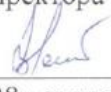


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Чёрный Ключ муниципального района
Клявлинский Самарской области.**

Рассмотрена
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Проверена
Заместителем
директора по УВР

/Купряев В.Н./
«28» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом по школе
№ 97-од
от «01» сентября 2020 г.
И.о. директора

/Семенова Т.И./



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Занимательные задачи по истории»

для учащихся 5 класса

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика курса

Программа «Занимательные задачи по истории» предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению в 5 классах, направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. Школьники должны иметь мотивацию к обучению истории, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Ведь история – благодатный материал для развития у детей интереса к познанию мира.

Творческие работы, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Цели программы: сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России;

освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Образовательные задачи:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций;
- приобщать к ценностям мировой и национальной культуры;

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Категория участников: данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 5 класса основной школы.

Сроки реализации: Сроки реализации 2020-2021 уч.год. Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты реализации программы кружка «Занимательные задачи по истории» ориентированы на достижение первого, второго и третьего уровней воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта (механизм: ученик – учитель).

приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в современной жизни. (Механизм: ученик - учитель)

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения (механизм: ученик – ученик)

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде

(механизм: ученик – социум).

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение, тестирование;
- выполнение творческих, проектных заданий.

Ожидаемые результаты:

Ученик должен знать и уметь:

- ◀ усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
- ◀ овладеть способами исследовательской деятельности;
- ◀ способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

3. Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (2 часа)

Богиня Клио и ее помощницы.

Что изучает наука – история? История – наука о прошлом человечества. Почему следует изучать и знать историю? Геродот – «отец истории».

Клио – муза истории, её атрибуты – свиток и палочка для письма. Эта муза «дарует славу» тем, кого она заносит в свой свиток. Мифы и легенды. Загадки забытых цивилизаций.

Исследовательская игра «Юный археолог».

Как люди узнают о прошлом. Письменные источники о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и

фамилий. *Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия - свидетели прошлого. Нумизматика – старинные монеты.*

ТЕМА I. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР (5 часов)

Особенности первобытного искусства. Магические воздействия на природу. Наскальные изображения и керамика.

Древнейшие люди – наши далёкие предки. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей.

Историческая игра «Приключения доисторического мальчика.

История изобретений.

Как менялась жизнь в истории человечества.

Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами.

Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства. Пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков.

Игра «Что, где, когда?»

ТЕМА II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (13 часов)

Военные походы фараонов.

Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Завоевательные походы фараонов.

Религия древних египтян.

Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Боги и люди в мифах и легендах. Представление о загробном мире.

Храмы и пирамиды.

Виртуальное путешествие в долину Гиза.

Древний Вавилон. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Законы Хаммурапи. О чём рассказали глиняные таблички. Виртуальная экскурсия в страну двух рек. Решение познавательных задач по теме «Западная Азия в древности».

Игра-путешествие «По следам финикийских мореплавателей».

Решение проблемных задач «Индия-страна сказочных богатств».

Древняя культура Китая.

Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций и конфуцианство. Мудрость – в знании старинных книг.

Памятники культуры Китая. Тайна Великой китайской стены. История и легенды. Самые интересные факты и события из истории Стены.

Составление исторических кроссвордов и их решение.

Урок-творческая мастерская по истории родного края.

Афины и Спарта.

Общественное устройство Спарты: воспитание и образ жизни. Спарта – военный лагерь. Воспитание мальчиков в Спарте.

Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Значение Олимпийских игр.

Работа с иллюстративным материалом «В афинских школах».

ТЕМА III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (3 часа)

Храмы, созданные древними греками

Боги и богини древней Греции. Пантеон олимпийских богов. Титаны и олимпийцы.

Что оставила Древняя Греция в наследство человечеству.

Троя и Троянская война. Троянская война: миф и реальность. Старинные предания о Троянской войне. Сокровища Трои.

Мифы и легенды о людях и богах.

По следам Александра Македонского.

Восхождение на трон. Поход на север и покорение Фив. Завоевание Малой Азии, Сирии и Египта. Разгром Персидской державы. Царь Азии. Поход в Среднюю Азию. Поход в Индию. Последние годы Александра. Смерть Александра Македонского. После Александра. Память об Александре Македонском.

ТЕМА V. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (8 часов)

«Как жили наши предки».

Быт. Одежда. Основные занятия.

Семь чудес света

Пирамиды в Египте. «Висячие сады» в Вавилоне. Храм богини Артемиды в Эфесе. Статуя Зевса в Олимпии. Скульптор Фидий. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Фаросский маяк.

Жизнь древних славян.

Кто

такие славяне? Расселение, соседи, занятия, общественный строй восточных славян.

Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

Славянские боги и праздники.

Религия древних славян. Язычество на Руси. Принятие христианства на Руси: причины и обстоятельства. Праздники и обряды.

Первые русские князья.

Первые Рюриковичи. Рюрик – варяжский князь. Деятельность князя Олега. Правление Игоря. Походы князя Святослава. Владимир Святославич. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Владимир Мономах.

Русские летописи.

Летописец и летопись. «Повесть временных лет».

Лаврентьевская и Троицкая летописи. Новгородская и Псковская летописи.

Культура родного края. Интересные места родного края.

ТЕМА VI. НАШ КРАЙ В ИСТОРИИ СТРАНЫ (4 часа)

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Трудовые подвиги земляков.

Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.

Героизм сельчан на фронтах войны. Дети войны.

Защита проектов «Страницы истории».

Оформление и защита творческих работ.

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2 ч
2	Первобытный мир	5 ч
3	Древний Восток	13 ч
4	Древняя Греция	3 ч
5	Древняя Русь	8 ч
6	Наш край в истории страны	4 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	По факту		
1.			Богиня Клио и её помощники.	1
2.			Исследовательская игра «Юный археолог».	1
3.			Особенности первобытного искусства. Магическое воздействие на природу. Наскальные изображения и керамика.	1
4			Историческая игра «Приключения доисторического мальчика»	1
5			История изобретений.	1
6			Как менялась повседневная жизнь в истории человечества.	1
7			Игра «Что, где, когда?»	1
8			Военные походы фараонов.	1
9			Религия древних египтян.	1
10			Виртуальное путешествие в долину Гиза.	1
11			О чём рассказали глиняные таблички.	1
12			Виртуальная экскурсия «Страна двух рек».	1
13			Решение познавательных задач «Западная Азия в древности».	1
14			Игра – путешествие «По следам финикийских мореплавателей».	1
15			Решение проблемных задач «Индия – страна сказочных богатств».	1
16			Древняя культура Китая.	1
17			Афины и Спарта.	1
18			Работа с иллюстративным материалом «В афинских школах».	1
19			Храмы, созданные древними греками.	1
20			Что оставила Древняя Греция в наследство человечеству.	1
21			По следам Александра Македонского.	1
22			Экскурсия в школьный музей «Как жили наши предки»	1
23			Викторина «Олимпийские игры»	1
24			Семь чудес света.	1
25			Жизнь древних славян	1
26			Славянские боги и праздники	1
27			Первые русские князья	1
28			Русские летописи	1
29			Культура родного края.	1
31			Интересные места родного края	1
32			Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
33			Наши земляки - участники Великой	1

			Отечественной войны.	
34			Исторический калейдоскоп «По страницам истории родного края»	1
35			Защита творческих проектов «История родного края»	1

Литература:

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Федорчук И.А. История. Интеллектуальные игры для школьников. – Ярославль: Академия развития, 2018 – 176 с.

Саплина Е.В., Саплин А.И. Путешествие в историю. Тетрадь творческих заданий.- Москва, 2014 – 64 с.