


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области.

Рассмотрена
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Проверена
Заместителем
директора по УВР


/Купряев В.Н./
«28» августа 2020 г.

Утверждена

Приказом по школе
№ 97-од

от «01» сентября 2020 г.

И.о. директора


/Семенова Т.И./



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

«Культура чувашского народа»

для учащихся 5- 9 классов

2020 г.

Планируемые результаты для 5-9 классов

К личностным результатам освоения предмета «История и культура родного края» на ступени основного общего образования, относятся:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Чувашии;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.
- **Метапредметные результаты** включают в себя освоенные обучающимися: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

- К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на ступени основного общего образования, относятся:
- регулятивные действия:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- познавательные действия:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- коммуникативные действия:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловое чтение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- Характеризовать понятие культуры, ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «наука», «искусство», «физическая культура», «религия»; различать деятельность в области искусства как профессиональную и самодеятельную (народную).
- Осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры. Характеризовать отдельные выдающиеся явления чувашской народной культуры.
- Понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества. Оперировать сведениями о выдающихся деятелях искусства Чувашии.
- Понимать значение науки в развитии всех сфер общества. Характеризовать жизнедеятельность выдающихся деятелей науки Чувашии прошлых веков.
- Характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы, анализировать их графическое выражение (языковое древо); понимать принадлежность чувашского языка болгарской группе тюркской семьи; различать виды письменности, цифр; характеризовать тюркскую руническую письменность.
- Понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества. Определять виды религий, делать краткие сообщения о мировых религиях.
- Понимать значение физической культуры и спорта в развитии людей и общества.
- Делать краткие сообщения о спортивных достижениях спортсменов Чувашии.
- Характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.
- Различать и оперировать культурологическими и языковедческими терминами.
- Различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.
- Знать и понимать духовную культуру древних чувашей: создание мира и мироустройство в представлениях древних чувашей; отражение представлений о мироустройстве в элементах материальной культуры; обряды, связанные с человеком, семьей, обществом; трудовые обряды; понятие веротерпимости.
- Знать и понимать: материальную культуру древних чувашей: земледелие, скотоводство, пчеловодство, охота, рыболовство; орудия труда; одежда и украшения; поселения; дом и его конструкция; интерьер жилища; хозяйственные постройки; пища; посуда; музыкальные инструменты; транспорт; игрушки; оружие; промыслы; экология.
- Разбираться в материальной культуре чувашского народа:
- Знать о занятиях чувашей, о чувашской кухне и обрядах приема пищи.
- Делать проекты и презентации о чувашских календарных обрядах;
- Знать о правилах жизни в человеческом обществе о мировых религиях, о понятии толерантности.

Выпускник получит возможность научиться:

- Оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов.
- Сравнить и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков.
- Находить и анализировать информацию о явлениях культуры, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом. Применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности.
- Анализировать форму предметов; развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений народного искусства.
- поиск аналогов в искусстве; развитие способности аргументировать свою точку зрения.
- Оперировать знаниями и умениями, способствующими сохранению чувашской культуры, формированию заинтересованного и уважительного отношения современного ребенка к миру его дедов и прадедов;
- Восприятию своей принадлежности народу, Чувашии, России, Земле и ответственности за все это.
- Изучить истории родного края, его природных особенностей.
- Повысить уровня обученности школьников и качества знаний по истории, географии, биологии.
- Заниматься исследовательской, поисковой работой.

2.Содержание учебного предмета, курса

Учебно-методический комплект

Е.В.Енькка. История и культура родного края. 5 класс. [Чувашское книжное издательство], 2014.

Е.В.Енькка. История и культура родного края. 6 класс. [Чувашское книжное издательство], 2015.

Е.В.Енькка. Родной край. 6 – 7 класс. [Чувашское книжное издательство .

Е.В.Енькка. Родной край. 8 класс. [Чувашское книжное издательство].

В содержание курса « История и культура родного края» входят:

1. Вводный курс истории родного края («Мой адрес»).
2. Вводный курс культуры чувашского народа («Что такое культура»).
3. Материальная и духовная культура чувашского народа в XVI—XIX вв. («Жизнь древних* чувашей»).
4. История и культура болгаро-чувашей до середины XVI века. («История чувашского народа»).
5. История и культура родного края XVI — XXI вв. («Родной край»).

В каждом из этих разделов обязательно должен присутствовать местный краеведческий материал.

