

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3 стр.
1.1. Перечень нормативных документов.....	3 стр.
1.2 Цели и задачи программы.....	4 стр.
1.3.Общая характеристика программы.....	5 стр.
1.3. Общая характеристика программы с учетом особенностей её усвоения.....	5 стр.
1.4. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	6 стр.
1.5.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Английский язык»...6 стр.	
1.6.Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы по предмету «Английский язык».....	7-10 стр.
.II. Содержательный раздел	
2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Английский язык».....	11-13стр
2.1.1 Содержание учебного предмета -5 -9 классы.....	11-13стр
2.2.1.Календарно-тематическое планирование – 5 класс.....	14-32 стр.
2.2.2. Календарно-тематическое планирование - 6 класс.....	33-52 стр
2.2.3. Календарно-тематическое планирование -7 класс.....	53-82 стр
2.2.4. Календарно-тематическое планирование - 8 класс.....	83-100 стр
2.2.5. Календарно-тематическое планирование - 9 класс.....	101-124 стр
2.3. Контроль успеваемости, оценивание- 5-9 классы.....	125-126стр.
III. Организационный раздел: материально-технического обеспечения образовательного процесса	
3.1.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса..	126-128 стр

1. Пояснительная записка.

1.1. Перечень нормативных документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Приказ Минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

- Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»

- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Постановление от 28.09.2020. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

- Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

- Положение о сетевом взаимодействии с организациями, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Создание условий для овладения элементарными лингвистическими представлениями и формирования словарного запаса, в соответствии с отобранными темами и сферами общения с учетом речевых возможностей и потребностей учащегося с ОВЗ.
2. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащегося с ОВЗ к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.
3. Формирование у учащегося с ОВЗ знаний и умений, способствующих социальной адаптации, за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
4. Знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором. Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
5. Развитие внимания, мышления, памяти.
6. Формирование общеучебных умений. Развитие у учащегося с ОВЗ познавательных способностей, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций. Овладение умением

координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, и т. д.).

УМК предмета

Программа:

Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш.

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы ФГОС - М.: Просвещение, 2012.

Учебники:

В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Английский язык.5 класс .М.: Просвещение, 2018.

В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Английский язык.6 класс .М.: Просвещение, 2018

В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудоваи др. Английский язык.7 класс .М.: Просвещение, 2018.

В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудоваи др. Английский язык.8 класс .М.: Просвещение, 2018.

В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудоваи др. Английский язык.9 класс .М.: Просвещение, 2018.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕЁ УСВОЕНИЯ

Данная Программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости учитывающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Готовность к обучению иностранному языку у детей с ОВЗ несколько снижена, что обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образов–представлений, непрочностью связи между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи. При изучении иностранного языка дети с ОВЗ испытывают определённые трудности: замедленно происходит усвоение лексического материала, синтаксических конструкций и их активное использование в устной речи. Затруднено восприятие грамматических категорий и их применение на практике: характерно возникновение проблем при слушании (аудировании) устной речи, особенно связных текстов, а так же трудностей во внеситуативном усвоении форм диалогической речи.

Адаптирование образовательной программы по английскому языку призвано создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по данному предмету, подготовить разносторонне развитую личность, обладающую коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенциями, способную использовать полученные знания для успешной социализации дальнейшего образования и трудовой деятельности.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно: одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки, по другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками в результате практической деятельности. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования также предусматривает коррекционную направленность обучения.

В 8 классе обучаются 8 учеников:4 девочки и 4 мальчика, один из которых обучается инклюзивно. Эдуард регулярно посещает школу, но его учебная деятельность находится на низком уровне, хотя мальчик очень старательный. Это спокойный, неконфликтный ребёнок. Со сверстниками общается легко, всегда придёт на помощь, никогда не проявляет агрессии, контактен со взрослыми. У Эдика замедленное осмысление учебного материала. При этом он старательно работает на уроках, но не справляется с требованиями образовательной программы, имеет трудности в овладении речевой деятельностью и письменной речью.

Новизна программы

Новизна Программы заключается в:

- логике построения учебного материала, адаптированного для учащихся с ЗПР;
- выборе используемого дидактического материала в зависимости от психофизических особенностей детей.
- систематизировании занятий для прочного усвоения материала;
- в постановке коррекционных задач обучения на каждом уроке;

1.4. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часов.

1.5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира обучающегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для обучающегося ценностью, то есть приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Будучи связанным с культурой, основанный на ней, воспитательный аспект вытекает из сущности коммуникативной технологии, которая основана на системе функционально взаимообусловленных принципов, объединённых единой стратегической идеей: принципов овладения иноязычной культурой через общение, речемыслительной активности, личностной индивидуализации, ситуативности, функциональности и новизны. Все эти принципы несут в атмосфере иноязычного общения воспитательный заряд и поэтому вовлекают учителя и обучающихся в глубинное и духовное общение, которое, в сущности, и является воспитательным процессом.

Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов. Кроме того, учитель несёт в себе содержание образования, и именно это культурное, духовное содержание становится одним из главных компонентов образовательного процесса. Учитель как интерпретатор чужой культуры и носитель родной должен делать всё от него зависящее, чтобы сформировать у обучающихся ту систему ценностей, которая соответствует идеалу образования – человеку духовному.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А.В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

1.Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

- говорении;
- аудировании;
- чтении;
- письменной речи.

2.Языковая компетенция (владение языковыми средствами).

3.Социокультурная компетенция.

4.Компенсаторная компетенция.

I .В познавательной сфере.

2.В ценностно-ориентационной сфере.

3. В эстетической сфере.

4. В трудовой сфере.

5. В физической сфере.

В результате изучения английского языка в 5-9 классах ученик

научится

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные формы речевого этикета (реплики, наиболее распространенная оценочная лексика, принятые в Великобритании);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и США (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

получит возможность научиться:

в области говорения:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;
- делать краткие сообщения, описывать в рамках изученных тем, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;

в области аудирования:

- понимать на слух основное содержание объявлений (например, на вокзале, в аэропорту), сводку погоды;
- понимать основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
- понимать основное содержание текста, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений;
- уметь выделять значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию;

в области чтения:

- читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), используя в случае необходимости и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое/поисковое);

в области письма:

Уметь:

- Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объём 30-40 слов, включая адрес);
- Заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма – около 100-110 слов, включая адрес;
- Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности

Виды речевой деятельности:

- *Говорение:*

- диалогическая речь;
- монологическая речь;

- *Аудирование;*

- *Чтение;*

- *Письменная речь.*

Языковые знания и навыки:

- *Орфография;*

- *Фонетическая сторона речи;*

- *Лексическая сторона речи;*

- *Грамматическая сторона речи.*

Социокультурная осведомлённость.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладением:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на изучаемом языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения.

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестами и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения.

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение или расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения.

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- схематизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

2.Содержание учебного предмета «Английский язык

Содержание учебного предмета «Английский язык, 5 класс»

(102 часа. 3 часа в неделю)

Раздел 1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. (12 часов) Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Раздел 2. Досуг и увлечения.(13 часов). Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Раздел 3. Школьное образование. (12 часов). Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Раздел 4. Страны, изучаемого языка. (65 часов).

Достопримечательности Великобритании, США и России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Содержание учебного предмета «Английский язык, 6 класс»
(102 часа. 3 часа в неделю)**

Раздел 1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.(36 часов).

Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.

Раздел 2. Досуг и увлечения. (12 часов). Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Раздел 3. Здоровый образ жизни. Спорт.(18 часов). Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Раздел 4. Школьное образование.(10 часов). Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Раздел 5. Мир профессий.(12 часов). Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Раздел 6. Человек и окружающий мир. (12 часов). Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Раздел 8. Страны изучаемого языка и родная страна. (2 часа) Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

**Содержание учебного предмета «Английский язык, 7 класс»
(102 часа. 3 часа в неделю)**

Раздел 1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. (18 часов) Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Раздел 2. Досуг и увлечения. (20 часов). Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Раздел 3. Школьное образование. (16 часов). Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Раздел 4. Человек и окружающий мир. (22 часа) Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Раздел 5. Страны изучаемого языка и родная страна. (26 часов). Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Содержание учебного предмета «Английский язык, 8 класс» (102 часа. 3 часа в неделю)

Раздел 1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. (16 часов) Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Раздел 2. Досуг и увлечения. (16 часов) Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Раздел 3. Здоровый образ жизни. Спорт. (32 часа) Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Раздел 4. Страны изучаемого языка и родная страна (38 часа). Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Содержание учебного предмета «Английский язык, 9 класс» (102 часа. 3 часа в неделю)

Раздел 1. Досуг и увлечения(32 часа). Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Раздел 2. Школьное образование.(18 часов). Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Раздел 3. Мир профессий.(16 часов). Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Раздел 4. Человек и окружающий мир.(2 часа). Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Раздел 5. Средства массовой информации.(20 часов). Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Раздел 6. Страны изучаемого языка и родная страна. (14 часов). Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

КТП по английскому языку 5 кл.

№	Кол-во часов	Тема урока	Содержание урока (новые понятия)	Планируемые результаты учащихся с ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
Unit 1 “Let’s make friends!” <i>Раздел 1 «Давайте познакомимся!» (12)</i>								
1	1	Hello! I’m Clare. What’s your name? Привет! Я – Клара. Как тебя зовут?	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников, их увлечениями и хобби, играми <i>Scrabble</i> , <i>Monopoly</i> , графством <i>Devon</i> , понятием семейного дерева. Совершенствование грамматических навыков говорения: глаголы to be (быть) и to have (иметь) в настоящем простом времени (Present Simple) в повелительных предложениях.	Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о себе.	Комбинированный	Текущий	Стр.7, упр.4	2.09-6.09
2	1	What do you do in your spare time? Что ты делаешь в свое свободное время?	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские сверстники проводят свободное время, с игрой <i>Bingo</i> , мультфильмами <i>The Simpsons</i> , <i>Rugrats</i> . Совершенствование грамматических навыков говорения: глаголы to be (быть) и to have (иметь) в настоящем простом времени (Present	Рассказать о своём досуге	Комбинированный	Текущий	Стр.9, упр.6	2.09-6.09

			Simple) в вопросительных предложениях.					
3	1	How I spent my summer holidays. Как я провел свои летние каникулы.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, где и как британские сверстники проводят летние каникулы, с понятиями и реалиями a summer camp, Brighton, a country fair, the <i>Young Telegraph</i> , a kilt, the Emerald Isle, Ireland, bagpipes.	Рассказать о своих летних каникулах.	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос	Стр.11, упр.3	2.09-6.09
4	1	Welcome to my school! Добро пожаловать в мою школу!	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство со школьными предметами, которые изучают зарубежные сверстники, с распорядком дня и мероприятиями в школе.	Написать своё расписание.	Введение новой лексики	Фронтальный опрос	Стр.15, упр.6	9.09-13.09
5	1	Reading lesson “Our favourite game” Урок чтения по теме «Моя любимая игра»	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с игрой <i>Hit and Run</i> .	Читать с целью поиска необходимой информации.	Урок чтения	Текущий	Р.т. стр.8, упр.1	9.09-13.09
6	1	I’ve got a new friend. У меня новый друг.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения», «Международные школьные обмены»; знакомство с понятиями и реалиями an exchange student, Oxford.	Уметь задавать вопросы о возрасте, школе и досуге	Комбинированный	Фронтальный опрос	Стр.17, упр.5.	9.09-13.09

7	1	Consolidation lesson. Урок обобщения по теме «Давайте познакомимся!»	Лексико-грамматический материал по теме «Школьная жизнь»	<i>Выполнять упражнения в рабочей тетради</i>	Комбинированный	Текущий	Р.Т.: Упр. 4, стр. 12	16.09-20.09
8-9	2	Doing a project is interesting. Делать проект интересно.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Написать проект по одной из предложенных тем	Комбинированный	Текущий	Стр.18, упр.1,2	16.09-20.09
10-11	2	Test yourself. Проверяем себя	Контроль навыков аудирования, чтения, говорения и письменной речи.	Выполнить тестовые задания.	Урок контроля знаний и умений	Промежуточный		23.09-27.09
12	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы.	Выполнить тестовые задания.	Проверки и коррекции знаний и умений	Текущий		23.09-27.09
<u>Unit 2 “Rules around us.” Раздел 2 «Правила вокруг нас»(14)</u>								
13	1	Why do we all follow the rules? Почему мы все следуем правилам?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами безопасности, принятыми в британских и американских семьях, правилами безопасности во время празднования Halloween, знакомство с понятиями Halloween, the Internet, trick-or-treating, e-mail.	Читать аутентичные тексты о правилах и обязанностях в семье с различной глубиной проникновения в содержание	Урок усвоения новых знаний	Текущий	Уч.стр.25, упр.5	30.09-4.10
14-15	2	Do you have to do it? Ты вынужден делать это?	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами, существующими в	Правильно использовать в речи модальный глагол have to	Урок усвоения новых знаний.	Текущий	Стр.27. упр.4	30.09-4.10

			британской школе, понятиями и реалиями Earlham High School, модальный глагол have to					
16-17	2	It might be interesting, but... Это может быть интересно, но ...	Формирование грамматических навыков: модальные глаголы may/might, must. Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного. Лексический: the Net, perhaps, a nickname, a message, a contact;	Уметь употреблять в речи модальные глаголы may/might, must.	Комбинированный	Текущий	Упр.4, стр. 29	7.10-11.10
18	1	Reading lesson «Rules around us». Урок чтения по теме «Правила вокруг нас»	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного (развитие умения говорить на основе прочитанного). Памятка – Как выбрать правильный ответ на вопрос.	Читать аутентичные тексты о правилах и обязанностях ; оценивать полученную информацию.	Комбинированный урок	текущий	Р.Т.: Упр. 1, стр. 23	7.10-11.10
19	1	What about going to a cafe? Как насчет того, чтобы пойти в кафе?	Развитие навыков диалогической речи.	Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о правилах в семье	комбинированный	текущий	Стр.33, упр.6	7.10-11.10
20	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Правила вокруг нас»	Обобщение и повторение материала темы «Правила безопасности школьников». Речевой материал предыдущих уроков.	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Закрепление изученного	текущий	Р.Т.: Упр. 4, стр. 26	14.10--18.10

21	1	Project "What do you think about rules?" Проект «Что ты думаешь о правилах?»	Выполнение проектной работы «Что ты думаешь о правилах?»	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной работы.	Проектная работа	Промежуточный	Стр.34, упр.1	14.10-18.10
22-23	2	Test yourself. Проверяем себя.	. Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа во второй четверти (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Урок контроля и коррекции знаний	Контрольная работа	Повторить слова	21.10-25.10
24	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Урок коррекции знаний	фронтальный		21.10-25.10 28.10-1.11
25-26		Повторение изученного во 2 четверти	Повторить лексический и грамматический материал 2 четверти	Выполнять задания в учебнике и рабочей тетради	Урок повторения			28.10-1.11
Unit 3 " We must help people around." <u>Раздел 3 « Мы должны помогать людям вокруг.» (10)</u>								
27-28	1	How do you help your neighbourhood? Как вы помогаете вашему району?	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с организациями, оказывающими помощь пожилым людям, детям, природе, программой <i>Farms for City Children.</i>	Рассказать о помощи окружающим.	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос	<i>Стр.40, упр.4,5</i>	11.11-15.11
29-30	1	What have you done to help people?	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми»,	Уметь употреблять настоящее совершенное время	Словарная работа	текущий	Упр. 4,5, стр. 43	11.11-15.11 18.11-22.11

