

Формирование оценки УУД учащихся 5 класса на уроке истории по теме:
Победа греков над персами в Марафонской битве

Выполнила: Купряева Елена Андреевна, ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ
 муниципального района Клявлинский, учитель истории

Цель урока	Операциональн ый результат урока	Дидактическое задание	Критерий оценки результата	Форма инструмен та оценивани я
Формировани е историческог о сознания личности, развитие критического мышления пятиклассник ов на основе глубокого осмысления причин, итогах греко- персидских войн	Выделяет, обозначает причины, цели и силы сторон в сражении	Уметь определять значение понятий: стратег, Мильтиад, Платеи, Марафон, фаланга, персидское войско — и применять их для раскрытия особенностей победы греков в Марафонской битве; способность соотносить готовность греков и персов к войне, формулировать соответствующ ие выводы	1. Узнает определения понятия; 2. формулирует выводы под руководство м учителя; 3. соотносит понятия и их определения 4. раскрывает особенности побед греков	Чек лист
	2. Даёт характеристику исторической личности на основе исторических источников и определяет ее роль в истории;	2. Разработать памятку по характеристике исторической личности и охарактеризова ть ее (тактика стратега Мильтиада)	Разрабатывае т памятку по характеристи ке исторической личности; рассказывает каким образом	

	дает характеристику событиям и определяет их влияние на последующее развитие событий;	2. Выделить наиболее значимые его действия; 3. Определить роль Мильтиада в истории.	современный мир чтит подвиг греков при Марафоне?	
	Топографически верно определяет положение историко-географических объектов;	Работая с атласом и контурной картой показать походы персов (Дария) в Грецию, места сражений (Платеи, Марафон); На карте у доски закрепить полученные знания.	Показывает на карте места сражений	

Приложение 1

Чек-лист по уроку истории

Я могу	В начале урока	В конце урока
Определять хронологические рамки событий греко-персидской войны		
Показать по карте завоевания персов		
Перечислять народы, входившие в состав Персидской державы		
Объяснять причины побед афинян над персами		

Самостоятельно составить характеристику исторической личности и определить ее роль в истории		
Самостоятельно работать с атласом и контурной картой		
Отвечать на вопросы учителя и одноклассников по карте у доски		