Вводный курс культуры чувашского народа «Что такое культура»(5 класс). Этот курс — вводный не только для КРК, но и для предметов культурологического цикла.

Большинство тем проецируются во все темы последующих курсов КРК и находят там дальнейшее развитие. Темы материальной и духовной культуры рассматриваются здесь большей частью в искусствоведческом плане, а в последующих курсах — в этнографическом плане.

Содержание курса: Чувашия: народная и профессиональная культура. 5 класс

Культура: искусство, наука, спорт, религия; понятие профессионального и самодеятельного (народного) искусства; виды искусств.

Чувашское музыкальное искусство: музыка в жизни древних чувашей, пентатонический музыкальный лад народов Поволжья и других регионов; виды чувашских народных музыкальных инструментов; чувашские народные песни, «Алран кайми...» как гимн народной жизни; чувашские народные танцы; певцы земли чувашской: Эмине, Хведи Чуваш, Федоров Г.Ф., Михайлов М.Д.; первые чувашские композиторы: Павлов Ф.П., Воробьев В.П., Максимов СМ.; ансамбли Чувашской Республики; певцы и композиторы, ансамбли твоего района, населенного пункта. Современные певцы Чувашии.

Чувашское изобразительное искусство: изобразительное искусство в жизни древних чувашей, принцип единства эстетического и утилитарного; чувашская народная вышивка; изделия из глины; изделия из древесины; изделия из металлов и других материалов; стиль народного искусства (сравнение русского и чувашского народного искусств); первые профессиональные художники: Егоров П. Е., Зайцев Ю.А., Спиридонов М.С., Сверчков Н.К.; современное изобразительное искусство: Миттов А.И.; художественные музеи Чувашской Республики; художники, музеи твоего района, населенного пункта.

Чувашское театральное искусство: элементы театральных действий в жизни древних чувашей; профессиональное театральное искусство, киноискусство, Максимов-Кошкинский И.С; театры Чувашии; Ырзем О.И.; Павлова Н.В.; телевидение и радиовещание Чувашии; деятели театра и кино, эстрады; театральные коллективы твоего района, населенного пункта.

Древние научные знания: языковые группы и семьи — финно-угорская группа, тюркская группа, славянская группа; особенности чувашского языка; Ашмарин Н.И.; древняя чувашская письменность; древние чувашские цифры; древние единицы измерения, весы; чувашский календарь; элементы экологии; приметы о погоде; первые чувашские ученые: Бичурин Н.Я., Никольский Н.В., Яковлев И.Я.; музеи Чувашской Республики; ученые, научно-исследовательские учреждения твоего района, населенного пункта.

Религия: основные мировые религии; основные религиозные конфессии Чувашии (православное христианство, мусульманство, чувашская народная религия); храмы Чувашской Республики, района.

Спорт: элементы физической культуры в жизни древних чувашей; спортивная культура Чувашии, чувашские спортсмены-олимпийцы; спортсмены твоего района, населенного пункта.

Тематическое планирование 5 класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение. Инструктаж по ТБ	2
2	Чувашское музыкальное и изобразительное искусство	12
3	Театральное искусство Чувашии	4
4	Древние научные знания и наука Чувашии	10
5	Религия	2

6	Физическая культура и спорт Чувашии	4
7	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование 5 класс

Поурочно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименование раздела программы, темы урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-ство часов
I	Введение. Инструктаж по ТБ	Беседа, заполнение таблицы (стр.12, зад. № 3)	2
1.	Как работать с учебником. Входное тестирование		2
II	Чувашское музыкальное и изобразительное искусство		12
2	Музыка в жизни древних чувашей. Чувашские народные песни и танцы . Болгарские нестинары. Творческий проект: Иллюстрация к чувашской песни.	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы, комментировать, анализировать прочитанное, работать с учебником Работать с учебником, выполнять практические задания. Сравнить, сопоставлять разные формы творчества в музыке и танцах. Уметь находить нужную информацию и пользоваться ею. Выполнять творческие и исследовательские проекты.	2
3.	Певцы и композиторы земли чувашской. Исследовательский проект: народные певцы моего поселения		2
4	Современное музыкальное искусство. Исследовательский проект: Фольклорный праздник моего поселения. Удмуртские бабушки-покорители мира и сердец.		2
5.	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей. Вышивка. Ткачество. Бисероплетение. Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов. Творческий проект: выставка предметов народной культуры		2
6.	Стили народного искусства. Первые чувашские профессиональные художники. Современное изобразительное искусство Чувашии. Исследовательский проект: « Художники моего поселения, района».		2
7.	Обобщение-повторение, проверочная работа		2
III	Театральное искусство Чувашии 4		
8.	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Исследовательский проект: разыграть игры разных народов	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы,	2

