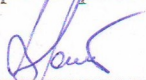


<b>Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы</b>	
Название курса	Английский язык
Класс	10-11 классы
Программа, на основе которой составлена рабочая программа	Английский язык 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников "Английский в фокусе". Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М. Д., Апальков В.Г. Москва «Просвещение» 2016г.
Учебник	«Английский в фокусе» для 10 класса / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
Количество часов	10 класс-102 часа (3 часа в неделю), 11 класс-102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Семенова О.Д.
Цель курса	- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;  - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района  
Клявлинский Самарской области

**Рассмотрена**  
На заседании педсовета  
Протокол  
№ 1 от 28.08.2020 г.

**Проверена**  
Заместителем  
директора по УВР

  
/Купряев В.Н.  
28.08.2020 г.

**Утверждена**  
Приказом по школе  
№ 97-од от 01.09.2020 г.  
И.о. директора  
Семенова Т.И./



**Рабочая программа**  
**по предмету «английский язык»**  
**для 10-11 классов**

/Семенова Т.И./

2020 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №16440);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013);
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
5. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
7. Рабочая программа предметной линии учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс, издательство «Просвещение», Москва, 2016г. Составитель: В.Г. Апальков.
8. Устав ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области (утвержден Приказом министерства образования и науки Самарской области от \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_)

9. Положение о рабочей программе ГБОУ СОШ №2 с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области (принято на педагогическом совете протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г)

### Цели обучения

На изучение английского языка в старшей школе (10-11классы) отводится 204 учебных часа, соответственно по 102 часа ежегодно. Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета<sup>1</sup>.

В разработку программы положена рабочая программа предметной линии учебников «Английский в фокусе» 10-11 класс, издательство «Просвещение», Москва, 2016г. Составитель: В.Г. Апальков.

Преподавание ведётся по учебникам для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. – Москва Express Publishing «Просвещение» 2018.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в старшей школе (10-11 классы) общеобразовательных учреждений: 102 часа в 10 классе, 102 часа в 11 классе. Всего на изучение английского языка в старшей школе отводится 204 учебных часа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе освоения основной образовательной программы среднего общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

**уметь**

**Говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**Аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**Чтение**



-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### Письменная речь

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### Содержание учебного предмета «Английский язык, 10 класс»

(102 часа. 3 часа в неделю)

№	Название раздела	Количество часов	Содержание учебной темы	Формы организации учебных занятий
1	МОДУЛЬ 1. Досуг молодёжи	12	Увлечения подростков. Характерные качества друзей. Подростковая мода в Британии. Настоящие формы глагола. Словообразование (прилагательные). Письмо неофициального стиля.	практические, творческие задания
2	МОДУЛЬ 2. Молодёжь в современном обществе	12	Деньги и способы зарабатывания. Занятия подростков в свободное время. Спортивные мероприятия в Британии. Инфинитив и ing-форма. Словообразование (существительные).	практические, творческие задания

			Короткие сообщения (открытка, записка).	
3	МОДУЛЬ 3. Школа и будущая профессия	12	Типы школ. Школьная жизнь. Профессии. Описание своей школы. Американские школы. Будущие формы глагола. Степени сравнения прилагательных. Словообразование (существительные-профессии). Письмо официального стиля.	практические, творческие задания
4	Модуль 4. Экология. Защита окружающей среды	12	Защита окружающей среды. Описание заповедников. Модальные глаголы. Словообразование (прилагательные с отрицательным значением). Письмо-эссе «За и против».	практические, творческие задания
5	МОДУЛЬ 5. Путешествия	15	Путешествия. Проблемы во время путешествия. Река Темза. Статьи. Прошедшие времена. Словообразование (сложные существительные). Письмо-Рассказы.	практические, творческие задания
6	Модуль 6. Здоровье и забота о нём	15	Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Органическое земледелие. Описание фестиваля в своей стране. Условные предложения. Словообразование (приставки). Письмо-Доклады.	практические, творческие задания
7	Модуль 7. Свободное время	12	Досуг подростков. Театр и другие типы представлений. Музей Мадам Тюссо. Описание биографии композитора. Пассивный залог. Словообразование (сложные прилагательные). Письмо-Отзывы.	практические, творческие задания

8	Модуль 8. Научно-технический прогресс	12	Электронное оборудование и проблемы. Описание любимого гаджета. Британские изобретатели. Косвенная речь. Письмо-Эссе « Своё мнение».	практические, творческие задания
---	---------------------------------------	----	--	----------------------------------

