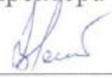


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области.

Рассмотрена
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Проверена
Заместителем
директора по УВР

/Купряев В.Н./
«28» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом по школе
№ 97-од
от «01» сентября 2020 г.
И.о. директора

/Семенова Т.И./



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

«Краеведение»

для учащихся 5- 9 классов

2020 г.

Пояснительная записка.

Настоящая программа обеспечивает реализацию авторского варианта курса историческое краеведение для учащихся 5-9 классов основной школы. Особенность программы в том, что ее составные части (разделы) представляют единую линию в преподавании с 5 по 9 класс.

Цели курса.

1. В результате изучения курса историческое краеведение учащиеся 5-9 классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города и района, экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения района и области, об истории старинных городов области, гербах и датах, выдающихся людях области, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры области.

2. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и т.д.)

3. Учащиеся приобретают интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, учатся понимать проблемы современности, вырабатывают собственное отношение к традициям различных культур.

4. Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотелось бы видеть обществу у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбирать линию поведения.

5. В процессе изучения курса «Историческое краеведение» учащиеся должны овладеть умениями:

- находить место своего района, своей местности на карте области и России;
- вести наблюдение, поиск и сбор, описание объектов своей местности;
- использовать элементы исследовательской деятельности по изучению родного края;
- определять географическое положение города, района, области, давать оценку географическому положению, находить их на карте;
- описывать функции города, быт, традиции, культуру, жилище жителей;
- анализировать проблемы города и района;
- выявлять связи между природой, историей освоения, заселения и развитием хозяйства своего района;
- выявлять и описывать памятники природы своей местности и района;
- работать с различными источниками по истории области;
- работать с контурной картой, отмечать на ней основные населенные пункты и природные объекты;
- находить на карте памятники природы и истории;
- составлять сообщения о выдающихся людях Самарской земли.

Гуманизация при изучении курса.

Она прослеживается:

- в отборе учебного материала (внимание к этнографическим сведениям, традициям культурного наследия, личностям, их значимости и социально-психологическим портретам, к истории «малой родины»);
- в технологии преподавания (создание условий для интенсивной самостоятельной деятельности учеников), обращения к диалогу, в привлечении учащихся к различным видам деятельности;
- в создании на уроках атмосферы сотрудничества, заботы о культуре общения;
- в формировании нравственных принципов и духовных ценностей подростков.

Основное содержание и структура курса.

Курс «Историческое краеведение» рассчитан на 5 лет. Изучение с 5 по 9 классы (34 часа в год, 1 час в неделю). Содержание курса развивается и углубляется от класса к классу с учетом возраста учащихся. Каждый крупный раздел сопровождается перечнем требований к знаниям и умениям учащихся.

Курс краеведения 5-го класса «Мой дом. Родная школа, ее история и традиции» предполагает, что учащиеся должны знать суть понятия «краеведение», его основные направления, источники комплексного изучения края и родословную своей семьи. Должны уметь находить свою местность на карте области и России, вести наблюдение, поиск и описание объектов своей местности, используя элементы исследовательской деятельности.

6 класс «Мое село. Мой район». Курс включает в себя знания истории своего села и района, этапах развития, выдающихся людях, особенности географического положения, административное деление, природные зоны и экономические проблемы. В программе 6 класса большое внимание уделено самостоятельной работе учащихся по сбору информации, которая затем обрабатывается и служит материалом для последующих уроков и классов.

Материал 7-9 классов посвящен изучению области. Он включает в себя знания по географии, биологии, экологии, экономике. Большая часть уроков посвящена истории края: этапы заселения, особенности быта, традиции и обряды. Вырабатываются умения работы с картой (географический и этнографический атласы), самостоятельной работы с историческими источниками по истории края, художественной и иной литературой. В 9 классе предполагается самостоятельная деятельность по выбранной учащимися теме и оформление материала.

Мой дом. Родная школа, ее история и традиции.

5 класс (34 часа)

Введение

Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?

Карта своей местности (области, района, города, села). Основные населенные пункты. Знаменитые места. Границы края, их условность и подвижность: родной дом – школа с ближайшими окрестностями – село; город – район – область. Родной край – часть России, частица мира.

Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Краеведение в школе. Что изучают юные краеведы.

Блок 1. Природа вокруг нас (5 часов).

Наблюдение и описание растительного и животного мира своей местности.

Творческая работа: Я рисую (рисунки, зарисовки картин леса и окружающей природы).

Творческая работа: Осенний лес (составление гербария). Правила сбора и оформления. Составление коллекций.

