


Согласован  
решением Управляющего совета  
Протокол № 3 от 15.04. 2020 г.

Председатель:  
 Поларшинов В.В.

Утверждено  
Приказом по школе  
Приказом № 42/А-09 от 15.04. 2020г.  
И.о. директора школы:



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы с. Чёрный Ключ**  
**муниципального района Клявлинский**  
**Самарской области за 2019 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть самообследования</b>	
• Введение	2
• Общие сведения об образовательной организации	3-4
• Система управления организацией	5-9
• Оценка образовательной деятельности	10-18
• Содержание и качество подготовки	19-21
• Востребованность выпускников	22
• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23-25
• Оценка кадрового обеспечения	26-27
• Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28-29
• Оценка материально-технической базы	29
• Общие выводы	30-31
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	32-35

## **I. Аналитическая часть самообследования**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование в ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ проводилось в соответствии с -федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).

-приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

-приказом Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

**Цель** проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ.

**Задачи** самообследования:

- провести анализ результатов деятельности образовательной организации;
- провести анализ результатов системы управления;
- провести анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса;
- провести анализ востребованности выпускников;
- провести анализ результатов качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, реализации образовательных программ;
- провести анализ результатов основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области	
Сокращенное название учреждения	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	
Государственный аккредитационный статус школы	По типу По виду	«общеобразовательное учреждение» «средняя общеобразовательная школа»
Организационно - правовая форма Школы	Государственное бюджетное учреждение	
Руководитель	И.о.директора Семенова Татьяна Ильинична	
Адрес организации	446951, Россия, Самарская область, Клявлинский район, с. Черный Ключ, ул. Центральная, дом 2.	
Телефон, факс	8(84653)5-71-42	
Адрес электронной почты	ch_klyuch_sch_klv@samara.edu.ru	
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, 38/16	
Дата создания	2011	
Лицензия	РО №037526 от 16.02.2012 г. (регистрационный № 3759)	
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63 № 001207 от 25.05.2012 г. (регистрационный № 1833-12).	

Деятельность ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ регламентируется Уставом (с изменениями) и осуществляется на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации. ОУ функционирует в режиме образовательного центра и находится в селе Чёрный Ключ Клявлинского района. Абсолютное большинство учащихся (71,4%) сосредоточено в 7 населенных пунктах Клявлинского района, остальная часть (28,6 %) – в с.Чёрный Ключ. У образовательного учреждения имеются 4 филиала- Усаклинский, Ойкинский, Чув.Абдикеевский и Зеленоключевский. Основным видом деятельности Школы

является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### *Анализ контингента обучающихся*

На конец декабря 2019 г. в школе обучалось 105 учащихся:

I ступень-начальная школа- 36 учащихся

II ступень-основная школа- 44 учащихся

III ступень-средняя школа-25 учащихся

### *Изменение количества учащихся за последние 2 года*

Год	Количество учащихся по школе	Изменение численности
2017-2018 учебный год	129	
Декабрь 2018год	112	Уменьшение на 13%
Декабрь 2019 г.	105	Уменьшение на 6,2%

### *Сведения об изменении класс-комплектов*

Год	Количество классов-комплектов			
	1 ступень	2ступень	3 ступень	Всего
2018	5	10	2	17
2019	6	9	2	17

**Вывод:** В последние годы наблюдается постепенное снижение численности учащихся. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения численности первоклассников. После окончания 9 класса учащиеся продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования

### *Сведения о социальном статусе обучающихся*

Социальный статус	2018 год	2019 год
<b>семей</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
Многодетные семьи	17	12
Неполные	19	12
Приёмные	3	3
Полные	48	67

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### ***Органы управления, действующие в Школе***

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- Действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;</li><li>- заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li><li>- открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</li><li>- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</li><li>- утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;</li><li>- распределяет учебную нагрузку;</li><li>- устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</li><li>- обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</li><li>- обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; утверждает локальные нормативные акты Учреждения образовательные программы, учебные планы;</li><li>- содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</li><li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</li><li>- осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создаёт условия для</li></ul>