**Содержание учебного предмета «Английский язык, 11 класс»  
(102 часа. 3 часа в неделю)**

№	Название раздела	Количество часов	Содержание учебной темы	Формы организации учебных занятий
1	МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения	12	Семья и отношения в семье. Дружба и друзья. Внешность и поведение людей. Описание членов своей семьи. Настоящие, прошедшие, будущие времена. Письмо-описание внешности человека.	практические, творческие задания
2	Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность	12	Стрессовые ситуации. Давление со стороны подростков. Служба помощи подросткам. Определительные придаточные предложения. Неформальное и полуофициальное письмо-совет другу.	практические, творческие задания
3	МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность	12	Преступление и закон. Права и ответственность подростков. Инфинитив и –ing форма глагола. Письмо-эссе «За и против».	практические, творческие задания
4	МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность	12	Несчастные и экстренные случаи. Болезни и травмы. Визит к доктору. История Лондонского пожара. Страдательный залог. Каузативная форма.	практические, творческие задания

			Письмо-Рассказы.	
5	МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты?	15	Бездомность. Типы домов. Проблемы с соседями. Дома в Британии. Описание дома. Модальные глаголы. Письмо-предложения, рекомендации.	практические, творческие задания
6	МОДУЛЬ 6 Communication / Общение	15	Космические технологии. Газеты и СМИ. Исчезающие языки. Описание языков в стране. Средства общения. Косвенная речь. Письмо-эссе «За и против».	практические, творческие задания
7	МОДУЛЬ 7 In days to come / И наступит день...	12	Мечты и надежды. Цели и планы. Волонтерская работа. Университетская жизнь. Условные предложения (1,2,3 типы). Формальное (официальное письмо).	практические, творческие задания
8	МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия	12	Мистические места. Аэропорты и путешествие самолетом. Эко туризм. Манеры в Америке. Инверсия. Письмо-описание посещенного места.	практические, творческие задания

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
- 2 Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В.Г. Апальков. Москва «Просвещение» 2016г.

- 3 УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
- 4 УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 10 класса УМК “Spotlight”**

№	Кол-во часов	Тема урока	Содержание урока (новые понятия)	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
<b>МОДУЛЬ 1 Досуг молодёжи (12)</b>							
1-2	2	<b>1а Чтение и лексика.</b> <i>Увлечения.</i>	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Урок изучения нового материала	Текущий Устный Фронтальный	1)Упр. 5 стр. 11 2)Упр. 6 стр. 11	
3	1	<b>1b Аудирование и устная речь.</b> <i>Черты характера.</i>	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.	Урок формирования языковых и речевых навыков.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 11 стр. 13	
4-5	2	<b>1с Грамматика.</b> <i>Настоящие формы глагола.</i>	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола. Входной тест.	Урок формирования граммат-их навыков.	Диагностичес.	1)GR 1-3 Module 1 2)Упр. 10 стр. 15	
6	1	<b>1d Литература</b> <i>Л.М.Элкот. Маленькие женщины.</i>	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Комбинированный	Комбинированный опрос	Упр. 6 стр. 17	
7	1	<b>1е Письмо.</b> <i>Письмо неофициального стиля.</i>	Чтение, анализ стиля написания официального письма. Написание официального письма.	Урок развития навыков письма	Письменный опрос	Упр. 7 стр. 20	
8	1	<b>Культуроведение.</b> <i>Молодёжная мода в</i>	Чтение текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный	Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 21	

		<i>Британии</i>	Написание короткой статьи.				
9	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>Дискриминация</i>	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догадки .Высказывание в связи с прочитанным	Комбинированный	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 22	
10	1	<b>Экология.</b> <i>Вторичное использование.</i>	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Урок развития языковых знаний	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 5 стр. 23	
11	1	<b>ЕГЭ в фокусе 1.</b> <i>Практикум по ЕГЭ</i>	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменный Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 25	
12	1	<b>Проверочная работа по теме «Досуг молодёжи»</b>	П./р. на основе контрольных заданий к УМК (Тест 1)/ Работа над ошибками.	Контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль		
<b>МОДУЛЬ 2 Молодёжь в современном обществе (12)</b>							
13-14	2	<b>2а Чтение</b> <i>Молодые Британские покупатели.</i>	Чтение текста с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного,	Урок изучения нового материала.	Текущий Устный опрос Фронтальный	1)Упр. 4 стр. 28 2)Упр. 7 стр. 29	
15	1	<b>2б Аудирование и устная речь</b> <i>Свободное время</i>	Аудирование с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Урок формирования языковых и речевых навыков.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 8 стр. 31	
16-17	2	<b>2с Грамматика</b> <i>Инфинитив или герундий</i>	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Урок формирования грамматич. навыков	Диагностичес.	1)GR 3-5 Module 2 2)Упр. 10 стр. 33	