		Что вы сделали, чтобы помочь людям?	«Досуг и увлечения»; знакомство со стихотворением А.А. Милна <i>The Good Little Girl</i> . Настоящее совершённое время (The Present Perfect Tense).	(The Present Perfect Tense).				
31	1	How long have you played the violin? Как давно вы играете на скрипке?	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время. Настоящее совершённое время (Present Perfect Tense).	Правильно употреблять Present Perfect с предлогами since, for.	комбинированный	текущий	Упр. 5, стр. 45	18.11-22.11
32	1	We have done it. Мы сделали это!	<i>лексический:</i> a poster; <i>грамматический:</i> Present Perfect с наречиями just, yet, already	Правильно употреблять Present Perfect с наречиями just, yet, already.	комбинированный	Текущий	Упр. 4, стр. 48	18.11-22.11
33	1	Reading lesson “We must help people around” Урок чтения по теме «Мы должны помочь людям вокруг»	<i>Тема:</i> «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из произведения Л. Фицхью <i>Harriet the Spy</i> .	Понимать содержание прочитанного текста при помощи словаря	Комбинированный урок	Текущий	<i>Reader, упр.4</i>	25.11-29.11
34	1	What’s the news? Какие новости?	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a prize, Is there anything new?, What’s the news?	Умение вести диалог.	Комбинированный урок	Текущий	Упр. 6, стр. 51	25.11-29.11
35	1	Consolidation	Обобщение и повторение	Выполнять	Закрепление	текущий	Р.Т.: Упр.	25.11-29.11

		lesson Урок обобщения по теме «Мы должны помогать людям вокруг».	материала темы «Мы должны помогать людям».	упражнения в рабочей тетради	изученного		4, стр. 41	
36	1	Project “We are ready to help you”. Проект «Мы готовы помочь вам»	Выполнение проектной работы «Мы готовы помочь вам». Подготовка к контрольной работе № 3 «Мы должны помогать людям».	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной работы.	проект	промежуточный	Подготовка к контрольной работе.	2.12-6.12
37	1	Test yourself. Проверяем себя	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания	Проверки и коррекции знаний и умений	Контрольная работа		2.12-6.12
38	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Урок коррекции знаний	Фронтальный опрос		
Unit 4 “Every day and at weekends.” <u>Раздел 4 «Каждый день и в выходные.»(11)</u>								
39	1	We like Wales. Нам нравится Уэльс.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время в Уэльсе. Порядок слов в предложении.	Употреблять правильный порядок слов в предложении.	Урок усвоения новых знаний	текущий	Стр.58, упр.6	9.12-13.12
40-	1	We are enjoying a	<i>лексический:</i> to admire, a	Использовать в речи	Комбинированный	Текущий	Упр. 7,8,	9.12-13.12

41		caravan holiday. Мы наслаждаемся путешествием на автомобилях.	chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical; <i>грамматический:</i> Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive	Present Progressive Tense.			стр. 62	
42-43	1	Events in Northern Ireland. События в Северной Ирландии.	<i>лексический:</i> a band, a festival, to stay at; <i>грамматический:</i> Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия	Выбирать нужное значение слова исходя из контекста.	Комбинированный	Текущий	Упр.4,5, стр. 66	16.12-20.12
44	1	Reading lesson “Every day and at weekends.” Урок чтения по теме «Каждый день и в выходные.»	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников в школе-интернате.	Уметь работать с текстом	Урок чтения	Комбинированный опрос	Reader, упр.4	16.12-20.12
45	1	Why Oban is interesting. Почему Обан интересен?	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с реалиями маленького городка в Шотландии.	Систематизировать страноведческую информацию об англоязычных странах.	Комбинированный	текущий	Упр. 5, стр. 70	23.12-27.12
46	1	Consolidation lesson “Every day and at weekends.” Урок обобщения по теме «Каждый день и в выходные».	Обобщение и повторение материала темы «Каждый день и в выходные».	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок обобщения и систематизации знаний	Самокоррекция-подготовка к тесту	Р.Т.: Упр. 6, стр. 56	9.12-13.12
47	1	Project .Му	Выполнение проектной	Выполнить	Проект	Промежуточный	Стр.71,	16.12-20.12

		family album. Проект. «Мой семейный альбом.»	работы «Мой семейный альбом».	письменный проект по тематике общения. Кратко Излагать результаты Проектной работы.			упр.1	
48	2	Test yourself. Проверяем себя.	Контроль навыков аудирования и чтения. Контрольная работа № 4	Выполнить тестовые задания.	Урок контроля знаний	Контрольная работа		23.12-27.12
49		Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Урок проверки и коррекции знаний	фронтальный		
50-52	1	Повторение изученного в 1 полугодии.	Обобщение и повторение материала 1 полугодия	Выполнять задания в учебнике и рабочей тетради	Контроль знаний	Фронтальный		23.12-27.12
Unit 5 “My favourite celebrations.” <u>Раздел 5 «Мои любимые праздники.» (13)</u>								
53	1	What is your favourite holiday? Каков твой любимый праздник?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с праздничными традициями Британии и США, с понятиями и реалиями Christmas, Boxing Day, Independence Day, Thanksgiving, Halloween, Easter, Valentine’s Day, chocolate bunny, lasagna. Предлоги места.	Читать аутентичные тексты о праздниках	Урок усвоения новых знаний	текущий	Стр. 77 – слова наизусть, стр.78, упр.5	13.01-17.01
54-55	2	I was decorating the tree for two hours. Я украшал елку 2 часа.	знакомство с традициями празднования Рождества в Британии, с понятиями и реалиями Queen's speech, the CCL, Chernobyl, Harrod's, с литературным персонажем Harry Potter.	Уметь использовать в речи утвердительную и отрицательную формы Past Progressive, предлоги места и направления	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 5,6, стр. 81	13.01-17.01

			<i>лексический:</i> around, away, down, up; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Past Progressive, предлоги места и направления					
56-57	2	What were you doing at 5pm yesterday? Что ты делал в 5 часов вечера вчера?	знакомство с праздничными традициями Британии и США, с понятиями и реалиями Hamley's, Hawaii, Hawaiian party, powwow party, Oxfordshire, lighting-up ceremony. Настоящее длительное и прошедшее длительное времена (The Present Progressive and the Past Progressive Tenses).	Использовать в речи Present Progressive и Past Progressive Tenses	Комбинированный	текущий	Упр. 4,5, стр. 84	27.01-31.01
58-59	2	While we were celebrating... Пока мы праздновали...	знакомство с традициями празднования китайского нового года в Лондоне, с понятиями и реалиями the Chinese New Year Celebration, Leicester Square, Trafalgar Square, Auld, Lang Syne, Christmas pudding. <i>грамматический:</i> Past Progressive, Past Simple	Строить вопросительные предложения в Past Progressive, Past Simple	Комбинированный	Текущий	Упр. 2,3, стр. 86	27.01-31.01 3.02-7.02
60	1	Reading lesson "My favourite celebrations." Урок чтения по теме «Мои любимые	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с произведением Д. Хингли	Читать текст с полным пониманием содержания	Комбинированный урок	Устный опрос	Упр. 3, стр. 86 Р.Т.: Упр. 3, стр. 67	3.02-7.02

		праздники»	<i>The Perfect Tree.</i>					
61	1	Is it your number one holiday? Это твой праздник номер 1?	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i>	Уметь выражать своё мнение	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 5, стр. 89	3.02-7.02
62	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Мои любимые праздники».	Обобщение и повторение материала темы «Мои любимые праздники».	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок обобщения и систематизации знаний	Самокоррекция по изученному материалу	Р.Т.: Упр. 5, стр. 71	10.02-14.02
63	1	Project «Celebrations that I remember.» Проект «Праздники, которые я помню.»	Выполнение проектной работы «Торжество, которое я запомнил».	Выполнить письменный проект по тематике общения	Урок развития речевых умений	Проект	Стр.90, упр.1	10.02-14.02
64	1	Test yourself. Проверяем себя.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания	Контроль знаний	Контрольная работа		10.02-14.02
65	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	оценивать полученную информацию, выразить свое мнение	Урок проверки и коррекции знаний	фронтальный		
Unit 6 “We’ve had a nice trip to England.” <i>Раздел 6 У нас была прекрасная поездка по Англии. (15)</i>								
66-67	2	We had a nice time in London. Мы провели прекрасное время в Лондоне.	<i>Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; знакомство с достопримечательностями и Англии: Alton Towers, Cadbury World, York, the</i>	Уметь пользоваться грамматическим справочником.	Урок формирования грамматических навыков	Устный опрос	Упр. 5, стр. 96	24.02-28.02

			Viking Centre. The Past Simple Tense.					
68-69	2	What were you doing the whole day yesterday? Что ты делал целый день вчера?	знакомство с мероприятиями в британской школе: a National Skipping Day, a Book Day, a 'Come As You Were' party, с информацией о историческими личностями William I, William II, Henry I. The Past Simple Tense and the Past Progressive Tense.	Правильно употреблять в речи The Past Simple Tense и the Past Progressive Tense.	Комбинированный урок	Устный опрос	Упр.6, 7, стр. 99	24.02-28.02
70-71	2	Have you ever ...? Ты когда-либо...?	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями книг о Гарри Потере, книгой <i>Fighting Back With Spirit</i> . Употребление настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense).	Использование в речи The Present Perfect Tense.	Урок развития речи	Комбинированный опрос	Упр. 6,7, стр. 102	24.02-28.02
72-73	2	Would you like to ...? Хотел бы ты...?	Знакомство с информацией о короле Англии Henry VIII, с понятиями и реалиями York, the Vikings, the Viking Centre, Hampton Court Palace, the Unicorn Theatre, the Natural History Museum Сравнительная характеристика настоящего и прошедших	Умение вести диалог.	Урок формирования грамматических навыков	Диагностический	Упр. 4,5, стр. 105	24.02-28.02 2.03-6.03

			времен (Past Simple, Past Progressive, Present Perfect).					
74	1	Reading lesson .My best memories. Урок чтения по теме «Мои лучшие воспоминания.»	Знакомство с мероприятиями в британской школе: а National Skipping Day, а Book Day, а 'Come As You Were' party, с информацией о историческими личностями William I, William II, Henry I.	Читать аутентичные тексты понять содержание, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов.	Комбинированный урок	Текущий	Reader: Упр. 4.6), стр. 50	2.03-6.03
75	1	What excursion did you like best? Какая экскурсия вам больше всего понравилась?	Знакомство с понятиями и реалиями the London Transport Museum, the British Museum.	Умение вести диалог.	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 5, стр. 108	10.03-13.03
76	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «У нас была прекрасная поездка по Англии.»	Обобщение и повторение материала темы «Путешествие в Англию».	Выполнять упражнения в рабочей тетради.	Урок комплексного применения знаний и умений	Самокоррекция-подготовка к тесту	Р.Т.: Упр. 7, стр. 86	10.03-13.03
77	1	Project . My best memories. Проект «Мои лучшие воспоминания.»	Выполнение проектной работы «Мои лучшие воспоминания».	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.	Проект	Промежуточный	Стр.109, упр.1	10.03-13.09
78-79	2	Test yourself. Проверяем себя.		Выполнить тестовые задания.	Урок контроля умений и навыков	Контрольная работа		16.03-20.09
80	1	Повторение изученного по теме «Мои	Обобщение и повторение материала темы.	Использовать в речи лексический и грамматический	Закрепление изученного	Промежуточный		16.03-20.03

		лучшие воспоминания»		материал				
Unit 7 “My future holiday.” Раздел 7 «Мои будущие каникулы» (12)								
81	1	Where are you travelling to? Куда вы поедете?	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с достопримечательностям и Шотландии. <i>лексический:</i> to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour; <i>грамматический:</i> Present Progressive в значении будущего времени	Использование в речи Present Progressive в значении будущего действия.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр. 6, стр. 116	30.03-3.04
82	1	What are you going to do? Что ты собираешься делать?	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с популярными в Британии способом путешествия на лодке по реке. <i>грамматический:</i> to be going to	Использовать в речи оборот «to be going to». Рассказать о планах на будущий отдых.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр. 6, стр. 118	30.03-3.04
83	1	When will you go to Brighton? Когда вы поедете в Брайтон?	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с информацией о британском курортном городе Брайтон. <i>лексический:</i> a camera, a	Использовать в речи Future Simple.	Урок развития речи	Фронтальный опрос	Упр. 5, стр. 121	30.03-3.04

			desert, maybe, space; <i>грамматический:</i> Future Simple, Shall I ...? (asking for advice)					
84	1	Have you got any plans? У тебя есть какие-либо планы?	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с достопримечательностям и Испании. <i>лексический:</i> to call; <i>грамматический:</i> Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple	Использование в речи Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple.	Урок формирования языковых и речевых навыков	Устный опрос, фронтальный опрос	Упр. 5, стр. 124	6.04-10.04
85	1	Reading lesson “My future holiday.” Урок чтения по теме «Мои будущие каникулы»	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с жизнью сверстников в британской школе-интернате.	Читать аутентичные тексты	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Reader: Упр. 5.5) стр. 58	6.04-10.04
86	1	Have you ever been on a voyage? Вы когда-нибудь были в морском путешествии?	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с особенностями морского путешествия.	Умение вести диалог.	Урок формирования умений и навыков	текущий	Упр. 5, стр. 126	6.04-10.04
87	2	Consolidation lesson “My future holiday.” Урок обобщения по теме «Мои будущие каникулы».	Обобщение и повторение материала темы «Мои будущие каникулы».	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок комплексного применения знаний и умений	Письменный опрос, выполнение тренировочных заданий	Р.Т.: Упр. 6, стр. 100	13.04-17.04

88	1	Project What will you do on holidays and at weekends? Проект. «Что ты будешь делать на каникулах и в выходные?»	Выполнение проектной работы «Что ты будешь делать на каникулах и выходных?».	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.	Урок применения умений и навыков	Проект	Стр.127, упр.1	13.04-17.04
89-90	2	Test yourself. Проверяем себя.	Контроль всех видов речевой деятельности	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Контрольная работа		13.04-17.04 20.04-24.04
91	1	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы № 7 «Мои будущие каникулы».	Сравнивать фактическую информацию.		текущий		20.04-24.04
Unit 8 “My best impressions.” <u>Раздел 8 «Мои лучшие впечатления»(15)</u>								
92	1	London street events. Лондонские уличные события.	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом»; знакомство с понятиями и реалиями marathon, the London Marathon, the London Stroll (strollerton). <i>грамматический:</i> Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to	Правильно употреблять глаголы	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр. 5, стр. 134	20.04-24.04
93	1	A tour of London. Тур по Британии.	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом»; знакомство с понятиями и реалиями the London Eye, the Tower of London, beefeaters, ravens in the Tower of London,	Читать аутентичные тексты о достопримечательностях Великобритании	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный опрос	Упр. 7, стр. 138	27.04-30.04

			Buckingham Palace. <i>грамматический:</i> Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to					
94	1	What are they famous for? Чем они известны?	Знакомство с информацией об известных людях James Cook, H. Nelson, Queen Victoria, the Beatles, W. Shakespeare, M. Twain, D. Defoe, J.R.R. Tolkien, J.M. Barrie, A. Nikitin, Yu. Gagarin, V. Tereshkova, F. Shalyapin, Yu. Nikulin, I. Levitan, Peter the Great, P. Tchaikovsky, достопримечательностям и Stratford-upon-Avon, Kensington Palace. суффикс существительного -er .	Правильно употреблять глаголы	Урок развития речевых умений и навыков	текущий	Упр. 4, стр. 140	27.04-30.04
95	1	Диагностическая работа	Выходная контрольная работа.	Применять знания и умения по всем разделам	Урок контроля и коррекции знаний	Контрольная работа		27.04-30.04
96	1	Have you ever been to a theme park? Ты когда-либо был в тематическом парке?	Знакомство с понятиями и реалиями a theme park, the Playstation Park, the Eiffel Tower, the proms, Alton Towers, the Gorky Park. суффикс существительного -ment .	Рассказывать о парках	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Уч. Стр.143, упр.3	4.05-8.05
97	1	Reading lesson "My best"	Знакомство с информацией о Диснейленде.	Читать с целью понимания	Урок контроля	Текущий	Reader: Упр. 3.5),	4.05-8.05

		impressions.” Урок чтения по теме «Мои лучшие впечатления»		основного/полного содержания.			стр. 63	
98	1	Do you like taking trips? Нравится ли вам совершать поездки?	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения»; знакомство с достопримечательностями и London Zoo, Legoland Windsor.	Уметь составлять диалог.	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 5, стр. 146	11.05-15.05
99	2	Consolidation lesson “My best impressions.” Урок обобщения по теме «Мои лучшие впечатления».	Обобщение и повторение материала темы «Мои лучшие впечатления».	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальный опрос	Р.Т.: Упр. 7, стр. 114	18.05-22.05
100	1	Brain of Britain. Лучший знаток Британии.	<i>Тема:</i> «Путешествия по своей стране и за рубежом», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Пользоваться лингвострановедческим справочником; оценивать свои умения	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальный опрос	Подготовка к контрольной работе.	18.05-22.05
101	1	Test yourself. Проверяем себя.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания	Промежуточный	Контрольная работа	Уч.: Упр. V, VI стр. 149	25.05-29.05

10 2	2	Обобщение изученного в 5 классе	Повторение материала всех разделов учебника.	Знать значения лексических единиц, описывать явления, события, выражать своё мнение.	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальный опрос		25.05-29.05
---------	---	--	---	--	---	----------------------	--	-------------

КТП по английскому языку 6 кл.

