

## Паспорт урока русского языка в 4 классе

<b>Ф.И.О. учителя</b>	Яковлева Светлана Викторовна
<b>Тема урока</b>	Склонение имён прилагательных во множественном числе
<b>Цель урока:</b>	Формирование познавательной культуры личности, развитие логического мышления четвероклассников на основе овладения склонения имён прилагательных во множественном числе
<b>Планирование ОР, Формирование УУД.</b>	<p><b>ЛР -1:</b> обосновывает необходимость и значимость для себя знания склонения имени прилагательного во множественном числе;</p> <p><b>ЛР -2:</b> активно и заинтересованно включается в выполнение всех заданий;</p> <p><b>КУД -1:</b> выполняет задания в сотрудничестве с одноклассниками;</p> <p><b>ПУД -1:</b> видит и определяет падеж имён прилагательных в форме множественного числа;</p> <p><b>ПУД -2:</b> выводит определение понятий изменение имён прилагательных во множественном числе;</p> <p><b>ПУД -3:</b>осуществляет сравнение и классификацию падежных окончаний во множественном числе;</p> <p><b>ПУД -4:</b> выводит алгоритм действий при определении падежа имени прилагательного во множественном числе;</p> <p><b>РУД -1:</b> на основе анализа своего знания и незнания формулирует цель и учебные задачи урока;</p> <p><b>РУД -2:</b> проводит рефлексию и самооценку своей деятельности на уроке;</p> <p><b>РУД -3:</b> контролирует и оценивает свою деятельность на уроке, результаты выполнения заданий;</p> <p><b>ПР-1:</b> устанавливает принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;</p> <p><b>ПР-2:</b> определяет грамматические признаки имен прилагательных – род (в единственном числе), число, падеж;</p> <p><b>ПР-3:</b> применяет изученные правила написания безударных падежных окончаний имен прилагательных и имен существительных</p>
<b>Программные требования к образовательным результатам</b>	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–распознавать грамматические признаки имён прилагательных;</li> <li>–с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, ).</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить морфологический разбор имен прилагательных, по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;</li> <li>–находить в тексте имена прилагательные,</li> </ul>
<b>Мировоззренческая идея</b>	Грамотность – основа культуры человека.
<b>Ценностно - смысловые ориентиры</b>	Культура, знания, грамотность.
<b>Программное содержание</b>	Склонение имен прилагательных во множественном числе.
<b>Основные понятия</b>	Прилагательное, существительное, падеж, склонение.
<b>Тип урока</b>	Урок изучения нового материала
<b>Форма урока</b>	Традиционная.
<b>Образовательная технология</b>	Технология развивающего обучения
<b>Мизансцена</b>	Традиционная
<b>Оборудование урока</b>	Раздаточный материал, мультимедийные средства.
<b>Домашнее задание</b>	Дифференцированное задание по карточкам