18	1	<b>2d Литература Э.</b> <i>Нэсбит. Дети с железной дороги.</i>	Прогнозировать содержание текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Высказывание на основе прочитанного.	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 6 стр. 35	
19	1	<b>2e Письмо</b> <i>Короткие сообщения.</i>	Обсуждение порядка написания коротких сообщений; подбор необходимых символов к коротким сообщениям.	Комбинированный урок	Письменный опрос	Упр. 9 стр. 38	
20	1	<b>Культуроведение 2</b> <i>Спортивные события Британии.</i>	Чтение с выборочным извлечением нужной информации, Речевые упражнения.	Комбинированный урок	Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 39	
21	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>Межличностные отношения</i>	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.	Урок формирования языковых и речевых навыков	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 2 стр. 40	
22	1	<b>Экология</b> <i>Чистый воздух</i>	Чтение с извлечением интересующей информации. Работа со словарем.	Урок формирования языковых и речевых навыков	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 41	
23	1	<b>ЕГЭ в фокусе 2.</b> <i>Практикум по ЕГЭ</i>	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменный Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 43	
24	1	<b>Проверочная работа по теме «Молодёжь в современном обществе».</b>	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 2)	Контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль		
<b>МОДУЛЬ 3 Школа и будущая профессия (12)</b>							
25-26	2	<b>За Чтение.</b> <i>Типы школ и</i>	Прогнозирование содержания текста; чтение текста с выбором определенной информации;	Урок изучения нового материала. Первичное	Устный опрос Фронтальный индивидуальный	1)Упр. 5 стр. 47 2)Упр. 6	



		<i>школьная жизнь</i>	выражение своего отношения к прочитанному.	закрепление.	опрос	стр. 47	
27	1	<b>Зб Аудирование и устная речь.</b> <i>Профессии.</i>	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Урок формирования языковых и речевых навыков	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 9 стр. 49	
28-29	2	<b>Зс Грамматика</b> <i>Будущее время. Степени сравнения прилагательных.</i>	Сравнительный анализ будущ. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Урок формирования грамматических навыков	Диагностичес.	1)GR 5-7 Module 3 2)Упр. 10 стр. 69	
30	1	<b>Литература</b> <i>А.П.Чехов «Дорогая»</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации. Выполнение заданий на множественный выбор.	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 7 стр. 53	
31	1	<b>Зс Письмо</b> <i>Письмо официального стиля</i>	Обсуждение порядка написания официального письма, используемой лексики. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений.	Комбинированный урок	Письменный опрос	Упр. 8 стр. 56	
32	1	<b>Культуроведение 3.</b> <i>Американская школа</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование. Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа по написанию буклетов.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 57	
33	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>Школьные проблемы</i>	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Использование выражений согласия и несогласия.	Урок формирования языковых и речевых навыков	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 6 стр. 58	
34	1	<b>Экология.</b> <i>Вымирающие</i>	Восприятие текста на слух; чтение текста, ответы на	Урок формирования	Фронтальный опрос	Упр. 3 стр. 59	

		<i>животные</i>	вопросы по тексту. Написание короткой статьи о вымирающих животных.	языковых и речевых навыков	Устный опрос		
35	1	<b>ЕГЭ в фокусе 3.</b> <i>Практикум по ЕГЭ</i>	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	Обобщение и систематизация знаний	Письменный опрос	Writing Стр. 61	
36	1	<b>Проверочная работа по теме</b> <i>«Школа и будущая профессия»</i>	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 3)	Контроль умений и навыков	Промежуточный, тематический контроль		
<b>Модуль 4 Экология. Защита окружающей среды (12)</b>							
37-38	2	<b>4а Чтение.</b> <i>Защита окружающей среды</i>	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение .Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.	Урок изучения нового материала. Первичное закрепление.	Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	1)Упр. 6 стр. 64 2)Упр. 6 стр. 64	
39	1	<b>4б Аудирование и устная речь.</b> <i>Окружающая среда</i>	Чтение диалога, ответы на вопросы, .объяснение новых слов. Выражения надежды и беспокойства. Восприятие текста на слух и драматизация диалога.	Урок формирования языковых и речевых навыков	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 5 стр. 67	
40-41	2	<b>4с Грамматика.</b> <i>Модальные глаголы</i>	Анализ ситуаций употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Словообразование, выполнение грамматических упражнений.	Урок формирования грамматических навыков	Диагностичес.	1)GR 7-8 Module 4 2)Упр. 10 стр. 69	
42	1	<b>4д Литература</b> <i>А.К.Дозль.</i> <i>Потерянный мир.</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации Сообщение в связи с прочитанным текстом .Написание короткого	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 8 стр. 71	

