

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области.

Рассмотрена
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Проверена
Заместителем
директора по УВР

/Купряев В.Н./
«28» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом по школе
№ 97-од
от «01» сентября 2020 г.
И.о. директора

/Семенова Т.И./



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности учебно-познавательного
направления
«Практическая география»
для учащихся 9 класса

2020

Пояснительная записка

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Срок реализации программы 1год.

Календарное планирование

| № | Дата по плану | По факту | Тема | Вид работы |
|----|---------------|----------|---|--|
| 1 | | | Вводное занятие. Знакомство с курсом. | |
| 2 | | | Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения). | Работа с топографической картой. |
| 3 | | | Работа по построению профилей рельефа местности | Выполнение заданий из сборника КИМов |
| 4 | | | Географические координаты. | Определение географической широты и долготы. |
| 5 | | | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; | Работа с физическими картой мира и России. |
| 6 | | | Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. | Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов. |
| 7 | | | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |
| 8 | | | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. | Работа с географическими картами. |
| 9 | | | Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. | Работа с географическими картами. |
| 10 | | | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. | Работа с климатическими |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли. | картами. Работа с климатограммами. |
| 11 | | | Распределение солнечного света и тепла на Земле | Работа с географическими картами. |
| 12 | | | Движение литосферных плит. Стихийные природные явления. | Работа с географическими картами. |
| 13 | | | Природные зоны Земли | Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон. |
| 14 | | | Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами |
| 15 | | | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |
| 16 | | | Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков. |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования | Работа с географическими картами. |
| 20 | | | Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |
| 21 | | | Часовые пояса | Решение задач. Работа с картой часовых поясов. |
| 22 | | | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |
| 23 | | | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма. |
| 24 | | | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. |
| 25 | | | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. | Работа с почвенной картой. |
| 26 | | | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |
| 27 | | | Население России. Численность, естественное движение населения | Работа с картой населения России. |
| 28 | | | Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. | Работа с картой плотности населения России. |
| 29 | | | Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. | Работа с картой народов России. |
| 30 | | | Городское и сельское население. Крупнейшие города. | Выполнение заданий из сборника КИМов. |
| 31 | | | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | Работа с географическими картами |
| 32 | | | Природно-хозяйственное районирование | Работа с картами регионов |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | России. |
| 33 | | | Пробное ОГЭ | Тренировочное заполнение бланков |
| 34 | | | Работа над ошибками. Индивидуальные консультации. | Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ. |

Литература

1. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2014.
2. Географические энциклопедии.
3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2016.
5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы.