

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Чёрный Ключ муниципального района
Клявлинский Самарской области.**

Рассмотрена
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Проверена
Заместителем
директора по УВР

/Купряев В.Н./
«28» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом по школе
№ 97-од
от «01» сентября 2020 г.
И.о. директора

/Семенова Т.И./



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

«Вокруг тебя - Мир»

для учащихся 5 класса

Пояснительная записка

1 час внеурочной деятельности в 5 классе был выделен на реализацию курса «Вокруг тебя мир», целью которого является:

- ❖ распространение знаний о международном гуманитарном праве;
- ❖ более глубокое понимание художественного текста и расширение круга чтения.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, программы учебно-методического комплекса «Вокруг тебя мир». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник/ И.Бурж, К.Сухарев-Дериваз, В.В.Выборнова,

– М.: МККК- 160 с.

Содержание программы реализуется по следующим **учебникам**:

- «Вокруг тебя мир». Книга для ученика. 5 класс. Изд. 2-е, дополненное и переработанное./ К. Сухарев- Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев, Т.Н.Пискунова, Н.Н. Кубышина. - М.: ООО «Гендальф», - 96с.

Курс рассчитан на 34 часа.

Критерии оценивания: Зачёт/ незачёт.

Задачи курса:

- ✓ Начать работу по подготовке детей к восприятию основ международного гуманитарного права;
- ✓ Формировать навыки содержательного, смыслового и стиливого анализа художественного текста;

После окончания курса учащиеся должны:

знать:

- содержание изучаемых текстов;
- нормы международного гуманитарного права, основанного на принципах гуманности;

уметь:

- создавать аналитическое эссе по художественному тексту;

- самостоятельно формулировать гипотезу; находить оптимальное решение проблемы;

- понимать и уметь использовать при изучении (чтении) художественных произведений следующие понятия: этика, гражданское население, милосердие, справедливость, толерантность.

Требования к уровню подготовки учащихся по разделам:

ТЕМА	Знать	Уметь
Анри Дюнан- основатель Красного Креста.	Основные факты биографии Дюнана, задачи Красного Креста.	Рассказать о деятельности Дюнана.
Кавказская сказка «Общее счастье»	Содержание сказки, о поучительности как жанровом признаке сказки, пословицы и поговорки о счастье.	Пересказывать эпизоды, размышлять, что такое счастье и когда его можно назвать настоящим.
Сказка Т.Александровой «Светофорчик»	Композицию сказки, жанровые признаки комикса.	Составлять комиксы, самостоятельно и осознанно принимать решение, чему сказать да, а чему - нет.
А.Платонов «Неизвестный цветок»	Как важно быть внимательным к окружающему нас миру.	Видеть в окружающем мире не только хорошее, но и плохое.
О.Уальд «Мальчик-звезда»	Что истинная красота человека - в гармонии его внешности и его внутреннего мира.	Ценить людей не за внешнюю, а внутреннюю красоту.
Л.Н.Толстой «Война и мир» (отрывок о Пете Ростове). Подросток на войне	Что война - тяжелое испытание для всех, особенно для детей.	Сравнивать героев.
А.Куприн «Чудесный доктор»	Что и в мирной жизни людям приходится сталкиваться со многими проблемами, что поддержка окружающих может изменить безвыходную ситуацию, о русском хирурге Н.И.Пирогове.	Пересказывать основные эпизоды, проявлять милосердие и сострадание к окружающим.
Е. Носов «Трудный	Есть те, кто остро	Сопоставлять близкие

хлеб».	нуждается в помощи.	по теме произведения в соответствии с поставленной проблемой.
--------	---------------------	---

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Повторение	Межпредметные связи	Наглядность, ТСО, ЦОР, ЭОР
1	Анри Дюнан-основатель Красного Креста.	1		Рассказ, афоризм	история	
2	Милосердие-это активная доброта.	1				
3	Р.Р. Письмо-обращение к людям.	1				музыка
4	Кавказская сказка «Общее счастье»	1		сказка	литература	
5	Смысл названия фольклорной сказки.	1		композиция		
6	Р.Р. Что бы попросил у Общего Счастья ты?	1		олицетворение		
7	Роль правил в жизни людей.	1		Пословицы, поговорки		
8	Сказка Т.Александровой «Светофорчик»	1		Литературная сказка		
9	Создание комикса.	1			ИЗО	КОМИКСЫ
1	Р.Р. Письмо	1				

0	Светофорчику .					
1 1	А.Платонов «Неизвестный цветок»	1		олицетворен ие	литература	портрет
1 2	«Зовущий голос неизвестной жизни»	1		символика		
1 3	«Такой же, только еще сильнее».	1				
1 4	Труд как основа жизни в сказке А.Платонова	1				
1 5	О.Уальд «Мальчик- звезда»	1		композиция		
1 6	Наказание и прощение в сказке «Мальчик- звезда»	1		контраст		
1 7	Что делает людей некрасивыми.	1				
1 8	Какая красота может изменить мир к лучшему?	1				
1 9	Р.Р. Что значит уважать человека	1				
2 0	Л.Н.Толстой «Война и мир» (отрывок о Пете Ростове). Подросток на войне	1			история	портрет
2 1	Образ пленного мальчика-	1		Сравнительн ая характерист		

	француза.			ика		
2 2	Смерть Пети как символ уничтожения войной будущего	1				
2 3	Д.Давыдов «1812 год». Отрывки из дневника	1		прототип		
2 4	Р.Р. Какими правами должны обладать люди, оказавшиеся в плёну.	1				
2 5	Ф.Глинка «Последнее уничтожение на Бородинском поле».	1		Стилевой контраст	история	
2 6	Вдова генерала Тучкова и ее спутник- «единственны е представители любви».	1				
2 7	А.Куприн «Чудесный доктор»	1		рассказ		
2 8	Встреча Мерцалова и врача в парке.	1				иллюстрац ии
2 9	Гуманность – главная составляющая деятельности Н.И.Пирогова	1			медицина	
3 0	Р.Р. В какие чудеса следует	1				

	верить людям?					
3 1	Е. Носов «Трудный хлеб».	1				портрет
3 2	Не богатство- друг, а друг- богатство.	1				
3 3	Смысл названия рассказа.	1				
	Р.Р. Письмо- отклик на газетную статью.	1				
3 4	Обобщающее повторение по курсу.	1				