<p><b>Мы научимся.....</b>склонять имена прилагательные во множественном числе</p>														
<p><b>3. ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (15 МИН)</b></p>														
<p><b>1. Понятие изменение имён прилагательных во множественном числе по родам. Практическая работа. Задание. ( Приложение 1)</b>  . -Ребята, возьмите карточки, они лежат на столе, выполните задание, которое там записано?  <b>1 вариант ( Для слабых учащихся)</b></p>	<p>Самостоятельно на раздаточных листах.(приложение 1)</p>	<p><b>КУД-1</b></p>												
<p>1. Запишите имя прилагательное <u>зеленое</u> вместе с данными именами существительными сначала в единственном числе, а потом запишите словосочетания во множественном числе.  2. Выделите окончания имён прилагательных.</p> <table border="1" data-bbox="73 714 1121 869"> <thead> <tr> <th>Единственное число</th> <th>Род</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>шапочка</td> <td>Ж.р.</td> <td>шапочки</td> </tr> <tr> <td>шар</td> <td>М. р.</td> <td>шары</td> </tr> <tr> <td>яблоко</td> <td>Ср.р.</td> <td>яблоки</td> </tr> </tbody> </table>	Единственное число	Род	Множественное число	шапочка	Ж.р.	шапочки	шар	М. р.	шары	яблоко	Ср.р.	яблоки		
Единственное число	Род	Множественное число												
шапочка	Ж.р.	шапочки												
шар	М. р.	шары												
яблоко	Ср.р.	яблоки												
<p><b>2 вариант</b></p> <p>1. Запишите имя прилагательное <u>зеленое</u> с согласующимся именем существительным, сначала в единственном числе, а потом во множественном числе.  2. Выделите окончания имён прилагательных.</p> <table border="1" data-bbox="73 1088 1121 1238"> <thead> <tr> <th>Единственное число</th> <th>Род</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Ж.р.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>М.р</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ср.р.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Единственное число	Род	Множественное число		Ж.р.			М.р			Ср.р.		<p><b>Слайд 6</b></p>	<p><b>РУД-3</b></p>
Единственное число	Род	Множественное число												
	Ж.р.													
	М.р													
	Ср.р.													
<p><b>Самопроверка. Оценивание по слайду. ( Слайд 6)</b>  -Что интересного заметили?  -В каком числе имена прилагательные изменяются по родам?  Закройте ладошкой имена существительные во множественном числе, прочитайте прилагательные, определите род.  Закройте ладошкой имена существительные в единственном числе, прочитайте прилагательные, определите род .  - Можно ли определить род имени прилагательного во множественном числе?  Сделайте вывод: изменяются ли имена прилагательные во множественном числе по родам?  <b>Вывод: Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются. ( Слайд 7)</b></p>	<p>Листы самооценивания</p> <p><b>Слайд 7</b></p>													
<p><b>2. Понятие. Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам.</b></p> <p><b><u>Задание 1</u></b>  <b>Работа по учебнику</b>  - Открыли учебники на с. 38, находим таблицу  - Назовите падежные вопросы и окончания имён прилагательных во множественном числе?  - Чем различаются падежные вопросы имён прилагательных во множественном числе в женском и мужском роде? (Они не различаются)</p>	<p>Фронтально</p> <p>Работа с учебником</p>	<p><b>КУД-1</b></p>												

<p>- Как изменяются имена прилагательные во множественном числе? (по падежам)</p> <p>- Что можно сказать об окончаниях имён прилагательных множественного числа? (Окончания совпадают)</p> <p>- В каких падежах имена прилагательные имеют одинаковые окончания? И. п., В. п. Р. п., П. п. Д. п. Т. п. ые, ие ых, их ым, им ыми, ими</p> <p><b>-Значит какой вывод мы можем сделать?</b> <b>Слайд 8.</b> <b>Вывод: Имена прилагательные во множественном числе изменяются только по падежам; по родам не изменяются.(Слайд 9)</b> Давайте сравним своё определение с тем, которое у вас в учебнике на стр. 38.. <b>3.Понятие. Определение падежа прилагательного во множественном числе.</b> <b>Задание 2.</b>По карточке. ( Приложение 2) - У вас на столе лежат карточки. Прочитайте задание и объясните своими словами, что нужно сделать.<i>(Вставить и выделить окончания, определить падеж)</i> (ЗПР – выделить окончание и определить падеж ) За высокими горами – Т. п. О важных делах – П. п. К крутым берегам – Д. п. Из школьных учебников – Р.п. С лучшими подругами – Т. п. До первых заморозков – Р. п. По широким морям – Д. п <b>Самопроверка по слайду. Самооценивание.(Слайд 10)</b> – Как можно определить падеж прилагательного во множественном числе? <i>(Падеж имени прилагательного во множественном числе можно определить по падежу имени существительного)</i> - Значит какой мы можем сделать вывод из этого? <b>Вывод. (Падеж имени прилагательного во множественном числе, как и в единственном числе, определяется по падежу имени существительного.)</b> Давайте сравним своё определение с тем, написано в учебнике на стр. 39..  А теперь давайте составим алгоритм действий, которыми необходимо пользоваться для того, чтобы определить падеж имени прилагательного.  <b>Составление алгоритма определения падежа у имен прилагательных множественного числа.</b>  - Какие шаги мы должны сделать? <b>1 шаг</b> - найти существительное, связанное с именем прилагательным. <b>2 шаг</b> - определить падеж имени существительного. <b>3 шаг</b> - по падежу существительного определить падеж прилагательного.(Слайд 11.)  <b>ФИЗМИНУТКА (1-2 мин)</b></p>	<p><b>Слайд 8.</b> Фронтально Устно</p> <p><b>Слайд 9.</b> Работа с учебником.</p> <p>.Устно. Фронтально.</p> <p>Самостоятельно на раздаточных листах.<b>(приложение 2)</b></p> <p><b>Слайд 10.</b> Листы самооценивания</p> <p>Фронтально. Устно отвечают на вопросы. Работа с учебником.</p> <p>Составляют алгоритм</p> <p><b>1 шаг</b> - найти существительное , связанное с именем прилагательным. <b>2 шаг</b> - определить падеж имени существительного</p>	<p><b>ПУД-2</b></p> <p><b>ЛР-2</b></p> <p><b>ПУД-3</b></p> <p><b>ПУД-1</b></p>
---	---	--

