

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чёрный  
Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области**

**Рассмотрена**  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2020 г.

**Проверена**  
Заместителем  
директора по УВР  
  
/Купряев В.Н./  
«28» августа 2020 г.

**Утверждена**  
Приказом по школе  
№ 97-од  
от «01» сентября 2020 г.  
И.о. директора  
  
/Семенова Т.И./



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления**

**«Английский –это легко»**

**для учащихся 5 классов**

## Пояснительная записка

Программа “Английский-это легко” имеет общеинтеллектуальное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

*Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет безболезненно перейти от УМК начальной школы ( количество аудиторных часов - 2 в неделю) к УМК -5 (количество часов – 3 часа), удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал*

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

**Цели данной программы:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;

- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

### **Задачи:**

#### **Формирование метапредметных (УУД):**

**Коммуникативные (УУД)** развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме )

**Регулятивные ( УУД )** - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

**Познавательные** - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать познавательные УУД; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

**Личностные** -развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

***Содержание программы*** “ Английский-это легко ” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК -5, ориентирован на интересы обучающихся с учетом их возраста и деятельностного характера.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

### ***Особенности реализации курса***

#### ***Структура курса***

Курс внеурочной деятельности «Английский-это легко » представлен модулем *Повторение* и 10 тематиками модулей учебника УМК-5.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых

заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами.

### ***Формы проведения занятий***

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

### ***Режим проведения занятий, количество часов:***

Программа рассчитана на учащихся 5-го класса, реализуется ( 34 часа) в течение 1 года. Недельная нагрузка -1 час.

### ***Виды деятельности:***

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;

- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

### ***Планируемые результаты.***

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги );

### **Уметь:**

#### говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

#### аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотрным и полным пониманием.

#### письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином своей страны.

**Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

**Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, анкетирование учащихся.**

### Тематическое планирование

| № модуля | Тема                               | Характеристика учебной деятельности учащихся  | Всего часов |
|----------|------------------------------------|---|-------------|
| <b>0</b> | <b>Повторение</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам;</li> <li>• распознают тип</li> </ul> | <b>4</b>    |
|          | 1. В царстве звуков. Транскрипция. |   | 1           |
|          | 2. Вопросы? Вопросы!               |   | 1           |
|          | 3. Веселая чехарда с числительными |   | 1           |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | 4. Мир английского языка               | <p>предложения (вопросительное, повествовательное)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читают и определяют цель задания;</li> <li>• прогнозируют содержание кроссворда, ребуса по заданию;</li> <li>• анализируют представленный материал;</li> <li>• подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам;</li> <li>• развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память;</li> <li>• совершенствуют орфографические навыки;</li> <li>• правильно образуют</li> </ul> | 1 |
| 1 | <b>Школьные дни</b>                    |   | 3 |
|   | 1. В лабиринте времен                  |   | 1 |
|   | 2. Король глаголов                     |   | 1 |
|   | 3. Празднуем Хэллоуин                  |   | 1 |
| 2 | <b>Это я!</b>                          |   | 3 |
|   | 1. У меня есть....                     |   | 1 |
|   | 2. Множественное число существительных |   | 1 |
|   | 3. Путешествуем по странам             |   | 1 |
| 3 | <b>Мой дом-моя крепость</b>            |   | 3 |
|   | 1. Мебель для дома                     |   | 1 |
|   | 2. Порядковые числительные             |   | 1 |
|   | 3. Ох, уж эти предлоги.                |   | 1 |
| 4 | <b>Семейные узы</b>                    | 3   |   |
|   | 1. Внешность человека                  | 1   |   |
|   | 2. Притяжательный падеж                | 1   |   |
|   | 3. Рождество и Новый год               | 1   |   |
| 5 | <b>Мир животных</b>                    | 3   |   |
|   | 1. Братья наши меньшие                 | 1   |   |



|           |                          |   |   |
|-----------|--------------------------|---|---|
|           | 2.Нужные глаголы         | <p>морфологические формы слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык;</li> <li>решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам;</li> <li>представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты);</li> <li>работают индивидуально и в группе;</li> <li>самостоятельно планируют свою работу;</li> <li>приобретают навыки толерантного отношения к окружающим;</li> <li>знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации;</li> </ul> | 1 |
|           | 3. Час загадок           |   | 1 |
| <b>6</b>  | <b>Режим дня</b>         |   | 4 |
|           | 1. Мой день.             |   | 2 |
|           | 2. Который час?          |   | 1 |
|           | 3.Что ты сейчас делаешь? |   | 1 |
| <b>7</b>  | <b>Всякая погода</b>     |   | 3 |
|           | <b>Благодать</b>         |   |   |
|           | 1.Времена года           |   | 1 |
|           | 2.Что мне одеть?         |   | 1 |
|           | 3. Сказки -это весело.   | 1   |   |
| <b>8</b>  | <b>Праздники</b>         | 3   |   |
|           | 1.Любимый праздник       |   |   |
| <b>9</b>  | 2.Праздничное меню       | 1   |   |
|           | 3.Идем в гости           | 1   |   |
|           | <b>Покупки</b>           | 3   |   |
|           | 1.Идем в магазин.        | 1   |   |
| <b>10</b> | 2.Артикли                | 1   |   |
|           | 3.Чего желаете?          | 1   |   |
|           | <b>Путешествия</b>       | 3   |   |

|                      |  |   |           |
|----------------------|--|---|-----------|
| 1.Мы едем,едем...    |  |   | 1         |
| 2.Лето – это весело! |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно работают с различными видами словарей, включая электронные;</li> </ul>  | 1         |
| 3.Ваш билет?         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• находят нужную информацию в справочной литературе;</li> <li>• анализируют и сопоставляют полученную информацию;</li> <li>• формируют представление о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран изучаемого языка, знакомятся с новыми словами и выражениями;</li> <li>• формируют уважительное отношение к иноязычной культуре.</li> </ul> | 1         |
| <b>Всего:</b>        |  |   | <b>34</b> |

#### *Учебно-методическое обеспечение*

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016. – 144с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2015. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2016. -223с.
- Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2015. – 124с.
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru

- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2017. -95с.
- Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2015. – 96с.
- Англо- русские словари для школьников (любого автора)

#### *Материально-техническое обеспечение*

- наглядные пособия;
- возможность выхода в Интернет;
- компьютер или ноутбук;
- бумага, фломастеры, карандаши.