	России. Чувашское профессиональное театральное и киноискусство.	комментировать, анализировать прочитанное, работать с учебником	
9.	Современное театральное искусство Чувашии. Исследовательский проект: «Театральные деятели моего поселения, района». <i>Проверочная работа. Оценка результативности проектов</i>	Работать с учебником, выполнять практические задания. Уметь находить нужную информацию выполнять творческие и исследовательские проекты	2
IV	Древние научные знания и наука Чувашии 10		
10.	Древние научные знания и наука Чувашии. Чувашский язык. Исследовательский проект: «Как здороваются разные народы России». Николай Ашмарин.	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы, комментировать, анализировать прочитанное, работать с учебником	2
11.	Древняя чувашская письменность и цифры. Древние единицы измерения. Исследовательский проект: Меры длины.	Знать чувашских ученых и научных деятелей. Работать с учебником, выполнять практические задания. Осваивать навыки практической творческой работы.	2
12.	Чувашский народный календарь. Приметы о погоде. Элементы экологии, приметы о погоде. Исследовательский проект: Экологические проблемы моей улицы	Уметь находить нужную информацию и пользоваться ею. Выполнять творческие и исследовательские проекты.	2
13.	Первые ученые Чувашии. Наука в современной Чувашии. Исследовательский проект: ученые моего поселения.		2
14.	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов.		2
VI	Религия		
15.	Религия в современной Чувашии. Исследовательский проект: «История ближайшего храма в нашем поселении».	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы, комментировать, анализировать прочитанное, работать с учебником, выполнять практические задания.	2
VII	Физическая культура и спорт		
16.	Элементы физической культуры в жизни древних чувашей. Исследовательский проект: Подвижные игры, в которые играли в детстве»	.Следить за спортивной жизнью своего народа. Знать спортсменов своего района, села, республики. Уметь находить нужную информацию и пользоваться ею. Выполнять творческие и исследовательские проекты	2
17.	Спортивная Чувашия. Исследовательский проект: «Известные спортсмены моего поселения, района». Контрольная итоговая работа		2
	Итого		34

Материальная и духовная культура чувашского народа XVI—XIX вв. «Жизнь древних чувашей» 1 часть 6 класс

Духовная культура древних чувашей: создание мира и мироустройство в представлениях древних чувашей; отражение представлений о мироустройстве в элементах материальной культуры; боги и духи; *чӱк*; *киремет*; числовая символика в мифологии; народные сказки; обряды и отношения, связанные с человеком, семьей, обществом (обряды детства; имена; семья; сельская община; элементы этнопедагогики, этика; обряды при болезнях; свадьба; рекрутство; похороны, поминки; правила человеческой жизни); трудовые обряды; календарные обряды; обряды и религия в наши дни, понятие веротерпимости.

Миросоздание и мироустройство по представлениям древних чувашей. Боги, духи верхнего и нижнего миров. Духи среднего мира {*арсури*: *вупӑр*: *ийе*: *вутӑш*: *шыври*: *вупкӑн* и др?)? *Киремет*. *Чӱк*. Чувашский культ предков. Числовая символика в мифологии. Отражение представлений о мироустройстве в элементах материальной культуры. Чувашские народные сказки.

Обиталище человека — дом: материал, конструкция; обряды, связанные со строительством, орудия труда, замки; интерьер жилища, мебель, светильники; духи дома, *йӑрӑх*: Двор: хозяйственные постройки, баня, духи двора. Поселения. Охранные обряды {*хӑр аки*: *сӗнӗ вут*: *сӗр ханхи*)?

Обряды рождения и детства. Имена. Семья. Элементы этнопедагогики — трудовое, умственное, эстетическое, нравственное, экономическое, этическое, физическое воспитание. *Кӗмӗл*? Волков Г.Н. Игры и игрушки. Чувашская народная этика. Сельская община. *Ниме*.

Одежда. Материалы для одежды и способы их изготовления. *Кӑпе*: крой, детали, отделка, варианты по этногруппам. Верхняя одежда. Обувь. Головные уборы: мужские, женские, девичьи; групповые отличия. Украшения: наushные, наcosные, шейные, нагрудные, поясные; мужские украшения. Прически. Хранение и стирка одежды. Обрядовая одежда. Обряды, связанные с одеждой.

