

Паспорт урока русского языка в 7 классе

Ф.И.О. учителя	Понакшина Татьяна Николаевна
Тема урока	Предлог как часть речи
Цель урока	Формирование познавательной культуры личности, развитие гуманитарного мышления, теоретического мышления 7-ми классников на основе осмысления роли предлогов в речи
Планируемые ОР, формирование УУД	Ученик по окончании урока: ЛР-1: обосновывает необходимость и значимость для себя понимания предлогов; ЛР-2: активно включается в выполняет всех заданий; ПУД-1: видит и определяет предлоги, делает обобщения и выводы; ПУД-2: логически рассуждает, находит ключевые слова; ПУД-4: умеет устанавливать причинно-следственные связи; ПУД-5: умеет строить логические рассуждения, подтверждающие вывод; КУД-3: формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение; РУД-1: формулирует учебную задачу урока; РУД-3: умеет самостоятельно планировать пути достижения целей; РУД-8: умеет осуществлять самооценку своей деятельности на уроке; ПР-1: даёт определение предлога; ПР-2: находит предлоги, объясняет их постановку; ПР-3: выясняет, какие из следующих предлогов простые или составные, производные или непроизводные.
Программные требования к образовательным результатам	Ученик научится: - применять предлоги в устной и письменной речи. Ученик получить возможность оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
Мировоззренческая идея	Способность самостоятельно использовать имеющиеся знания в жизни
Ценностно-смысловые ориентиры	Отечество. Патриотизм.
Программное содержание	Предлог. Служебная часть речи.
Основные понятия	Предлог. Простые и составные предлоги. Производные и непроизводные предлоги.
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Форма урока	Традиционная
Образовательная технология	Технология развития критического мышления
Мизансцена	Традиционная
Оборудование урока	Раздаточные дидактические материалы
Домашнее задание	Написать сочинение-миниатюру “А для меня День Победы это...” или написать поздравление ветеранам и обозначить графически в своей работе предлоги.