	<p>повышения профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</li> <li>-обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>-решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством организации, осуществляет общее руководство Школой.</li> </ul> <p>Несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нецелевое использование средств соответствующего бюджета;</li> <li>-принятие обязательств сверх доведённых лимитов бюджетных обязательств и другие нарушения бюджетного законодательства; сохранность, эффективное использование закреплённого за Учреждением имущества;</li> <li>- иное, установленное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Принимает изменения в Устав Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>-рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</li> <li>- согласовывает программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</li> <li>-рассматривает и утверждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>-согласовывает перечни, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</li> <li>-согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</li> <li>-согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</li> <li>-контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством</li> </ul>

	<p>Российской Федерации;</p> <p>-согласовывает ежегодного отчёта о самообследовании Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>-Определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>-обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>-принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося;</p> <p>-принимает решение об отчислении из Учреждения учащихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>-обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>-принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Конференция работников Учреждения	<p>-Принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>-заключает Коллективный договор;</p> <p>-заслушивает ежегодный отчёт директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>-определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов;</p> <p>- рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Учреждения; вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников</p>

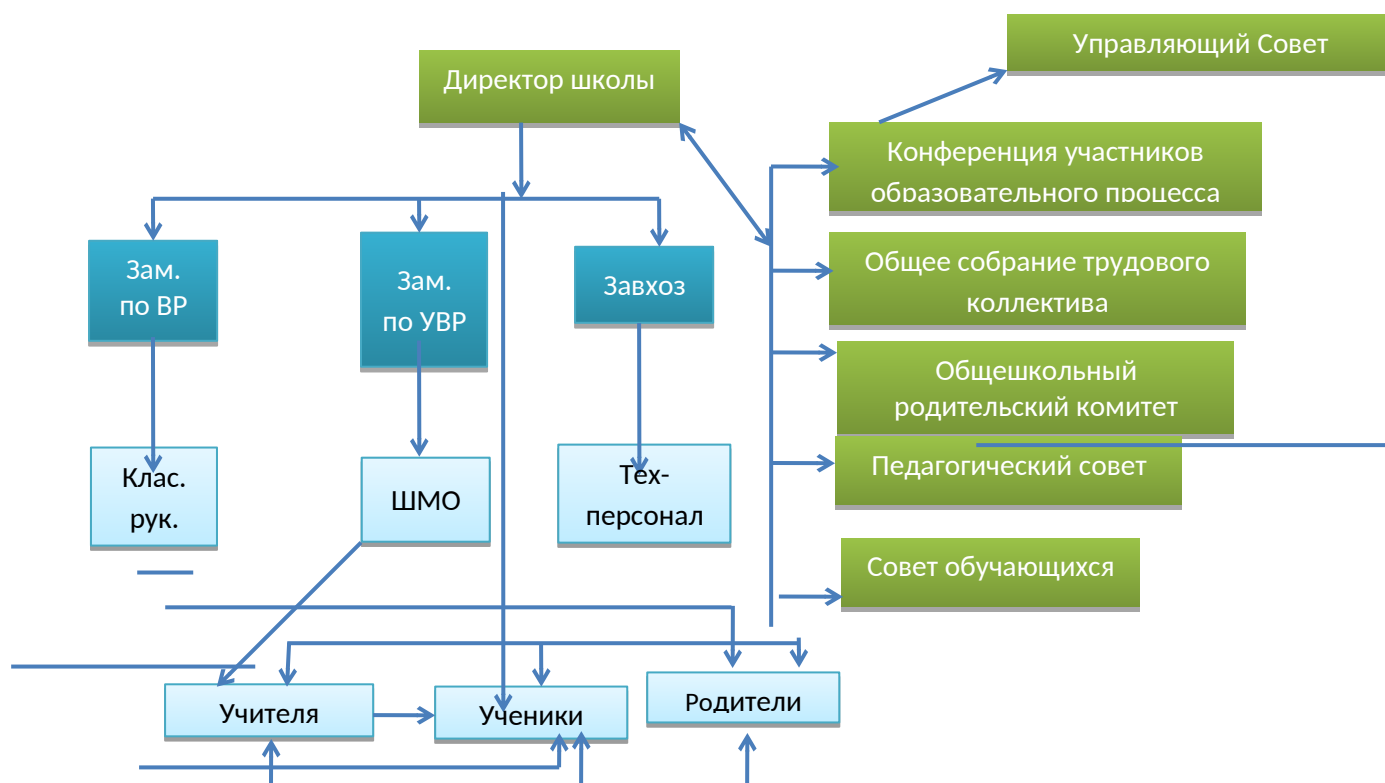


	Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Конференция участников образовательных отношений Учреждения	-Избирает Управляющий совет Учреждения; -Принимает Положение об Управляющем совете Учреждения; -утверждает направления развития Учреждения; Заслушивает отчёты Управляющего совета и директора Учреждения по результатам работы за год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.

### Структура управления деятельностью образовательной организации



ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ является активным участником конкурсов разной направленности среди образовательных организаций, участвует в диссеминации опыта работы. Обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации на сайте школы: <http://chek-klyhschool.minobr63.ru/>

## Участие школы в диссеминации опыта работы (2019 год)

№	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения
