

Расписание занятий на неделю с 18 по 22 мая для 1 класса

| <i>Дата</i> | <i>Урок</i> | <i>Время</i> | <i>Способ</i> | <i>Предмет</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Ресурс</i> |
|-------------|-------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---|
| Понедельник | 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами е, ё, ю, я, и, ъ. | https://ok.ru/video/184337368487 Учебник с. 86 упр. 10 |
| | 2 | 9.40 – 10.10 | С помощью ЭОР | Математика | Закрепление изученного материала. Задания творческого и поискового характера. | Электронное приложение к учебнику Учебник с. 77 № 15,16. |
| | 3 | 10.20 – 10.50 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Ходьба и бег разным темпом | https://youtu.be/Tu0-gtc-LtY |
| | 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | К.Ушинский «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз» | https://youtu.be/IdR_Or8vyLw Выразительное чтение произведений. Учебник с.28 вопрос 3. |
| | 5 | 11.50 – 12.20 | С помощью ЭОР | Музыка | Музыкальные инструменты. | https://youtu.be/6v-iblwWnWQ |
| <i>Дата</i> | <i>Урок</i> | <i>Время</i> | <i>Способ</i> | <i>Предмет</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Ресурс</i> |
| Вторник | 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/ Учебник с. 89 упр. 5 |
| | 2 | 9.40 – 10.10 | Самостоятельная работа | Математика | Что узнали? Чему научились? Контрольная работа № 3 | Карточка с заданием (электронная почта) |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------------------|---|--|
| | 3 | 10.20 – 10.50 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | Ю.Ермолаев «Лучший друг» Е.Благинина «Подарок» | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/start/186712/ <u>Выразительное чтение произведений.</u> <u>Учебник с.33 вопрос 2.</u> |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| | 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | Времена года. | https://youtu.be/UpqzlgCwWes |
| | | | | | | |
| Дата | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс |
| Среда | 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь). | Электронное приложение к учебнику Учебник с. 90 упр. 8 |
| | 2 | 9.40 – 10.10 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | В.Орлов «Кто первый?» С.Михалков «Бараны» Р.Сеф «Совет» | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/195625/ <u>Выразительное чтение произведений.</u> <u>Учебник с.36 вопросы 1,2.</u> |
| | 3 | 10.20 – 10.50 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Ходьба и бег разным темпом. | https://youtu.be/Tu0-gtc-LtY |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|------------------------------|---------------|------------------------|---------------------|--|---|
| | 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Зачем строят самолёты? | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/ Учебник с.62,63 ответить на вопросы. |
| | | | | | | |
| <i>Дата</i> | <i>Урок</i> | <i>Время</i> | <i>Способ</i> | <i>Предмет</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Ресурс</i> |
| Четверг | 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа | Русский язык | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. | Учебник с. 91 упр. 10 |
| | 2 | 9.40 – 10.10 | С помощью ЭОР | Математика | Приемы вычитания с переходом через десяток. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/162109/ Учебник с. 81 № 5,6. |
| | 3 | 10.20 – 10.50 | С помощью ЭОР | Литературное чтение | В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик» | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4056/start/195726/ Выразительное чтение произведений. Учебник с.38 вопрос 1,2. |
| | Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | |
| | 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Технология | Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера» | https://yandex.ru/efir?stream_id=47342a3af371c20291f9a956064e86f7&from_block=logo_partner_player |
| | | | | | | |
| <i>Дата</i> | <i>Урок</i> | <i>Время</i> | <i>Способ</i> | <i>Предмет</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Ресурс</i> |

| | | | | | | | |
|---------|------------------------------|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|
| Пятница | 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Особенности глухих и звонких согласных звуков. | https://yandex.ru/efir?stream_id=4bb0fded7876ce918aa7385d0a776644&from_block=logo_partner_player Учебник с. 93 упр. 4 | |
| | 2 | 9.40 – 10.10 | С помощью ЭОР | Математика | Вычитание вида: 11- □. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/ Учебник с. 82 № 4,5. | |
| | 3 | 10.20 – 10.50 | С помощью ЭОР | Физическая культура | Ходьба и бег разным темпом. | https://youtu.be/Tu0-gtc-LtY | |
| | Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| | 4 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Окружающий мир | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/ Учебник с.64,65 ответить на вопросы. | |
| | | | | | | | |