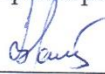


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский


Самарской области

Рассмотрена  
На МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от  
30.08.2019г.

Проверена  
Заместителем  
директора по УВР

  
/Купряев В.Н.  
30.08.2019г.

Утверждена  
Приказом по школе  
№ 05-04 от 02.09.2019г.

И.о. директора  
  
/Лебакина В.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**духовно-нравственного направления**  
**"КУЛЬТУРА ЧУВАШСКОГО НАРОДА"**  
**для 9 класса**  
**на 2019-2020 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая база**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура чувашского народа» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577).

2. Авторской программы Николаевой Т.В. «Культура, быт и традиции народов Поволжья: программа внеурочной деятельности для 5-9 классов / Т.В. Николаева, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова. – Ульяновск: ОГБУ «Центр ОСИ» 2015г.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ.

### **Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия**

Программа ориентирована на обучающихся 9 класса и соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, к культуре своего народа и к культурам других народов – все это проявляется в практической деятельности учащихся.

Достигнутые личностные результаты помогают социализации учащегося, в том числе его отношению к окружающему миру, к людям, с которыми он вступает в контакт.

При выполнении исследовательского задания учащиеся формируют навык работы с различными источниками информации: со словарями, энциклопедиями, интернет-ресурсами, научно-популярными книгами и т.д.

Разрабатывая творческие проекты на материале сказок, ученики могут организовать свое выступление перед младшими школьниками, в дошкольной группе, что способствует приобретению важного социального опыта.

#### **Метапредметные результаты**

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
  - способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
  - навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.
- Также в процессе внеурочной деятельности особое внимание уделяется лексической работе. Обращается внимание на задания, требующие активного участия учащихся.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение (2ч).**

Во вводном занятии необходимо озвучить цели и задачи курса, дать понятия «народ», «народность», а также общие сведения о Поволжском регионе.

Необходимо указать, что Поволжье является одним из самых полиэтничных регионов России, где проживают татары, мордва, чувашы, марийцы и другие народы. Рассказать о народах Ульяновской области, их возникновении и расселении. Ознакомить учащихся с картой Поволжья и Ульяновской области и указать места расположения населенных пунктов с компактным проживанием представителей чувашской национальности.

### **Раздел 1. Древние научные знания и наука Чувашии (7ч).**

Роль чувашского языка в развитии национальной культуры. Чувашский этикет. Значение и роль словаря Н. И. Ашмарина в развитии чувашской культуры. И. Я. Яковлев и его культурное наследие. История чувашского календаря. Предвестники чувашской науки. Роль чувашской науки в развитии экономики и культуры Чувашии.

### **Раздел 2. Религия в современной Чувашии (2ч).**

Религия в современной Чувашии. Храм. Церковь. Хождение в церковь.

### **Раздел 3. Чувашское музыкальное искусство (5ч).**

Народные музыкальные инструменты. Жанры народных песен и их содержание. Трудовой гимн «Алран кайми аки-сухи». Чувашские народные танцы. Народные певцы Чувашского края. Профессиональные певцы Чувашии. Первые чувашские композиторы. Чувашская эстрада. Фольклор. Театральные и музыкальные коллективы. Фольклорные ансамбли.

### **Раздел 4. Чувашское изобразительное искусство (5ч).**

Искусство в жизни древних чувашей. Единство эстетического и утилитарного. Значение чувашской вышивки. Цвета чувашской вышивки. Швы чувашской вышивки. Знаки чувашской вышивки. Первый чувашский архитектор. Первые чувашские художники. Народное изобразительное искусство. Профессиональное изобразительное искусство. Художественные музеи.

### **Раздел 5. Театральное искусство Чувашии (4ч).**

Театральные элементы у древних чувашей. Театральные постановки: трагедия, опера, драма, оперетта, балет. История чувашского профессионального театра. Первые чувашские артисты. Радио и телевидение. Самодеятельные театры Чувашии. Профессиональные театры Чувашии. Народный театр «Сӓлкус».