Творческая работа: Мой старый, новый лес» (наблюдение и открытия в родном лесу).

Блок 2. С чего начинается Родина (15 часов).

Понятие генеалогическое древо.

Практическая работа: составление генеалогического дерева своей семьи. Схема генеалогического дерева. Примеры родословных известных людей. Их работа и поиск данных о своей семье. Родословные школьников. Родословная учителя.

Я и мои родители. Их образование, трудовая и общественная деятельность.

Творческая работа: выяснить происхождение своей фамилии. Поколение бабушек и дедушек. Их жизнь рассказы, воспоминания.

Творческая работа: рассказ воспоминание моего дедушки (бабушки) о памятном историческом событии. Поколение прабабушек и прадедушек, социальная принадлежность, сословное происхождение, их трудовые и общественные дела.

Творческая работа: История моей семьи (в фотографиях)

Творческая работа: Старая фотография рассказывает... Семейные традиции, реликвии, семейные фотографии.

Практическая работа: Семейная реликвия.

Наблюдение и описание вещественных источников истории своей семьи. Их зарисовка, описание. Традиции своей семьи, Семейные предания и легенды.

Практическая работа: Знакомство с предметами быта, орудиями труда.

Моя семья и труд. Моя семья и образование. Судьба страны в судьбе семьи. Создание семейной летописи.

Описание наиболее любимых занятий в семье детей и взрослых

Творческая работа Моя семья.

Блок 3. Моя школа (7 часов).

Источники сведения о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы выпускников.

Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках.

Традиции школы. Современная жизнь.

Творческая работа: любимый учитель

Обобщение. Источники комплексного изучения родного края (5 часов).

Понятия: источники изучения родного края, первоисточник, подлинник, копия, реликвия.

Виды источников изучения родного края: вещественные, письменные, устные звукозапись.

1. Вещественные источники.

Археологические памятники: древние поселения (стоянки), жилища, городища, погребения. Вещи, найденные во время раскопок: орудия труда, оружие, предметы домашнего обихода, украшения (из камня, керамики, кости, металла, дерева и др. материалов).

Памятники архитектуры: жилые дома, хозяйственные (производственные) постройки, крепости, храмы, монастыри др. Их связь с окружающей средой. Деревянная и каменная архитектура.

Памятники, созданные для увековечивания исторических событий и людей: статуи, скульптурные группы, обелиски, стелы, колонны, плиты с надписью, гробница, мемориальные сооружения, храмы. Монеты, бумажные денежные знаки, медали, значки и т.д.

Практическая работа: Наблюдение и описание вещественных источников своей местности.

2. Изобразительные источники.

Фотографии, произведения изобразительного искусства. Плакаты, резьба по дереву, камню, металлическое литье, ювелирные изделия. Почтовые марки, открытки, календари. Картографические материалы: карты, атласы, планы.

3. Письменные источники.

Рукописные памятники: летописи, церковные и светские книги, письма, послания, дневники, записки, литературные и научные труды, документы официальных учреждений и официальных лиц.

Печатные материалы. Книги, брошюры, листовки, объявления, местные газеты и журналы.

4. Устные источники.

Памятники устного народного творчества: былины, предания, сказки, песни, частушки, поговорки, загадки.

Воспоминания рассказы местных жителей – свидетелей исторических событий

Творческая работа: народное творчество своей местности.

Материалы топонимики (о происхождении, содержании и развитии местных географических названий).

Творческая работа: выяснить происхождение названия одного из географических объектов своей местности (улицы, леса, реки, озера, архитектурного, природного памятника).

Звукозаписи. Изучение краеведческой литературы. Как работать в библиотеке с книгой.

Правила фиксирования воспоминаний. Обработка информации.

Учащиеся должны знать:

- площадь, конфигурацию своей местности;
- суть понятия краеведение, направления краеведения;
- источники комплексного изучения края;
- родословную своей семьи
- историю своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- находить место своего района, своей местности на карте области и России;
- вести наблюдение, поиск и сбор, описание объектов местности.

Календарно-тематическое планирование.

