

Аннотация к Рабочей программе по окружающему миру, 1-4 классы

| | |
|---|--|
| УМК | Школа России. |
| Учебники | <p>Плешаков А.А. Окружающий мир.1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир.3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир.4 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков – М.: Просвещение, 2015.</p> |
| Цели и задачи изучения учебного предмета | <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Задачи обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Срок реализации программы | 4 года. |
| Результаты освоения учебного предмета | <p>Выпускник получит возможность научиться</p> <ol style="list-style-type: none">1) использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;2) моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;3) осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;4) пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;5) выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях; |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>6) планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>7) осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;</p> <p>8) ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;</p> <p>9) наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;</p> <p>10) проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;</p> <p>11) определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде</p> |
| Составитель | МО учителей начальных классов |