### **Раздел 6. Национальные блюда (5ч).**

Изучение видов блюд чувашской кухни, изучение рецептов изготовления блюд национальной кухни

### **Раздел 7. Физическая культура и спорт (2ч).**

Детские игры. Акатуй- как малая спортивная олимпиада  
Наши олимпийские чемпионы. Истоки спортивного мастерства.

**Раздел 8. Праздники и календарные обряды (3ч).** Узнают о происхождении праздников, их связь с природой.

**Методы и формы при реализации программы:**

*Словесный метод:*

- рассказ
- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

*Наглядный метод:*

- Показ иллюстраций
- Просмотр видеофильмов
- Прослушивание аудиозаписей
- Посещение выставок, концертов, спектаклей;
- проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями;
- организация театрализованных представлений, фольклорных праздников;
- организация экскурсий в музеи региона;
- организация круглых столов, конференций для учащихся и взрослых;
- участие в Днях чувашской культуры;
- участие в Международном дня родного языка;
- участие в празднике «Уяв».

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во ч.	Дата	
			план	факт
<b>Введение (2ч)</b>				
1	Край, в котором мы живем	1		
2	Происхождение и расселение народов, проживающих в Поволжье	1		
<b>Раздел 1. Древние научные знания и наука Чувашии (7 ч)</b>				
3	Чувашский язык как элемент и фундамент чувашского искусства	1		
4	Чувашский этикет	1		
5	Николай Ашмарин – крупнейший ученый-тюрколог	1		
6	И.Я.Яковлев и его культурное наследие			
7	Древняя чувашская письменность и старинные цифры	1		
8	Чувашский народный календарь	1		
9	Наука в современной Чувашии	1		
<b>Раздел 2. Религия в современной Чувашии (2ч).</b>				
10	Религия в современной Чувашии	1		
11	Хождение в церковь	1		
<b>Раздел 3. Чувашское музыкальное искусство (5ч).</b>				
12	Музыка в жизни древних чувашей	1		
13	Чувашские народные песни и танцы	1		
14	Певцы Земли Чувашской	1		
15	Композиторы Земли Чувашской	1		
16	Современное музыкальное искусство Чувашии	1		
<b>Раздел 4. Чувашское изобразительное искусство (5ч).</b>				
17	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1		

18	Вышивка. Ткачество.	1		
19	Первые чувашские профессиональные художники	1		
20	Современное изобразительное искусство Чувашии	1		
21	Заочная экскурсия	1		
<b>Раздел 5. Театральное искусство Чувашии(4ч).</b>				
22	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей	1		
23	Чувашское профессиональное искусство. Чувашское киноискусство.	1		
24	Современное театральное искусство Чувашии	1		
25	Заочная экскурсия	1		
<b>Раздел 6. Национальные блюда(5ч).</b>				
26	Продукты питания и блюда из зерновых.	1		
27	Растительные продукты питания.	1		
28	Продукты питания и блюда животного происхождения.	1		
29	Напитки. Посуда.	1		
30	Приготовление традиционных блюд чуваш, выставка.	1		
<b>Раздел 7. Физическая культура и спорт (2ч).</b>				
31	Элементы физической культуры в жизни древних чувашей	1		
32	Спортивная Чувашия	1		
<b>Раздел 8. Праздники и календарные обряды (3ч).</b>				
33	Обычаи, обряды и традиции чувашского народа.	1		
34	12 христианских праздников.	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### **Материально-техническое обеспечение**

#### Электронные пособия и ресурсы интернета:

1. Видео-приложения к учебному пособию «Родной край. 8 класс»
3. Звенящее серебро тухьи (видеофильм).
4. На земле чувашской.
5. Чебоксары – чистый и благоустроенный город (видеофильм).
6. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
7. Иллюстрированный энциклопедический словарь.
8. Большая энциклопедия языков мира.
9. История искусства
10. Энциклопедия: этнография России.