Тема урока	Характер занятия
1. Родной край – частица мира.	Беседа
2. Краеведение – что это?	Беседа
3. Познакомимся заново.	Беседа
4. Я рисую.	Практическая работа
5. Осенний лес. Гербарий.	Практическая работа
6. Мой старый, новый лес.	Практическая работа
7. Обобщающее занятие.	
8. Моя родословная.	Составление генеалогического древа
9. Я и мое имя.	Рассказ – беседа
10. Я и мои родители.	Урок – практикум
11. Жизнь бабушек и дедушек.	Урок -практикум
12. Рассказ-воспоминание.	Творческая работа
13. Старая фотография рассказывает.	Выставка фотографий

14. Поколение прабабушек.	Урок – практикум
15. Поколение прадедушек.	
16. Семейная реликвия.	Творческая работа
17. Моя семья.	Выставка фотографий
18. Легенды и предания.	Беседа
19. Традиции моей семьи.	Беседа
20. Наш быт и быт наших предков.	Рассказ, беседа
21. В краеведческом музее.	Экскурсия
22. В краеведческом музее.	
23. Народное творчество	Творческая работа
24. Самарская особенность	Викторина
25. Викторина	Викторина
26. Источники сведений о прошлом школы основные этапы истории школы.	Экскурсия
27. Педагоги разных поколений. Директора.	Рассказ, беседа
28. Судьбы воспитанников.	Беседа
29. Традиции школы	Беседа
30. Проще простого.	Игра
31. Любимый учитель	Сочинение
32-35. Источники комплексного изучения родного края	Беседа. Практическая работа

6 класс. Моё село. Мой район.

Блок 1. Моё село.

История возникновения села. Источники знаний о прошлом села. Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Первые названия. Время основания села. Первые упоминания. Общая численность населения, площадь. Известные люди села.

История села в названиях улиц, площадей, фамилии жителей. Связь истории села с важнейшими этапами в жизни страны.

Творческая работа: рассказать об истории улицы, села.

Планировка села. Особенности застройки. Географическое положение села.

Практическая работа: определение местоположения села на карте района и области.

Природа моего села. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей села.

Практическая работа: влияние реки Большой Черемшан на условия жизни, быта и деятельности жителей села.

Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения села. Национальный состав населения. Численность населения и его динамика за последние годы. Рождаемость и смертность. Социальный и профессиональный состав. Характеристика различных сословий и этнических групп населения в разные периоды.

Быт нашего села. Родные дома.

Практическая работа: особенности быта и их изменения в селе.

Внутренне убранство дома, одежда, пища, утварь, род занятий.

Становление и развитие ремесел и торговли. Орудия труда.

Творческая работа: промыслы моего села.

Основные события. Вехи истории села.

Коллективизация и раскулачивание.

Роль села в годы военных испытаний и послевоенного восстановления.

Творческая работа: наше село и В. О. война. Ветераны и участники войны – жители нашего села.

. Религиозные конфессии. Участие церкви в жизни села.

Известные люди села. Спортсмены и герои, простые труженики.

Творческая работа: исследуем село.

Творческая работа: интересный человек моего села.

Экологическая ситуация в селе.

Проблемы села: социальные, экономические, экологические.

Творческая работа. История села – часть истории края, отечества

Блок 2. Мой район.

Источники знаний о моем районе. Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения.

Географическое положение района, на карте (района) области и России. Соседи административные центры.

Практическая работа: оценка географического положения своего района по физической и административной картам области.

Карта Клявлинского района. Северо-восток Самарской области.

История исследования и освоения своего района. Административный состав района.

Основные этапы заселения территории района. Вещественные источники знаний о первых поселениях, занятиях населения. Памятные даты истории и культуры.

Практическая работа: «мое географическое открытие своего района».

Основные округа района. Численность населения.

Творческая работа: 1. Подготовить сообщение о наиболее крупных селах нашего района, по материалам газеты «Знамя Родины».

Природа района.

Основные формы рельефа, их происхождение изменение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на другие особенности природы, хозяйство и жизнь людей.

Почвы Клявлинского района. Водяные ресурсы. Крупные реки и их притоки.

Озера, родники, пруды.

Растительный и животный мир. Его разнообразие. Редкие и исчезающие растения. Золотой фонд района – леса. Обилие птиц. Охрана исчезающих видов животных

История исследования и освоения района.

Вещественные источники знаний о первых поселениях. Первые поселения русских, татар и чувашей. Наиболее древние поселения района. Участие в крестьянской войне Е. Пугачева. Крестьянские бунты.

Занятия населения. Промыслы. Первые предприятия. Торговые пути.

20 в. – Гражданская война на территории района. 1928 г. – образование района. Население. Основные дороги. Аграрный характер экономики. Полеводство. Скотоводство. Создание первых колхозов – 1929 г. первый трактор.

Транспортные и торговые связи района.

Развитие промыслов, их специализация. Появление электричества. Расширение сети учебных заведений.