			письма другу.				
43	1	<b>4е</b> Письмо. Письмо «За и против»	Чтение текста, подбор заголовков к абзацам, Выражения согласия и несогласия.	Комбинированный урок	Письменный опрос	Упр. 9 стр. 74	
44	1	<b>Культуроведение 4</b> Большой барьерный риф.	Чтение с извлечением полной нужной информации. Составление диалога с использованием новой лексики .Написание короткого письма.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 75	
45	1	<b>М/предметные связи.</b> Наука Фотосинтез	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догадки Высказывание в связи с прочитанным	Урок формирования языковых и речевых навыков	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 5 стр. 76	
46	1	<b>Экология.</b> Джунгли.	Ознакомительное чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждением текста .Написание короткой статьи для журнала.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 5 стр. 77	
47	1	<b>ЕГЭ в фокусе 4.</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Выполнение тренировочных упражнений.	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 79	
48	1	<b>Проверочная работа по теме «Природа и экология»</b>	П/р на основе контрольных заданий к УМК (Тест 4) Контрольная работа по гл. 3,4	Урок контроля умений и навыков	Итоговый, тематический контроль		
<b>МОДУЛЬ 5. Путешествия (15)</b>							
49-50	2	<b>5а Чтение Красивый Непал!</b>	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение	Урок изучения нового материала.	Текущий Устный Фронтальный	1)Упр. 5 стр. 83 2)Упр. 8	

			текста с целью выборочного понимания необходимой информации		индивидуальный опрос	стр. 83	
51-52	2	<b>5b Аудирование и устная речь</b> <i>Путешествия.</i>	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос Устный опрос	1) Упр. 4 стр. 85 2) Упр. 9 стр. 85	
53-54	2	<b>5c Грамматика</b> <i>Артикли. Прошедшее время</i>	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Урок формирования грамматич. навыков	Диагностичес.	GR 9-12 Module 5 Упр. 9 стр. 87	
55	1	<b>5d Литература</b> <i>Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней</i>	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, выражение своего отношения.	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 6 стр. 89	
56-57	2	<b>5e Письмо</b> <i>Рассказы</i>	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употр-я прил-х и наречий.	Комбинированный урок	Письменный опрос	1) Упр. 12 стр. 93 2) Упр. 14 стр. 94	
58	1	<b>Культуроведение 5.</b> <i>Река Темза</i>	Поисково-изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте. Анализ употребления ЛЕ. Высказывание на основе прочитанного.	Урок формирования речев. и язык. навыков	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 95	
59	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>География. Погода.</i>	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Урок развития речевых умений	Фронтальный Устный опрос	Упр. 6 стр. 96	
60	1	<b>Экология</b> <i>Подводный</i>	Чтение текста с полным	Урок развития	Фронтальный	Упр. 4 стр.	

		<i>мусор</i>	пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	речевых умений	опрос Устный опрос	97	
61-62	2	<b>ЕГЭ в фокусе 5.</b> <i>Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ</i>	Выполнение тренировочных упражнений.	Урок обобщения и систематизации знаний Подготовка к ЕГЭ	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	1)Writing Стр. 99 2)Speaking Стр. 99	
63	1	<b>Проверочная работа по теме «Путешествия»</b>	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 5)	Контроль умений и навыков	Промежуточный, тематический контроль		
<b>Модуль 6. Здоровье и забота о нём (15)</b>							
64-65	2	<b>6а. Чтение. Полезная еда.</b>	Прогнозирование содержания текста. Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Урок изучения нового материала.	Текущий Устный Фронтальный	1)Упр. 7 стр. 103 2)Упр. 8 стр. 103	
66-67	2	<b>6б. Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.</b>	Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Урок формирования речевых и языковых навыков.	Фронтальный опрос Устный опрос	1)Упр. 2 стр. 104 2)Упр. 5 стр. 105	
68-69	2	<b>6с. Грамматика. Условные предложения.</b>	Условные предложения реального и нереального характера. Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Урок формирования грамматических навыков.	Диагностичес.	1)GR 12-13 Module 6 2)Упр. 12 стр. 107	
70	1	<b>6д. Литература</b> <i>Ч. Диккенс. «Оливер Твист»</i>	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.	Урок развития речевых умений.	Комбинированный опрос	Упр. 7 стр. 109	
71-	2	<b>6е. Письмо. Доклады.</b>	Ознакомление с планом	Урок развития	Письменный	1)Упр. 3	

72			написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	навыков письма.	опрос	стр. 111 2)Упр. 12 стр. 114	
73	1	<b>Культуроведение.</b> <i>Р. Бёрнс</i>	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Урок развития речевых умений.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 115	
74	1	<b>М/предметные связи</b> <i>Анатомия Здоровые зубы.</i>	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.	Урок развития навыков устной речи.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 116	
75	1	<b>Экология.</b> <i>Органическое земледелие</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект)	Урок развития речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 117	
76-77	2	<b>ЕГЭ в фокусе 6.</b> <i>Практикум по выполнению заданий ЕГЭ</i>	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование.	Урок обобщения и систематизации знаний Подготовка к ЕГЭ	Письменный Выполнение тренировочных заданий	1)Writing Стр. 119 2)Speaking Стр. 119	
78	1	<b>Проверочная работа</b> по теме «Здоровье и забота о нём»	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 6 ) Контрольная работа по 6 главе.	Контроль умений и навыков	Промежуточный, тематический контроль		
<b>Модуль 7. Свободное время (12)</b>							
79-80	2	<b>7а. Чтение. Досуг подростков.</b>	Понимание основного содержания текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Текущий Устный Фронтальный опрос	1)Упр. 6 стр. 122 2)Упр. 8 стр. 123	
81	1	<b>7б. Аудирование и устная речь. Театр.</b>	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по	Урок формирования речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 5 стр. 125	