1	Районный практико-ориентированный семинар «Коррекция неуспеваемости учащихся с задержкой психического развития начальной школы в условиях инклюзивного образования»	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Март,2019 г.
2	Районный практико-ориентированный семинар «Использование открытых Интернет-ресурсов на уроках»	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Март,2019 г.

**Вывод:** управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом “ Об образовании в Российской Федерации ” и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Слаженная совместная работа вышперечисленных структур управления качественно повышают уровень принимаемых решений, способствуют решению задач ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ по основным направлениям деятельности, определённые в программе развития школы на 2018 - 2023 годы. Образовательное учреждение постоянно функционирует в режиме развития.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы начальной, основной и средней школы размещены на сайте школы <http://chek-klyhschool.minobr63.ru/sample-page/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/rabochie-programmy/>

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебной недели –пятидневная для обучающихся всех уровней образования. Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 –11 классах – 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии ( сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь –по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май –по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Осенние каникулы: **28.10.19 — 04.11.19 г.**

Зимние каникулы **30.12.18 — 12.01.20 г.**

Весенние каникулы **23.03.20 — 30.03.20 г.**

Летние каникулы **31.05.20 — 31.08.20 г**

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: **24.02.2020 г. — 01.03.2020 г.**..

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

### ***Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ***

#### ***Сведения о контингенте:***

№	Наименование	2018 год декабрь	2019 год декабрь
1	Численность обучающихся индивидуально на дому, Всего, чел.	2	2
	в том числе по адаптированным программам	2	2
2	Численность обучающихся инклюзивно в классе, Всего, чел.	5	5
	в том числе по адаптированным программам	5	5

Численность обучающихся инклюзивно в классе и численность обучающихся в форме индивидуальных занятий на дому сохраняется. В школе на каждого обучающегося с ОВЗ заведена индивидуальная карта развития. Документацию на данных учащихся ведут классные руководители и заместитель директора по УВР.

#### ***Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации:***

№ п/ п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе интегрировано в классе, чел	Итого, чел.
<b>Начальное общее образование</b>				
1	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	0	1	1
2	АООП НОО обучающихся с УО	1	0	1
<b>Основное общее образование</b>				
3	АООП ООО для обучающихся с УО (в. 1)	2	0	2
4	АОП ООО обучающихся с ЗПР	0	4	4

--	--	--	--	--

**Основные технологии, применяемые в образовательной деятельности:**

- информационно-коммуникационные,
- здоровьесберегающие,
- игровые,
- уровневая дифференциация,
- личностно-ориентированное обучение.