№	Кол -во ч.	Тема урока	Содержание урока (новые понятия)	Планируемые результаты учащихся с ОБЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
Unit 1 What do you look like? Как вы выглядите? (13)								
1	1	What do you look like? Как вы выглядите?	ЛЕ «Внешность». Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательный падеж существительных.	Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о внешности.	Урок изучения нового материала	текущий	упр.5 (АВ р.120, 1); 6 (Reader ex.1)	2.09-6.09
2	1	Who do you look like? На кого вы похожи?	<i>Знакомство с новой грамматической структурой (степени сравнения прилагательных), использование в речевых образцах, выполнение письменных упражнений.</i>	Уметь употреблять степени сравнения прилагательных, овладевать произносительным и навыками.	Комбинированный	Текущий	упр.6 (АВ ex. 2); 7 (Reader ex.2)	2.09-6.09
3-4	2	What are your favourite clothes? Какая твоя любимая одежда?	ЛЕ по теме «Одежда». Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, начинают, ведут и заканчивают диалог.	Уметь спрашивать об одежде и высказывать свое мнение. Овладевать навыками чтения и аудирования. Овладевать произносительным и навыками.	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	<i>Стр.14, упр.8</i>	2.09-13.09
5	1	Reading Lesson «An Invitation» (reader p. 8 - 9)	Читать с целью полного понимания содержания и с	Читать тексты, используя	Комбинированный урок	Текущий	<i>Стр.14, упр.7</i>	9.09-13.09

		Урок чтения «Приглашение».	целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного). Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.	различные приемы смысловой переработки текста; оценивать полученную информацию.				
6	1	Do you care what you look like? Волнует ли вас то, как вы выглядите?	<i>Тема: «Внешность», «Одежда»; знакомство с мнениями британских детей о том, как они относятся к своей внешности.</i>	Высказывать своё мнение о внешности.	Комбинированный	Фронтальный опрос	<i>Стр.16, упр.4</i>	9.09-13.09
7	1	Can you do me a favour? Можете ли вы сделать мне одолжение?	<i>Речевой материал предыдущих уроков; all right, sure; to agree, to do smb. a favour, to promise, to reply; речевые функции: asking for a favour, asking and giving personal information, promising. Чтение диалога, построение своего собственного, использование речевого образца, упражнения в рабочей тетради.</i>	<i>Уметь составлять диалог по заданному образцу.</i>	Комбинированный	Текущий	Стр.18, упр.4	16.09-20.09
8-9	2	Consolidation Lesson Урок повторения по теме «Как вы выглядите?»	Повторение языкового материала по данному разделу. Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Выполняют упражнения по рабочей тетради для подготовки к контрольной работе.	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий	Рабочая тетрадь, стр.10, упр.5	16.09-20.09

10-11	2	Looking good. Проект «Хорошо выглядеть».	<i>Тема: «Внешность», «Одежда»; знакомство с детской песней “Looking Good”.</i> Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.	<i>Выполнение проектной работы.</i>	Проверки и коррекции знаний и умений	Промежуточный	Стр.19, упр.1	23.09-27.09
12-13		Test yourself Протестируйте себя	Контроль усвоения языкового материала раздела.	Выполняют контрольную работу	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики	Итоговый –тест		26.09-4.10
Unit 2 “What are you like?” Раздел 2 «Какой ты?»(13)								
14	1	What do the stars say? Что говорят знаки гороскопа?	<i>Тема: «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с таким понятием, как знаки зодиака, знакомство с отрывком из рассказа Ф. Крейн <i>Boy Wanted</i>.</i>	Уметь говорить о схожести и различиях со своим партнёром.	Урок изучения нового материала	текущий	Уч.стр.26, упр.4	30.09-4.10
15	1	What are good children like? Какие они, хорошие дети?	<i>Тема: «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с организацией скаутов и ее законами.</i>	Уметь написать о своём лучшем друге.	Урок усвоения новых знаний.	Текущий	Упр.6, стр. 28	30.09-4.10
16-17	2	We are having fun together. Мы веселимся вместе	Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous. Правильно употребляют в речи Present Simple и Present Continuous, описывают фотографию,	Уметь употреблять Present Simple и Present Continuous. Овладеть навыками чтения и аудирования. Овладеть	Комбинированный	Текущий	Упр.9,10, стр. 31	7.10-11.10

			прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	произносительным и навыками.				
18	1	Who is the best class president? Кто самый лучший классный президент?	Читать тексты о кандидатах на пост президента класса, обсуждать, кто из них будет лучшим президентом.	Написать, кто будет лучшим президентом в вашем классе.	комбинированный	текущий	Стр.33, упр.6	7.10-11.10
19	1	I'm sorry! – That's OK. Прошу прощения! – Все в порядке.	Знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами. Развитие умения использовать в речи речевые функции apologising, replying to an apology, promising (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	Уметь составлять диалоги на основе предложенного в тексте.	Закрепление изученного	текущий	Стр.35, упр.5	14.10-18.10
20	1	Reading Lesson «I am waiting to hear your answer». Урок чтения.	<i>Тема: «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с отрывком из книги американской писательницы Джуди Блум <i>Otherwise Known as Sheila the Great.</i></i>	Читать тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста; оценивать полученную информацию.	Урок развития чтения	текущий	Reader, упр.5	14.10-18.10

21-22	2	Consolidation lesson. Урок обобщения по теме «Какой ты?»	Повторение языкового материала по данному разделу. Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Выполнить задания в рабочей тетради.	Урок обобщения и систематизации знаний	текущий	Р.т., стр.25, упр.8	14.10-21.10
23-24	2	People and things I like Проект «Люди и вещи, которые мне нравятся».	Написать сообщение по одному из предложенных тем и рассказать. Project 1. Animals I like. Project 2. My favourite character. Project 3. A thank-you letter.	Уметь написать сообщение по одной из тем.	Проектная работа	текущий	Стр.37. упр.2	21.10-25.10
25-26	2	Test yourself. Протестируйте себя.	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполняют контрольную работу	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики	Контрольная работа		28.10-1.11
Unit 3 «Home, sweet home». <u>Раздел 3 «Дом, милый дом.» (10)</u>								
27	1	Do you like your house? Вам нравится ваш дом?	<i>Тема: «Дом, квартира»;</i> знакомство с понятием типичного дома британской семьи. ЛЕ «Дом».	Написать о своём доме.	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос	Стр.43, упр.6	28.10-1.11
28	1	Did you like your old house? Вам нравился ваш старый дом?	<i>Повторение грамматической структуры (Оборот there is/there are), использование в речевых образцах, выполнение письменных</i>	Написать о своём старом доме.	Комбинированный	текущий	Стр.46, упр.6,8	11.11-15.11

			<i>упражнений.</i>					
29	2	Have you done it yet? Ты уже сделал это?	Знакомство с отрывком из книги английского писателя Роалда Дала <i>Danny the Champion</i> . Употребление глаголов в Present Perfect и Past Simple. Правильно употребляют в речи Present Perfect и Past Simple, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	Уметь употреблять Present Perfect и Past Simple. Владеть навыками чтения и аудирования. Владеть произносительным и навыками.	Комбинированный	Текущий	Стр.50, упр.7,8	11.11-15.11
30	1	Would you like to live in an unusual house? Хотели бы вы жить в необычном доме?	<i>Тема:</i> «Дом, квартира»; знакомство с необычными типами домов в Британии. Чтение текстов о необычных домах с полным пониманием содержания и с целью поиска конкретной информации.	Высказывать своё мнение о проживании в необычных домах.	Комбинированный урок	Текущий	<i>Стр.53, упр.5</i>	11.11-15.11
31	1	Reading Lesson «Miss Honey's house» Урок чтения «Дом Мисс Хани»	<i>Тема:</i> «Дом, квартира»; знакомство с отрывком из книги английского писателя Роалда Дала <i>Matilda</i> . Читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).	Читать тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста; оценивать полученную информацию.	Комбинированный урок	Текущий	<i>Стр.53, упр.6</i>	18.11-22.11
32	1	Shall I give you a hand?	<i>Тема:</i> «Дом, квартира»;	Уметь предлагать	Комбинированный	текущий	упр.5, стр.55	18.11-22.11

		Вам помочь?	знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами. Уметь использовать в речи речевые функции offering, accepting, refusing (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	сделать что-либо вместе и отвечать на предложение. Овладеть произносительным и навыками и навыками чтения.	й урок		(All about me AB #6.)	
33	1	Consolidation Lesson Урок повторения по теме « Дом, милый дом».	Повторение языкового материала по данному разделу. Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Выполняют упражнения по рабочей тетради для подготовки к контрольной работе	Урок обобщения и систематизации знаний	промежуточный	Р.т., стр.45. упр.7	18.11-22.11
34	2	Changing times Времена меняются. Проект «Жизнь в стране 50 лет назад и через 50 лет».	<i>Тема:</i> «Дом, квартира»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка Project 1. Life in this country 50 years ago. Project 2. Life in this country in 50 years' time.	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной работы.	Проверки и коррекции знаний и умений	Проект	Стр.56, упр.1	25.11-29.11
35-36	2	Test yourself Протестируйте себя	Контроль усвоения языкового материала по данному разделу. Учатся применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Выполняют контрольную работу	Урок контроля и коррекции знаний	Контрольная работа		25.11-29.11
Unit 4 “Do you like to go shopping?.” <u>Раздел 4 «Ты любишь ходить за покупками?»(11)</u>								
37	1	Where do people	ЛЕ по теме «Магазины.	Уметь	Урок усвоения	текущий	Стр.62,упр.7	2.12-6.12

		go to buy things? Куда люди ходят, чтобы покупать вещи?	Покупки», употребление определенного и неопределенного артиклей. Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи притяжательный падеж, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.	поддерживать беседу о покупках. Уметь употреблять притяжательный падеж. Овладевать навыками чтения и аудирования.	новых знаний			
38	2	Reading Lesson «What's on the Menu?» Урок чтения «Что в меню?»	<i>Тема: «Магазин, покупки»; знакомство с отрывком из книги Майкла Бонда A Bear from Peru in England, знакомство с рецептом британского блюда Chocolate custard pudding.</i>	Читать тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста; оценивать полученную информацию.	Комбинированный	Текущий	упр. Reader - ex.2 5), 6) (AB p., 8)	2.12-6.12
39-40	2	Have you got a few onions? У вас есть несколько луковиц?	<i>Знакомство с новой грамматической структурой (количественные местоимения), использование в речевых образцах, выполнение письменных упражнений.</i>	Уметь употреблять количественные местоимения, овладевать произносительным и навыками.	Комбинированный	Текущий	Стр.65, упр.5, 7	2.12-6.12
41	1	We were shopping all day long! Мы делали покупки весь день!	Употребление глаголов в Past Progressive и Past Simple . Правильно употребляют в речи Past Simple и Past Progressive, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и	Уметь употреблять Past Progressive и Past Simple Овладевать навыками чтения и аудирования. Овладевать произносительным и навыками.	Урок формирования грамматических навыков	Комбинированный опрос	Уч. Стр.69, упр.8,9	9.12-13.12

			выборочно понимают аудиотексты.					
42	1	I am looking for a souvenir Я выбираю сувенир.	<i>Тема:</i> «Магазин, покупки»; знакомство с отрывком из книги Памелы Трэверс <i>Mary Poppins</i> , знакомство с некоторыми нормами социальных контактов между покупателем и продавцом, принятыми в странах изучаемого языка. Использовать в речи речевые функции, необходимые для осуществления социального контакта между продавцом и покупателем asking for what you want (in a shop), asking for permission, giving reasons, asking about the price	Уметь поддерживать беседу по теме «Покупка сувениров».	Комбинированный	текущий	Упр. 4, стр. 72	9.12-13.12
43	1	I like shopping and you? Мне нравится ходить по магазинам, а вам?	<i>Тема:</i> «Магазин, покупки»; знакомство с мнениями британских детей о том, как следует делать покупки, знакомство с понятием Camden market.	Написать сообщение по теме «Покупки».	Комбинированный	Текущий	Стр. 74, упр. 6	16.12-20.12
44	1	Consolidation Lesson Урок повторения по теме « Ты любишь ходить за покупками? »	Обобщение и повторение материала темы данного раздела.	Читать тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста; оценивать полученную	Урок обобщения и систематизации знаний	Самокоррекция-подготовка к тесту	Р.т, Стр.61, упр.5	16.12-20.12

				информацию.				
45	2	It's my favourite shop (project). Проект «Это мой любимый магазин»	Написать и защитить проект по теме «Это мой любимый магазин!»	Уметь писать о своём любимом магазине	проект	текущий	Стр.74. упр.2	16.12-20.12
46-47	1	Test yourself Протестируйте себя	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Урок контроля	Тестирование		23.12-27.12
Unit 5 “Do you care about your health?” <u>Раздел 5 «Ты заботишься о своём здоровье?» (13)</u>								
48	1	I have a terrible headache. У меня ужасная головная боль	<i>Тема:</i> «Здоровье»; знакомство с некоторыми особенностями здравоохранения в странах изучаемого языка, знакомство с понятием general practitioner.	Освоить ЛЕ по теме «Здоровье».	Урок усвоения новых знаний	текущий	Стр.82, упр.5	23.12-27.12
49	1	Are you a healthy kid? Ты здоровый ребёнок?	Модальные глаголы must, should. Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальные глаголы.	Уметь употреблять модальные глаголы. Уметь давать совет при различных проблемах со здоровьем.	Комбинированный	Фронтальный опрос	Стр.85, упр.4,5	13.01-17.01
50-51	2	What is your medical history? Какая у тебя медицинская история?	Повторение глаголов в Present Perfect и Past Simple.	Строить вопросительные предложения в Present Perfect и Past Simple Tense.	Комбинированный	Текущий	Упр.5, стр.88	13.01-17.01