Творческая работа: 1. описать наиболее известные в историческом и культурном плане поселения района, мест.

2. Информация о топонимиках района.

3. Составление рассказа, сообщения о каком-либо народе своего района, его национальных обычаях, традициях и современных проблемах.

Хозяйство района.

Виды хозяйственной деятельности населения на разных этапах развития истории.

Клявлинский район – житница области. Развитие земледелия. Жизнь крестьян. Сельская община. Виды выращиваемых культур. Натуральное хозяйство.

Одежда.

Отходничество и народные промыслы.

Революция 1917 г. – передел земель. Организация колхозов.

Творческая работа: 1. Подготовить сообщение об одном из колхозов Клявлинского района, его истории и современном состоянии.

Кормовые культуры. Овощи.

Оплата труда колхозников. Труд колхозников в годы В. О. войны. Работа в тылу. Эвакуация во время войны. Послевоенное хозяйство. Развитие животноводства

Основные отрасли промышленности района. Современная сельскохозяйственная и промышленная освоенность территории с учетом природных условий и ресурсов. Ведущие предприятия и масштабы производства, их роль в хозяйстве района и области.

Творческая работа: Составить сообщение о промышленных предприятиях района, их истории и продукции.

Население и культура.

Численность, расселение, национальный состав. Понятие о демографической ситуации района, естественное движение населения, причины изменений показателей рождаемости. Социальный состав. Миграции, их влияние на численность населения.

Образование и медицина района.

Религии, обычаи, традиции, их влияние на культуру населения.

Историко-культурные достопримечательности района.

Творческая работа: 1. Интересный человек моего района.

2. Герои В. О. войны

3. Знаменитые люди нашего района.

Роль районного центра в развитии хозяйства, территория. История основания и развития Клявлинского района. Современная ситуация. Место района в хозяйстве области, его внешние и внутренние связи. Перспективы развития района.

Учащиеся должны знать:

- год основания района, основные этапы заселения
- функции района в материальной и духовной культуре народов;
- выдающихся людей – уроженцев района;
- особенности географического расположения района;
- экологические проблемы района;
- ведущие отрасли хозяйства, их центры, предприятия.

Учащиеся должны уметь:

- определить географическое положение района, находить их на карте;
- описывать функции района, быт, традиции, культуру, жилище жителей района;
- анализировать проблемы района;

- выявлять связи между природой, историей освоения и заселения и развития хозяйства своего района;

- выявлять и описывать памятники природы своей местности, своего района.

Тема урока	Характер занятия
1. История села и района в названиях.	Беседа
2. Источники знаний о прошлом	Беседа лекция
3. Географическое положение. Особенности природно-климатических условий.	Беседа лекция
4. Район и село.	Практическая работа
5. Истрия основания и развития села. района (легенды, первые улицы, численность населения).	Беседа лекция
6. Известные люди о селе, районе, его истории.	Беседа
7. Хозяйственная деятельность населения.	Беседа
8. Сельскохозяйственные и промышленные предприятия села и района.	Беседа
9. История предприятий	Практическая работа
10. Исследуем село. Исследуем район	Практическая работа
12-13 Социальная жизнь села, района.	Сообщения
14-15 Культура .	Лекция
16. Наше село, район и В. О. война.	Беседа
17. След на земле: известные люди села и района	Творческая работа
18. Вехи истории села, района.	Творческая работа
19. Проблемы нашего села, района.	Беседа лекция
20. Я экскурсовод.	Беседа
21. Викторина	
22. Карта района. ГП.	Практическая работа
23. Источники знания о районе.	Лекция
24-25. Этапы заселения района.	Лекция
26. Природа района.	Творческая работа
27. Житница области.	
28. Промыслы и промышленность района.	Сообщения
29. Герои В. О. войны в районе.	Сообщения
30. Замечательные, интересные места нашего района.	Выставка фотографий
31-32. Знаменитые люди нашего района.	Старая фотография рассказывает (выставка)
33. Районный центр – Клявлино.	Заочная экскурсия
34. Итоговое повторение.	

7 класс История Самарской области.

Введение.

Самарский край – часть России. Декрет об образовании Самарской области. Вклад в развитие культуры и истории Самарского края выдающихся деятелей страны. Значение деятельности самарских ученых, творческой интеллигенции, учебных заведений в исследовании природы, недр, истории родного края.

Географическое положение области. Соседи. Административная карта.

Связь истории Самарского края с судьбой страны.

Блок 1. Источники. Методы изучения родного края.