Тематическое планирование 6 класса.

№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во
1.	Введение. Входное тестирование.	1
2.	Тема. Мир по представлениям древних чувашей	8
3.	Тема. Дом. Двор. Поселение	6
4.	Тема. Детство. Семья. Общество	8
5.	Тема. Чувашская народная одежда .Итоговое тестирование	11
	ИТОГО	34

Календарно- тематическое планирование для 6 классов

№	Наименование раздела программы, темы урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-тво часов
1.	Введение. Входное тестирование	Работать с учебником, выполнять практические задания	1
II	Мир по представлениям наших предков		8
2.	Мироздание. Мироустройство. Конкурс рисунков на лучшее отображение мирового дерева.	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы, комментировать, анализировать прочитанное, работать с учебником, делать иллюстрации к прочитанному произведению.	1
3.	Духи и живые существа светлого мира. Семинар «Мифологические персонажи разных народов»	Работать с учебником, выполнять практические задания. Представлять мироустройство древних чувашей, различать божества.	1
4.	Чўк. Задания для работы дома и в классе.	Уметь находить нужную информацию выполнять творческие и исследовательские проекты. Знать мифы и сказки чуваш, числовую символику.	1
5.	Киремет. Задания для работы дома и в классе.	Сказки. Выполнять учебные задания для работы в классе и дома.	1
6.	Чувашский культ предков. Задания для работы дома и в классе. Исследоват. проект: «Долгожители нашего поселения, района».		1
7.	Отражение представлений о мироустройстве в числах, в истории сказках.		1
8	Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры		1
9	Повторение. Контрольная работа		
III	Дом. Двор. Поселение		6
10.	Дом. Строительство дома	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы, комментировать, анализировать прочитанное. Работать с учебником, выполнять практические задания для работы дома и в классе.,	1
11.	Чувашский дом внутри. Сделать схему внутреннего устройства дома бабушки или родственников.	Знать устройство чувашского дома, интерьер, материал, обряды строительства.	1
12.	Двор. Исследовательский проект: «Ворота во дворе бабушки-дедушки в деревне» сделать схему, фото.	Уметь находить нужную информацию выполнять творческие и исследовательские проекты. Знать мифы и сказки чуваш, числовую символику.	1
13.	Поселение. Задания для работы дома и в классе.		1
14.	Хёр аки: Сёнё вут: Сёр хапхи. Задания для работы дома и в классе.		1

15.	Повторение	Сказки. Выполнять учебные задания для работы в классе	1
IV	Детство. Семья. Общество		8
16.	Обряды рождения. Имя. Задания для работы дома и в классе.	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы, комментировать, анализировать прочитанное. Работать с учебником, выполнять практические задания для работы дома и в классе.,	1
17.	Чувашская семья. Исследовательский проект: « История традиций моей семьи».	Знать охранные обряды древних чуваш. Иметь представления о воспитании в чувашской семье,	1
18-19.	Воспитание детей. Виды воспитания. Задания для работы дома и в классе.	Уметь находить нужную информацию выполнять творческие и исследовательские проекты. Знать мифы и сказки чуваш, числовую символику.	2
20.	Игрушки и игры. Лабораторная работа: Изготовление игрушки. Творческий проект» Макеты народных игрушек».	Сказки. Выполнять учебные задания для работы в классе	1
21.	Чувашский этикет. Задания для работы дома и в классе.		1
22.	Сельская община. Исследовательский проект: « Обряд нима»		1
23.	Повторение по разделу.		1
V	Чувашская народная одежда		11
24.	Материалы для изготовления одежды.. Задания для работы дома и в классе.	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы, комментировать, анализировать прочитанное. Работать с учебником, выполнять практические задания для работы дома и в классе.	1
25 -26.	Нательная одежда. Задания для работы дома и в классе. Лабораторная работа: крой кёпе и украсить.	Знать материалы для изготовления одежды, способы возделывания, изготовления. Головные уборы, прически и украшения.	2
27.	Головные уборы. Учебные задания для работы дома и в классе. Исследовательский проект: « Способы завязывания платков в вашем поселении»	Изучить верхнюю одежду.	1
28.	Украшения. Прически. Учебные задания для работы дома и в классе.	Уметь находить нужную информацию выполнять творческие и исследовательские проекты. Знать мифы и сказки чуваш, числовую символику.	1
29.	Верхняя одежда. Учебные задания для работы дома и в классе.	Сказки.	1
30.	Обувь. Учебные задания для работы дома и в классе.	Уметь находить нужную информацию выполнять	1
31.	Обрядовая одежда. Учебные задания для работы дома и в		1