52-53	2	«An apple a day keeps a doctor away». Яблоко в день избавит вас от болезней	<i>Тема:</i> «Здоровье»; знакомство с мнениями британских детей о здоровье, медицине, врачах.	Написать о том, что вы делаете, когда имеете проблемы со здоровьем.	Комбинированный урок	Устный опрос	Упр.5, стр.90	20.01-24.01
54	1	Reading Lesson «A Cat Named Tom» Урок чтения «Кот по имени Том»	<i>Тема:</i> «Здоровье»; знакомство с отрывком из книги <i>The Young Children's Encyclopedia</i> .	Читать тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста; оценивать полученную информацию.	Урок развития чтения	Комбинированный опрос	упр. Reader – 6.7)	20.01-24.01
55	1	How are you? Как ваши дела?	<i>Тема:</i> «Здоровье»; знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами.	Уметь вести диалог этикетного характера по теме «Здоровье».	Урок развития речи	комбинированный	Упр.4, стр.92	27.01-27.01
56-57	2	Consolidation Lesson Урок повторения по теме «Зависит ли от вас ваше здоровье?»	Повторение языкового материала по данному разделу. Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Выполняют грамматические и лексические упражнения в рабочей тетради.	Урок обобщения и систематизации знаний	Самокоррекция по изученному материалу	<i>P.m., стр.80, упр.10</i>	27.01-31.01
58	1	A board game «You should go to the doctor» Настольная игра «Вам нужно сходить к врачу».	<i>Тема:</i> «Здоровье»; знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами.	Участвовать в игре, употребляя лексику по теме «Здоровье»	Комбинированный	Текущий	Стр.96, упр.1	3.02-7.02
59-60	2	Test yourself. Протестируйте себя	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков	Выполнить тестовые задания	Контроль знаний	Контрольная работа		3.02-7.02

			(контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).					
Unit 6 “Whatever the weather...” <u>Раздел 6 «Какая бы погода ...»(15)</u>								
61	1	What is the weather like? Какая погода?	<i>Тема:</i> «Погода»; знакомство с некоторыми историческими фактами похода адмирала Нельсона. ЛЕ по теме «Погода». Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме.	Уметь рассказывать о временах года, погоде.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Упр.6, стр.102	10.02-14.02
62	1	If the weather is fine... Если погода будет отличной...	<i>Тема:</i> «Погода»; знакомство с некоторыми историческими фактами похода адмирала Нельсона. Придаточное предложение реального условия. Закрепление новых лексических единиц.	Уметь употреблять придаточное предложение реального условия.	Урок изучения нового материала	Комбинированный опрос	Упр.4, стр. 104	10.02-14.02
63	1	Reading Lesson “Difficult days” Урок чтения «Трудные дни»	<i>Тема:</i> «Погода»; знакомство с отрывком из книги английского писателя Роалда Дала <i>Charlie and the Chocolate Factory..</i>	Читать с целью полного понимания содержания и с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного).	Урок развития чтения	Комбинированный опрос	упр. Reader ex.3.5);	10.02-14.02
64	2	What is the weather going to be like? Какая	<i>Тема:</i> «Погода»; знакомство информацией об одном из любимых мест	Уметь употреблять в речи to be going to, the Present	Урок формирования грамматических	Комбинированный опрос	Упр.7,8, стр.107	17.02-21.02

		будет погода?	отдыха британцев (Brighton), знакомство с некоторыми народными приметами, по которым прогнозируют погоду. Будущее действие: to be going to, the Present Progressive Tense.	Progressive Tense.	навыков			
65	1	Summer or winter? Лето или зима?	<i>Тема:</i> «Погода»; знакомство с мнениями британских детей о погоде. Составляют сообщение о погоде.	Уметь рассказывать о временах года, погоде. Овладеть навыками чтения и аудирования. Овладеть произносительным и навыками.	Комбинированный урок	Текущий	Стр.109. упр.2	17.02-21.02
66	1	Where will you go? Куда вы поедете?	<i>Тема:</i> «Погода»; знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами. Использовать в речи речевые функции describing the weather, saying about the way you feel in different weather, saying what you will do/are going to do, expressing the condition on which you will do this or that (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания	Умение вести диалог.	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр.4, стр. 111	17.02-21.02

67-68	2	Consolidation Lesson Урок повторения по теме «Какая бы погода...»	Обобщение и повторение материала темы данного раздела.	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок обобщения и систематизации знаний	Самокоррекция-подготовка к тесту	Р.т., стр.95, упр.4	25.08-28.02
69	1	Season activities (project). Проект «Занятия в различные времена года»	<i>Тема:</i> «Погода»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Написать проект по теме «Времена года, погода».	Писать о погоде в своём регионе в разные времена года.	Проект	промежуточный	Стр.112, упр.2	2.03-6.03
70-71	1	Test yourself. Протестируйте себя	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполняют контрольную работу	Контрольная работа	Промежуточный	Р.т.	2.03-6.09
72	2	Урок подготовки к контрольной работе	Обобщение и повторение материала темы		Закрепление изученного		Р.т.	9.03-13.09
73-74	2	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за III четверть	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики данного раздела	Урок контроля умений и навыков	Промежуточный		10.03-20.03

75	1	Работа над ошибками						16.03-20.09
Unit 7 “What are you going to be?” <i>Раздел 7 «Кем ты собираешься стать?» (27)</i>								
76-77	2	What 's his job? Кем он работает?	<i>Тема:</i> «Профессии, занятия людей»; знакомство с некоторыми фактами из жизни выдающихся людей Великобритании и США (Alfred Hitchcock, Amy Johnson, Mary Shelley, Charles Babbage, Horatio Nelson), знакомство с некоторыми необычными профессиями (Ravenmaster, sentry), знакомство с некоторыми популярными в прошлом профессиями. ЛЕ по теме «Профессии». Суффиксы существительных –er,- or,- ist, -ian.	Уметь называть профессии, рассказывать о профессиональной деятельности людей.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Стр.118, упр 4,.5	16.03-23.03
78-79	2	What does she have to do in her job? Что ей приходится делать на работе?	<i>Тема:</i> «Профессии, занятия людей»; знакомство с отрывком из книги А. Horowitz <i>Granny</i> . Модальные глаголы have to, must.	Уметь употреблять модальные глаголы have to, must.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Стр.121, упр.6,7	30.03-3.04
80-81	2	Who are they? What are they? Кто они? Кем они работают?	<i>Тема:</i> «Профессии, занятия людей»; знакомство с информацией о некоторых известных людях стран изучаемого языка. Читать текст, задавать и отвечать на вопросы о людях на рисунке.	Уметь соотносить вопросы с ответами.	Урок развития речи	Фронтальный опрос	Упр. 4,5, стр. 124	6.04-10.04

82-83	1	What had been before? Что было раньше?	<i>Тема:</i> «Профессии, занятия людей»; знакомство с информацией о выдающихся людях Британии и России. Формирование грамматических навыков говорения (Past Perfect Tense).	Уметь правильно употреблять Past Perfect Tense.	Урок формирования языковых и речевых навыков	Устный опрос, фронтальный опрос	Упр. 5, стр. 127	6.04-17.04
84-85	1	My work is school. Моя работа – это школа.	<i>Тема:</i> «Профессии, занятия людей»; знакомство с мнениями британских детей о школе, знакомство с некоторыми фактами из жизни американского журналиста Рассела Бейкера, знакомство с отрывком из книги Л. Фитзх <i>Harriet the Spy</i> .	Уметь выразить своё отношение к школе	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Стр.129, упр.4	13.04-17.04
86-87	1	What are you going to be? Кем вы собираетесь стать?	<i>Тема:</i> «Профессии, занятия людей»; знакомство с отрывком из книги Л. Фитзх <i>Harriet the Spy</i> . Использовать в речи речевые функции asking about a future profession, naming a profession/job, asking for arguments/reasons, expressing doubt, explaining/giving arguments, expressing understanding (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации).	Умение вести диалог.	Урок формирования умений и навыков	текущий	Стр.132. упр.3	20.04-24.04
88-	1	Reading lesson.	<i>Тема:</i> «Профессии, занятия	Читать тексты,	Комбинированный	Текущий	Reader, упр.8	20.04-30.04

89		Урок чтения «Я покажу тебе, где веселятся».	людей»; знакомство с отрывком из книги Л. Фитзх <i>Harriet the Spy</i> .	оценивать полученную информацию.	й			
90-91	1	Consolidation Lesson Урок повторения по теме «Кем ты собираешься стать?»	Повторение языкового материала по данному разделу. Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.	Выполняют задания в рабочей тетради.	Урок обобщения и систематизации знаний	Самоконтроль, подготовка к тесту	<i>Р.т. стр.112, упр.5</i>	27.04-30.04
92-93	2	Let's play «Town!» Давайте поиграем в «Город»!	Написать проект по теме «Мой город».	Уметь писать проект по теме «Мой город».	Урок обобщения и систематизации знаний	Проект	<i>Стр.133, упр.1</i>	4.05-7.05
94-95	1	Test yourself Протестируйте себя	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполняют контрольную работу	Контрольная работа	Промежуточный		11.05-15.05
96	1	Работа над ошибками	Коррекция заданий	Коррекция заданий	Комбинированный	Устный опрос		11.05-15.05
97-98	1	Обобщение изученного в 6 классе	Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические явления.		Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос		18.05-22.05
99-100		Подготовка к итоговой контрольной работе	Выполняют лексические и грамматические упражнения по материалам всех разделов	Выполняют лексические и грамматические упражнения по материалам всех разделов	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинированный		18.05-22.05

10 1	1	Test. Итоговая контрольная работа.	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполняют контрольную работу	Урок обобщения и систематизации знаний	Промежуточный		25.05-29.05
10 2	1	Работа над ошибками.	Коррекция заданий	Коррекция заданий	Урок коррекции заданий			25.05-29.05

КТП по английскому языку 7 кл.

№	Кол-во часов	Тема урока	Содержание урока (новые понятия)	Планируемые результаты учащихся с ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
Unit 1 «Are you happy at school?» « А ты счастлив в школе?» (12)								
1	1	How did you spend your holidays? Как ты провел свои каникулы?	Знакомство с тем, где и как британские дети проводят летние каникулы, знакомство с некоторыми достопримечательностями стран изучаемого языка и такими реалиями, как Mountain Snowdon, the Lake District, summer camp. <i>грамматический:</i> (для повторения) Simple Past	Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о летних каникулах.	Комбинированный	Текущий	Стр.7, упр.4	2.09-6.09
2	1	Are you glad to be back to school? Ты рад вернуться в школу?	Знакомство с предметами, которые британские дети изучают в школе, с распорядком дня в британских школах. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны. Дополнительное придаточное предложение в косвенной речи.	Уметь передавать чужую речь	Комбинированный	Текущий	Стр.11, упр.4	2.09-6.09
3	1	Reading lesson. “Is your school life interesting?” - Внеклассное	Знакомство с произведениями (отрывок из произведения «Второй	Читать тексты, используя различные приемы смысловой	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Стр.11, упр.4	2.09-6.09

		чтение. «Твоя школьная жизнь интересная?»	шанс»)	переработки текста; оценивать полученную информацию.				
4	1	What is your favourite subject? Какой твой любимый предмет?	знакомство с некоторыми достопримечательностями стран изучаемого языка и такими реалиями, как the Museum of London, Brecon Beacons, Devon, Warwick Castle, field trip, sports day, term, half-term, autumn and spring holidays.	Написать своё расписание.	Введение новой лексики	Фронтальный опрос	Стр.14, упр.5	9.09-13.09
5	1	«I love school. And you?» «Я люблю школу. А ты?»	Знакомство с мнениями британских детей о школе.	Написать о своём отношении к школе	Урок чтения	Текущий	Стр.16, упр.5	9.09-13.09
6	1	What does it mean? Что это означает?	Знакомство с такими понятиями и реалиями, как school report, summer classes, Sunday school, grammar school, girls' school, lockers, freshman.	Уметь составлять диалог по заданному образцу.	Комбинированный	Фронтальный опрос	Стр.18, упр.4.	9.09-13.09
7	1	What is a progressive school like? Какой является прогрессивная школа?	Знакомство с информацией о британской школе Summerhill и о российском интернате «Феникс».	<i>Написать о прогрессивной школе</i>	Комбинированный	Текущий	Упр. 2, стр. 21	16.09-20.09
8	1	Consolidation lesson* Урок обобщения по теме «Школа»	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном	Выполняют упражнения по рабочей тетради для подготовки к	Комбинированный	Текущий	Стр.21, упр.3	16.09-20.09

			цикле.	контрольной работе.				
9	1	Project lesson. Проект «Школа и мой школьный день»	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Выполнение проектной работы.</i>	Проект	Промежуточный	<i>Стр.22, упр.1</i>	23.09-27.09
10	1	Test yourself. Контрольная работа по теме «Ты счастлив в школе?»	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). знакомство с расписанием занятий в Earlham Comprehensive School in Norwich	Выполнить тестовые задания.	Проверки и коррекции знаний и умений	Промежуточный		23.09-27.09
Unit 2. (ДОСУГ. УВЛЕЧЕНИЯ.) What are you good at? В чём ты хорош?								
11	1	What are your achievements? Каковы твои достижения?	знакомство с достижениями британских, американских и	Уметь писать о своих достижениях	Урок усвоения новых знаний	текущий	Уч.стр.28, упр.4	30.09-4.10

			русских детей в спорте, музыкальных занятиях и т.д., с фактами культуры: BBC, Olympics, TREC.					
12	2	What can you do well? Что ты умеешь делать хорошо?	знакомство с системой оценок и комментариями учителей, об учебных достижениях школьников; Nobel prize, report card	<i>Правильно использовать в речи наречия образа действия</i>	Урок усвоения новых знаний.	Текущий	Стр.31, упр.4	30.09-4.10
13	2	Who can do it better? Кто может сделать это лучше?	знакомство с тем, как построен рабочий день тех британских детей, которые занимаются спортом и т.п. на профессиональном уровне	Уметь употреблять в речи наречия в сравнительной и превосходной степени	Комбинированный	текущий	Упр.4, стр. 34	7.10-11.10
14	1	Reading lesson. "Is your life under pressure Внеклассное чтение. «Твоя жизнь под давлением?»	знакомство с отрывком из художественного произведения <i>Second Chance</i> by Kate William.	Читать аутентичные тексты о правилах и обязанностях ; оценивать полученную информацию.	Комбинированный урок	текущий	<i>Reader</i> упр.2	7.10-11.10
15	2	Are you a Jack of All Trades? Ты мастер на все руки?	знакомство с понятием a jack-of-all-trades, с мнениями британских сверстников о людях, которых можно охарактеризовать этим понятием.	Уметь написать о мастере на все руки	Комбинированный	текущий	Стр.36, упр.5	7.10-11.10

16	1	Do you know how...? Знаешь ли ты как...?	Развитие умения: вести диалог-расспрос (развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания услышанного, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения определять отношение автора к героям, умения выписывать из текста запрашиваемую информацию). развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии.	Уметь составлять диалог по заданному образцу.	Комбинированн ый	текущий	Упр. 4, стр. 38	14.10-- 18.10
17	1	What do you know about the Duke of Edinburgh's Award? Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?	Знакомство с фактами культуры: Duke of Edinburgh, The Duke of Edinburgh's Award, развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка.	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной работы.	Проектная работа	Промежуточные	Стр.41, упр.2	14.10- 18.10
18	2	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Мои достижения»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Закрепление изученного	текущий	Р.т. стр.22	21.10- 25.10

			по теме					
19	2	Project lesson. Проект «Кто на твоей доске почёта?»	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Скрытый контроль речевых навыков в чтении, говорении, понимании, письме	<i>Выполнение проектной работы.</i>	Проект	промежуточный	Стр.42. упр.1	21.10- 25.10 28.10-1.11
20-21		Test yourself. Урок самоконтроля по теме «Досуг. Увлечения»	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). знакомство с отрывком из художественного произведения <i>Sadie's Talent</i> by Lloydene Cook, развитие умения представлять свою культуру.	Выполнить тестовые задания.	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики	Контрольная работа		28.10-1.11

