

№	Ф.И.О.	Должность	Направление подготовки и (или) специальности	Преподаваемые учебные дисциплины	Курсовая подготовка за последние 5 лет	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Квалификационная категория, дата присвоения	Награды
1	Ильина Виктория Викторовна	учитель	ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет. 2013 г. математика	Математика (в декретном отпуске)	5 Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 72ч. активирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике 36ч. 2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС 36ч.	7	7	Высшая от 28.02.2019 (Пр. МОиН СО № 55-0д от 14.03.2019	
2	Михайлов Юрий Вячеславович	учитель физкультуры	СГПИ 1993г. учитель физической культуры	ОБЖ Физич. культура	2016 Инклюзивное образование: организация и управление педагогической деятельностью в условиях введения ФГОС ОВЗ -- Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. -Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключение трудовых договоров. 2020 -Гибкие компетенции в проектной деятельности» -Курсы Кванториум «Технология»	27	27	соответствие на занимаемую должность 30.09.2019 г.	Грамота МОиН РФ

3	Купряев Валерий Николаевич	учитель	1985 гг. КГПИ, учитель химии и биологии	Зам. дир. по УВР Химия Биология	2019 -Система применения химических задач в обучении химии. -Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) -Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2020- Гибкие компетенции в проектной деятельности» -Курсы Кванториум «Информатика» - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-72 ч.	35	35	Высшая 26.12.2019 г. (Пр.№ 29-од МОиН СО от 17.01.2020 г.)	Отличник народного просвещения 1995г
4	Антонова Вера Владимировна	учитель	СГПИ 1994г.; учитель математики и информатики	Математика Информатика	2018: Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам. 2018 Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации.. 2020- Гибкие компетенции в проектной деятельности» -Курсы Кванториум «Информатика» - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-72 ч	29	29	высшая 27.06.2019 г. (Пр№ 208- од МОиН СО от 08.07.2019)	Почетная грамота МОиН СО

5	Антипова Любовь Федоровна	учитель	Ульяновский Госуд. Педагогически й институт 1987г. учитель истории и обществоведен ия	2017Методика преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» 2019Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО . -Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово- кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО . 2020 Организация работы с учащимися по курсу ««Нравственные основы семейной жизни» - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-72 ч	39	30	Соответствие занимаемой должности Пр.№32\1-од по школе 24.03.2017
6	Лебакина Светлана Николаевна	учитель	СГПИ 1989г. учитель математики	2018 г. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики -Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам. -Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации 2019 Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. -Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам. -Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	39	39	Первая 25.04.2019 г (Пр. №147-од МОиН СО 15.05.2019
7	Семенова Ольга Дмитриевна	учитель	Башкирский Г осударственн ый Педагогически й унив., учитель иностранных языков	2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	27	27	Первая 30.05.2019 г. Пр № 190-одМОиН СО) от 06.06.2019

8	Курсева Светлана Николаевна	учитель	Бугульминское педагогическое училище. Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов 2016 г Английский язык	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . - Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка - Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	22	22		
9	Белов Евгений Петрович	учитель	КГПИ 1987г, учитель физической культуры	2016 Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта	38	38	Высшая 2019 г. (Пр. №124-од МОиН СО)	Почетная грамота Министерств РФ
10	Майоров Николай Александрович	учитель	СГПИ 1991 г, учитель физической культуры	.2020 г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . - Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.	37	37	Высшая 16.12.2016 г.(Пр. № 404- од МОиН СО)	Победитель президентского гранта, почетный работник образования
11	Майорова Вера Ивановна	учитель	СГПИ 1994г, учитель истории	Обществознание География 2016 Проектирование учебного занятия на основе СОТ Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ Проектирование рабочих программ в основной школе на основании нового УМК по отечественной истории 2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС 2019 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	31	31	Высшая 10.02.2017 г.(Пр. № 55- од МОиН СО)	