	классе.	творческие и исследовательские проекты		Ма тер иа ль на я и дух ов
32.	Хранение и стирка одежды. Учебные задания для работы дома и в классе.		1	
33.	Обобщение пройденного по теме «Чувашская народная одежда»		1	
34.	Итоговая контрольная работа. Защита исследовательского проекта.		1	
	Итого		34	

ная культура чувашского народа XVI—XIX вв. «Жизнь древних чувашей» 7 класс

Материальная культура древних чувашей: земледелие, скотоводство, пчеловодство, охота, рыболовство; орудия труда; одежда и украшения; поселения; дом и его конструкция; интерьер жилища; хозяйственные постройки; бани; мебель и светильники; пища; посуда; весы; музыкальные инструменты; транспорт; игрушки; оружие; промыслы; экология, Земледелие: процесс, орудия труда, мельницы, обряды земледелия.

Скотоводство, обряды. Пчеловодство, обряды. Охота. Рыболовство. Транспорт. Экология. Пища: растительная, животная; блюда, хлеб, напитки, пиво; обряды приема пищи. Посуда. Современная диетология и система питания древних чувашей.

Народный календарь. Календарные обряды: *сурхури: кёшарни: ларма: саварни: калам: вирем-сёрен: мйнкун: килёш пйтти:* общесельское поклонение *киремет: акатуй: сймёк: уй чук: сумар чук: синсе: хывни: чуклеме: карта пйтти: килёш пйтти?* семейное поклонение *киремет: улах?* Музыкальные инструменты. Свадьба. Правила жизни в человеческом обществе. Женские и мужские занятия. Обряды рекрутства. Оружие. Обряды при болезнях. Наговоры. Похороны. Религия в наши дни; понятие веротерпимости.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Изучаемая тема	Кол-во
1.	Вводный урок. Тестирование	1
2.	Тема. Сельское хозяйство древних чувашей.	10
3.	Тема. Пища.	8
4.	Тема: Обряды. Обычаи. Праздники. Итоговое контрольное тестирование	15
	ИТОГО	34

Учебно-тематический план для 7 класса

№	Изучаемая тема	Основные виды учебной	Ча сы
---	----------------	-----------------------	----------

		деятельности	
I.	Вводный урок.		1
1.	Как работать с книгой. Входное тестирование	Вести беседу, отвечать на поставленные вопросы, комментировать, анализировать прочитанное	
II.	Тема. Сельское хозяйство древних чувашей.		10
2.	Система земледелия, растительные культуры, орудия труда. Учебные задания для работы дома и в классе.	Работать с учебником, выполнять практические задания для работы дома и в классе. Знать схему системы земледелия, сорта зерновых культур и их способы обработки. Изучить правила уборки урожая, обычаи и традиции. Познакомится с занятиями скотоводством наших предков, знать каких животных выращивали чуваше в своем хозяйстве. Познакомиться с занятием пчеловодством бортничеством, с охотой и рыболовством. Уметь находить нужную информацию выполнять творческие и исследовательские проекты	
3.	Земледелие: Обработка земли и сев. Исследовательский проект: «Современные обряды, связанные с земледелием в вашем поселении».		
4 - 5.	Земледелие: Уборка и обработка урожая. Учебные задания для работы дома и в классе.		
6.	Скотоводство. Учебные задания для работы дома и в классе.		
7.	Пчеловодство. Учебные задания для работы дома и в классе.		
8.	Охота. Рыболовство. Учебные задания для работы дома и в классе		
9.	Транспорт. Учебные задания для работы дома и в классе		
10	Экология. Учебные задания для работы дома и в классе		
11	Проверочная работа по разделу.		
3.	Тема. Пища.	Работать с учебником,	8

