


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чёрный  
Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области.**

Рассмотрена  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2020 г.

Проверена  
Заместителем  
директора по УВР  
  
/Купряев В.Н./  
«28» августа 2020 г.

Утверждена  
Приказом по школе  
№ 97-од  
от «01» сентября 2020 г.  
И.о. директора  
  
/Семенова Т.И./



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуального направления**  
**«Развитие основы функциональной грамотности»**  
для учащихся 4 класса

2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на реализацию основных целевых установок начального общего образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

**Основной целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 4 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

### **Программа нацелена на развитие:**

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать знаниями в разнообразных контекстах. Эта способность включает рассуждения, использование различных понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); - способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);

- способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность).

### Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения (с 3 по 4 классы), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю. 34 часа в год.

### 4 класс - Уровень понимания и применения

Метапредметные и предметные результаты			
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
-Находит и извлекает информацию из различных текстов  -применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте  - применяет математические знания для решения разного рода проблем	-Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов  -объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	-Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте  -применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
Личностные			
-оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и	-Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и	-Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей

отношению к прочитанному	общечеловеческих ценностей	общечеловеческих ценностей	гражданина страны
--------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------

В 4 классе программа реализуется с модуля по формированию читательской грамотности. На каждый модуль отводится одна учебная четверть. 1 четверть - модуль «читательская грамотность». 2 четверть - модуль «математическая грамотность», 3 четверть - модуль «естественнонаучная грамотность», 4 четверть - модуль «финансовая грамотность». Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

#### 4 класс

№	Содержание	Теор. часы	Практич. часы	Всего
1. Читательская грамотность	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1		1
	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.		1	1
	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1
	Типы текстов: текст-описание.	1		1
	Типы текстов: текст-повествование.		1	1
	Типы текстов: текст-рассуждение.		1	1
	Работа со сплошным текстом.	1	1	2
2. Математическая грамотность	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.		1	1
	Сюжетные задачи, решаемые с конца.		1	1
	Задачи на взвешивание.	1	1	2
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.		1	1

	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		1
	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		1
	Проведение рубежной аттестации.		1	1
3. Естественно-научная грамотность	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1		1
	Воздух и его свойства.	1		1
	Углекислый газ в природе и его значение.	1		1
	Вода. Уникальность воды.		1	1
	Почвы и их свойства	1		1
	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.		1	1
	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		1
	Проведение рубежной аттестации.		1	1
4. Финансовая грамотность	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		1
	Деньги в разных странах	1		1
	Деньги настоящие и ненастоящие		1	1
	Как разумно делать покупки?		1	1
	Кто такие мошенники?	1		1
	Личные деньги	1		1
	Сколько стоит «своё дело»?	1	1	2
	Проведение рубежной аттестации.	1	1	2

	аттестации.			
--	-------------	--	--	--

Итого: 34 часа.

## Литература

### **Пособия для работы с текстом от издательства "Планета"**

Издательством "Планета" был выпущен ряд эффективных образовательных курсов для работы с текстом, которые можно успешно использовать с целью формирования читательской грамотности учащихся младших классов.

#### **1. Серия "Чтение с увлечением"**

#### **2. Серия "Учусь работать с текстом"**

#### **3. Тренажеры по скорочтению**

#### **4. Читательские дневники**