

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (10 класс)

УМК	УМК История России под редакцией Торкунова А. В.
Программы	История России. 10 класс.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2. Всеобщая история. 10 класс. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и профильный уровни
Учебники	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. История России. 10 класс. В 3-х частях. М.Просвещение Всеобщая история. Новейшая история. Учебник.10класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа - Москва, Просвещение,
Цели и задачи изучения учебного предмета	Структурно предмет "История" на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 - 1945 гг. - ("История России"). Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, Данная программа предполагает изучение истории в 10 классе в форме интегрированного курса, включающего в себя синхронизацию исторических событий всемирной истории и истории России.
Срок реализации программы	2 года.
Результаты освоения учебного предмета	Личностные результаты: способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;

понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

Метапредметные результаты

организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;

планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;

использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;

представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;

использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

оценивать собственные действия, учебные достижения.

	<p>Предметные результаты</p> <p>В результате изучения учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования.</p> <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты; владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
Составитель	Антипова Л.Ф.-учитель истории