

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный  
Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области**

**Рассмотрена**  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2020 г.

**Проверена**  
Заместителем  
директора по УВР  
  
/Купряев В.Н.  
«28» августа 2020 г.

**Утверждена**  
Приказом по школе  
№ 97-од  
от «01» сентября 2020 г.  
И.о. директора  
 /Семенова Т.И./



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«Ручной труд» 2 класс  
для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)  
Вариант 7.1. (индивидуальное обучение)  
Срок реализации программы: 1 год**

**Составила: Курусева С.Н.**

**с. Чёрный Ключ**

**2020г.**

## Оглавление.

1. Пояснительная записка	
1.1 Перечень нормативных документов	стр.4
1.2. Цель обучения	стр.5
1.3. Общая характеристика	стр.5
1.4. Место учебного предмета в учебном плане	стр.5
1.5. Планируемые предметные образовательные результаты	стр.5
1.6 Методы и формы, через которые будет реализована программа обучения детей с ОВЗ	стр.7
2. Содержание программы	
2.1 Содержание учебного курса «Ручной труд» для обучающихся с ОВЗ.	стр.8
2.2. Содержание программы 2 класс (34 часа)	стр.8
2.5. Тематическое планирование. 2 класс	стр.10
3. Организационный раздел	
3.1 Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета «Ручной труд»	стр.18

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Перечень нормативных документов.

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Приказ Минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного - Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Постановление от 28.09.2020. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

-Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

- Положение о сетевом взаимодействии с организациями, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

## **1.2 Цели курса**

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование учебной познавательной деятельности учащихся через усвоение учебного материала.
2. Коррекция и развитие высших психических процессов, речи, мелкой моторики рук.
3. Воспитание положительной мотивации к обучению.

### **Задачи:**

1. Формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида.
2. Прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий.
3. Уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности.
4. Развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук.
5. Повышать уровень общего развития школьников и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии учащихся.

## **1.3. Общая характеристика**

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ручному труду, способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков трудового и физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Трудовое воспитание оказывает коррекционное воздействие на трудовое, физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

#### **1.4 Место учебного предмета в учебном плане**

Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 1 учебный час в год 34 рабочие недели.

Для реализации данного планирования был выбран учебник для 2 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова "Технология. Ручной труд", Москва "Просвещение", 2017.

#### **1.5. Планируемые результаты изучения предмета «Ручной труд»**

##### **Предметные. результаты**

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; выполнение несложного ремонта одежды)

#### **Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

#### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **1.6. Методы и формы, через которые будет реализована программа обучения детей с ОВЗ**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии.

В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

4 словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);

наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практический метод (упражнения, практическая работа);

репродуктивный метод (работа по алгоритму);

коллективный, индивидуальный;

творческий метод.

Преподавание обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся с ОВЗ средствами трудовой деятельности.

## **2.1.Содержание курса**

№	Раздел	Краткое содержание раздела
1	Работа с глиной и пластилином.	<p>Назначение глины и применение этого материала в промышленности.</p> <p>Применение резака и стеки. Соединение деталей способом промазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.</p> <p>Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания.</p> <p>Отделка изделия цветным пластилином. Соединение вылепленных деталей в одно целое. Закрепление деталей на макете способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки.</p> <p>Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (дидактический материал, столярные инструменты, игрушки)</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы (кружки, стаканы для карандашей), с нанесением с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе.</p> <p>Лепка с натуры посуды конической формы (ведёрко, цветочный горшок) с нанесением с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий.</p> <p>Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайник для заваривания, чашка с блюдцем, десертная тарелка), с нанесением узора с помощью по выбору обучающихся.</p> <p>Лепка по образцу стилизованных фигур птиц (цыпленка и утёнка, утки и гуся).</p> <p>Лепка по образцу стилизованных фигур животных (кошка, белка).</p> <p>Самостоятельная лепка с натуры игрушек (медвежонок, заяц, лиса).</p> <p>Лепка по представлению свободных композиций «Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль».</p>
2	Работа с природными материалами.	<p>Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.</p> <p>Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных изделий.</p> <p>Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных изделий.</p> <p>составление композиции по образцу и представлению из</p>