Вещественные, изобразительные, письменные, устные источники. Звукозаписи. Методы сбора и оформления краеведческих материалов.

Творческая работа: Каталог.

Составление каталога литературы, интернет подборка по изучению родного края, краткая аннотация главных источников информации.

Практическая работа: Мое открытие Самарского края.

Работа с историческими источниками по «Хрестоматии Самарской области»

Вклад ученых в изучение истории края.

Историки Самарского края.

В.Н.Татищев, Е.И.Медведев, Э.Я.Дмитриева, Г.И.Матвеева, Л.В.Храмков, П.С.Кабытов, Э.Л.Дубман, Л.М.Артамонова, А.Н.Завальный и др. Жизнь и судьба. Годы жизни и деятельность. Основные работы. Значение для Самарского края.

Практическая работа сообщение о первых историках самарского края. Доклады об основных работах.

Блок 2. Природа Самарской области.

Географическое положение Самарской области. Площадь, территория области (сравнение с размерами других областей и государств мира). Границы.

Практическая работа: определение географического положения Самарской области. Основные районы. Соседние территории. Административное деление.

Практическая работа. Административное деление области.

Роль географических знаний в комплексном изучении родного края. Значение краеведческой работы для ее участников, местного населения, развития науки.

Практическая работа. Формы рельефа области.

Практические работы. Почвы Самарской области. Полезные ископаемые. Климат. Влияние Атлантики. Характеристика сезонов.

Практическая работа. Сравнить северный, южный и средний районы области.

Внутренние воды. Поверхность воды, реки, их питание. Волга, Самара. Большой Черемшан, Сок, Кондурча. Озера.

Почвы. Наиболее плодородные почвы области.

Практическая работа. Виды почв Самарской области.

Растительный мир

Богатство флоры и фауны родного края. Сравнение с соседними территориями. Редкие и исчезающие виды растений Самарской области, занесенные в Красную книгу РФ.

Разнообразие животного мира лесостепной и степной зоны. Редкие и исчезающие виды животных. Мероприятия по охране и рациональному использованию животного мира.

Творческая работа: разнообразие флоры и фауны Самарской области.

Памятники природы Самарской области. Понятие памятник природы. Заповедники, заказники, природные парки и д. Типы памятников природы. Охрана памятников природы Самарской области. Ландшафтные памятники. Самарская Лука. Жигулевский заповедник.

Геологическое и палеонтологические памятники.

Геоморфологические.

Гидрологические.

Биологические.

Природно-исторические памятники природы.

Практические работы: 1. Система сообщений о климате, рельефе, гидрологии, почвах, представителях флоры и фауны.

2. Работа с контурной картой: отметить наиболее значимые заказники и памятники природы области.

Блок 3. История заселения и хозяйственного освоения территории Самарской земли.

Первые поселения на самарской земле по материалам археологических раскопок, летописных источников. Этапы заселения и хозяйственного освоения края:

1. Древности Самарского края.
2. Волжская Болгария.
3. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья.
4. Присоединение края к Русскому государству.

Народы, заселявшие территорию края: особенности быта, род занятий.

Экономическое развитие края. Основные этапы. Становление хозяйства. Самарская земля – аграрный край 17-18 века. Развитие ремесла. Основные занятия. Знаменитые промыслы. Первые мануфактуры. Рост торговли. Кредитные учреждения 19- начала 20 века.

Рост объемов сельского хозяйства и промышленности.

Самара – крупный торгово-промышленный и культурный центр в Самарской губернии. Экономическое развитие края второй половины 20 века.

Особенности быта населения. Крестьянские жилища. Основные типы крестьянских домов.

Одежда самарских крестьян (русских, татар, чувашей, мордвы). Пища. Утварь.

Религия. Воскресенский Кафедральный собор. Покровский собор. Николаевский и Иверский монастырь: создание, история, значение. Конфессии самарской земли.

Религиозное возрождение.

Самоназвания. Диалекты. Особенности произношения. Самарские фамилии. Фольклор.

Песни. Частушки, пословицы. Праздники. Обряды. Стихи. Проза.

Творческие работы: 1. Составить сообщение о календарных обрядах края.

2. Составить сообщение об основных занятиях населения, промыслах нашей области.

Практические работы: 1. Отметить на контурной карте основные виды хозяйствования населения.

2. Сравнить экономическое развитие края с 17 по 20 века.

3. Отметь современную этнокультурную ситуацию в области.

Блок 4. Города Самарской области.

Время основания районных центров Самарской области.

