

Технологическая карта урока русского языка в 7 классе

Тема: «Предлог как часть речи»

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ПОР
1. Организационный момент (1 мин)		
Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой на урок	Стоя. Дежурный, учебник, тетрадь, дневник, ручка	
2. Стадия «Вызов» (5 минут)		
<p>Задание: Выполните полный синтаксический разбор предложения.</p> <p>Бьется в тесной печурке огонь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему вы подчеркнули все слова кроме В? - О чем пойдет речь на нашем уроке? - Попробуйте сформулировать тему нашего урока. <p style="text-align: center;">Главный вопрос</p> <p>Почему предлог является служебной частью речи?</p>	<p>1 ученик у доски, остальные в тетрадях</p> <p>Записывают тему урока</p> <p>Формулируют главный вопрос урока</p>	<p>ЛР-1</p> <p>ПУД-1</p> <p>РУД-1</p>
3. Стадия «Осмысление» (25 минуты)		
<p>1) Работа над текстом определения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем отличаются служебные части речи от самостоятельных? - Для чего служат предлоги? - Самостоятельно сформулируйте правило о предлоге. <p>Работа с учебником.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нового узнали из правила? - Какие ключевые слова мы выделим в правиле? - Прочитайте. (Комментированное чтение правила) - Сравните с правилом в учебнике. - Какие предлоги называются производными? Непроизводными? - А какие составными? Простыми? <p>2) Работа по распознаванию предлогов</p> <p>Приложение №1. Стихотворение Юрия Шмидта «Защитники Отечества». Прочитайте его.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чего не хватает в нашем стихотворении? - Попробуйте восстановить пропущенные предлоги самостоятельно. <p>* Вставить данные предлоги со слов для справок.</p>	<p>Работают фронтально</p> <p>Составляют кластер</p> <p>Находят ключевые слова, дают определение правила, делают вывод.</p> <p>Читает вслух 1 ученик</p>	<p>ЛР-1</p> <p>КУД-3 ПР-1</p> <p>ПУД-2</p> <p>ПУД-5</p> <p>ПУД-1 ПР-2</p>

<p>Слова для справок: на, без, с, со, перед, со, за, в, до, с, в, за, в</p> <p>Две старых фотографии, два деда, ...стен как будто смотрят ... меня. Один погиб почти перед победой, Другой пропал ... немецких лагерях.</p> <p>Один дошел... самого Берлина, ... апреле сорок пятого - убит. Другой пропал ... вести, словно сгинул, И даже неизвестно, где лежит.</p> <p>Защитники Отечества родного, Две разных жизни, но ... одной судьбой.</p> <p>... старых фотографий смотрят снова, Те, кто отдали жизнь ...нас ... тобой.</p> <p>И ...этот День Защитника Отчизны, Героев павших будем вспоминать. Они ... нас свои отдали жизни, Чтоб мы могли отчизну защищать.</p> <p><u>Проверка задания</u></p> <p>Самооценка. (Листы оценивания)</p> <p>- Охарактеризуйте предлоги, встретившиеся нам в стихотворении. (<i>Простые, производные</i>)</p> <p>3) Работа по определению отношений, выраженных предлогами; Работа с упражнением 328 учебника.</p> <p>(До)ехать (до)границы, находится в двух часах лёту, выб...рались из трюма, остаться в к...юте, об...явить после старта, скрывшись за поворотом, брызги из (под)кормы, вымпел на мачт..., возникла за кормой, закончить перед отплытием, ост...новиться из(за) неисправности мотора, выглянуть из-за туч, задержаться из-за (не)погоды, оказаться вследствие (не)здоровья, вынырнуть из(под) скалы, выр...сли благодаря дождям.</p> <p><u>Физкультминутка</u></p> <p>Приложение №2</p> <p>4 Прочитайте пословицы и поговорки. Обратите внимание на данные к ним схемы.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin-bottom: 10px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> — == </div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> == </div>	<p>Работают самостоятельно</p> <p>Отмечают в листах оценивания</p> <p>Один ученик у доски, остальные в тетрадях</p> <p>Самостоятельно в тетрадях</p>	<p>РУД-8 ПР-3</p> <p>ПУД-4</p> <p>РУД-3</p>
---	--	---

<p>А) Сформулируйте задание к упражнению и выполните его. Б) *Списать, раскрывая скобки</p> <p>(По)губам текло, да (в) рот не (по)пало. (На)шла коса (на)камень. (На) чужой роток не (на)кинешь платок. Язык (до)Киева (до)ведет. Всякий человек (по)делам (по)знается. (От)вежливых слов язык не (от)сохнет.</p>		
<p>4. Стадия «Рефлексия» (5 минут)</p>		
<p>Приложение № 3 . Задание определить какие из них являются истинными, а какие – ложными.</p> <p>Условные обозначения:</p> <p>“+” – правда “-” - ложь</p> <ol style="list-style-type: none"> Предлог – это служебная часть речи. Предлоги бывают простыми и составными. В предложении предлог является дополнением. Предлог выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении. Предлог имеет нулевое окончание. Предлог употребляется с глаголом. По значению предлоги делятся на пространственные, временные и причинные. Предлог связывает однородные члены предложения. <p>Самооценка</p>	<p>Самостоятельно на раздаточных листах</p> <p>Проверка по ключу</p> <p>Самооценка</p>	<p>РУД-8</p>
<p>5. Подведение итогов урока (4 минуты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вернемся к вопросу, который прозвучал в начале урока: Почему предлог является служебной частью речи? Как вы думаете, мы ответили на этот вопрос? - Скажите, знания, которые мы получили на уроке, пригодятся нам в жизни? - Для чего нужны предлоги в жизни? 	<p>Работают фронтально</p>	<p>ЛР-1 ПУД-5</p>
<ol style="list-style-type: none"> Оценка Домашнее задание <p>Написать сочинение-миниатюру “А для меня День Победы это...” или написать поздравление ветеранам и обозначить графически в своей работе предлоги.</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	

* - задания для детей с ОВЗ