Учебный и план и принципы построения учебного плана размещены на сайте школы:(ссылка)

<http://chek-klyhschool.minobr63.ru/sample-page/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС стала внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов, организованная по основным направлениям развития личности (духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, общеинтеллектуальному).

**Вывод:** Образовательная программа ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план ОУ обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС.

**Воспитательная работа**

Воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности (объединения, внеклассная работа, детско-подростковая организация, внеурочная деятельность).

**Цель воспитательной работы:** совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности :

- гражданско – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- работа с родителями.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Осенний бал"
- "Новогодние ёлки"
- День защитника Отечества
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Мероприятия в честь Дня Победы
- "Последний звонок".
- "День защиты детей"

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование у

учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею «Боевой Славы», где на конкретном материале ребята узнают о родном лицее, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В школе стало традицией проводить в феврале месячник оборонно-массовой работы, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия: классные часы на военно – патриотическую тематику, экскурсии в школьный музей, Уроки мужества, единые классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню победы. Под руководством преподавателя ОБЖ в феврале в рамках месячника оборонно-массовой был проведен ежегодный смотр песни и строя, посвященный Дню Защитника Отечества. В этом мероприятии приняли участие команды учащихся 2 – 11 классов. В рамках празднования Дня космонавтики 12 апреля 2019 г. в 1-9 классах прошли единые тематические уроки, посвященные Дню космонавтики.

С целью **правового просвещения** участников образовательной деятельности и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, в школе ежегодно проводится «Декада Правовых знаний», в рамках которой проводится цикл классных часов по соответствующей тематике: права и обязанности входящие в Конвенцию по правам ребёнка, права на развитие, права на защиту, права на получение образования и т.д. Постоянными партнёрами при проведении мероприятий Декады правовых знаний являются сотрудники Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Клявлинский».

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводилась работа с учащимися и их родителями

- классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- отслеживалась занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- строго отслеживалось посещение и пропуски учебных занятий.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. С учащимися 7-11 классов проводилось анонимное анкетирование. Подростки в возрасте 13-14 лет тестируются с согласия родителей, 15-17 летние - по собственному желанию. В ходе проведения социально-психологического тестирования обучающихся результаты отрицательные.

- Размещены телефоны доверия.

-Профилактические медицинские осмотры обучающихся школы в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводились.

Школа тесно сотрудничает с Центром «Семья», КДН, РОВД. Организуются встречи с работниками этих организаций.

По усилению ответственности за жизнь и здоровье детей в образовательной организации были проведены: беседы и инструктажи по технике безопасности, мероприятия по профилактике ДТП с приглашением сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних.



В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации: были организованы встречи учащихся с представителями средних профессиональных заведений. В рамках акции «Апрельские встречи» организованы встречи учащихся с преподавателями СПТУ №40 с. Камышла и ГАПОУ "Лениногорский политехнический колледж".

Важным элементом воспитательной системы является **система социального партнерства**. Школа активно взаимодействует с центром «Семья», краеведческим музеем, районной библиотекой, ЦДО «Прометей», районным Управлением культуры, правоохранительными органами.

В ОУ активно функционирует **орган ученического самоуправления** - Совет учащихся, состоящий из учащихся 5-11 классов. Члены Совета учащихся осуществляют профилактическую работу с учениками, состоящими на внутришкольном учёте, проводят интеллектуальные, творческие, спортивные, культурно-массовые мероприятия для учащихся всех возрастов.

### **Взаимодействие с родителями.**

Одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе: психолого-педагогическое просвещение родителей,

*Психолого-педагогическое просвещение* родителей организовывалось с помощью следующих форм работы: индивидуальных и тематических консультаций; родительских собраний.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс осуществлялось с помощью следующих форм деятельности: дни открытых дверей; открытые уроки и внеклассные мероприятия, помощь в организации и проведении внеклассных дел.

