

Аннотация к Рабочей программе по русскому языку, 1-4 классы

УМК	Школа России.
Учебники	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – М.: Просвещение, 2019; Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2019; Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. –М.: Просвещение, 2017; Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – М.: Просвещение, 2017;
Цели и задачи изучения учебного предмета	Цели: <ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Задачи обучения: <ul style="list-style-type: none">• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке на основе национального самосознания;• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;• развитие коммуникативных умений;• развитие нравственных и эстетических чувств;• развитие способностей к творческой деятельности.• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Срок реализации программы	4 года.
Результаты освоения учебного предмета	1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. 3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и

	<p>письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> <p>4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.</p> <p>5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.</p> <p>6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.</p> <p>7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.</p> <p>9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.</p>
Составитель	МО учителей начальных классов