			обсуждаемой теме)				
82-83	2	<b>7с. Грамматика.</b> <i>Пассивный залог.</i>	Сравнительный анализ видо-временных форм в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи. Итоговый тест.	Урок формирования грамматических навыков.	Диагностичес.	1)GR 13-14 Module 7 2)Упр. 10 стр. 127	
84	1	<b>7д. Литература. Г. Лерукс.</b> «Призрак оперы»	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	Урок изучения и закрепления нового.	Комбинированный опрос	Упр. 7 стр. 129	
85	1	<b>7е. Письмо. Отзывы.</b>	Написание письма по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, выражая свои чувства.	Урок развития навыков письма.	Письменный опрос	Упр. 8 стр. 132	
86	1	<b>Культуроведение.</b> <i>Музей мадам Тюссо.</i>	Понимание основного содержания текста. выборочное понимание на слух необходимой информации.	Урок развития речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 6 стр. 133	
87	1	<b>М/предметные связи</b> <i>Музыка</i>	Чтение текста с пониманием основного содержания. Написание короткой статьи.	Комбинированный	Комбинированный опрос	Упр. 7 стр. 134	
88	1	<b>Экология.</b> <i>Природа и экология.</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Урок развития речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 135	
89	1	<b>ЕГЭ в фокусе 7.</b> <i>Практикум по ЕГЭ</i>	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы,	Урок обобщения и систематизации знаний Подготовка к ЕГЭ	Письменный опрос Выполнение тренировочных	Writing Стр. 137	

			аудирование с извлечением нужной информации. Личное письмо.		заданий		
90	1	<b>Проверочная работа по теме «Свободное время»</b>	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 7)	Контроль умений и навыков	Промежуточный, тематический контроль		
<b>Модуль 8. Научно-технический прогресс (12)</b>							
91	1	<b>8а. Чтение.</b> <i>Высокотехнологичные приборы.</i>	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей. Ознакомление с новой лексикой, выполнение упражнений.	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Текущий Устный Фронтальный опрос	Упр. 5, 6 стр. 141	
92	1	<b>8б. Аудирование и устная речь.</b> <i>Электронное оборудование и проблемы.</i>	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.	Урок формирования речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 7 стр. 143	
93	1	<b>8с. Грамматика.</b> <i>Косвенная речь.</i>	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Урок формирования грамматических навыков.	Диагностичес.	GR 14-16 Module 8 Упр. 9 стр. 145	
94	1	<b>8d Литература.</b> <i>Г. Уэлс. «Машина времени»</i>	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Урок-развитие речевых и языковых навыков.	Комбинированный опрос	Упр. 9 стр. 147	
95	1	<b>8е. Письмо.</b> Эссе « <i>Своё мнение</i> »	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных	Урок развития навыков письма.	Письменный опрос	Упр. 10 стр. 150	



			предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.				
96	1	<b>Культуроведение.</b> <i>Британские изобретатели.</i>	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Урок развития речевых умений.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 151	
97	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>Наука Температура</i>	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догадки .Высказывание в связи с прочитанным	Урок формирования языковых и речевых навыков	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 5 стр. 152	
98	1	<b>Экология.</b> <i>Альтернативные источники энергии.</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал.	Комбинированный	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 153	
99	1	<b>ЕГЭ в фокусе 8.</b> <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.	Урок обобщения и систематизации знаний Подготовка к ЕГЭ	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 155	
100	1	<b>Проверочная работа по теме «Научно-технический прогресс»</b>	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Тест 8 )	Контроль умений и навыков	Итоговый, тематический контроль		
101-102	2	<b>Обобщающее повторение</b>	Повторение материала всех разделов учебника	Урок повторение			

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 11 класса УМК “Spotlight”**

№	Кол-во часов	Тема урока	Содержание урока (новые понятия)	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
<b>МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (12)</b>							
1-2	2	<b>1а Чтение и лексика.</b> <i>Родственные узы, семья.</i>	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	1)Упр. 7 стр. 11 2)Упр. 8 стр. 11	