12.	Продукты питания и блюда из зерновых. Исследовательский проект: « Блюда из зерновых культур моей бабушки».	<p>выполнять практические задания для работы дома и в классе. Беседа. Комментированное чтение</p> <p>.Работа с учебником. Беседа. Презентация. Рисунок. Сравнить способы приготовления пищи. Знать как чуваша использовали мед. Уметь различать дикорастущие травы, применяемые в пищу. Изучить обряды приемы пищи.</p> <p>Выполнять письменную контрольную работа. Уметь находить нужную информацию выполнять творческие и исследовательские проекты.</p>			
13.	Растительные продукты питания. Исследовательский проект: « Посадил дед репку....».				
14.	Продукты питания и блюда животного происхождения. Учебные задания для работы дома и в классе				
15.	Напитки. Учебные задания для работы дома и в классе.				
16.	Посуда. Исследовательский проект: « Разновидности глиняной и деревянной посуды в вашем поселении»....».				
17.	Обряды приема пищи. Исследовательский проект:« Обряды приема пищи в вашем поселении», «Семейные обряды застолья»				
18.	Современная медицина и образ жизни наших предков. Учебные задания для работы дома и в классе				
19	Контрольная работа по разделу «Пища»				
4.	Тема: Обряды. Обычаи. Праздники.			<p>Работать с учебником, выполнять практические задания для работы дома и в классе. Беседа.</p>	15
20	Народный календарь. Учебные задания для работы дома и в классе				
21-22	Весенне-летние				

	обряды. Выполнить иллюстрацию в праздникам.	Комментированное чтение. Презентация.	
23-24	Осенне-зимние обряды. Учебные задания для работы дома и в классе .Выполнить иллюстрацию в праздникам.	Рисунок. Сравнить обряды.. Знать какие обряды когда проводились. Уметь различать обряды. Расширить представления о музыкальных инструментах. Изучить обычаи и традиции чувашских свадеб. Узнать о ремеслах и промыслах наших предков, об оружие и воинской службе.	
25	Чувашские народные музыкальные инструменты. Выполнить рисунок инструмента.	Совершенствовать знания в области народной медицины, и правилах жизни в обществе.	
26-27	Чувашская свадьба. Учебные задания для работы дома и в классе. Исследовательский проект:« Чувашская свадьба в вашем поселении».	Выполнять письменную контрольную работа. Уметь находить нужную информацию выполнять творческие и исследовательские проекты	
28	Ремесла и промыслы. Учебные задания для работы дома и в классе		
29	Обряды рекрутства. Оружие. Учебные задания для работы дома и в классе.		
30	Народная медицина. Учебные задания для работы дома и в классе.		
31	Похороны. Поминки. Учебные задания для работы дома и в классе		
32	Правила жизни в человеческом обществе. Вопросы и задания.		
33	Культура общения.		
34.	Итоговое контрольное тестирование.		1
	ИТОГО		34

Содержание учебной программы «История и культура родного края» в 8 классе

Исследователи истории чувашского народа. Проблемы истории чувашского народа.

Как познают историю: место чувашского языка в мировом древе языков; археология; письменные источники; музеи. Отображение исторических событий в произведениях фольклора и прикладном творчестве народов Поволжья.

Прототюркская эпоха (II тыс до н.э. — середина I тыс. до н.э.).

Историко-археологическая картина континента. Племена Центральной и Средней Азии, Причерноморья, Поволжья. Элементы их быта и культуры.

Огурская эпоха (середина I тыс. до н.э. — начало н.э.).

Племена и государства евразийского континента. Образование державы Хунну. Шаньюй Модэ. Огурские племена в составе хуннского союза племен.

Оногурская эпоха (начало н.э. — III в.н.э.)

Племена Средней Азии, Причерноморья, Поволжья. Миграции оногурских племен.

Древнебулгарская эпоха (IV — VII вв.).

Предки чувашей в Причерноморье: тюркские и причерноморские племена (сарматы, аланы). Элементы их материальной и духовной культуры: земледелие, скотоводство, поселения, жилища, ремесла, письменность.

Гуннское нашествие в Европу.

Западно-Тюркский каганат, его распад; образование Хазарского каганата и Великой Булгарии. Великая Булгария, ее дипломатические и культурные связи с Византией. Распад Великой Булгарии. Черные булгары — часть предков современных балкарцев. Элементы древней культуры в современных традициях кавказских народов. Миграция булгарских племен. Хан (царь) Аспарух. Образование Дунайской Булгарии, элементы ее культуры и истории. «Серебряные» булгары. Хазарский каганат как государственное воплощение салтово-маяцкой археологической культуры. Переселение племен Хазарского каганата в Волго-Камье.

Древние племена Волго-Камья. Элементы их материальной и духовной культуры. Археологические культуры предков современных поволжских народов.

Тематическое планирование.