22		Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Урок коррекции знаний	фронтальный		
Unit 3. Can people do without you? Могут ли люди обойтись без тебя?								
23	1	How much do you do for charity? Много ли ты делаешь для благотворительности?	знакомство с деятельностью благотворительных организаций в странах изучаемого языка: UNICEF, Children in Need, Save the Children, Help the Aged, the RSPCA.	Рассказать о своём вовлечении в благотворительность	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос	<i>Стр.49, упр.6</i>	11.11-15.11
24	1	Why are these days important? Почему эти дни важны?	Знакомство с информацией о днях и праздниках, связанных с благотворительностью : Make A Difference Day, International Day of Volunteers, International Day for the Elderly People.	Уметь употреблять форму глагола с окончанием -ing	комбинированный	текущий	Упр. 6, стр. 52	11.11-15.11 18.11-22.11
25	1	What would you like me to do? Что ты хотел бы, чтобы я сделал?	знакомство с типичной британской семьей и с тем, как они участвуют в благотворительности	Уметь употреблять сложное дополнение	комбинированный	текущий	Упр. 6, стр. 55	18.11-22.11
26	1	Reading lesson. Do you take part in charity events? Внеклассное чтение «Ты принимаешь	знакомство с рассказом <i>The Fur Coat</i> by D.Evans	Поиск и выделение нужной информации	комбинированный	Текущий	Reader упр.3	18.11-22.11

		участие в благотворительных мероприятиях?»						
27	1	What makes you help other people? Что заставляет помогать тебя другим людям?	знакомство с мнениями британских детей о благотворительности и помощи другим людям.	Понимать содержание прочитанного текста при помощи словаря	Комбинированный урок	Текущий	Стр.57, упр.4	25.11-29.11
28	1	What a great idea? Какая великолепная идея?	знакомство с мнениями зарубежных сверстников об участии в международных проектах.	Умение вести диалог.	Комбинированный урок	Текущий	Упр. 4, стр. 59	25.11-29.11
29	1	What are the fundraising ideas? Каковы идеи сбора денежных средств на благотворительность?	знакомство с тем, как зарубежные сверстники организуют и участвуют в благотворительных акциях и проектах.	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Закрепление изученного	текущий	Стр.61, упр.3	25.11-29.11
30	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Благотворительность»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Применять знания и умения по всем разделам	Подготовка к контрольной работе	промежуточный	Р.т. стр.37	2.12-6.12
31	2	Project lesson. Проект	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). факты родной	<i>Выполнение проектной работы.</i>	проект	промежуточный	Стр.62, упр.1	2.12-6.12

			культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Скрытый контроль речевых навыков в чтении, говорении, понимании, письме развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру.					
32		Test yourself. Контрольная работа	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать свои умения в разных видах речевой деятельности). Знакомство с высказываниями зарубежных сверстников о благотворительности и помощи благотворительным организациям, с информацией о благотворительных	Выполнить тестовые задания	Проверки и коррекции знаний и умений	Контрольная работа		

			проектах, с рассказом <i>Who You Are Makes A Difference</i> by Helice Bridges.					
Unit 4. Are you a friend of the planet? Ты друг планеты?								
33	1	Are you eco-friendly? Ты человек, который не приносит вреда природе ?	знакомство с фактами культуры и понятиями: eco-school, eco-friendly, three Rs, Alf, greenhouse effect.	<i>Выразить своё отношение к окружающей среде</i>	Урок усвоения новых знаний	текущий	Стр.68, упр.7	9.12-13.12
34	1	Are there any eco-problems in your hometown? Есть экологические проблемы в твоём родном городе?	знакомство с экологической ситуацией в Англии, Уэльсе и родном регионе, с деятельностью экологических организаций Friends of the Earth, Greenpeace, с понятием rainforests.	Использовать в речи Present Simple Passive Tense.	Комбинированный	Текущий	Упр. 7, стр. 71	9.12-13.12
35	1	Reading lesson. “Have you ever seen an otter?” Урок чтения «Ты видел когда-нибудь выдру?»	Знакомство с публицистическими статьями из британской и американской прессы о животных, фактами культуры: Henry II, Missouri.	Поиск и выделение нужной информации	Комбинированный	Текущий	Reader упр.2	16.12-20.12
36	1	Who should be in charge of the planet? Кому следует быть ответственным за планету?	знакомство с рассказом <i>Fifteen Minutes or So</i> by Mary E/ Furlong, развитие умения представлять родную культуру	Уметь работать с текстом	Урок чтения	Комбинированный опрос	Стр.74. упр.5	16.12-20.12

37	1	Are you worried about nature? Ты беспокоишься о природе?	знакомство с рассказом <i>Fifteen Minutes or So</i> by Mary E/ Furlong, развитие умения представлять родную культуру	Составлять диалоги	Комбинированный	текущий	Упр. 3, стр. 76	23.12-27.12
38	1	Have you ever been to a National Park? Был ли ты когда-нибудь в национальном парке?	национальный парк, с информацией о национальных парках и заповедниках Великобритании. США, России: the Lake District National Park, the Great Smoky Mountain, the Grand Canyon, Yellowstone Park, the Everglades, Valday, Losiny Ostrov, Barguzinsky nature reserve.	Уметь находить нужную информацию в тексте		Самокоррекция -подготовка к тесту	Стр.79, упр.3	9.12-13.12
39	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Проблемы экологии»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Применять знания и умения по всем разделам	Урок обобщения и систематизации знаний	текущий	<i>P.m. стр.51</i>	9.12-13.12
40	1	Project lesson. Проект «Защита окружающей среды»	факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Скрытый контроль речевых навыков в чтении,	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко Излагать результаты проектной работы.	Проект	Промежуточный	Стр.80, упр.1	16.12-20.12

			говорении, понимании, письме развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру.					
41-42	2	Test yourself. Урок самоконтроля по теме «Проблемы окружающей среды»	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). знакомство с публицистическим текстом Wilderness Bob by Janelle Gray, с понятием ranger.	Выполнить тестовые задания.	Урок контроля и коррекции знаний	Контрольная работа		23.12-27.12
43	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	тематический контроль		23.12-27.12
Unit 5. Are you happy with your friends? Ты счастлив со своими друзьями?								
44	1	What are your friends like? К а к и е твои друзья?	знакомство с высказываниями британских и американских подростков о друзьях и дружбе.	Читать аутентичные тексты о друзьях	Урок усвоения новых знаний	текущий	стр.86, упр.5	13.01-17.01
45	2	What makes a good	знакомство с	Уметь написать о	Комбинированн	Фронтальный	Упр. 4,	13.01-

		friend? Что делает друга хорошим?	высказываниями британских и американских подростков о друзьях и дружбе.	своём друге	ый	опрос	стр. 88	17.01
46	2	Do you have any problems with your friends? У тебя есть проблемы с друзьями?	некоторыми проблемами, характерными для дружеских взаимоотношений подростков в Великобритании и США, с письмами детей в молодежные газеты и журналы, с отрывком из рассказа <i>The Very Fine Clock</i> by M. Spark.	Использовать в речи придаточные определительные с союзными словами	Комбинированный	текущий	Упр. 5, стр. 90	27.01-31.01
47	2	How many friends have you got? Сколько у тебя друзей?	знакомство с мнениями британских и американских подростков на проблемы, возникающие между друзьями.	Использовать в речи придаточные определительные с союзными словами	Комбинированный.	Текущий	Упр. 7, стр. 93	27.01-31.01 3.02-7.02
48	1	Reading lesson. Some friends Внеклассное чтение «Несколько друзей»	знакомство с рассказом <i>Some Friend!</i> by David Givaldi, с отрывком из книги <i>Sleepovers</i> by Jacqueline Wilson, с понятием a sleepover party	Поиск и выделение нужной информации	Комбинированный урок	Устный опрос	Reader	3.02-7.02
49	1	Could we be pen friends with you? Можем ли мы быть	<i>лексический</i> : a pen-friend, to swap, to	Уметь выражать своё мнение	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 4, стр. 95	3.02-7.02

		друзьями по переписке ?	suggest, to be ready to do smth.; <i>речевые функции:</i> suggesting (How about...? You could... We might (as well) ... Why don't we...); saying you are ready to do smth. (I'll be happy to... Why not? No problem. OK. Sure.)					
50	1	Why do people from different countries make friends? Почему люди разных стран дружат?	Знакомство с различными формами организации общения между представителями разных культур, с высказываниями британских и американских подростков о друзьях и дружбе между представителями разных культур, с реалиями и понятиями a twinned school, an international school, a cross-cultural project. речевого умения: монологическая речь, умения передавать содержание прочитанного и услышанного	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок обобщения и систематизации знаний	Самокоррекция по изученному материалу	Упр.2, стр. 99	10.02-14.02

51	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Мой друг»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Применять знания и умения по всем разделам	Урок развития речевых умений	комбинированный	Р.т. стр.67	10.02-14.02
52	2	Project lesson. Проект «Мой друг» .	Скрытый контроль речевых навыков в чтении, говорении, понимании, письме развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру	<i>Выполнение проектной работы.</i>	Проект	комбинированный	Стр.100, упр.1	10.02-14.02
53-54		Test yourself. Урок самоконтроля по теме «Мой друг»	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). знакомство с отрывком из публицистического очерка об американском писателе Генри Лонгфелло <i>Under a Spreading Chestnut Tree...</i> by Carol H. Horowitz.	Выполнить тестовые задания	Контроль знаний	Контрольная работа		

55		Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	комбинированный		
Unit 6. What is best about your country? Что самое лучшее в твоей стране?								
56	2	What items can best represent your country? Какие предметы могут лучше представить твою страну?	знакомство с высказываниями британских и российских подростков о достопримечательностях, событиях, явлениях, значимых объектах, наилучшим образом представляющих культуру Великобритании и России, с реалиями Великобритании: the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes, Sherlock Holmes' museum, The Beatles, the Order of the British Empire, с реалиями российской культуры: the Moscow Underground, the Russian State Library, the Obraztsov Puppet Theatre, The Pushkin Museum of Fine Arts, The Museum of the History of Moscow	Написать рассказ о достопримечательности России	Урок формирования новых знаний	Устный опрос	Упр. 4, стр. 107	24.02-28.02

57	2	Reading lesson. What's best in your country? Внеклассное чтение «Что самое лучшее в твоей стране?»	знакомство с мнениями британских подростков о некоторых реалиях и понятиях Великобритании: Madame Tussaud's Museum, English football, the FA Cup Final, an English village, the village green.	Поиск и выделение нужной информации	Комбинированный урок	Устный опрос	<i>Reader, упр.3</i>	24.02-28.02
58	2	Why are they best? Почему они лучшие?	знакомство с реалиями Великобритании и понятиями: Wimbledon, Fish and Chips, the Oxford English Dictionary, the Beatles, Harrods department store, English football, Cadbury, Cheddar cheese, a cottage garden, a traditional cup of tea, the British weather, с фирменными товарами наиболее популярными в Великобритании: Google, BBC TV programmes, Sonny TV sets, Nescafe Gold Coffee, Colgate toothpaste, Nike	Правильно употреблять прилагательное + неопределённая форма глагола	Урок развития речи	Комбинированный опрос	Упр.5, стр. 111	24.02-28.02
59	2	What makes you make a choice? Что	знакомство с	Написать о	Урок	Диагностически	Упр. 3,	24.02-

		заставляет тебя сделать выбор?	мнениями британских подростков о причинах популярности некоторых явлений повседневной жизни британцев, о факторах, влияющих на их предпочтения и выбор, с реалиями российской культуры: Babayevskaya joint-stock company.	предмете, который представляет Россию лучше всего	формирования грамматических навыков	й	стр. 113	28.02 2.03-6.03
60	1	What's special about the street you live in? Что особенного в улице, на которой ты живёшь?	знакомство с реалиями Великобритании и России: the pillar box, the telephone box, the Route master double-decker, the Blackpool Tower, the World Federation of Great Tower, St Petersburg Bridges, the Sphinx, the Rostrall Column, the Summer Garden	Уметь составлять диалог	Комбинированный урок	Текущий	Упр.3, стр. 115	2.03-6.03
61	1	Are you proud of your country? Ты горд своей страной?	высказываниями британских подростков о реалиях их родных стран, с достопримечательностями Великобритании и Северной Ирландии: the Snowdonia national Park, the Millennium Stadium, the Royal National, Eisterddford of Wales, Highlands, the National Gallery of	Уметь извлекать нужную информацию из текста.	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 2, стр. 119	10.03-13.03

			Scotland, the Royal Botanic Garden Edinburgh, the Wallace (National) monument, the Edinburgh Festival Fringe, the Giant's Causeway, Belfast Botanic garden, St Patrick's Day, со стихотворением limerick.					
62	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Моя страна»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнять упражнения в рабочей тетради.	Урок комплексного применения знаний и умений	Самокоррекция -подготовка к тесту	Р.Т.: стр. 80	10.03-13.03
63	1	Project lesson. Проект «Моя страна»	Скрытый контроль речевых навыков в чтении, говорении, понимании, письме развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру.	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.	Проект	Промежуточный	Стр.120, упр.1	10.03-13.09
64-65	2	Test yourself. Урок самоконтроля по теме «Моя страна»	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в	Выполнить тестовые задания.	Урок контроля умений и навыков	Контрольная работа		16.03-20.09

			разных видах речевой деятельности). знакомство с фактами из истории Великобритании: the Royal Mail, the Penny Black, с достопримечательностями Великобритании и России: the Postal Museum of Bath, The Museum of London, The Museum of the History of Moscow.					
66	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	Промежуточный		16.03-20.03
Unit 7. Do you have an example to follow? Берёшь ли ты с кого-нибудь пример?								
67	1	Who are you proud of? Кто является твоей гордостью?	Артикль в составе именного сказуемого.	Написать, кем ты восхищаешься	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр.3, стр. 127	30.03-3.04
68	1	Who was the first to do it? Кто был первым, который это сделал?	Инфинитив в качестве определения	Написать о людях, которые известны своими достижениями	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр.4, стр. 130	30.03-3.04
69	1	What kind of people do you admire? Какими людьми ты восхищаешься?	знакомство с информацией об известных людях: Charles Babbage, Isaac Newton, Admiral Nelson, Petr Kapitsa, Valentina Tereshkova, Igor Sikorsky, Vladimir Shukhov, Leonid	Использовать в речи придаточные определительные с союзным словом	Урок развития речи	Фронтальный опрос	Упр. 5, стр. 132	30.03-3.04

			Roshal, развитие умения ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка, умения представлять свою культуру на английском языке. Придаточные определительные с союзным слово <i>whose</i>					
70	1	Who is your hero? Кто твой герой?	знакомство с информацией об известных людях: Leif Erikson, Alfred the Great, Elizabeth I, Captain James Cook, Vasily Livanov, Yuri Gagarin, Alexei Leonov, Ivan Pavlov, Boris Pasternak, с понятиями и реалиями: a Nobel Prize, a Tudor monarch, Hamlet, the Prince of Wales.	Уметь написать о своём герое	Урок формирования языковых и речевых навыков	Устный опрос, фронтальный опрос	Упр. 3, стр. 134	6.04-10.04
71	1	Reading lesson. Make the world the better place Внеклассное чтение «Сделай мир лучше.»	знакомство с информацией об известных людях: Amelia Earhart, Mary Shelly, Charles Darwin, Charles Dickens, the Wright brothers, Pavel Nakhimov, Nikolai Pirogov, Vladimir Vysotsky, Dmitry	Поиск и выделение нужной информации	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Reader: Упр. 5	6.04-10.04

