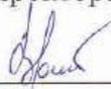


Рассмотрена
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2020 г.

Проверена
Заместителем
директора по УВР

/Купряев В.Н.
«28» августа 2020 г.

Утверждена
Приказом по школе
№ 97-од
от «01» сентября 2020 г.
И.о. директора
 /Семенова Т.И./



**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
«Ручной труд» 9 класс
(минимальный уровень, ФГОС)**

Индивидуальное обучение

Срок реализации программы: 1 год

**с.Черный Ключ
2020 год**

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- ПрАООП для обучающихся(интеллектуальными нарушениями)
- Постановление от 28.09.2020. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области
- Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с.Черный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области
- Положение о сетевом взаимодействии с организациями, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

Рабочая программа по ручному труду для 9 класса (для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости) разработана на основе Программы обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2017г.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2020/2021 учебный год, рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Целью обучения ручному труду является освоение детьми и подростками практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами. Обучение организуется с учётом традиций народного быта и художественных промыслов (местных и региональных), а также современных и традиционных арт-терапевтических технологий. На уроках формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объёмные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно.

Обучение детей с умеренной умственной отсталостью направлено на решение следующих **задач**:

- формирование умений выполнять практические задания по ручному труду в доступной для них форме;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их психофизических возможностей;
- воспитание положительных качеств личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность и т.п.);
- воспитание бережного отношения к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам);

Занимаясь ручным трудом, учащиеся в меру своих возможностей овладевают основами народного ремесла, знакомятся с приёмами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, разнообразные (объёмные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное

плетение, оригами, коллажи, конструирование, техническое моделирование, скрапбукинг.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
- правила безопасности работы и личной гигиены;
- как сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать своё рабочее место;
- называть последовательность выполнения работы;
- составлять простейшую композицию, аппликацию по образцу.

Содержание программы.

№	Тема раздела программы	Знания, приобретаемые в ходе прохождения программы	Умения и навыки, приобретаемые в ходе прохождения программы	Примечания
1	Упражнения с пластилином (3ч.)	- Свойства пластилина.	- Умение пользоваться пластилином и стеклой, выполнять инструкции учителя при работе с пластилином.	
2	Упражнения с бумагой (аппликация) (3ч.)	- Виды бумаги, свойства бумаги, инструменты при работе с бумагой.	- Умение пользоваться ножницами. - Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами.	

3	Упражнения с тканью (аппликация) (3ч.)	- Виды ткани.	- Умение работать с ножницами и тканью. - Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами.	
4	Упражнения с бросовым материалом (2 ч.)	- Бросовый материал, разновидности.	- Умение выполнять задания учителя при работе с бросовым материалом.	
5	Упражнения в технике «скрапбукинг» (2ч.)	- Понятие «скрапбукинг», принадлежности для скрапбукинга.	- Умение выполнять задания учителя при работе в технике «скрапбукинг». - Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами.	
6	Упражнения в технике «оригами» (2ч.)	- Понятие «оригами», инструменты для оригами.	- Умения выполнять задания по образцу, по словесной инструкции учителя. - Соблюдение правил безопасности при работе с	

7	Упражнения с пуговицами (2ч.)	- Разнообразие пуговиц, способы пришивания пуговиц.	ножницами. - Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами и иглой.	
---	-------------------------------	---	--	--

Реализация учебной программы обеспечивается УМК.

Учебно-тематический план.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Секреты пластилина. Цвета.	1ч	
2	Смешивание цветов пластилина.	1ч	
3	Работа с пластилином. "Мышка".	1ч	
4	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».	1ч	
5	Мозаика из бумаги «Сливы».	1ч	
6	Мозаика из бумаги «Вишенки».	1ч	
7	Аппликация «Подводный мир».	1ч	
8	Изготовление рамок для фотографий.	1ч	
9	Аппликация из ткани «Цветок».	1ч	
10	Плетение закладок из цветной проволоки.	1ч	
11	Изготовление бус из бросового материала.	1ч	
12	Скрапбукинг. Знакомство с техникой.	1ч	
13	Скрапбукинг. Изготовление открытки для девочки.	1ч	
14	Оригами (складывание фигур из бумаги).	1ч	
15	Оригами "Птичка".	1ч	

16	Пришивание пуговиц.	1ч	
17	Изготовление открытки с использованием декоративных пуговиц (скрапбукинг).	1ч	

Учебно-методический комплекс по предмету «Ручной труд», 9 класс.

Использованные учебники (наименование, автор, год издания).	Использованные пособие для учителя, для учащихся.
Картушина Г.Б. Домоводство. Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 2017г.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Р.Орен. Секреты пластилина: Учебное пособие.- М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2018г. 2) Зайцева А.А. Секреты модульного оригами.- М.: Эксмо, 2018г.