№ раздела	Наименование раздела и темы	Количество часов
I	Введение	5
II	Прототюркская эпоха	4
III	Огурская эпоха	5
IV	Оногурская эпоха	3

V	Древнебулгарская эпоха	10
VI	Итоговое повторение. Проектная деятельность	7
Всего часов		34

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечания
1.	Вводный. Входное тестирование	1	
2.	Основные источники исторических знаний	1	
3.	Язык как хранитель истории	1	
4.	Изучение истории. Исследователи и учёные чувашской истории	1	
5.	Повторительно-обобщающий урок по 1 разделу	1	
6.	Евразийский континент до нашей эры	1	
7.	Каменный век Центральной Азии	1	
8.	Древнейшие предки чувашей в Центральной Азии	1	
9.	Повторительно-обобщающий урок по 2 разделу	1	
10.	Огурские племена в Центральной Азии	1	
11.	Государство хунну в Центральной Азии	1	
12.	Держава хунну и Ханьский Китай	1	
13.	Распад Державы хунну	1	
14.	Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу	1	
15.	Хуннские племена на территории Казахстана	1	
16.	Элементы культуры степных этносов	1	
17.	Повторительно-обобщающий урок по 4 разделу	1	
18.	Население Юго-Восточной Европы в первых веках нашей эры	1	
19.	Гуннская держава	1	
20.	Булгарские племенные объединения	1	

21.	Тюркские каганаты	1	
22.	Аварский каганат	1	
23.	Великая Булгария	1	
24.	Хазарский каганат	1	
25.	Дунайская Болгария	1	
26.	Наследие древних булгар в культуре народов Европы	1	
27.	Повторительно-обобщающий урок по 5 разделу	1	
28.	Повторение	6	
29.	Итоговый урок	1	
	ИТОГО	34	

Содержание учебной программы «История и культура родного края» в 9 классе

Исследователи истории чувашского народа. Проблемы истории чувашского народа.

Как познают историю: место чувашского языка в мировом древе языков; археология; письменные источники; музеи. Отображение исторических событий в произведениях фольклора и прикладном творчестве народов Поволжья.

Прототюркская эпоха (II тыс до н.э. — середина I тыс. до н.э.).

Историко-археологическая картина континента. Племена Центральной и Средней Азии, Причерноморья, Поволжья. Элементы их быта и культуры.

Огурская эпоха (середина I тыс. до н.э. — начало н.э.).

Племена и государства евразийского континента. Образование державы Хунну. Шаньюй Модэ. Огурские племена в составе хуннского союза племен.

Оногурская эпоха (начало н.э. — III в.н.э.)

Племена Средней Азии, Причерноморья, Поволжья. Миграции оногурских племен.

Древнебулгарская эпоха (IV — VII вв.).

Предки чувашей в Причерноморье: тюркские и причерноморские племена (сарматы, аланы). Элементы их материальной и духовной культуры: земледелие, скотоводство, поселения, жилища, ремесла, письменность.

Гуннское нашествие в Европу.

Западно-Тюркский каганат, его распад; образование Хазарского каганата и Великой Булгарии. Великая Булгария, ее дипломатические и культурные связи с Византией. Распад Великой Булгарии. Черные булгары — часть предков современных балкарцев. Элементы древней культуры в современных традициях кавказских народов. Миграция болгарских племен. Хан (царь) Аспарух. Образование Дунайской Булгарии, элементы ее культуры и истории. «Серебряные» булгары. Хазарский каганат как государственное воплощение салтово-маяцкой археологической культуры. Переселение племен Хазарского каганата в Волго-Камье.

Древние племена Волго-Камья. Элементы их материальной и духовной культуры. Археологические культуры предков современных поволжских народов.

Тематическое планирование.

№ раздела	Наименование раздела и темы	Количество часов
I	Введение	5
II	Прототюркская эпоха	4
III	Огурская эпоха	5
IV	Оногурская эпоха	3
V	Древнебулгарская эпоха	10
VI	Итоговое повторение. Проектная деятельность	7
Всего часов		34

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечания
1.	Вводный. Входное тестирование	1	
2.	Основные источники исторических знаний	1	
3.	Язык как хранитель истории	1	
4.	Изучение истории. Исследователи и учёные чувашской истории	1	
5.	Повторительно-обобщающий урок по 1 разделу	1	
6.	Евразийский континент до нашей эры	1	
7.	Каменный век Центральной Азии	1	
8.	Древнейшие предки чувашей в Центральной Азии	1	
9.	Повторительно-обобщающий урок по 2 разделу	1	
10.	Огурские племена в Центральной Азии	1	
11.	Государство хунну в Центральной Азии	1	