			Mendeleev.					
72	1	It is good to be famous? Хорошо ли быть знаменитым?	Знакомство с мнениями британских сверстников о том, кого можно назвать героем, с информацией о художественном фильме <i>Braveheart</i> и его главном герое.	Умение вести диалог.	Урок формирования умений и навыков	текущий	Упр. 3, стр. 136	6.04-10.04
73	2	How to become famous? Как стать знаменитым?	знакомство с отрывком из статьи из журнала для подростков <i>Teen</i> .	Читать тексты и извлекать информацию	комбинированный	текущий	Упр. 3, стр. 139	13.04-17.04
74	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Знаменитые люди»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Применять знания и умения по всем разделам	Урок применения умений и навыков		Стр.12 7, упр.1	13.04-17.04
75	2	Project lesson. Проект «Знаменитые люди»	Скрытый контроль речевых навыков в чтении, говорении, понимании, письме развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Проект	Стр.14 0, упр.1	13.04-17.04 20.04-24.04
76		Test yourself. Урок самоконтроля по теме «Знаменитые люди»	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль	Выполняют контрольную работу	Контроль умений и навыков	Контрольная работа		

			<p>умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).</p> <p>знакомство с информацией об известных людях: Neil Armstrong, Franklin Delano Roosevelt.</p>					
77	1	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы № 7 «Мои будущие каникулы».	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		20.04-24.04
<p>Unit 8. How do you spend your free time? Как ты проводишь свободное время?</p>								
78	1	<p>What do you do in your free time?</p> <p>Чем ты занимаешься в свое свободное время</p>	<p>знакомство с тем, как британские подростки проводят свободное время, с их хобби, с некоторыми данными о свободном времени российских школьников, с произведением <i>Charlie and the Chocolate Factory</i> by Roald Dahl.</p>	Написать о своих действиях после школы	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр.5, стр. 146	20.04-24.04
79	1	<p>What's your hobby?</p> <p>Какое у тебя хобби?</p>	<p>знакомство с результатами опроса британских детей об увлечениях британских детей, с историей появления скейтбординга, с фактами культуры: Go Skateboarding Day, PlayStation Skate Park, <i>Back to the Future</i>,</p>	Написать о своём хобби в различном возрасте	комбинированный	Устный опрос	Упр. 6, стр. 149	27.04-30.04

			Michael J. Fox.					
80	1	Reading lesson. A day out in London День по Лондону-внеклассное чтение	знакомство с объявлениями, которые анонсируют детские мероприятия, с фактами культуры: bouncy castle, crazy golf, musical chairs, Halloween, с отрывком из художественного произведения <i>Claudia and the Phantom Phone Calls</i> by Ann M. Martin.	Читать тексты и выполнять задания	Урок развития чтения	комбинированный	Reader, упр.3	27.04-30.04
81	1	What's the best way not to waste time? Какой лучший способ не тратить время понапрасну?	Знакомство с мнениями разных людей о том, как лучше проводить свободное время, с фактами культуры: a couch potato, MTV, a climbing centre.	Читать с целью понимания основного/полного содержания.	комбинированный	Текущий	Упр. 4, стр. 151	4.05-8.05
82	1	How about watching a good film? Может посмотрим новый фильм?	развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в Британии, знакомство с отрывком из художественного произведения <i>Claudia and the Phantom Phone Calls</i> by Ann M. Martin..	Уметь составлять диалог.	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 5, стр. 153	11.05-15.05
83	2	How do teens from different countries spend their free time?	знакомство с тем, как дети в Америке и Австралии проводят	Читать с целью понимания основного/полного	комбинированный	Фронтальный опрос	Р.Т.: стр. 109	18.05-22.05

		Как подростки разных стран проводят свое свободное время?	свободное время, с фактами культуры: the Scouts, Boys' and Girls' Brigades, rugby, cricket, 4-H club.	содержания.				
84	1	Consolidation lesson Урок обобщения по теме «Свободное время»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок комплексного применения знаний и умений	Фронтальный опрос	Р.Т.: стр. 109	18.05-22.05
85	2	Project lesson. Проект «Свободное время»	Скрытый контроль речевых навыков в чтении, говорении, понимании, письме развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру.	Выполнить письменный проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.	Промежуточный	Проект	Уч.: Упр. V, VI стр. 149	25.05-29.05
86	2	Test yourself. Урок самоконтроля по теме «Свободное время»	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). знакомство со статьей о результатах опроса британских детей об их хобби, развитие	Знать значения лексических единиц, описывать явления, события, выражать своё мнение. Выполнить тестовые задания	Урок комплексного применения знаний и умений	Контрольная работа		25.05-29.05

			умения представлять свою культуру.					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Unit 9. What are the most famous sights of your country? Какие самые известные достопримечательности твоей страны?

87		What do you know about the capital of your country? Что ты знаешь о столице своей страны?	знакомство с информацией о фактах культуры и достопримечательностях: Westminster Abbey, St Paul's Cathedral, the British Museum, the National Gallery, the Tower of London, the Great Fire of London, the Moscow Mosque, St Basil's Cathedral, the Grand Kremlin Palace, the Uspensky Cathedral, the Tsar Bell, the Pushkin Museum, the Tretyakov Gallery. Артикль с профессией	Написать о достопримечательностях Москвы	Урок усвоения новых знаний	фронтальный	Стр.165, упр.4	
88		What do you know about the history of your hometown? Что ты знаешь об истории твоего родного города?	<i>лексический:</i> ancient, as, a building, a master, a cathedral, a century, a church, to design, a fortress, to found, a gallery, to house, later, magnificent, a masterpiece, a monument, a mosque, a painting, rare, to restore,	Уметь употреблять страдательный залог в прошедшем времени	Урок усвоения новых знаний	текущий	Стр.168, упр.4	

			unique; <i>грамматический:</i> (для повторения) артикль существительными, обозначающими профессию, с именами собственными: названия соборов, церквей, музеев, галерей, театров					
89		What will be built in your city? Что будет построено в твоём городе?	знакомство с информацией о фактах культуры, городах и достопримечательностях: the Tower of London, St Peterburg and its sights, St Pereburg's environs, Belgorod and its sights, the Great Patriotic War.	Уметь употреблять страдательный залог в будущем времени	Комбинированный	текущий	Стр.170, упр.5	
90		What are your New Wonders of the World? Какие твои новые Чудеса Света?	знакомство с информацией о новых чудесах света,	Уметь написать о своём чуде света	Комбинированный	текущий	Стр.172, упр.3	
91		Do you go to the museums? Ты ходишь в музеи?	знакомство с информацией о фактах культуры, городах и достопримечательностях: sights of London, sights of Moscow and St Petersburg, Kazan and its sights	Уметь составлять диалог	Комбинированный	текущий	Стр.174, упр.4	

92		Reading lesson A tour to Liberty Island reader Урок чтения «Путешествие на остров Свободы»	Знакомство с информацией о памятниках культуры: Christ the Redeemer (Brazil), the Great Wall of China, the Taj Mahal (India), the Sydney Opera House (Australia), the Moscow Kremlin and Red Square.	Уметь отвечать на вопросы к тексту	Комбинированный	текущий	Reader, упр.4	
93		What do you know about the Moscow Kremlin? Что ты знаешь о Московском Кремле?	Знакомство с информацией о достопримечательностях и фактах культуры: the Tower of London and its legends, the Russian Museum and its masterpieces	Написать о Московском Кремле	Комбинированный	текущий	Стр.177, упр.3	
94		Урок обобщения	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Применять знания и умения по всем разделам	Комбинированный	текущий	Р.т. стр.123	
95		Project lesson. Проект «Достопримечательности»	Скрытый контроль речевых навыков в чтении, говорении, понимании, письме развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру.	Реализация потребности и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);	Комбинированный	текущий	Стр.178, упр.1	

96		Test yourself. Урок самоконтроля по теме «Достопримечательности».	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). знакомство со статьей о результатах опроса британских детей об их хобби, развитие умения представлять свою культуру.	Выполнять контрольную работу	промежуточный	Тест		
Unit 10 Are we different or alike? Мы другие или похожие?								
97		How do we see each other? Как мы видим друг друга?	Грамматика для повторения	Правильно употреблять глаголы	комбинированный	текущий	Стр.183, упр.4	
98		Is your hometown a Capital of Culture? Твой родной город – столица культуры?	знакомство с высказываниями детей об их родном городе, с информацией о программе The European Capital of Culture, развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру.	Правильно употреблять глаголы	комбинированный	текущий	Стр.185, упр.5	
		Do you worry about the same	<i>Тема: «Мир вокруг»</i>	Уметь образовать	комбинированный	текущий	Стр.187,	

99		problems? Ты беспокоишься о таких же проблемах?	<i>нас: мой город, моя школа, мои друзья.»;</i> знакомство с высказываниями зарубежных сверстников о проблемах, которые их волнуют, развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру	новые слова по правилу словообразования	ый		упр.3	
100		ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за курс 7 класса	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа за год (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнять контрольную работу	промежуточный	тест		
101		Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений			
102		Обобщение изученного материала	Повторение изученного за год	умение взаимодействовать с окружающими	Урок повторения	Закрепления изученного		

КТП по английскому языку 8 кл.

№	Кол-во часов	Тема урока	Содержание урока (новые понятия)	Планируемые результаты учащихся с ОВЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
<i>Unit 1. My country at a glance</i> Цикл 1 "Взгляд на мою страну"-15ч								
1	1	Britain is more than London. Британия больше, чем Лондон.	знакомство с понятиями и реалиями the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, Great Britain, the British Isles, с населением Британии по этническим группам, с языками, на которых говорят в Британии. Повторение употребления страдательного залога и косвенной речи. словообразование: суффиксы прилагательных, обозначающих языки (-an, -ese, -ish, -ic).	Написать о России по данным фактам	Урок введения новой темы	Текущий	Стр.9, упр.4	2.09-6.09
2	1	My image of Britain. Моё представление о Британии	знакомство с реалиями британской культуры the Highland Games, Windsor Castle, Buckingham Palace, Big Ben, fish and chips, a pub, darts, the Changing the Guard, cricket, a village green, с национальными символами Британии	Написать о том, что представляешь, когда думаешь о России	Комбинированный	Текущий	Стр.13, упр.6	2.09-6.09
3	1	What are the	Повторение	Правильно	Комбинированный	Фронтальный	Стр.17,	2.09-6.09

		British like? Каковы Британцы?	употребления грамматической конструкции "подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола". subject + passive verb +Infinitive	употреблять подлежащее+глагол в страдательном залоге+неопределённая форма глагола	ый	опрос	упр.5	
4	1	Discovering England. Открывая Англию.	знакомство с отрывком из рассказа Notting Hill by A. Moses, с понятиями и реалиями scholarship, the north-south divide, the Grand Canyon, the Notting Hill Carnival. Повторение простого и совершенного прошедшего времени глагола.	Уметь работать по тексту	комбинированный	Фронтальный опрос	Стр.21, упр.3	9.09-13.09
5	1	What are you impressions? Каковы ваши впечатления?	знакомство с экскурсионными туром по Лондону, с песней The Streets of London by McTell. Повторение употребления грамматической конструкции "подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола". Повторение простого и совершенного прошедшего времени глагола.	Уметь воспринимать на слух тексты	Урок аудирования	Текущий	стр.23, упр.5	9.09-13.09
6	1	Are you proud of	знакомство с мнениями	Написать о России	Комбинированный	Фронтальный	Стр.27,	9.09-13.09

		your country? Гордитесь ли вы своей страной?	британских и российских детей о жизни в их странах, с понятиями и реалиями a bagpipe, a kilt, с информацией об известных людях W. Churchill, W. Повторение простого и совершенного прошедшего времени глагола.		ый	опрос	упр.5.	
7	1	What is your country like? Какова ваша страна?	знакомство со статьей American Flag: A Living Symbol из газеты Sunday Morning, понятиями и реалиями the Emerald Isle, Ireland, Dublin, Los Angeles, Florida, the Civil War, the American Revolution, the Confederate Flag, the Stars and Stripes, the Stars and Bars, Appomattox, September 11.	<i>Уметь составлять диалог</i>	Комбинированный	Текущий	Стр.30, упр.5	16.09-20.09
8-9	2	What is your hometown like? Какой твой родной город?	знакомство с реалиями the Nobel Prize, Manchester, с информацией об известных людях A. Turing, A. Lincoln, Queen Victoria, E. Rutherford.	Написать о своей деревне	Комбинированный	Текущий	Стр.33, упр.4	16.09-20.09
10-11	2	Урок обобщения	Самоконтроль речевых навыков в чтении,	<i>Выполнять упражнения в</i>	Урок повторения и	текущий	Р.т. стр.11	

			понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	<i>рабочей тетради</i>	закрепления			
12-13	2	My country at a glance. Защита проекта «Взгляд на мою страну»	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений). факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Уметь писать проект на заданную тему</i>	Проект	Промежуточные	<i>Стр.34, упр.1</i>	23.09-27.09
14	1	Test yourself Протестируйте себя		Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточные		23.09-27.09
15		Работа над ошибками		Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)								
Анализ контрольной работы	1	What do you know about British traditions? Что ты знаешь о британских традициях?	Культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с праздничными традициями Британии.	<i>Уметь писать о российских праздниках</i>	Урок усвоения новых знаний	Текущий	Уч.стр.41, упр.4	30.09-4.10
17	2	What do you know about Miss Manners? Что ты знаешь о хороших манерах?	Культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с некоторыми правилами поведения, принятыми в Британии.	<i>Уметь писать о правилах поведения в Британии</i>	Урок усвоения новых знаний.	Текущий	Стр.44, упр.5	30.09-4.10

18-19	2	We don't know much about Americans, do we? Мы не очень много знаем об Американцах, не так ли?	Знакомство с праздниками США, с некоторыми правилами поведения, принятыми в США. грамматический: tag questions	Уметь употреблять в речи разделительные вопросы	Комбинированный	Текущий	Упр.4,5, стр. 47	7.10-11.10
20	1	How to keep the British happy? Как сделать англичанина счастливым?	Культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с отрывком из книги Капен Хьюит «Понять Британию».	Читать тексты; оценивать полученную информацию.	Комбинированный урок	Текущий	Упр.2, стр. 50	7.10-11.10
21	2	How long is the British year? Как долго длится год в Британии?	Культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с популярными британскими праздниками.	Написать о британских традициях и обычаях	комбинированный	текущий	Стр.53, упр.3	7.10-11.10
22	1	Are celebrations important? Насколько важны праздники?	Культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с реалиями Guy Fawkes, the State Opening of Parliament, Independence Day, Flag Day, Thanksgiving Day	<i>Написать, важны ли праздники для них.</i>	Закрепление изученного	Текущий	Р.Т.: Упр. 4, стр. 26	14.10--18.10
23	1	Would you like to write a postcard? Ты хотел бы подписать открытку?	Культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с особенностями написания поздравительных открыток в странах изучаемого языка.	Уметь написать открытку к празднику	Комбинированный	Промежуточный	Стр.34, упр.1	14.10-18.10

24	2	Giving and receiving gifts. Как дарить и получать подарки.	Культурные особенности, традиции и обычаи»; знакомство с принятыми в Британии правилами поведения, связанными с дарением и получением подарков	Составить диалог	комбинированный	промежуточный	Стр.60, упр.5	21.10-25.10
25-26	2	Consolidation lesson * Обобщающий урок	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	<i>Выполнять упражнения в рабочей тетради</i>	Урок повторения и закрепления	текущий	Р.т. стр.22	21.10-25.10 28.10-1.11
27-28		When in Russia... Защита проекта «Когда ты в России»	Культурные особенности, традиции и обычаи»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Уметь писать проект на заданную тему</i>	Проект	Тематический	Стр.61, упр.4	28.10-1.11
29-30		Test yourself. Протестируйте себя	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточный		
31		Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
Цикл 3 “Do you like travelling?” Цикл 3. Любите ли вы путешествовать?-16ч								
32	1	What are your travel habits?	знакомство с тем, где и как британские	Написать о своих привычках	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос	<i>Стр.69, упр.6</i>	11.11-15.11