Практическая работа: показать на карте основные районы Самарской области.

1. Районные центры.

История возникновения. Герб.

Известные люди. Памятники природы

Творческая работа: подготовить сообщение

Безенчук. Богатое. Бол.Глушица. Бол.Черниговка. Борское. Волжск. Елховка. Исаклы. Камышла. Кинель. Кинель-Черкассы. Клявлино. Кошки. Красноармейск. Красный Яр. Нефтегорск. Пестравка. Приволжье. Похвистнево. Сергиевск. Сызрань. Хворостянка. Челно-Вершины. Шентала. Шигоны.

2. г. Самара

Возникновение и первоначальное развитие города.

Источники об истории города.

Письменные источники, археологические.

История названия города. Самара.

Социальная структура самарского общества.

Хозяйство самарцев. Основные здания. Памятники архитектуры.

Развитие ремесла и культуры. Основные занятия населения г. Самары.

Промышленное развитие.

Ход событий.

Блок 5. Экологические проблемы Самарской области.

Виды загрязнений: промышленное, сельскохозяйственное, транспортное, бытовое и т.д.

Главные экологические проблемы области.

Заказники, национальные парки, памятники природы области.

Рациональное использование минеральных, земельных и водных ресурсов.

Чрезмерная концентрация промышленности и транспорта в крупных городах области.

Экологические проблемы городов родного края.

Экология человека, воспитание экологической культуры.

Учащиеся должны знать:

- площадь территории края, крайние точки;
- основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;
- основные источники знаний о своем крае;
- редкие и исчезающие виды растений и животных, лекарственные, ядовитые, дикорастущие съедобные растения области;
- правила поведения в природе;
- главные заказники, национальные парки, памятники природы;
- основные сведения о городах Самарской области.

Учащиеся должны уметь:

- определить по карте географическое положение области;
- работать с различными источниками по истории области;
- выявлять и описывать памятники природы своей местности и района.

№	Тема урока	Характер занятия
1	Самарский край – часть России.	Лекция
2	Источники и методы изучения родного края.	Лекция
3-5	Наш край в древности.	Практическая работа
6-7	Историки Самарского края.	Сообщение ребят
8	Природа Самарской области. Рельеф.	
9	Полезные ископаемые.	Беседа
10	Климат. Воды. Почвы.	Практическая работа

11	Растительный и животный мир.	Практическая работа
12	Понятие памятник природы. Виды памятников природы Самарской области.	Сообщение ребят
13	Викторина памятник природы.	Игра
14	История заселения края. Основные этапы.	Викторина
15	Территориальные изменения.	Лекция
16	Экономическое развитие края.	Практическая работа
17	Основные занятия населения самарской губернии.	Практическая работа
18	Промыслы. Самарские умельцы.	Лекция, практическая работа
19	Жилища крестьян. Быт.	
20	Календарные обряды. Разговор. Фольклор.	Сообщения ребят
21	Праздники.	Беседа викторина
	Города Самарской области.	Викторина
22	Самара.	
23	Тольятти.	Лекция
24	Сызрань. Октябрьск. Новокуйбышевск.	Лекция, сообщения ребят
25	Похвистнево. Нефтегорск. Отрадный.	
26	Кинель. Чапаевск.	
27-32	Районные центры Самарской области.	
33-34	Экологические проблемы области.	Презентация работ

8-9 классы. История и культура Самарского края.

Введение.

Краеведение – культурная традиция Самарского края. Основные этапы развития историографии области.

Первые произведения, содержащие исторические сведения о крае – общерусские летописи.

Творческая работа: составить подборку статей и фрагментов описаний известных писателей о Самарском народе, его обычаях и традициях.

Блок 1 Самарский край: название, даты, гербы и символы.

Закон о гербе Самарской области. Описание герба. Исторические названия города Самара – Куйбышев – Самара.

Гербы городов. Изображение и их значение. Даты основания.

Известные места России – самарские города и села.

Практическая работа: отметить на контурной карте старейшие города области и более молодые с датами их основания и подпишите в порядке возникновения.

Блок 2. Реликты Самарской области.

Богатство флоры родного края. Древние обитатели Самарского края. Редкие и исчезающие объекты природы (растения и животные области). Судьба и ответственность всех жителей области.

Творческая работа: 1. Описание лечебных свойств растений.

1. Сообщения: - реликты Самарской области: растительный и животный мир

- охрана редких и исчезающих объектов природы.

Практическая работа: 1. Отметить заказники, национальные парки и заповедники Самарской области

3. Отметить редкие виды растений животных в местах их обитания.