		<p>засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха. Перьев, меха, ракушек, зёрен опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам фигуры животных). Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок». Изготовление макета к прочитанным сказкам группами в два человека.</p>
3	Работа с бумагой и картоном.	<p>Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.</p> <p>Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разметка бумаги и тонкого картона по шаблону;</li> <li>- резание ножницами по прямым и кривым линиям;</li> <li>- оклеивание картона с одной стороны.</li> </ul> <p><i>Изготовление закладки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации;</li> <li>- резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделие из картона аппликации.</li> </ul> <p><i>Изготовление закладки из тонкого картона:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разметка бумаги и картона по линейке;</li> <li>- резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами;</li> <li>- оклеивание картона бумагой с обеих сторон.</li> </ul> <p><i>Изготовление из картона плоских елочных игрушек в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек и оклеивание их цветной бумагой с одной стороны.</i></p> <p><i>Изготовление аппликации с разметкой подложки и деталей по линейке (грузовик, автофургон).</i></p> <p><i>Изготовление из бумаги и картона с использованием материаловотходов поздравительных открыток, сувениров.</i></p> <p><i>Изготовление о образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (стол, кресло).</i></p> <p><i>Изготовление по образцу плоской модели трёхсекционного светофора, указателя «переход».</i></p>
4	Работа с текстильными материалами.	<p>Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.</p> <p>Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.</p> <p>Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.</p>

	<p>Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.</p> <p>Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.</p> <p>Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок)</p> <p>Упражнения на полосе бумаги в клетку.</p> <p>Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроем по самостоятельной выкройке, смёточным стежком.</p> <p>Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки.</p> <p>Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани.</p> <p>Выполнение стежка «шнурок» на полосе бумаги в клетку.</p> <p>Вышивание салфетки из канвы стежками смёточным и «шнурок».</p>
--	---

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность	Мониторинг
				Предметные	Личностные	учащихся	
	<b>1</b> четверть		<b>9</b>				
<b>1</b>	Вводный урок. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.		<b>1</b>	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	Беседа
<b>2</b>	Лепка на плоскости форм прямоугольн		<b>1</b>	Расширить представления учащихся о глине и	воспитание и развитие социально значимых	Беседа «Назначение глины и применение	Практическая работа

ых геометрических тел (куб, параллелепипед)		пластилине как о поделочных материалах.	личностных качеств;	этого материала в промышленности;	
<b>3</b> Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий	<b>1</b>	Уметь делать из пластилина геометрические фигуры.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.	Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий.	Практическая работа
<b>4</b> Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	<b>1</b>	Уметь складывать из готовых деталей башню, дом	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	Практическая работа
<b>5</b> Лепка столярного инструмента: молоток.	<b>1</b>	Уметь делать лепку из пластилина изделия, состоящего из деталей прямоугольной геометрической формы.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Назначение инструмента: молотка. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы.	Практическая работа
<b>6</b> Лепка из пластилина автобуса.	<b>1</b>	Уметь делать лепку из пластилина изделия, состоящего из деталей разной геометрической формы:	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса.	Практическая работа

			круг, овал, прямоугольник.			
7	Лепка из пластилина грузового автомобиля.	1	уметь работать по образцу.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Игра «Правила уличного движения», используя изделия детей.	Практическая работа
8	Экскурсия в природу. Заготовка листьев.	1	Знать правила заготовки природных материалов.	положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.	Сбор природного материала.	Беседа
9	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей.	1	Уметь делать из желудей простые по форме игрушки.	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Работа с природным материалом, работа по образцу.	Практическая работа
	<b>2 четверть</b>	<b>7</b>				
1	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из скорлупы ореха: <i>рыба, мышь</i> .	1	Уметь делать из природного материала поделки.	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правилах поведения в современном обществе.	Изготовление поделок из природного материала.	Практическая работа
2	Работа с природными	1	Уметь работать по	готовность к безопасному и	Изготовление поделок из	Практическая

	материалами. Изготовление игрушек из скорлупы ореха: <i>петух</i> .		образцу.	бережному поведению в природе и обществе.	природного материала.	работа
<b>3</b>	Работа с бумагой. Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Выполнение подставки для кисти.	<b>1</b>	Знать разновидности бумаги; знать правила работы с кистью и клеем.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	Самостоятельно работать по образцу. Знакомство с правилами работы с клеем и кистью.	Практическая работа
<b>4</b>	Изготовление аппликации из мятой бумаги.	<b>1</b>	Уметь размещать предметное изображение на поверхности.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Изготовление аппликации "Осенние деревья".	Практическая работа
<b>5</b>	Складывание фигурок из бумаги.	<b>1</b>	Уметь работать с бумагой. Знать названия геометрических фигур.	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Изготовление аппликаций из геометрических фигур.	Практическая работа
<b>6</b>	Работа с картоном. Применение картона. Обведение геометрических фигур на бумаге.	<b>1</b>	Знать технические сведения о картоне. Владеть понятием «шаблон» и его геометрически	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	Работа с шаблонами геометрических фигур.	Практическая работа