### *Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом*

организовывалось с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

### **Выводы:**

Неотъемлемой частью воспитательной системы ОУ являются современные воспитательные технологии, ученическое самоуправление и система социального партнерства. По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Наблюдается эффективная работа классных руководителей с родителями.

### **Деятельность учреждения по сохранению и укреплению здоровья.**

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: занятия проходят в одну смену по пятидневной неделе, имеется необходимая спортивно-оздоровительная база. Во всех 2-11-х классах введён 3 час физкультуры, в первых классах - динамическая пауза.

Для сохранения и укрепления здоровья школьников в ОУ реализуется программа «Здоровье», целью которой является воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В рамках реализации данной программы проводились классные часы по формированию здорового образа жизни, регулярные медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов).

Для увеличения двигательной активности школьников организуются массовые спортивные и физкультурно — оздоровительные мероприятия: занятия в спортивных секциях, спортивные праздники, Дни здоровья, походы на природу. 90% учащихся систематически посещают спортивные секции. Кроме этого, 80 % детей занимаются в спортивных секциях и кружках ЦДО «Прометей». В рамках районной и окружной спартакиады учащиеся школы принимают участие по таким видам, как футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис и

завоёвывают призовые места. Учащиеся нашей школы являются победителями и призерами районных и областных лыжных соревнований.

В июне 2019г. на базе школы функционировал летний оздоровительный лагерь «Родничок» с дневным пребыванием детей, в котором отдохнуло 40 учащихся.

**Выводы:** В ОУ созданы необходимые условия и система работы по сохранению, укреплению и оздоровлению школьников, по данным вопросам обеспечена интеграция с СП «Прометей» ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст.Клявлино.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества образования в образовательном учреждении регламентируется «Положением о внутришкольном мониторинге качества образования. На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы.

### *Динамика качества успеваемости в течение нескольких лет*

	ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ	Усаклинский филиал	Зеленоключевский филиал	Чув.Абдикеевский филиал	Общие данные
2016-2017 г.	54,5	47 %	100%	33,3%	58,7 %
2017-2018 г.	33,3 %	43,6	100 %	0 %	58,96
2018-2019 г.	64,25 %	60,4	100 %	100	81,16 %

Из представленных данных видно, что результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019 году являются стабильными .

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

#### *Результаты сдачи ЕГЭ (Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ)*

Год	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2017	30	36	-	-	-	-	-	37	36	-	-
2018	70	39	41	10	28,3	18	20,7	73	54	-	-
2019	62	56	54	-	-	-	-	54	55	-	-

Показатели	2017	2018	2019
Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более	0	2	0
Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более от числа всех выпускников %	0%	15%	0%

Показатели	2017	2018	2019
------------	------	------	------

Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более	0	0	0
Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более от числа всех выпускников %	0	0	0

**Количество выпускников школы, получивших аттестат об основном и среднем образовании с отличием**

	2017	2018	2019
Аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием	0	0	0
Аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0

**Результаты сдачи ОГЭ**

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Общее количество выпускников	26	22	18
Кол-во выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	20	21	17
Кол-во выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ	6	1	1
Кол-во уч-ся 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	0
Кол-во уч-ся 9 класса, не прошедших ГИА	0	0	0

**Сравнительные данные по предметам ОГЭ по школе**

№ п/п	Наименование предмета	Средний оценка по предметам по школе		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Русский язык	4	4	4,3
2	Математика	3,75	3,6	3,1
3	Физика	4	4	4
4	Информатика	3	4	-
5	Биология	4	4	3
6	Химия	3	4	-
7	География	3,7	3,8	4,1
8	История	3,5	3,8	-
9	Обществознание	3,5	3,6	3,5

**Выводы.** 1. Успеваемость учащихся на протяжении последних трех лет повышается. 2. В 2019 году результаты ОГЭ по русскому языку, физике, географии имеют положительную динамику. Все учащиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 3. В 2019 году результаты ЕГЭ по математике, физике и обществознанию имеют положительную динамику и являются выше прошлогодних. Один учащийся не получил аттестат о среднем общем образовании.