12.	Держава хунну и Ханьский Китай	1	
13.	Распад Державы хунну	1	
14.	Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу	1	
15.	Хуннские племена на территории Казахстана	1	
16.	Элементы культуры степных этносов	1	
17.	Повторительно-обобщающий урок по 4 разделу	1	
18.	Население Юго-Восточной Европы в первых веках нашей эры	1	
19.	Гуннская держава	1	
20.	Булгарские племенные объединения	1	
21.	Тюркские каганаты	1	
22.	Аварский каганат	1	
23.	Великая Булгария	1	
24.	Хазарский каганат	1	
25.	Дунайская Болгария	1	
26.	Наследие древних булгар в культуре народов Европы	1	
27.	Повторительно-обобщающий урок по 5 разделу	1	
28.	Повторение	6	
29.	Итоговый урок	1	
	ИТОГО	34	

Учебно-методическое обеспечение предмета, учебно-методический комплект.

С 2014 года в преподавании КРК используются учебные пособия Е.В. Енькка «Родной край» для учащихся 5-9 классов. Для учащихся 4-7 классов выпущены рабочие тетради

Учебные пособия для учащихся:

1.5 класс – Елена Енькка «Родной край». Учебное пособие для 5 класса

2.6 класс - Елена Енькка «Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа». Учебное пособие для 6-7 классов.

3.7 класс - Елена Енькка «Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа». Учебное пособие для 6-7 классов.

4.8 класс – Елена Енькка «Родной край. История и культура чувашского народа с древнейших времен и до X века.

Рабочие тетради для учащихся:

1. «Родной край». Рабочая тетрадь для 5 класса
2. «Родной край». Рабочая тетрадь для 6 класса
3. «Родной край». Рабочая тетрадь для 7 класса

Сборники тестов:

1. Е.В. Енькка «Родной край». Тесты для 5 класса
2. Е.В. Енькка «Родной край». Обобщающие тесты для 6 класса
3. Е.В. Енькка «Родной край». Обобщающие тесты для 7 класса
4. Е.В. Енькка «Родной край». Сто тестовых заданий для 8 класса

Электронные пособия и ресурсы интернета в организации учебной деятельности учащихся и учителя

Электронные пособия по предмету КРК:

1. Видео-приложения к учебному пособию «Родной край. 6-7 класс» для 6 класса.
2. Видео-приложения к учебному пособию «Родной край. 6-7 класс» для 7 класса.
3. Звенящее серебро тухьи (видеофильм).
4. На земле чувашской (на земле чувашской).
5. Чебоксары – чистый и благоустроенный город (видеофильм).
6. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
7. Иллюстрированный энциклопедический словарь.
8. Энциклопедия истории России. 852-1917 год.
9. Большая энциклопедия языков мира.
10. История искусства
11. Энциклопедия: этнография России.
12. Т.С. Антонова, А.А. Данилова, А.Л. Харитонова «История России XX век».

Разработанные презентации к урокам КРК

1. «Музыка в жизни древних чувашей», 5 класс
2. «Чаваш енен тенче услахне тухна каччисем», 5 класс
3. «Внуки Яковлева», 5 класс
4. «Михаил Сеспель – классик чувашской поэзии», 5 класс

5. «Симбирская чувашская школа», 5 класс
6. «Государственные символы ЧР», 5 класс
7. «А.Г. Николаев», 5 класс
8. «Ветераны ВОВ», 5 класс
9. «Чувашский народный календарь», 5 класс.
10. «Первые чувашские художники», 5 класс
11. «Древние чувашские знания», 5 класс
12. «Скотоводство», 7 класс
13. «Гербы городов Чувашии», 5 класс
14. «Народный календарь», 7 класс
15. «Чувашские народные музыкальные инструменты», 7 класс
16. «Продукты питания и блюда из зерновых», 7 класс
17. «И.Я.Яковлев», 5 класс

Интернет-ресурсы для учителя КРК

<https://www.edu.cap.ru/?t=hry&hry=/.929/1010/1039/1050/1073- образование Чувашии.Единая образовательная Среда Чувашской Республики>

<http://history.chuvash.org/> Е.В.Енька. Повествование о чувашах

<http://ru.chuvash.org> –чувашский народный сайт

<http://yumah.ru/> - чувашское народное искусство

<http://gallery.chuvash.org/main.php> - галерея «Чувашский мир