3	1	<b>1b Аудирование и устная речь.</b> <i>Взаимоотношения.</i>	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Урок развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 10 стр. 13	
4-5	2	<b>1с Грамматика.</b> <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Входное тестирование	Урок развитие языковых навыков.	Диагностичес.	1)GR 1-4 Module 1 2)Упр. 10 стр. 15	
6	1	<b>1d Литература</b> <i>О.Уайлд «Преданный друг»</i>	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извл. основной информации. Устная речь.	Урок развитие речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 8 стр. 17	
7	1	<b>1е Письмо.</b> <i>Описание внешности человека.</i>	Чтение. Анализ офиц./неофициальных стилей. Написание коротких писем.	Урок развитие навыков письма.	Письменный опрос	Упр. 8 стр. 20	
8	1	<b>Культуроведение 1</b> <i>Многонациональная Британия.</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 21	
9	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>История Викторианские семьи</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 22	
10	1	<b>Экология 1.</b> <i>Охрана окружающей среды.</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой	Комбинированный	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 6 стр. 23	

			догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).				
11	1	<b>ЕГЭ в фокусе 1.</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	Комбинированный	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 25	
12	1	<b>Проверочная работа</b> по теме <i>Взаимоотношения</i>	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов <b>Test Booklet</b> )	Обобщ, систематизация, контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль		
<b>Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность (12)</b>							
13-14	2	<b>2а Чтение и лексика</b> <i>Стресс и здоровье</i>	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	1) Упр. 4 стр. 28 2) Упр. 8 стр. 29	
15	1	<b>2б Аудирование и устная речь.</b> <i>Межличностные отношения с друзьями</i>	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Урок развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 7 стр. 31	
16-17	2	<b>2с Грамматика.</b> <i>Придаточные определительные предложения.</i>	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных	Урок развитие языковых навыков.	Диагностический.	1) GR 5-6 Module 2 2) Упр. 10 стр. 33	

			упражнений.				
18	1	<b>2d Литература.</b> <i>Ш.Бронте. «Джейн Эйер»</i>	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Урок изучение и закрепления нового	Комбинированный опрос	Упр. 8 стр. 35	
19	1	<b>2e Письмо.</b> <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану	Урок развитие навыков письма.	Письменный опрос	Упр. 9 стр. 38	
20	1	<b>Культуроведение 2.</b> <i>Телефон доверия.</i>	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Урок развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 6 стр. 39	
21	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>Наука</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 3 стр. 40	
22	1	<b>Экология 2.</b> <i>Упаковка</i>	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	Комбинированный	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 41	
23	1	<b>ЕГЭ в фокусе 2.</b>	Чтение текста с извлечением	Комбинированный	Письменный	Writing	

		<i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	й	опрос Выполнение тренировочных заданий	Стр. 43	
24	1	<b>Проверочная работа по теме</b> <i>Здоровый образ жизни</i>	Проверочная работа по теме Тест 2. (на основе сборника тестов <b>Test Booklet</b> )	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль		
<b>МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность (12)</b>							
25-26	2	<b>За Чтение и лексика</b> <i>Жертвы преступлений.</i>	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	1)Упр. 6 стр. 47 2)Упр. 7 стр. 47	
27	1	<b>Зб Аудирование и устн. речь.</b> <i>Права и обязанности.</i>	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информации.	Урок развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 10 стр. 49	
28-29	2	<b>Зс Грамматика.</b> <i>Инфинитив. Герундий.</i>	Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Урок развитие языковых навыков.	Диагностичес.	1)GR 6-8 Module 3 2)Упр. 8 стр. 51	
30	1	<b>Зд Литература. Ч.</b>	Прогнозирование	Урок развитие	Контрольное	Упр. 7 стр.	

		<i>Диккенс. «Большие надежды»</i>	содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извл-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	речевых умений	чтение	53	
31	1	<b>3е Письмо.</b> <i>Эссе «Своё мнение»</i>	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употр-я прил-ных и наречий в описаниях.	Урок развитие навыков письма.	Письменный опрос	Упр. 8 стр. 56	
32	1	<b>Культуроведение 3.</b> <i>«Статуя Свободы»</i>	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России. (проект)	Комбинированный	Контрольное аудирование	Упр. 5 стр. 57	
33	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>«Мои права».</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 3 стр. 58	
34	1	<b>Экология 3.</b> <i>Заботишься ли ты об охране окружающей</i>	Чтение текста с извл-м нужной информации, работа со словарём, используя	Урок развитие речевых навыков	Контрольное говорение	Упр. 4 стр. 59	