## **Работа с одаренными детьми**

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей в ГБОУ СОШ успешно функционировала и развивалась система работы с одарёнными детьми.

Обучающиеся школы приняли активное участие в школьном и окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников практически по всем заявленным предметам. В 2019 году победителями школьного этапа олимпиады стало 349 человек, что составляет 34,6% участников. В окружном этапе олимпиады приняли участие 25 учащихся, 5 человек стали победителями.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2019 году школу закончили 10 выпускников 11 класса.

	2017 год	2018 год	2019 г.
Окончили школу	2	10	11

Поступили в ВУЗы, в т.ч. в %	1/50 %	3/30%	6/54%
Поступили в ССУЗы, в т.ч. в %	1/50 %	6/60%	4/36%
Всего (%) продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах	100 %	90 %	91 %

**Вывод:** 91 % выпускников школы продолжили свое образование в ВУЗах и ССУЗах. 6 выпускников поступили в ВУЗЫ и ССУЗЫ на бюджетной основе и 4 выпускника- на коммерческой основе. 1 выпускник был призван в ряды Российской Армии.

Год	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	26	12	0	14
2018	22	13	0	14
2019	17	10	0	7

В 2018- 2019 учебном году 17 обучающихся закончили 9 классов ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ. Из них 4 человека поступили в учреждения профессионального образования Самарской области, трое продолжили обучение в учреждениях профессионального образования Республики Татарстан, 10 обучающихся продолжили дальнейшее обучение в школе.

**Вывод:** 100 % обучающихся школы продолжили свое образование в ВУЗах и ССУЗах.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Положением. Устав и локальные акты

обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством лицензирования, аккредитации, государственной (итоговой) аттестации выпускников, системы внутришкольного контроля и мониторинга.

В качестве источников для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях методических объединений учителей-предметников и педагогического совета.

### **Итоговая промежуточная аттестация**

Дата	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классах	Кол-во уч-ся, принявших участие	Качество выполнения (%) «4» и «5»	Успеваемость (%)
------	-------	---------	------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------



Май 2019 г.	2	Русский язык	3	3	100	100
Май 2019 г.	2	Математика	3	3	100	100
Май 2019 г.	3	Русский язык	8	8	37,5	100
Май 2019 г.	3	Математика	8	8	37,5	100
Май 2019 г.	8	Математика	10	10	50	100
Май 2019 г.	8	Русский язык	10	10	30	100
Май 2019 г.	8	история	10	10	50	100
Май 2019 г.	8	Химия	10	10	60	100
Май 2019 г.	10	Математика	13	13	84,6	100
Май 2019 г.	10	Обществознани е	13	13	53,8	100
Май 2019 г.	10	География	13	13	100	100
Май 2019 г.	10	Русский язык	13	13	84,6	100

В 2019 году обучающиеся школы писали Всероссийские проверочные работы и Региональную контрольную работу. Результаты представлены в таблицах.

### ***Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)***

Год	Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся в классах	Кол-во уч-ся, принявших участие	Средний бал	Качество выполне- ния (%) «4» и «5»	Успевае- мость (%)
Апрель 2019 г	4	Русский язык	6	6	4	83,3	100
		Математика	6	6	4,2	83,3	100
		Окружающий мир	6	6	3,8	66,6	100
Апрель 2019 г	5	Математика	6	6	3,3	66,6	100
		Русский язык	6	6	3,7	50	100
		Биология	6	6	3,5	33,3	100
		История	6	6	3,8	66,6	100
Апрель 2019 г	6	Математика	9	9	3,4	55,5	89
		Русский язык	9	9	3,7	77,7	89
		Обществознание	9	9	3,8	66,6	100
		История	9	9	3,9	88,8	100
		География	9	9	4,3	100	100
		Биология	9	9	4,3	77,7	100
Апрель 2019 г	7	Математика	8	8	4	75	100
		Русский язык	8	8	3,4	37,5	100