	<p>0.</p> <p><b>3 шаг</b> - по падежу существительного определить падеж прилагательного</p> <p>Фронтально.</p> <p><b>Слайд 11.</b></p>	
<p><b>4. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (10 МИН)</b></p>		
<p><b>Самостоятельная работа. По карточкам. ( Приложение 3 )</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <p><b>1 вариант</b> Для ЗПР. Списать словосочетания, выделить окончания прилагательных, указать падеж.</p> <p>За воздушными шарами, о летних каникулах, в сыпучих песках, на задних лапах, из колючих кустов, с трескучими морозами, по речным волнам.</p> <p><b>2 вариант</b> Для базового уровня.. Списать словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж.</p> <p>За воздушн... шарами, о летн... каникулах, в сыпуч... песках, на задн... лапах, из колюч... кустов, с трескуч... морозами, по речн... волнам.</p> <p><b>Самопроверка.(по слайду 12)Самооценивание.</b>  - Как справились с заданием?Почему? Что помогло вам справиться с заданием? Какие знания использовали?  <b>(РЕЗЕРВНОЕ ЗАДАНИЕ.)</b> ( Просклонять словосочетание весёлые медвежата -1 вариант; зимние узоры -2 вариант)</p>	<p>Самостоятельно выполняют задания на раздаточных листах.<b>(приложение 3)</b></p> <p><b>Слайд 12</b></p> <p>Листы самооценивания.</p> <p>Фронтально</p>	<p><b>ПУД-1</b></p> <p><b>ПУД-3</b></p> <p><b>РУД-3</b></p>
<p><b>5.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (5 МИН)</b></p>		
<p><u>Рефлексия и самооценивание</u></p> <p><b>Тест по теме имя прилагательное. ( Приложение 4)</b></p> <p><b>-Если вы согласны с утверждением, то ставьте +, если не согласны</b></p> <p>1.Имена прилагательные обозначают предмет. -</p> <p>2.Имена прилагательные связаны с именами существительными.</p> <p>+</p> <p>3.Имена прилагательные согласуются с существительным в числе, роде, падеже +</p> <p>4.Имена прилагательные мужского рода имеют окончания -ое, -ее</p> <p>-</p> <p>5.Имена прилагательные женского рода имеют окончания –ая,-яя. +</p> <p>6. Имена прилагательные множественного числа в Р. И П падежах имеют окончания –их, -ых. +</p> <p>7. Имена прилагательные во множественном числе изменяются по</p>	<p>Самостоятельно выполняют тест на раздаточных листах.</p> <p>Фронтально</p>	<p><b>РУД-3</b></p>