			ми формами. Уметь обводить по шаблону геометрические фигуры.			
7	Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1	Знать правила безопасной работы с ножницами.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	Практическая работа
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>				
1	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Связывание ниток в ягоду.	1	Знать приемы связывания, наматывания, резания ниток.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Работа с нитками.	Практическая работа
2 3	Пришивание пуговиц.	2	Уметь пришивать пуговицы.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;	Пришивание различных моделей пуговиц.	Практическая работа
4	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.	1	Уметь лепить из пластилина чашки цилиндрической формы.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Работа по образцу.	Практическая работа
5	Глиняные изделия конической формы. Лепка из	1	Уметь лепить из пластилина чашки конической формы.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Самостоятельная работа, работа по образцу.	Практическая работа

	пластилина чашки конической формы.					
6	Работа с природными материалами Аппликация из засушенных листьев.	1	Уметь работать с природным материалом.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	Изготовление аппликации из сушеных листьев.	Практическая работа
7	Декоративная аппликация из засушенных листьев.	1	Уметь изготавливать аппликации из засушенных листьев по образцу.	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Изготовление аппликации из сушеных листьев.	Практическая работа
8	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблону «Машина».	1	Уметь работать в паре.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Работа с картоном. Работа с шаблонами. Изготовление аппликации «Машина».	Практическая работа
9	Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко»	1	Уметь делать аппликацию из обрывной бумаги.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Изготовление аппликации «Яблоко».	Практическая работа
10	Аппликация из обрывной	1	Уметь делать аппликацию	положительное отношение к	Изготовление	Практическая

бумаги «Рыба»		из обрывной бумаги.	окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней.	аппликации "Рыба".	работа
<b>4</b> <b>четверть</b>	<b>9</b>				
<b>1</b> Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и лиса"	<b>1</b>	Знать сказку "Колобок". Уметь делать из пластилина колобка и лису.	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правилах поведения в современном обществе.	Изготовление поделки из пластилина на тему "Колобок и лиса"	Практическая работа
<b>2</b> Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Маша и медведь".	<b>1</b>	Знать сказку "Маша и медведь". Уметь работать с пластилином.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Изготовление поделки из пластилина на тему "Маша и медведь"	Практическая работа
<b>3</b> Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Лиса и журавль".	<b>1</b>	Знать сказку "Лиса и журавль". Уметь работать по образцу.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Изготовление поделки из пластилина на тему "Лиса и журавль".	Практическая работа
<b>4</b> Работа с бумагой. Изготовление по образцу мебели (стол, стул).	<b>1</b>	Знать правила работы с бумагой. Уметь работать самостоятельно	положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации	Изготовление мебели из бумаги (стол, стул).	Практическая работа



			о.	взаимодействия с ней.		
5	Работа с бумагой. Изготовление светофора.	1	Знать правила дорожного движения. Знать значения цветов у светофора.	самостоятельно в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Работа с раздаточным материалом. Игра "Пешеход". Изготовление аппликации "Светофор".	Практическая работа
6	Работа с бумагой. Изготовление указателя "переход".	1	Уметь работать в коллективе. Знать правила дорожного движения.	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правилах поведения в современном обществе.	Игра "Пешеход". Коллективная работа.	Практическая работа
7 8	Работа с текстильным материалами. Выполнение стежка "шнурок"	2	Знать правила безопасной работы с иглой. Уметь выполнять стежок "шнурок".	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Работа с иглой и ниткой.	Практическая работа
9	Вышивка салфетки сметочными стежками "шнурок".	1	Уметь работать по образцу.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Изготовление салфетки.	Практическая работа

### **3.1. Учебно - методическое обеспечение.**

- учебник 2 класс "Технология. Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2017г.)
- методические рекомендации "Ручной труд" Л.А.Кузнецова ( Москва "Просвещение" 2017г.)
- В.В. Выганов "Оригами"( Москва, 2018)
- И.М. Петрова "Объемная аппликация"
- З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"
- Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2019г.)
- Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" ( Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2019г).