		Обществознание	8	8	3,3	37,5	87,5
		География	8	8	3,4	37,5	100

### **Результаты Региональной контрольной работы (РКР)**

Год	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классах	Кол-во уч-ся, принявших участие	Средний бал
Март, 2019 г.	9	Английский язык	18	18	4,5
Май, 2019 г.	7	Английский язык	8	6	3

Анализ результатов РКР показывает, что учащиеся школы справились с проверочными работами.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития школы. Система находится в постоянном развитии.

### **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических работника, из них 4 – внутренних совместителя и 1 внешний совместитель. Из них 21

человек имеют высшее образование и 5 человек-среднее-профессиональное образование.

17 (65,3%) педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе высшая категория-13 педагогам (50 %), первая категория- 4 педагогам (15,3 %), 9 педагогов (34,7 %)- соответствие занимаемой должности. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

### ***Общие сведения по кадрам***

Год	Всего педагогических работников вместе с руководящими	Имеют категорию		Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
		высшую	первую		
2017г.	26	12/46,1 %	6/23%	8/30,8%	0
		69,1%			
2018 г.	26	13/50%	7/25%	6/23%	0
		75%			
2019 г.	26	13/50%	4/15,3%	9/34,7%	0
		65,3%)			

### ***Распределение педагогических работников по возрасту и педагогическому стажу***

Всего	Возраст					Стаж			
	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 55 лет	После 55 лет	Стаж до 5 лет	Стаж до 10 лет	Стаж до 20 лет	Стаж выше 20 лет
26	1	0	7	5	13	0	1	0	25

Учителя школы регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Систематическое повышение квалификации позволило оперативно, в соответствии с целями образовательной организации, обеспечить подготовленными кадрами изменения в содержании обучения, совершенствовать управление, внедрять в учебно-воспитательный процесс новые технологии, приемы и методы обучения, проводить экспериментальную работу

Обучение в школе осуществляют педагоги, имеющие заслуженные награды:

-победители областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, лауреаты премии Губернатора Самарской области - 1 человек;

- почетный работник образования-1 человек;

-награждены значком «Отличник народного просвещения» - 3 человека;

- почётная грамота Министерства образования РФ –2 человека;

почётная грамота МОиН СО-2 человека;

**Вывод:** В ОУ сформирован высокопрофессиональный коллектив педагогических и административно-технических работников, готовых к реализации ФГОС и внедрению инновационных образовательных программ.

## **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Библиотечные ресурсы**

Число книг в книжном фонде библиотеки, включая учебники, брошюры, журналы, составило 7932 экземпляра, в том числе учебников -1897 штук. Обеспеченность обучающихся библиотечными учебниками составила 100%. Все учебные издания, полученные за счёт областного бюджета, используются в учебной деятельности.

В библиотеке имеются также более 159 CD-ROM дисков с различными учебно-методическими пособиями: словарями, учебными пособиями, методическими пособиями, мультимедийными приложениями к учебникам.

В библиотеке постоянно происходит обновление фонда, ветхая литература списывается.

### **Информационные ресурсы**

В 2019 году проводилась активная ежедневная работа учителей, администрации ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ в информационной системе АСУ РСО «Сетевой город. Образование». На базе программы «Сетевой город. Образование (АСУ РСО)» создана единая для всей школы база данных и информационная зона, содержащая информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса: сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, электронный классный журнал, расписание, разнообразные отчеты и т.п.

В ОУ имеет свой сайт в сети Интернет (<http://chek-klyhschool.minobr63.ru/>).