		<i>среды?</i>	языковую догадку. Понимание основного содержания текста.				
35	1	<b>ЕГЭ в фокусе 3.</b> <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	Выборочное понимание необходимой информации из текста .Понимание на слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования.	Комбинированный	Контрольное письмо	Writing Стр. 61	
36	1	<b>Проверочная работа</b> по теме <i>Ответственность.</i>	Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов <b>Test Booklet</b> )	Обобщ, систематизация, контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль		
<b>МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность (12)</b>							
37-38	2	<b>4а Чтение и лексика</b> <i>Несмотря ни на что.</i>	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Урок изучение нового и первичное закрепление	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	1)Упр. 7 стр. 65 2)Упр. 8 стр. 65	
39	1	<b>4б Аудирование и устн. речь.</b> <i>Болезни.</i>	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.	Урок развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 66	
40-41	2	<b>4с Грамматика.</b> <i>Страдательный залог</i>	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге.	Урок развитие языковых навыков.	Диагностический	1)GR 8-11 Module 4 2)Упр. 11	



			Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.			стр. 69	
42	1	<b>4d Литература. М. Твен</b> <i>«Приключения Т.Сойера»</i>	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам..	Урок изучение и закрепления нового	Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 71	
43	1	<b>4е Письмо.</b> <i>Рассказы.</i>	Использование причастий, глаголов, подоби, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	Урок развитие навыков письма.	Письменный опрос	Упр. 16 стр. 76	
44	1	<b>Культуроведение 4.</b> «Ф. Найтингейл»	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 77	
45	1	<b>М/предметные связи</b> <i>История Лондонский пожар</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 78	
46	1	<b>Экология 4.</b> <i>Загрязнение воды</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Комбинированный	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 3 стр. 79	
47	1	<b>ЕГЭ в фокусе 4.</b> <i>Практикум по</i>	Чтение текста с полным пониманием, заполнение	Комбинированный	Письменный опрос	Writing Стр. 81	

		выполнению заданий формата ЕГЭ	пропусков, аудирование. Рассуждение об особенностях мед. профессии, выражение своего мнения .		Выполнение тренировочных заданий		
48	1	<b>Проверочная работа</b> по теме <i>Опасность</i>	Проверочная работа по теме <i>Опасность</i> Тест 4 (на основе сборника тестов)	Обобщ, систематизация, контроль знаний	Тематический, итоговый контроль.		
<b>МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты? (15)</b>							
49-50	2	<b>5а Чтение и лексика</b> <i>Жизнь на улице.</i>	Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	1)Упр. 6 стр. 85 2)Упр. 8 стр. 85	
51-52	2	<b>5б Аудирование и устн. речь</b> <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	Ознак. чтение, поиск чтение, аудирование с выборочным извлечением информации	Урок-формирование речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	1)Упр. 4 стр. 86 2)Упр. 6 стр. 87	
53-54	2	<b>5с Грамматика.</b> <i>Модальные глаголы.</i>	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение тренировочных упражнений.	Урок - формирование языковых навыков.	Диагностичес.	1)GR 11-12 Module 5 2)Упр. 10 стр. 89	
55	1	<b>5d Литература</b> <i>Т.Харди «Тесс из города Д'Эрбервиль»</i>	Понимание основного содержания отрывка .Понимание	Урок – развитие речевых умений и языковых навыков	Комбинированный опрос	Упр. 6 стр. 91	

			структурно- смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.				
56-57	2	<b>5е Письмо.</b> <i>Письма-предложения, рекомендации.</i>	Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Урок –развитие навыков письма	Письменный опрос	1)Упр. 4 стр. 93 2)Упр. 8 стр. 94	
58	1	<b>Культуроведение 5</b> <i>«Дом»</i>	Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Урок развития речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 95	
59	1	<b>М/предметные связи.</b> <i>География</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 96	
60	1	<b>Экология 5.</b> <i>Зелёные пояса.</i>	Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	Урок – развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 97	
61-62	2	<b>ЕГЭ в фокусе 5.</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ	Комбинированный урок	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 99	

			словообразования.				
63	1	<b>Проверочная работа</b> по теме <i>Кто ты?</i>	Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов <b>Test Booklet</b> ).	<b>Обобщ, системат-я, контроль знаний</b>	Промежуточный, тематический контроль		
<b>МОДУЛЬ 6 Communication / Общение (15)</b>							
64-65	2	<b>6а Чтение и лексика</b> <i>В космосе.</i>	Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного.	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	1)Упр. 7 стр. 103 2)Упр. 8 стр. 103	
66-67	2	<b>6б Аудирование и устная речь. СМИ</b>	Диалог- обмен мнениями( выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме)	Урок - формирование речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	1)Упр. 4 стр. 104 2)Упр. 7 стр. 105	
68-69	2	<b>6с Грамматика.</b> <i>Косвенная речь</i>	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Урок - формирование языковых навыков.	Диагностичес.	1)GR 12-15 Module 6 2)Упр. 10, 11 стр. 107	
70	1	<b>6 d Литература Д.</b> <i>Лондон «Белый Клык»</i>	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Комбинированный опрос	Упр. 7 стр. 109	
71-72	2	<b>6е Письмо.</b> <i>Эссе «За и против»</i>	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение,	Урок –развитие речевых умений.	Письменный опрос	1)Упр. 10 стр. 112	