<p>родам. -</p> <p>8. Имена прилагательные делают нашу речь выразительной, точной. +</p> <p><b>Самопроверка. Самооценивание. (по слайду 13)</b></p> <p>- Трудно ли было выполнить задание? Почему?</p> <p>- Какой у нас был главный вопрос урока?</p> <p>- Почему он у нас возник?</p> <p>- Можем ли мы теперь ответить на этот вопрос? Почему?</p> <p>-А зачем нам с вами надо знать и уметь склонять имена прилагательные во множественном числе?</p> <p><b>-А теперь скажите ребята, знания которые мы получили сегодня пригодятся нам в жизни?</b></p> <p><b>-Для чего нам нужны прилагательные? (Без прилагательных не будет красивой наша речь)</b></p> <p><i>-Как вы оцениваете сегодня свои знания? На листах самооценивания посчитайте свои баллы и поставьте соответствующую оценку.</i></p> <p><b>-Поднимите руки у кого оценка 5. У кого оценка 4. Кто поставил себе 3. Молодцы.</b></p> <p>А теперь небольшой сюрприз. Это большое сердце – знак того, что вашей работой на уроке я была очень довольна. А у вас на парте лежат три маленьких сердечка: красное – знак хорошего настроения на уроке, того, что вы довольны своей работой, розовое – знак того, что вы увидели небольшие недочеты в своей работе, и холодное синее сердце – знак того, что вы на уроке оставались равнодушными, и у вас было плохое настроение, и ничего не получалось. Прикрепите ваши сердечки на большой плакат, и мы увидим, как удачно мы поработали.</p> <p><b>Домашнее задание</b></p> <p><b>Дифференцированное домашнее задание (приложение5)</b></p> <p>Перед вами текст.</p> <p>Прочитайте его.</p> <p>Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.</p> <p>– Какая часть речи пропущена?</p> <p>– Кто может самостоятельно подобрать подходящие по смыслу прилагательные, возьмите карточку зеленого цвета.</p> <p>Кому нужны слова – помощники, берите карточку желтого цвета.</p> <p>Кто не уверен в своих силах, возьмите синюю карточку.</p> <p>Задания на этих карточках вы выполните дома.</p> <p><u>Зеленая карточка.</u></p> <p>Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные.</p> <p>Определите падеж прилагательных множественного числа.</p> <p>Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.</p> <p><u>Желтая карточка</u></p> <p>Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.</p> <p>Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу</p>	<p>Слайд 13.</p> <p>Листы самооценивания</p> <p>Устно отвечают на вопросы.</p> <p>Считают свои баллы и выставляют себе оценку.</p> <p>Устно отвечают на вопросы.</p> <p><b>Приложение 5</b></p>	<p><b>РУД-2</b></p>
---	---	---------------------

<p>видны узоры ... следов. Трещат ... морозы. Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие. <u>Синяя карточка.</u> Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа. Пришла зима с трескуч... морозами, шумн... вьюгами, глубоки... сугробами. В зимн... лесу на снегу видны узоры зверин... следов. Трещат лют... морозы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спасибо за урок.</b></p>		
--	--	--

## Оценочный лист

Задание 1	Задание 3	Самостоятельная работа	Тестирование	Сумма баллов	Оценка
1-6 баллов	1-7 баллов	1-7 баллов	По 1 баллу		

**Норма оценки:**

**23 -21 баллов – оценка «3»**

**26 - 24 балла – оценка «4»**

**Более 27 баллов – оценка «5»**

## Оценочный лист

Задание 1	Задание 3	Самостоятельная работа	Тестирование	Сумма баллов	Оценка
1-6 баллов	1-7 баллов	1-7 баллов	По 1 баллу		

**Норма оценки:**

**23 -21 баллов – оценка «3»**

**26 - 24 балла – оценка «4»**

**Более 27 баллов – оценка «5»**

### 1 вариант (ОВЗ)

3. Запишите имя прилагательное зеленое вместе с данными именами существительными сначала в единственном числе, а потом запишите эти же словосочетания во множественном числе.
4. Выделите окончания имён прилагательных.