Блок 3. История Самарского края.

Формирование населения края.

Типы расселения.

Каменный век. Природные условия мезолита. Ландшафт. Присваивающее хозяйство. Контакт общества с природой с точки зрения экономики. Хозяйство и социальная организация. Жизнь и быт. Домостроительство. Местоположение стоянок.

Неолит. Примитивное земледелие. Жилища. Оседлый образ жизни. Кремневая индустрия. Металлургия меди. Управление. Политика. Духовная культура. Мировосприятие древности.

Типы поселений в эпоху железного века.

Комплексное хозяйство. Климат. Жилища. Социальная организация. Захоронения. Система троичности мира. Символьные предметы.

Контакт с соседями.

Раннее средневековье. Переселение народов. Жилища. Культура. Религия. Военная организация. Межэтнические отношения.

Развитие средневековье. Заселение рек. Неравномерность климата и природных условий. Комплексное хозяйство. Экономика. Скотоводство. Кузнечное ремесло. Этническая ситуация.

Памятники культуры.

Самара 16 века. Сословные группы. Присоединение самарской земли к московскому государству. Присоединение Казанского ханства.

Земледелие и скотоводство. Развитие домашних промыслов и ремесленного производства. Церковь. Опричнина. Первые ссыльные.

Смутное время. Религия. Первые монастыри.

Самара 17-18 вв. – культурная стабилизация.

Этноэкономика. Налоги. Хозяйство и торговля. Первые ярмарки. Городские и крестьянские восстания. Культура Самарского края в 18 веке.

Экономика края 19 века. Административные преобразования. Специализация сельского хозяйства. Торговля. Предпринимательство. Социальные противоречия. Народные бунты. Культурный прогресс.

Самарский край в 19 веке. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы. Земская реформа в Самаре. Перепись населения. Развитие торговли и промышленности в Самарской губернии. Самарское купечество. Социальная структура общества. Политическая ссылка. Культурная жизнь. Медицина. Самарский край в 20 веке. Крестьяне и рабочие: От мануфактуры к фабрике. Политическая жизнь: партии в Самаре и их деятельность. Революционное движение в 1917 г. Гражданская война на территории края.

Основные этапы истории советского общества и их отражение на территории области: индустриализация, коллективизация, культурная революция, репрессии. В. О. война: Герои фронта и тыла.

Куйбышевская область в 1950-1990-е годы: экономика, образование, наука, культура, здравоохранение.

Блок 4. Выдающиеся люди – уроженцы Самарского края.

Выдающиеся и знаменитые люди Самарского края – люди оставившие след в истории края, его хозяйства, промышленности, науке, образовании, культуре.

Источники о жизни и творчестве деятелей нашего края.

Археологические экспедиции: В.В.Гольмстен, Г.И.Матвеевой, М.Г.Маткина и др.

Изучение русской духовной и материальной культуры, верований и обрядов.

Литература. Самарские наблюдения в творчестве А.С.Пушкина, А.Н.Островского, А.Н.Толстого, А.М.Горького, С.Т.Аксакова, Н.Г.Гарина-Михайловского.

Спортсмены, прославившие область. Врачи. Хирурги.

Музыканты и деятели искусства: П. И. Чайковский, Д.Д.Шостакович. Конкурс молодых пианистов Поволжья. Волжский народный хор.

Художники И.Е.Репин, В.И.Суриков, С.В.Иванов, Ф.В.Васильев. Художественные выставки. Художники-иконописцы.

Творческая работа: сообщение о выдающихся людях Самарского края.

Составление ребусов, викторин, кроссвордов по теме «Знатные люди самарской земли».

Практическая работа: на контурной карте отметить места проживания знаменитых людей.

Блок 5 Памятники истории и культуры нашего края.

Исторические места России – Самара- Куйбышев-Самара

Церкви, монастыри, сохранившиеся до сегодняшних дней – старейшие памятники деревянного культового зодчества. Каменное строительство. Знаменитые здания области.

Блок 6. Г. Самара. Его достопримечательности.

Споры о возникновении, первоначальном положении названии города. Его архитектура. Места, связанные с именами замечательных людей, музеи и театры. Основные занятия населения г. Самары. Современные предприятия. Экономика и город сегодня.

Творческая работа: составить маршрут путешествия – экскурсии по Самарской области, выделить населенные пункты, через которые пройден маршрут, назвать культурные достопримечательности, выдающихся людей – уроженцев данной местности, изделия народных промыслов. Информацию оформить в виде дневника путешествия или очерка (презентация).