		Какие у тебя привычки во время путешествия?	школьники проводят каникулы, куда и как путешествуют, с понятием package holidays / tour.	путешествия				
33	1	What to know before you go? Что нужно знать перед поездкой?	знакомство с правилами и рекомендациями для путешествующих за границу, с текстами различной функциональной направленности (туристические брошюры, буклеты и т.д. модальные глаголы ought to, need; (для повторения) модальные глаголы should, must	Уметь употреблять модальные глаголы	Словарная работа	текущий	Упр. 6, стр. 72	11.11-15.11 18.11-22.11
34-35	1	Are you an adventurous traveller? Ты увлекающийся турист?	знакомство с тем, куда и как любят путешествовать британские школьники. модальный глагол be able to; (для повторения) модальный глагол could	Уметь употреблять модальные глаголы	Комбинированный	текущий	Упр. 5, стр. 75	18.11-22.11
36	1	How long does it take to travel round the world? Сколько времени занимает поездка вокруг света?	знакомство с отрывком из книги Round the World in 80 Days by Jules Verne.	Уметь работать с текстом.	комбинированный	Текущий	Упр. 3, стр. 79	18.11-22.11
37	1	Have you ever travelled to London? Ты когда-нибудь	знакомство с некоторыми особенностями путешествия на	Урок аудирования	Комбинированный урок	Текущий	Стр.82, упр.4	25.11-29.11

		ездил в Лондон?	самолете, развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам.					
38	1	Do you like travelling? Ты любишь путешествовать?	знакомство с мнениями британских подростков о путешествиях. Повторение ранее изученных модальных глаголов	Написать о путешествии	Комбинированный урок	Текущий	Упр. 5, стр. 85	25.11-29.11
39	1	Do you always understand what other people say? Ты всегда понимаешь, что говорят другие люди?	знакомство с понятиями и реалиями single ticket, return ticket, Travelcard, request stop, с некоторыми особенностями разговорного этикета, развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам	Умение вести диалог	Закрепление изученного	текущий	Упр. 5, стр. 88	25.11-29.11
40-41	1	What is your favourite travelling destination? Какой твой любимый пункт назначения?	знакомство с тем, куда отправляются зарубежные школьники во время каникул, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Правильно употреблять прилагательные	комбинированный	промежуточный	Стр.91, упр.4,5	2.12-6.12
42-44		Урок обобщения	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного	<i>Выполнять упражнения в рабочей тетради</i>	Урок повторения и закрепления	текущий	Подготовка к контрольной работе	

			по теме					
45-46	2	What makes a good travelling? Защита проекта « Что делает путешествие запоминающимся?»	факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. скрытый контроль уровня сформированности речевых умений	<i>Уметь писать проект на заданную тему</i>	Проект	текущий	Стр.92, упр.1	2.12-6.12
47		Test yourself. Протестируйте себя	. Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточные		
48		Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
Unit 4. Are you a good sport? Цикл 4. Хороший ли вы спортсмен?16ч								
49	1	Highlights of sport. Основные моменты спорта.	знакомство с популярными видами спорта в Великобритании и России. словообразование (noun suffixes –ment, -ing, -ence, -cy, -tion; adjective suffixes: -ing, -ed, -ive; adverb suffix: -ly)	Написать о плюсах и минусах спорта	Урок усвоения новых знаний	текущий	Стр.100, упр.6	9.12-13.12
50	1	I found myself in running. Я нашёл себя в беге.	знакомство с популярными видами спорта в Великобритании и России, правилами игры	Написать о видах спорта	Комбинированный	Текущий	Упр. 4, стр. 103	9.12-13.12

			в нетбол (разновидность баскетбола). грамматический: (для повторения) Past Simple, Present Progressive, Past Progressive					
51	1	Sport History. История спорта.	знакомство с историей различных видов спорта. Present Perfect Passive	Правильно употреблять страдательный залог насто	Комбинированный	Текущий	Упр. 7, стр. 107	16.12-20.12
52	1	The history of the Olympic Games. История Олимпийских игр.	знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийскими символами. грамматический: (для повторения) Past Passive	Уметь работать с текстом	Комбинированный	Комбинированный опрос	Стр.111, упр.4	16.12-20.12
53	1	Games for everyone . Игры для всех.	знакомство с паралимпийскими играми .грамматический: (для повторения) различные способы словообразования	Уметь воспринимать тексты на слух.	Комбинированный	текущий	Упр. 5, стр. 114	23.12-27.12
54	1	To watch or to take part? Смотреть или принимать участие?	знакомство с мнениями зарубежных сверстников о занятиях спортом.	Уметь работать с текстом	комбинированный	текущий	Р.Т.: Упр. 6, стр. 56	9.12-13.12
55	1	How many PE lessons should be at school? Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	знакомство с мнениями зарубежных сверстников об уроках физкультуры в школе. Повторение изученных временных форм в страдательном залоге, способы	Уметь составлять диалог	комбинированный	текущий	Стр.119, упр.4	9.12-13.12

			словообразования					
56-57	1	School sport Day. Дни спорта в школе.	знакомство с традицией проведения дня, посвященного спорту, в британских школах.	Написать о дне спорта в школе	комбинированный	Промежуточные	Стр.121, упр.5	16.12-20.12
58-60	2	Consolidation lesson* Обобщающий урок по теме «Хороший ли вы спортсмен?»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнить тестовые задания. <i>Выполнять упражнения в рабочей тетради</i>	Урок повторения и закрепления	Самокоррекция -подготовка к тесту	Р.г. стр.40-42	23.12-27.12
61-62	1	Sport mosaic. Защита проекта «Спортивная мозаика.	факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. скрытый контроль уровня сформированности речевых умений	<i>Уметь писать проект на заданную тему</i>	Контроль знаний	Промежуточные, тематический контроль	Стр.122, упр.1	23.12-27.12
63		Test yourself. Протестируйте себя	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточные		
64		Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
Unit 5. A healthy living guide Цикл 5. Здоровый образ жизни-15ч								
65	1	Good and bad	знакомство со	Написать о	Урок усвоения	текущий	,стр.127,	13.01-

		health habits. Вредные и здоровые привычки.	статистикой, характеризующей образ жизни и состояние здоровья подростков в странах изучаемого языка. грамматический: used to в сопоставлении с Present Simple, словообразование (суффикс прилагательных -y), (для повторения) Infinitive, Ving	привычках для здоровья	новых знаний		упр.4	17.01
66	2	My tips for staying healthy. Советы для здорового образа жизни.	знакомство с мнениями подростков в странах изучаемого языка о здоровом образе жизни, хороших и плохих привычках. (для повторения) Ving в качестве подлежащего и дополнения	Написать советы для здорового образа жизни	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 4, стр. 130	13.01-17.01
67	2	I haven't been eating junk food for a long time. Я не ем нездоровую пищу уже долгое время!	знакомство с реалиями the Body Shop company, Greenpeace, Ecotricity, Concern Kalina, Cadbury's chocolate, Lipton tea, McDonald's, the Berni restaurant chain, Chinese take-aways. Present Perfect Progressive, (для повторения) Present Perfect Simple	Использовать в речи Present Perfect Progressive	Комбинированный	текущий	Упр.5, стр.134	27.01-31.01
68	1	A day's wait. Дневное ожидание.	знакомство с реалиями Fahrenheit, Celsius, с отрывком из произведения A Day's	Уметь работать с текстом	Комбинированный	Текущий	Упр. 3, стр. 137	27.01-31.01 3.02-7.02

			Wait by Ernest Hemingway, с информацией о писателе.					
69	1	Facts and myths about your health. Факты и мифы о твоём здоровье.	знакомство с фактами, характеризующими здоровый образ жизни в странах изучаемого языка. грамматический: (для повторения) subject + passive verb + Infinitive	Урок аудирования	Комбинированный урок	Устный опрос	Упр. 5, стр. 140	3.02-7.02
70	1	Do you care about your health? Заботитесь ли вы о своем здоровье?	знакомство с мнениями британских подростков о здоровом образе жизни. Словообразование (конверсия)	Уметь выражать своё мнение	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 4, стр. 143	3.02-7.02
71	1	Do you understand the instructions? Понятны ли вам инструкции?	знакомство с рекламно-справочной литературой, с нормами и правилами поведения, принятыми в странах изучаемого языка.	Уметь составлять диалог	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Р.Т.: Упр. 5, стр. 71	10.02-14.02
72-73	1	If you are unhealthy who is responsible for it? Кто в ответе за твоё здоровье?	знакомство с фактами, характеризующими образ жизни в странах изучаемого языка.	Выполнить письменный проект по тематике общения	Урок развития речевых умений	Комбинированный	Стр.148, упр.3	10.02-14.02
74-76	2	Consolidation lesson* Обобщающий урок по	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного	<i>Выполнять упражнения в рабочей тетради</i>	Урок повторения и закрепления	Самокоррекция по изученному материалу	Р.т. стр.58-60	10.02-14.02

		теме « Здоровый образ жизни»	по теме					
77-78		Do you live a healthy lifestyle? Защита проекта « Ты ведёшь здоровый образ жизни?»	Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Уметь писать проект на заданную тему</i>	Урок развития речевых умений	проект	Стр.149, упр.1	
79		Test yourself. Протестируй те себя	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточные		
80		Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
Unit 6. Changing times, changing styles Цикл 6. Меняются времена, меняются стили-22ч								
81	2	What was in fashion in the past? Что было модным в прошлом?	знакомство с некоторыми фактами из истории молодежной моды XX века, с реалиями и понятиями Beatles, Hippie, Punk, Teddy Boy, Woolworth's, teenagers, rock'n'roll, "Edwardian" style, Savile Row, с отрывком из	Уметь пользоваться грамматическим справочником.	Урок формирования грамматических навыков	Устный опрос	Упр. 4, стр. 156	24.02-28.02

			произведения Buddy by Nigel Hinton, с понятием 'идиома'.					
82	2	What do you know about streetwear? Что ты знаешь о стилях уличной одежды?	знакомство с некоторыми фактами из истории молодежной моды XX века, с понятием streetwear, стилями Hippy, Punk, с информацией о популярной телеведущей Ashley Simpson. (для повторения) order of adjectives	Написать о модных тенденциях.	Комбинированный урок	Устный опрос	Упр.4, стр. 159	24.02-28.02
83-84	2	If I went to Britain... Если бы я поехал в Британию...	знакомство с некоторыми фактами из истории моды XVII века, историческими личностями XVII века the Lord Protector (Oliver Cromvel), King Charles II, понятием Puritan, реалиями tartan, a kilt, a tam-o'-shanter cap, a boater, brogues, a deerstalker, a Glengarry hat, a top hat, торговыми марками Burberry, Games Smith and Sons, the Tea House, с отрывком из произведения A Parcel of Patterns by Jull Paton Walsh.	Использование в речи сослагательного наклонения.	Урок развития речи	Комбинированный опрос	Упр. 6,4, стр. 162	24.02-28.02
85-86	2	I wish I could wear jeans to school! Как	знакомство с некоторыми видами	Использование в речи	Урок формирования	текущий	Упр. 5,6, стр. 165	24.02-28.02

		бы я хотел носить джинсы в школу!	униформы, принятой у разных слоев британского общества, с отношением британских подростков к школьной форме, с реалиями Royal Ascot, Busby, Royal coachman, с известными британскими компаниями Marks and Spencer, Burberry.грамматически й: I wish	сослагательного наклонения.	грамматических навыков			2.03-6.03
87	1	“Nobody wears things like these!” Никто такие вещи уже не носит.	знакомство с отрывком из автобиографического произведения Boy by Roald Dahl, с традиционной школьной формой для мальчиков известной британской частной школы Eton. грамматический: (для повторения) Past Passive	Читать аутентичные тексты понять содержание	Комбинированный урок	Текущий	Упр. 2, стр. 168	2.03-6.03
88	1	Fashion victims ... Who are they? Кто больше заинтересован в моде-девочки или мальчики?	знакомство с мнениями британских и российских подростков о моде, с информацией о некоторых популярных британских магазинах, комиксом Why Not?	Умение аудировать.	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр.3, стр. 170	10.03-13.03
89-90	1	Is fashion important for you? Важно ли для тебя следовать моде?	знакомство с мнениями британских и российских подростков о моде.	Написать об отношении к моде	Урок комплексного применения знаний и умений	текущий	Упр. 4, стр. 173	10.03-13.03

91	1	“You look fine!” – “Thank you.” "Прекрасно выглядишь!" - "Спасибо!"	знакомство с особенностями речевого этикета, принятого в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Уметь составлять диалог	комбинированный	текущий	Стр.175, упр.4	10.03- 13.09
92-93	2	Is shopping cool? Делать покупки здорово?	Скрытый контроль речевых навыков в чтении, говорении, понимании, письме развитие умения передавать реалии родной культуры средствами английского языка, умения представлять родную культуру.	Написать об отношении к покупкам	комбинированный	текущий	Стр.177, упр.2,3	16.03- 20.09
94-96	1	Consolidation Lesson* Обобщающий урок по теме « Меняются времена, меняются стили »	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	<i>Выполнять упражнения в рабочей тетради</i>	Закрепление изученного	текущий	Р.г. Стр.91-96	16.03- 20.03
97-98	2	Do you care what to wear? Защита проекта «Тебя волнует, во что ты одет?»	факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Уметь писать проект на заданную тему</i>	Проект	комбинированный	Упр. 1,2, стр. 178	30.03-3.04
99	1	Проверьте себя	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточный		

			(контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).					
100	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
101	1	Final grammar test. И т о г о в а я к о н т р о л ь н а я р а б о т а	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа за год (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточные		
102	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		

КТП по английскому языку 9 кл.

