

## Технологическая карта урока русского языка в 7 классе

Тема: «Предлог как часть речи»

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ПОР
<b>1. Организационный момент (1 мин)</b>		
Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой на урок	Стоя. Дежурный, учебник, тетрадь, дневник, ручка	
<b>2. Стадия «Вызов» (5 минут)</b>		
<p><b>Задание:</b> Выполните полный синтаксический разбор предложения.</p> <p><b>Бьется в тесной печурке огонь.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему вы подчеркнули все слова кроме В?</li> <li>- О чем пойдет речь на нашем уроке?</li> <li>- Попробуйте сформулировать тему нашего урока.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Главный вопрос</b></p> <p>Почему предлог является служебной частью речи?</p>	<p>1 ученик у доски, остальные в тетрадях</p> <p>Записывают тему урока</p> <p>Формулируют главный вопрос урока</p>	<p>ЛР-1</p> <p>ПУД-1</p> <p>РУД-1</p>
<b>3. Стадия «Осмысление» (25 минуты)</b>		
<p><b>1) Работа над текстом определения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чем отличаются служебные части речи от самостоятельных?</li> <li>- Для чего служат предлоги?</li> <li>- Самостоятельно сформулируйте правило о предлоге.</li> </ul> <p>Работа с учебником.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нового узнали из правила?</li> <li>- Какие ключевые слова мы выделим в правиле?</li> <li>- Прочитайте. (Комментированное чтение правила)</li> <li>- Сравните с правилом в учебнике.</li> <li>- Какие предлоги называются производными? Непроизводными?</li> <li>- А какие составными? Простыми?</li> </ul> <p><b>2) Работа по распознаванию предлогов</b></p> <p><b>Приложение №1.</b> Стихотворение Юрия Шмидта «Защитники Отечества». Прочитайте его.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чего не хватает в нашем стихотворении?</li> <li>- Попробуйте восстановить пропущенные предлоги самостоятельно.</li> </ul> <p>* Вставить данные предлоги со слов для справок.</p>	<p>Работают фронтально</p> <p>Составляют кластер</p> <p>Находят ключевые слова, дают определение правила, делают вывод.</p> <p>Читает вслух 1 ученик</p>	<p>ЛР-1</p> <p>КУД-3 ПР-1</p> <p>ПУД-2</p> <p>ПУД-5</p> <p>ПУД-1 ПР-2</p>

<p><b>Слова для справок: на, без, с, со, перед, со, за, в, до, с, в, за, в</b></p> <p>Две старых фотографии, два деда, ...стен как будто смотрят ... меня. Один погиб почти перед победой, Другой пропал ... немецких лагерях.</p> <p>Один дошел... самого Берлина, ... апреле сорок пятого - убит. Другой пропал ... вести, словно сгинул, И даже неизвестно, где лежит.</p> <p>Защитники Отечества родного, Две разных жизни, но ... одной судьбой.</p> <p>... старых фотографий смотрят снова, Те, кто отдали жизнь ...нас ... тобой.</p> <p>И ...этот День Защитника Отчизны, Героев павших будем вспоминать. Они ... нас свои отдали жизни, Чтоб мы могли отчизну защищать.</p> <p><u>Проверка задания</u></p> <p><b>Самооценка. (Листы оценивания)</b></p> <p>- Охарактеризуйте предлоги, встретившиеся нам в стихотворении. (<i>Простые, производные</i>)</p> <p><b>3) Работа по определению отношений, выраженных предлогами;</b></p> <p>Работа с упражнением 328 учебника.</p> <p>(До)ехать (до)границы, находится в двух часах лёту, выб...рались из трюма, остаться в к...юте, об...явить после старта, скрывшись за поворотом, брызги из (под)кормы, вымпел на мачт..., возникла за кормой, закончить перед отплытием, ост...новиться из(за) неисправности мотора, выглянуть из-за туч, задержаться из-за (не)погоды, оказаться вследствие (не)здоровья, вынырнуть из(под) скалы, выр...сли благодаря дождям.</p> <p><u>Физкультминутка</u></p> <p><b>Приложение №2</b></p> <p><b>4 Прочитайте пословицы и поговорки. Обратите внимание на данные к ним схемы.</b></p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">— — — — —</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">— — — — —</p> </div>	<p>Работают самостоятельно</p> <p>Отмечают в листах оценивания</p> <p>Один ученик у доски, остальные в тетрадях</p> <p>Самостоятельно в тетрадях</p>	<p>РУД-8 ПР-3</p> <p>ПУД-4</p> <p>РУД-3</p>
--	--	---

<p><b>А) Сформулируйте задание к упражнению и выполните его.</b>  <b>Б) *Списать, раскрывая скобки</b></p> <p>(По)губам текло, да (в) рот не (по)пало.  (На)шла коса (на)камень.  (На) чужой роток не (на)кинешь платок.  Язык (до)Киева (до)ведет.  Всякий человек (по)делам (по)знается.  (От)вежливых слов язык не (от)сохнет.</p>		
<b>4. Стадия «Рефлексия» (5 минут)</b>		
<p><b>Приложение № 3</b> . Задание определить какие из них являются истинными, а какие – ложными.</p> <p>Условные обозначения:</p> <p>“+” – правда  “-” - ложь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлог – это служебная часть речи.</li> <li>2. Предлоги бывают простыми и составными.</li> <li>3. В предложении предлог является дополнением.</li> <li>4. Предлог выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении.</li> <li>5. Предлог имеет нулевое окончание.</li> <li>6. Предлог употребляется с глаголом.</li> <li>7. По значению предлоги делятся на пространственные, временные и причинные.</li> <li>8. Предлог связывает однородные члены предложения.</li> </ol> <p><b>Самооценка</b></p>	<p>Самостоятельно на раздаточных листах</p> <p>Проверка по ключу</p> <p>Самооценка</p>	<p>РУД-8</p>
<p><b>5. Подведение итогов урока (4 минуты)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вернемся к вопросу, который прозвучал в начале урока: <b>Почему предлог является служебной частью речи?</b> Как вы думаете, мы ответили на этот вопрос?</li> <li>- Скажите, знания, которые мы получили на уроке, пригодятся нам в жизни?</li> <li>- Для чего нужны предлоги в жизни?</li> </ul>	<p>Работают фронтально</p>	<p>ЛР-1  ПУД-5</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка</li> <li>2. Домашнее задание</li> </ol> <p>Написать сочинение-миниатюру “А для меня День Победы это...” или написать поздравление ветеранам и обозначить графически в своей работе предлоги.</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	

\* - задания для детей с ОВЗ