Учащиеся должны знать

- историографию Самарской области;
- гербы и даты основания городов области;
- основные источники знания по истории края;
- историю Самарской области, ее хронологию, основные этапы;
- выдающихся людей – уроженцев Самарского края;
- памятники истории и культуры области;
- историю города Самары. Его достопримечательности

Учащиеся должны уметь:

- работать с документами;
- работать с дополнительной литературой;
- работать с контурной картой, отмечать на ней основные населенные пункты и природные объекты;
- находить на карте памятники природы и истории;
- составлять сообщения о выдающихся людях Самарского края.

Тема урока
Предмет и задачи краеведения
1. Что изучает краеведение?
2. Шаг в прошлое.
3. Источники и методы изучения родного края.

Исследователи Самарского края

4. Естественно-научное исследование края.
5. Самарские древности в трудах археологов.
6. Историки и литераторы- исследователи Самарского Поволжья.
7. Лингвистическое краеведение.

Этнография Самарского края

8. Формирование населения края.
9. Типы расселения.
10. Одежда народов края. Духовная культура
11. Возрождение культурных традиций народов Самарской области

Самарский край в древности и средневековье.

12. Древности Самарского края.
13. Волжская Болгария.
14. Золотоордынский период истории самарского Поволжья.
15. Присоединение края к Русскому государству.

Самарский край XVI-XVII вв.

16. Волжская вольница.
17. Основание Самары.
18. Смутное время.
19. Самарский уезд в XVII веке.
20. Экономическое развитие края. С.Т.Разин в Самарском Поволжье.

Самарский край в XVIII веке.

21. Социально-экономическое развитие края.
22. Оренбургская экспедиция. Новоказацкая и Самарская укрепленная линия.
23. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край.
24. Освоение Самарского Поволжья в последней четверти XVIII века.

Самарский край в первой половине XIX века.

25. Социально-экономическое развитие края. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. Отклики в крае на движение декабристов.

Самарский край во второй половине XIX в.

26. Рождение Самарской губернии.
27. На редутах Севастополя.
28. В эпоху великих реформ.
29. Самарское знамя на Балканах. Общественно-политическая жизнь.

Просвещение и культура Самарского края (XIX в.)

30. Развитие народного образования.
31. Литература.
32. Театр. Здравоохранение.

В эпоху войн и революций (1901-1917 гг.)

33. В начале XX века.
34. Наш край в годы революции 1905-1907 гг.
35. Столыпинская реформа и Самарский край.
36. В годы первой мировой войны.
37. В период февральской революции и двоевластия.

В период гражданского противостояния (октябрь 1917-1920 гг.)

38. Установление советской власти в Самарской губернии.
39. События гражданской войны на территории губернии.
40. Культурная жизнь.

Самарский край 20-е гг. XX в.

41. В борьбе с голодом и разрухой.
42. Экономика края во второй половине 20-е гг. XX в.
43. Народное образование и культурная жизнь.

Самарский край в 30-е гг XX в.

44. Изменение административных границ. Индустриальное развитие края.
45. Строительство и архитектура.
46. Сельское хозяйство.
47. Культурная и общественно-политическая жизнь.

Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

48. На отпор врагу.
49. Запасная столица.
50. Сталь и хлеб победы.
51. В фонд обороны.
52. Наука и просвещение.
53. Культура и искусство.
54. Ратный подвиг самарцев.

Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX –XXI вв.

55. Переход на мирные рельсы.
56. Экономическое развитие в 50-80-гг. XX в.
57. Архитектура и строительство.
58. На рубеже веков.

Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX в.

59. Научные учреждения и высшая школы.
60. Народное просвещение.
61. Страницы культурной жизни.

Духовные и художественные ценности Самарского края.

62. «Россия сильна провинцией».
63. Литература и Самарский край.
64. Край в творчестве живописцев.
65. Страницы музыкальной жизни.
66. Летопись в камне и деревянные кружева.
67. Храмы и монастыри.
68. Возрождение традиционной культуры народов края.

Литература:

1. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIX века. М.: Наука. 2000.
3. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014
4. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
5. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
6. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
7. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною... О славных самарцах и самарских днях знаменитых россиян. – Самара, 1998.
8. Почётные граждане города Самары. Самара:ООО «Самвид». 2008.
Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: СамГПУ, 2008.
9. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара: Самарский университет, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>
9. Самарская область: забытые истории: www.samara-history.ru
Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»): <http://samara-history.ucoz.net>