			обсуждение структуры сочинения рассуждения.			2)Упр. 11 стр. 112	
73	1	<b>Культуроведение 6. Языки Британских островов.</b>	Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект)	Урок развития речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 113	
74	1	<b>М/предметные связи. ИКТ История передачи новостей</b>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 4 стр. 114	
75	1	<b>Экология 6. Загрязнение океана.</b>	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн. журнал .	Урок –развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 115	
76-77	2	<b>ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</b>	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Эссе «За и против»	Комбинированный	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 117	
78	1	<b>Проверочная работа по теме <i>Общение</i></b>	Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов <b>Test Booklet</b> )	<b>Обобщение, систематизация, контроль знаний</b>	Промежуточный, тематический контроль		

МОДУЛЬ 7 In days to come / И наступит день...(12)							
79-80	2	<b>7а Чтение и лексика</b> <i>У меня есть мечта...</i>	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного .	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	1)Упр. 6 стр. 121 2)Упр. 7 стр. 121	
81	1	<b>7б Аудирование и устная речь.</b> <i>Образование и обучение.</i>	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)	Урок-формирование речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 6 стр. 123	
82-83	2	<b>7с Грамматика.</b> <i>Условные предложения</i>	Условные предложения реального (Conditional I ) и нереального характера (Conditional II ). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Урок - формирование языковых навыков.	Диагностичес.	1)GR 16-17 Module 7 2)Упр. 9 стр. 125	
84	1	<b>7д Литература. Р.</b> <i>Киплинг «Если...»</i>	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов-синонимов.	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Комбинированный опрос	Упр. 11 стр. 127	
85	1	<b>7е Письмо.</b> <i>Официальные письма /Эл. письма</i>	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.	Урок –развитие навыков письма	Письменный опрос	Упр. 8 стр. 130	

86	1	<b>Культуроведение7.</b> <i>Студенческая жизнь.</i>	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	Урок развития речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 131	
87	1	<b>М/предметные связи</b> <i>Измените мир</i>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 132	
88	1	<b>Экология 7</b> <i>Dian Fossey</i>	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам.	Урок –развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 5 стр. 133	
89	1	<b>ЕГЭ в фокусе 7.</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуни-ых типов речи.	Комбинированный	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 135	
90	1	<b>Проверочная работа</b> по теме <i>И наступит день...</i>	Проверочная работа Тест 7(на основе сборника тестов <b>Test Booklet</b> )	<b>Обобщ, системат-я, контроль знаний</b>	Промежуточный, тематический контроль		
<b>МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия (12)</b>							
91	1	<b>8а Чтение и лексика.</b> <i>Загадочные таинственные места.</i>	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный	Упр. 5,7 стр. 139	

			основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.		опрос		
92	1	<b>8b Аудирование и устн. речь.</b> <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	Урок-формирование речевых умений.	Контрольное аудирование	Упр. 4 стр. 140	
93	1	<b>8c Грамматика.</b> <i>Инверсия. Сущ-ные, Наречия</i>	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений.	Урок - формирование языковых навыков.	Выходное итоговое тестирование	GR 17-20 Module 8 Упр. 10, 11 стр. 143	
94	1	<b>8 d Литература.</b> <i>Д.Свифт «Путешествия Гулливера»</i>	Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста .Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование.	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Контрольное чтение	Упр. 10 стр. 145	
95	1	<b>8e Письмо Любимые места.</b> <i>Статья</i>	Написание статьи по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места,	Урок –развитие навыков письма	Контрольное письмо	Упр. 12 стр. 148	



			выражая свои чувства и эмоции.				
96	1	<b>Культуроведение</b> в.СШ А	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Урок развития речевых умений	Контрольное говорение	Упр. 5 стр. 149	
97	1	<b>М/предметные. связи. Искусство.</b>	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование.	Урок развитие речевых умений	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Упр. 5 стр. 150	
98	1	<b>Экология 8</b> <i>Заповедные места планеты.</i>	Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	Урок –развитие речевых умений.	Фронтальный опрос Устный опрос	Упр. 4 стр. 151	
99	1	<b>ЕГЭ в фокусе 8.</b> Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с испол-ем основных типов речи.	комбинированный	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Writing Стр. 153	
100	1	<b>Проверочная работа</b> по теме <i>Путешествия</i>	Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов <b>Test Booklet</b> )	<b>Обобщ, систематизация, контроль знаний</b>	Тематический, итоговый контроль		
101-102	2	<b>Обобщающее повторение</b>	Повторение материала всех разделов учебника	<b>Урок повторения</b>			