Информационный ресурс официального сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структур школы, её педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена достоверная и полная информация о деятельности школы: сведения об образовательной организации, сведения о педагогических кадрах, вакансиях, отражена планово-финансовая деятельность учреждения и т.д. Созданы и активно функционируют разделы ОГЭ и ЕГЭ, призванные оказать информационное сопровождение при подготовке к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ расположена в 4 зданиях, имеет необходимое количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лабораторию. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданы современные условия для организации горячего питания и личной гигиены школьников. Налажено бесперебойное транспортное обслуживание учащихся. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов , 3 кабинета начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, «музей краеведения», музей «Интерьер старинной избы», музей «Уголок Боевой славы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Однако не все помещения и учебные кабинеты обеспечены полными комплектами оборудования для реализации ФГОС всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь.

**Вывод:** В ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1.Нормативно-правовая база ОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.

2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом “ Об образовании в Российской Федерации ” и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
3. Условия обучения и воспитания в ОУ позволяют оптимально организовать учебную деятельность, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, что предотвращает неблагоприятное воздействие на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность
4. В последние годы наблюдается постепенное снижение численности учащихся. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения численности первоклассников. После окончания 9 класса учащиеся продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.
5. ОУ успешно реализует образовательные программы дошкольного , начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС.
6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
7. В ГБОУ СОШс. Чёрный Ключ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
8. Внутренняя система оценки качества образования ОУ обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития школы. Система находится в постоянном развитии.
9. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к

занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.

10. Условия обучения и воспитания в ОУ позволяют оптимально организовать учебную деятельность, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, что предотвращает неблагоприятное воздействие на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их деятельность.

11. В ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне

Проблемные зоны:

- Не всегда наблюдаются высокие результаты ЕГЭ, ОГЭ что предполагает организацию целенаправленной повышению качества образовательных результатов

- Недостаточный уровень материально-технического обеспечения для реализации деятельности педагогического коллектива по ФГОС

- Невысокая эффективность используемых форм коллективной внеурочной деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Значения (за 2017 год, декабрь)	Значение (2018 год, декабрь)	Значение (2019 год, декабрь)
--	------------	-------------------	---------------------------------	------------------------------	------------------------------



1	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	199	111	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69	35	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108	72	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	22	25
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/30,6	35/32	44/42
1.6	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	1/10	1/9
1.1 0	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.1 1	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0/0	1/10	1/9

	класса				
1.1 2	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.1 3	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.1 4	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100/50,2	80/71	80/76,1
1.1 5	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)			
	– регионального уровня		30/15	30/26	30/28,5
	– федерального уровня		2/1	0/0	0/0
	– международного уровня		0/0	0/0	0/0
1.1 6	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.1 7	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11	12	13
1.1 8	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.1 9	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0
1.2 0	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	42	26	26
	– с высшим образованием	Человек (процент)	31/74	21/81	21/80,7
	– высшим педагогическим образованием	Человек (процент)	31/74	21/81	21/80,7
	– средним профессиональным образованием	Человек (процент)	11/26	5/19	5/19,3
	– средним профессиональным педагогическим образованием	Человек (процент)	11/26	5/19	5/19,3
1.2	Численность (удельный вес)	человек	30	20	17

1	педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе				
	– с высшей	человек (процент)	17 /40,4	14/54	13/50
	– первой		13 /31	6/23	4/15,3
1.2 2	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
	– до 5 лет		2/5	0	0
	– больше 30 лет		19 /45,2	13/50	22/85
1.2 3	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
	– до 30 лет		2/5	1/4	1/3,9
	– от 55 лет		12/29	12/46	13/50
1.2 4	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/83	19/83	21/80,7
1.2 5	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 /52	19/83	21/80,7
2	<b>Инфраструктура</b>				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23	0,29	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25	26	26,3
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
	– медиатеки		нет	нет	нет
	– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да

2.6	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192/96	106/94,6	98/93,3
2.7	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21	21	25