Единственное число	Род	Множественное число
шапочка	Ж.р.	шапочки
шар	М. р.	шары
яблоко	Ср.р.	яблоки

### 2 вариант

3. Запишите имя прилагательное зеленое с согласующимся именем существительным, сначала в единственном числе, а потом во множественном числе.
4. Выделите окончания имён прилагательных.

Единственное число	Род	Множественное число
	Ж.р.	
	М.р	
	Ср.р.	

### 2 вариант

1. Запишите имя прилагательное зеленое с согласующимся именем существительным, сначала в единственном числе, а потом во множественном числе.
2. Выделите окончания имён прилагательных.

Единственное число	Род	Множественное число
	Ж.р.	
	М.р	
	Ср.р.	

## 2 вариант

1. Запишите имя прилагательное зеленое с согласующимся именем существительным, сначала в единственном числе, а потом во множественном числе.
2. Выделите окончания имён прилагательных.

Единственное число	Род	Множественное число
	Ж.р.	
	М.р.	
	Ср.р.	

## 2 вариант

1. Запишите имя прилагательное зеленое с согласующимся именем существительным, сначала в единственном числе, а потом во множественном числе.
2. Выделите окончания имён прилагательных.

Единственное число	Род	Множественное число
	Ж.р.	
	М.р.	
	Ср.р.	

## 2 вариант

1. Запишите имя прилагательное зеленое с согласующимся именем существительным, сначала в единственном числе, а потом во множественном числе.
2. Выделите окончания имён прилагательных.

Единственное число	Род	Множественное число
	Ж.р.	
	М.р.	
	Ср.р.	

## 1 вариант

**Выделить окончания прилагательных и определить падеж . (ОВЗ)**

- За высокими горами –
- О важных делах –
- К крутым берегам –
- Из школьных учебников –
- С лучшими подругами –
- До первых заморозков –.
- По широким морям –

## 2 вариант

**Вставить и выделить окончания прилагательных, определить падеж.**

- За высок... горами –
- О важн.. делах –
- К крут.. берегам –
- Из школьн.. учебников –
- С лучш... подругами –
- До перв.. заморозков –
- По широк.. морям –

## 2 вариант

**Вставить и выделить окончания прилагательных, определить падеж.**

- За высок... горами –
- О важн.. делах –
- К крут.. берегам –
- Из школьн.. учебников –
- С лучш... подругами –
- До перв.. заморозков –
- По широк.. морям –

## 2 вариант

**Вставить и выделить окончания прилагательных, определить падеж.**

За высок... горами –  
О важн.. делах –  
К крут.. берегам –  
Из школьн.. учебников –  
С лучш... подругами –  
До перв.. заморозков –  
По широк.. морям –

## 2 вариант

**Вставить и выделить окончания прилагательных, определить падеж.**

За высок... горами –  
О важн.. делах –  
К крут.. берегам –  
Из школьн.. учебников –  
С лучш... подругами –  
До перв.. заморозков –  
По широк.. морям –

## 2 вариант

**Вставить и выделить окончания прилагательных, определить падеж.**

За высок... горами –  
О важн.. делах –  
К крут.. берегам –  
Из школьн.. учебников –  
С лучш... подругами –  
До перв.. заморозков –  
По широк.. морям –

## 1 вариант (\*)

**Списать словосочетания, выделить окончания прилагательных, указать падеж.**

За воздушными шарами, о летних каникулах, в сыпучих песках, на задних лапах, из колючих кустов, с трескучими морозами, по речным волнам.