12	Семенова Татьяна Ильинична	и.о.директора	СГПУ 2003г., учитель начальных классов	Музыка Биология	2016 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) - Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе - Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	29	29	высшая 27.06.2019 г. (Пр.№ 208- од МОиН СО) от 08.07.2019	
13	Морозова Вера Васильевна	учитель	Подбельское педаг. училище 1979г, учитель начальных классов	Русский язык и литература	основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования 2020 - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-72 ч.	41	41	Соответствие занимаемой должности Пр.72/1-од по школе 09.08.2017	
14	Львова Вера Федоровна	учитель педагог-психолог	СГПУ 2003г., учитель начальных классов	Начальные классы	2018 г. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	22	22	Высшая 26.12.2019 г. (Пр.№ 29-од МОиН СО от 17.01.2020 г.)	
15	Горбунова Вера Яковлевна	воспитатель	Подбельское педагогическое училище 1975г., воспитатель	Воспитатель ГКП	Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте новых требований стратегии образования 2013 г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2015 г. Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ. 2015 г. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. 2015 г.	45	45	Соответствие занимаемой должности г. (Пр.40-од от 18.05.2016 г)	

16	Белова Надежда Яковлевна	Учитель нач кл	1987г. Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	Начальные классы	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). -Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей. -Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	37	37	Первая 27.08.2020 г. (Пр.№ 382-од МОиН СО от 15.09.2020 г.)	
17	Майорова Альбина Петровна	Воспитатель	1989г Подбельское пед училище	Воспитатель ГКП	Организация образовательного процесса в ДООУ в контексте новых требований стратегии образования 2 013г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации	31	31	Первая 26.09.2015 г.	
18	Краснова Татьяна Васильевна	Учитель нач.кл.	1990 г. Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	Начальные классы	2020г Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). -Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей. -Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО	36	36	Высшая 30.05.2019 (Пр.№ 190-од МОиН СО) от 06.06.2019	
19	Фролова Анастасия Александровна	учитель начальных классов	Самарский социально-педагогический университет 2020 г.	Начальные классы					

20	Осипова Татьяна Николаевна	Учитель нач.кл	2004г СамГПУ	Русский язык и литература	2019 Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. -Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования. -Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	23	23	Высшая 17.01.2018 г. (Пр.№ 4-од МОиН СО)	
21	Захарова Антонина Стефановна	учитель родного языка	1994 г Самарский Гос. педагогический институт	Родной язык и литература Биология	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. 2016 Инклюзивное образование: организация и управление педагогической деятельностью в условиях введения ФГОС ОВЗ 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .- -- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-72 ч.	36	36	Высшая 5.2019 (Пр.№ 190-од МОиН СО) от 06.06.2019	Победитель премии Губернатора Самарской области Победитель президентского гранта, Почетный работник образования

22	Купряева Елена Андреевна	учитель истории	Куйбышевский Гос.Пед. Институт 1991 г.	история география	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . - Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. -Технология формирующего оценивания УУД обучающихся. -Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-72 ч.	35	35	Высшая 15.12.2015 г.(Пр.489-од МОиН СО)	
23	Якушкина Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Куйбышевский Гос.Пед. Институт 1987 г.	русский язык литература	2016 Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС и СФГОС	33	33	Первая 15.01.2019 (Пр.№ 7-од от23.01.2019 МОиН СО)	
25	Кириллова Надежда Ивановна	учитель нач.классов	Самарский Государственный Пед.Университет 2004 г.	начальные классы	2019Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 2020 Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). -Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации.	29	29		

26	Волкова Валентина Ивановна	Воспитатель ГКП	Куйбышевский Гос.Пед. Институт 1994	воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте новых требований стратегии образования 2 013г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.2 015 г. Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ.2015 г. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.2015 г.	32	32	Соответствие занимаемой должности 18.05.2016	
----	----------------------------------	--------------------	---	-------------	---	----	----	---	--