004 г.</p> <p>И.И. Баринова методическое пособие «География России. 8-9 классы». Москва «Дрофа» 2003 г.</p> <p>Т.М. Бенькович, Д.Л. Бенькович «Опорные конспекты в обучении географии России. 8 класс». Москва «Просвещение» 1997 г.</p> <p>«Физическая география. Для подготовительных отделений вузов» под редакцией К.В. Пашканга. Москва «Высшая школа» 1991 г.</p>	<p>Д.Д.Лавров «География Кировской области». Киров 1990 г.</p> <p>Энциклопедия земли Вятской. Природа. 1997 г.</p> <p>Энциклопедия для детей «Россия: природа, население, экономика». Москва «Аванта+» 1999 г.</p> <p>Энциклопедия для детей «Религии мира». Москва «Аванта+» 1999 г.</p>	<p>- Электронное картографическое пособие; -ММД</p> <p>-Я иду на урок географии(http://geo.1september.ru).</p> <p>-Чудеса природы: материалы о природных явлениях (http://nature.worldstreasure.com)</p> <p>-География: информация об особенностях строения природных ресурсов (http://geo2000.nm.ru)</p> <p>-Справочные географические карты в сочетании с космическими снимками (http://maps.google.com)</p> <p>-Википедия (http://ru.wikipedia.org)</p> <p>-География России: данные о субъектах России http://georus.bu.ru/</p> <p>-Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» http://moigorod.ru/</p>