## 2 вариант

**Списать словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж.**

За воздушн... шарами, о летн... каникулах, в сыпуч... песках, на задн... лапах, из колюч... кустов, с трескуч... морозами, по речн... волнам.

## 2 вариант

**Списать словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж.**

За воздушн... шарами, о летн... каникулах, в сыпуч... песках, на задн... лапах, из колюч... кустов, с трескуч... морозами, по речн... волнам.

## 2 вариант

**Списать словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж.**

За воздушн... шарами, о летн... каникулах, в сыпуч... песках, на задн... лапах, из колюч... кустов, с трескуч... морозами, по речн... волнам.

## 2 вариант

**Списать словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж.**

За воздушн... шарами, о летн... каникулах, в сыпуч... песках, на задн... лапах, из колюч... кустов, с трескуч... морозами, по речн... волнам.

## 2 вариант

**Списать словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж.**

За воздушн... шарами, о летн... каникулах, в сыпуч... песках, на задн... лапах, из колюч... кустов, с трескуч... морозами, по речн... волнам.

### **Тест по теме имя прилагательное.**

**-Если вы согласны с утверждением, то ставьте +, если не согласны**

- 1.Имена прилагательные обозначают предмет.
- 2.Имена прилагательные связаны с именами существительными.
- 3.Имена прилагательные согласуются с существительным в числе, роде, падеже
- 4.Имена прилагательные мужского рода имеют окончания -ое, -ее
- 5.Имена прилагательные женского рода имеют окончания –ая,-яя.
6. Имена прилагательные множественного числа в Р. И П падежах имеют окончания – их, -ых.
7. Имена прилагательные во множественном числе изменяются по родам.
8. Имена прилагательные делают нашу речь выразительной, точной.

### **Тест по теме имя прилагательное.**

**-Если вы согласны с утверждением, то ставьте +, если не согласны**

- 1.Имена прилагательные обозначают предмет.
- 2.Имена прилагательные связаны с именами существительными.
- 3.Имена прилагательные согласуются с существительным в числе, роде, падеже
- 4.Имена прилагательные мужского рода имеют окончания -ое, -ее
- 5.Имена прилагательные женского рода имеют окончания –ая,-яя.
6. Имена прилагательные множественного числа в Р. И П падежах имеют окончания – их, -ых.
7. Имена прилагательные во множественном числе изменяются по родам.
8. Имена прилагательные делают нашу речь выразительной, точной.

### **Тест по теме имя прилагательное.**

**-Если вы согласны с утверждением, то ставьте +, если не согласны**

- 1.Имена прилагательные обозначают предмет.
- 2.Имена прилагательные связаны с именами существительными.
- 3.Имена прилагательные согласуются с существительным в числе, роде, падеже
- 4.Имена прилагательные мужского рода имеют окончания -ое, -ее
- 5.Имена прилагательные женского рода имеют окончания –ая,-яя.
6. Имена прилагательные множественного числа в Р. И П падежах имеют окончания – их, -ых.
7. Имена прилагательные во множественном числе изменяются по родам.
8. Имена прилагательные делают нашу речь выразительной, точной.

### **Тест по теме имя прилагательное.**

**-Если вы согласны с утверждением, то ставьте +, если не согласны**

- 1.Имена прилагательные обозначают предмет.
- 2.Имена прилагательные связаны с именами существительными.
- 3.Имена прилагательные согласуются с существительным в числе, роде, падеже
- 4.Имена прилагательные мужского рода имеют окончания -ое, -ее
- 5.Имена прилагательные женского рода имеют окончания –ая,-яя.
6. Имена прилагательные множественного числа в Р. И П падежах имеют окончания – их, -ых.
7. Имена прилагательные во множественном числе изменяются по родам.
8. Имена прилагательные делают нашу речь выразительной, точной.

### **Тест по теме имя прилагательное.**

**-Если вы согласны с утверждением, то ставьте +, если не согласны**

- 1.Имена прилагательные обозначают предмет.
- 2.Имена прилагательные связаны с именами существительными.
- 3.Имена прилагательные согласуются с существительным в числе, роде, падеже
- 4.Имена прилагательные мужского рода имеют окончания -ое, -ее
- 5.Имена прилагательные женского рода имеют окончания –ая,-яя.
6. Имена прилагательные множественного числа в Р. И П падежах имеют окончания – их, -ых.
7. Имена прилагательные во множественном числе изменяются по родам.
8. Имена прилагательные делают нашу речь выразительной, точной.

### **Тест по теме имя прилагательное.**

**-Если вы согласны с утверждением, то ставьте +, если не согласны**

- 1.Имена прилагательные обозначают предмет.
- 2.Имена прилагательные связаны с именами существительными.
- 3.Имена прилагательные согласуются с существительным в числе, роде, падеже
- 4.Имена прилагательные мужского рода имеют окончания -ое, -ее
- 5.Имена прилагательные женского рода имеют окончания –ая,-яя.
6. Имена прилагательные множественного числа в Р. И П падежах имеют окончания – их, -ых.
7. Имена прилагательные во множественном числе изменяются по родам.
8. Имена прилагательные делают нашу речь выразительной, точной.

## Приложение 5

Перед вами текст.

Прочитайте его.

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

– Какая часть речи пропущена?

– Кто может самостоятельно подобрать подходящие по смыслу прилагательные, возьмите карточку зеленого цвета.

Кому нужны слова – помощники, берите карточку желтого цвета.

Кто не уверен в своих силах, возьмите синюю карточку.

Задания на этих карточках вы выполните дома.

**Зеленая карточка.**

**Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

**Зеленая карточка.**

**Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

**Зеленая карточка.**

**Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

**Зеленая карточка.**

**Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

**Зеленая карточка.**

**Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

**Зеленая карточка.**

**Спиши текст, вставляя подходящие по смыслу прилагательные. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

### Желтая карточка

Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие.

### Желтая карточка

Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие.

### Желтая карточка

Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие.

### Желтая карточка

Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие.

### Желтая карточка

Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие.

### Желтая карточка

Спиши текст, добавляя подходящие по смыслу слова. Определите падеж прилагательных множественного числа.

Пришла зима с ... морозами, ... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу на снегу видны узоры ... следов. Трещат ... морозы.

Слова для справок: трескучие, лютые, шумные, зимний, звериные, глубокие.

**Синяя карточка.**

**Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с трескуч... морозами, шумн... вьюгами, глубок... сугробами.  
В зимн... лесу на снегу видны узоры зверин... следов. Трещат лют... морозы.

**Синяя карточка.**

**Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с трескуч... морозами, шумн... вьюгами, глубок... сугробами.  
В зимн... лесу на снегу видны узоры зверин... следов. Трещат лют... морозы.

**Синяя карточка.**

**Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с трескуч... морозами, шумн... вьюгами, глубок... сугробами.  
В зимн... лесу на снегу видны узоры зверин... следов. Трещат лют... морозы.

**Синяя карточка.**

**Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с трескуч... морозами, шумн... вьюгами, глубок... сугробами.  
В зимн... лесу на снегу видны узоры зверин... следов. Трещат лют... морозы.

**Синяя карточка.**

**Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с трескуч... морозами, шумн... вьюгами, глубок... сугробами.  
В зимн... лесу на снегу видны узоры зверин... следов. Трещат лют... морозы.

**Синяя карточка.**

**Спиши текст, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Определите падеж прилагательных множественного числа.**

Пришла зима с трескуч... морозами, шумн... вьюгами, глубок... сугробами.  
В зимн... лесу на снегу видны узоры зверин... следов. Трещат лют... морозы.

## Кластер