№	Кол-во часов	Тема урока	Содержание урока (новые понятия)	Планируемые результаты учащихся с ОБЗ	Вид урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
Unit 1. Reading...? Why not? Раздел 1. Чтение...? Почему бы нет? (15ч.)								
1	1	What are teens' reading tastes? Каковы предпочтения подростков в чтении?	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с мнениями зарубежных сверстников о чтении, с их литературными интересами и любимыми писателями, знакомство с отрывками из художественных и публицистических произведений. грамматический: (для повторения) Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive, словообразование (суффиксы прилагательных –al, -ic, -ive; существительных – er)	Уметь писать о своём отношении к чтению.	Урок введения нового материала	Текущий	Стр.9, упр.4	
2-3	2	What writers is your country famous for? Какими	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую	Уметь работать с текстом	Комбинированный	Текущий	Стр.13, упр.4	

		писателями известна ваша страна?	культуру»; знакомство с биографиями известных писателей Charles Dickens, Agatha Christie, William Shakespeare, Robert Louis Stevenson, Arthur Conan Doyle, Philip Pullman, J.K. Rowling, Kevin Brooks, с реалиями и понятиями Victorian England, the Victorian novel, the Guardian Children's Fiction Prize, the Branford Boase Award.					
4	1	Who are your favourite authors? Кто твои любимые авторы?	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с информацией о популярных писателях J.R.R. Tolkien, C.S.Lewis, Philip Pullman, J.K. Rowling, Jacqueline Wilson, Roald Dahl, Anthony Horowitz, Karen Hesse, Betty MacDonald, Katherine Mansfield, Maurice Bernard Sendak, Somerset Maugham, Jerome K. Jerome, G.B. Shaw, Charlotte Bronte, Louise M. Alcott, c	Написать о своём любимом авторе.	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос	Стр.20, упр.3	

			реалиями the Astrid Lindgren Memorial Award, Children's Book of the Year Awards, the Sheffield Children's Book Awards.					
5	1	Урок чтения «Прежде чем, он стал знаменитым».	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с отрывком из рассказа Lucky Break by Roald Dahl, с биографиями писателей Cecil Scott Forester, Roald Dahl.	Уметь работать с текстом	комбинированный	текущий	Reader	
6	1	What literary places are there in your country? Какие литературные места есть в твоей стране?	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с экскурсионными турами по литературным местам Великобритании и России (Oxford, London, Stradford-upon-Avon, Alloway, Edinburgh, Abbotsford etc.).	Написать об известных писателях России	Урок аудирования	текущий	Стр.20, упр.3	
7	1	What books do you like reading? Какие книги ты любишь читать?	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с отрывками из произведений The	Читать с целью поиска необходимой информации.	Урок чтения	Текущий	стр.23, упр.3	

			Catcher in the Rye by J.D. Salinger, Little Women by Louisa M. Alcott, с отрывками из рецензий на книги Eragon by Christopher Paolini, The Headless Ghost by R.L. Stine, Kissing the Rain by Kevin Brooks.					
8	1	Do you prefer books or films? Ты предпочитаешь книги или фильмы?	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с мнениями британских сверстников о чтении и просмотре фильмов, с информацией о британском писателе J.R.R. Tolkien, его книге The Lord of the Rings	Уметь написать аргументы в пользу и против чтения книг и просмотра телевизора	Комбинированный	Фронтальный опрос	Стр.25, упр.3.	
9	1	Can you write a book review? Можешь ли ты написать рецензию на книгу?	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с рецензией американской сверстницы на книгу Jane Eyre by Charlotte Bronte, с отрывком из книги Murder on the Orient Express by Agatha Christie.	Уметь писать рецензию на книгу	Комбинированный	Текущий	Упр. 3, стр. 27	

10-12	2	Consolidation lesson. Урок обобщения по теме "Чтение ...? Почему бы и нет?"	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	<i>Выполнять упражнения в рабочей тетради</i>	Комбинированный	Текущий	Р.г. Стр.12-15	
13	1	Project lesson. Защита проекта	Тема: «Досуг и увлечения: чтение», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Написать проект по одной из предложенных тем	проект	Промежуточный	<i>Стр.28, упр.1</i>	
14	1	Test yourself. Проверьте себя	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточный		
15	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
Unit 2. let the music begin... Цикл 2. Пусть звучит музыка...(14ч).								
16	1	A musical tour of Britain. Музыкальный тур по Британии.	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи»,	Уметь использовать новые слова вместо пропусков в	Урок введения нового материала	текущий	Стр.59, упр.4	

			«Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; знакомство с музыкальными стилями, популярными в Британии (rock and pop, country music, jazz, folk, spirituals, classical music), британскими музыкальными фестивалями (the Aldeburgh Festival, the Edinburgh Festival, the Eisteddford), известными британскими композиторами (Henry Purcell, Andrew Lloyd Webber, Benjamin Britten), известными композиторами, музыкантами и музыкальными явлениями родной культуры (М. Глинка, П.И. Чайковский, Мариинский театр, В. Гергиев и т.д.	тексте				
17-18	2	Ты знаешь историю рока и попа?	знакомство с историей рок и поп музыки, с информацией о музыкантах, работающих в этом жанре (the Beatles, the	Уметь работать с текстом	Урок усвоения новых знаний	текущий	Уч.стр.39, упр.5,6	

			Rolling Stones, Queen, Elves Presley, Elton John, David Bowie, Rod Stuart, Sting, the Spice Girls, Madonna, etc.), с реалиями Live Aid, Woodstock, с отрывком из рассказа Piano by William Saroyan.					
19	1	What music do you like? Какую музыку ты любишь?	знакомство с информацией об известных рок музыкантах и музыкантах, исполняющих классическую музыку и джаз (Led Zeppelin, Jimi Hendrix, Glenn Miller etc.), с понятиями и реалиями a Victorian (house), Wall Street, Julliard, Baroque music, с отрывком из рассказа Mr Parker by Laurie Colwin.	<i>Написать о своей любимой музыке</i>	комбинированный	Текущий	Стр.41, упр.2	
20	1	Урок чтения «Песня Бади».	Тема: «Досуг и увлечения: музыка»; знакомство с отрывком из книги Buddy's Song by Nigel Hinton.	<i>Уметь работать с текстом</i>	Урок развития чтения	текущий	Reader, упр.4	
21	1	Are you going to the concert tomorrow? Ты собираешься завтра на	знакомство с популярными мюзиклами The Sound of Music, The Phantom of the Opera	<i>Уметь составлять диалог</i>	Комбинированный	текущий	Упр.4, стр. 44	

		концерт?						
22	1	Чем известны променадные концерты?	знакомство с музыкальными событиями Британии, с понятием Promenade concerts, с отрывком из книги Sweet Valley Twins by Francine Pascal.	Уметь воспринимать речь на слух	Комбинированный	текущий	Стр.46, упр.4	
23	1	Can you write a thank-you letter? Умеешь ли ты писать благодарственное письмо?	знакомство с информацией об известных музыкальных произведениях и исполнителях (балеты П.И. Чайковского «Спящая красавица», «Щелкунчик», «Лебединое озеро», композитор Б.Чайковский, дирижер Д. Яблонский и др.), с популярными мюзиклами The Sound of Music, The Wizard of Oz, Singing in the Rain, My Fair Lady, Annie.	Уметь писать благодарственное письмо музыкальной компании	Комбинированный урок	текущий	Упр. 1, стр. 48	
24	1	Фараон и хорал	знакомство с рассказом The Cop and the Anthem by О'Henry, с отрывком из книги Pride and Prejudice by Jane Austen.	Уметь работать с текстом	комбинированный	текущий	Стр.51. упр.2	

25-27	2	Consolidation lesson. Обобщающий урок по теме " Пусть звучит музыка "	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнять упражнения в рабочей тетради	комбинированный	текущий	Р.т. Стр.33-36	
28	1	Project lesson. Защита проекта	Тема: «Родная страна и страны изучаемого языка: культурные особенности, традиции и обычаи», «Досуг и увлечения: музыка», «Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Выполнить письменный проект по тематике общения.	Закрепление изученного	текущий	Стр.52, упр.1	
29	1	Test yourself. Проверьте себя	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Контроль умений и навыков	Промежуточный		
30	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		

Unit 3. What's the news? Цикл 3. Какие новости? (18ч)

31-32	2	The media in facts and figures СМИ, факты	Тема: «Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет», «Досуг и увлечения», знакомство с некоторыми сведениями о средствах массовой информации в странах изучаемого языка, с особенностями рекламной политики, с реалиями и понятиями BBC, the BBC World Service, ABC, CBS, NBC, Fox, the Voice of America, Radio Free Europe / Radio Liberty, the Russia Today TV channel.	Уметь подставлять новые слова в текст	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос	Стр.59, упр.4	
33	1	What channel to choose? Какой канал выбрать?	знакомство с некоторыми фактами о телевидении в странах изучаемого языка, о Британской телерадиовещательной корпорации BBC, BBC Network Radio, популярных телевизионных каналах BBC 1, BBC 2, BBC 3, BBC 4, BBC News 24, BBC Parliament, CBBC and Cbeebies, ITV (Channel 3), Channel 4, Channel	Уметь работать с текстом	Словарная работа	текущий	Упр. 5, стр. 63	

			5, с основными типами телевизионных программ, с понятиями Gaelic, sitcom, dramedy.					
34	1	How much TV do you watch? Как много ты смотришь телевизор?	знакомство с высказыванием зарубежных сверстников о телевизионных передачах, знакомство с понятием coach potato, с отрывком из стихотворения Р. Дала о телевидении, Tee Vee by Eve Merria	Уметь передавать чужую речь в косвенную	комбинированный	текущий	Упр.3, стр. 66	
35-36	2	Can the media influence your life? Могут ли СМИ повлиять на твою жизнь?	знакомство с мнениями зарубежных и российских сверстников о роли средств массовой информации в их жизни, о рекламе и телевизионных программах, с информацией о британской организации Ofcom, со стихотворением Many Unhappy Returns by Arden Davidson.	Уметь употреблять модальные глаголы в косвенной речи	Урок введения новой грамматики	текущий	Стр.70, упр.4, 5	
37	1	Урок чтения «Что плохого в просмотре телевизора?»	знакомство с отрывком из произведения Matilda by Roald Dahl.	Читать текст, выполнять задания	Урок чтения	Текущий	Reader , упр.6	
38	1	Какие новости?	знакомство с основными типами	Продолжить предложения,	Комбинированный		Упр. 3, стр. 73	

			газет в Великобритании, с понятиями broadsheets, tabloids, middle market newspapers, City, с британской газетой для подростков First News, со статьей Information Overload by Susan Townsend.	используя текст.				
39	1	What are you a fan of? Фанатом чего ты являешься?	знакомство с мнениями зарубежных сверстников о роли радио в их жизни, о популярных сериалах EastEnders, Coronation Street, Neighbours, Emmerdale, телевизионном шоу The Real World, радио Capital, знакомство с реалией Radio Capital, со статьей Information Overload by	Понимать содержание прочитанного текста при помощи словаря	Комбинированный урок	Текущий	<i>Reader, упр.7</i>	
40	1	Why the Internet? Для чего Интернет?	знакомство с мнениями зарубежных сверстников о роли средств массовой информации в их жизни, с понятием Joost.	Уметь рассказать, без чего не можешь прожить.	Комбинированный урок	Текущий	Упр.4, стр. 77	
41	1	What is your favourite TV show? Какое твое любимое телевизионное шоу?	знакомство с информацией о популярных телевизионных шоу Who Wants to a Millionaire? и Star Academy, с отрывком	Написать о своём любимом телевизионном шоу	Комбинированный урок	текущий	Упр. 5, стр. 80	

			из произведения The School at the Chalet by Elinor Brent-Dyer.					
42-43	2	What magazines are for teens? Какие журналы для подростков?	знакомство с молодежными журналами Shout, Mizz, Cosmo Girl, TeenInk, с отрывком из произведения The School at the Chalet by Elinor Brent-Dyer.	Написать о своём любимом журнале	проект	Текущий	Стр.83, упр.3	
44-45	2	Обобщающий урок	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Закрепление изученного	Тематический	Р.т. стр.55-60	
46	1	Project lesson. Защита проекта.	факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка	Выполнить письменный проект по тематике общения.	проект	Текущий	Стр.84, упр.1	
47	1	Test yourself. Проверьте себя	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания	промежуточный	Контрольная работа		
48	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	Текущий		

Unit 4. what school do you go to? Цикл 4. В какую школу ты ходишь? (14ч)							
49	1	What schools are there in your country? Какие школы есть в вашей стране?	Тема: «Школьное образование: школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним»; знакомство с системой образования в Великобритании и России, с понятиями public school, boarding school, comprehensive school, Grammar school, kindergarten, nursery classes, с наиболее известными британскими школами Eton, Harrow, Winchester, с отрывком из публицистического произведения William Brown by Susan Townsend.	Уметь сравнивать систему образования в России и Великобритании	Урок усвоения новых знаний	текущий	Стр.91, упр.3
50	1	What can you do when compulsory education is over? Что ты можешь делать, когда обязательное обучение закончено?	знакомство с системой образования в Великобритании и России, с понятиями и реалиями 6th form, 6th form college, college of further education, A level, GCSE, с основными видами экзаменов, с возможностями, которые имеют зарубежные	Уметь рассказать о своих планах после 9 класса.	Комбинированный	Текущий	Упр. 5, стр. 94
51-	2	Are the British and	знакомство с системой	Уметь	Комбинированный	Текущий	Упр.3, стр.

52		US systems of education similar? Системы образования Британии и США похожи?	образования в США, с отрывком из произведения The School at the Chalet by Elinor Brent-Dyer.	воспринимать текст на слух.			96	
53	1	Я хотел бы знать...	знакомство со статьей из газеты Guardian с вопросами зарубежных сверстников о системе образования в Великобритании	Уметь употреблять косвенную речь	Урок введения новой грамматики	Комбинированный опрос	Стр.99, упр.4	
54	1	What school is better to study at? В какой школе лучше учиться?	знакомство с мнениями зарубежных сверстников о различных типах школ и способах обучения, с отрывком из биографического произведения My Family and Other Animals by Gerald Darrell.	Уметь написать, в какой школе хотел бы учиться.	Комбинированный	текущий	Упр. 4, стр. 101	
55	1	Урок чтения «Как преуспеть в жизни?»	знакомство с отрывком из биографического произведения Think Big by Ben Carson with Cecil Murphey.	Уметь работать с текстом	Урок чтения	текущий	Reader, упр.6	
56	1	What subjects to choose? Какие предметы выбрать?	знакомство с особенностями школьной жизни зарубежных сверстников в старших классах средней школы, шутками на школьную тему.	Уметь составлять диалог	комбинированный	текущий	Стр.103, упр.5	

57	1	Хорошие новости, плохие новости.	знакомство с отрывком из книги <i>Gossip Girl</i> by Cecily von Ziegesar, стихотворением Кена Несбита, с информацией об университетах США Yale, Georgetown, Princeton, Brown, с понятием acceptance letter	Умение работать с текстом	комбинированный	текущий	Упр. 4, стр. 106	
58	1	Could you write me about your school? Можешь написать мне о своей школе?	знакомство с мнениями зарубежных сверстников о своей школьной жизни.	Написать о своей школе	комбинированный	текущий	Стр.109, упр.6	
59-60	2	Consolidation lesson. Обобщающий урок по теме «В какую школу ты ходишь?»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок обобщения и систематизации знаний	Самокоррекция-подготовка к тесту	Р.т. Стр.79-83,	
61	1	Project lesson. Защита проекта.	факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Выполнить письменный проект по тематике общения.	Проект	Тематический	Стр.110, упр.1	
62	1	Test yourself Проверьте себя	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся	Выполнить тестовые задания.	Контроль знаний	Промежуточный		

			самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).					
63	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
Unit 5. School- what's next? Цикл 5. Школа....Что дальше? (16ч)								
64-65	2	What are your job ideas? Кем бы ты хотел стать?	Тема: «Планы на будущее, проблема выбора профессии»; знакомство со статистикой о популярности различных профессий среди подростков в странах изучаемого языка и в России, с понятиями IT, CV.	Написать об интересующей работе	Урок усвоения новых знаний	текущий	Стр. 117, упр.6,7	
66	1	Have you made your decision yet? Ты уже принял решение?	знакомство с советами, которые получают зарубежные сверстники при выборе профессии, с отрывком из книги No Gumption by Russell Baker, с понятиями solicitor, tutor, careers co-ordinator.	Уметь использовать в речи косвенную речь	Комбинированный	Фронтальный опрос	Упр. 4, стр. 120	
67	1	Are there any pieces of advice for teens looking out for a job? Существуют ли советы для подростков, ищущих работу?	знакомство с советами, которые получают зарубежные сверстники при выборе профессии, с отрывком из рассказа The Red-Headed League by Arthur Conan Doyle, с понятиями и реалиями	Использовать в речи фразовые глаголы	Комбинированный	текущий	Упр. 4, стр. 122	

			City Hall, working card, the mall.					
68	1	Are there traditionally male and female jobs? Существуют ли традиционно женские и мужские профессии?	знакомство с отрывком из произведения The Client by John Grisham, с реалией Apple Inc..	Уметь работать с текстом	Комбинированный	Текущий	Упр. 6, стр. 125	
69	1	What do you think about studying and working abroad? Что ты думаешь по поводу учебы и работы за границей	знакомство с традициями и особенностями получения образования за границей.	Уметь воспринимать на слух английскую речь	Комбинированный урок	Устный опрос	Упр. 5, стр. 127	
70	1	Should teenagers work while they are in school? Должны ли подростки работать, пока они учатся в школе?	знакомство с мнениями зарубежных сверстников о работе во время учебы в школе, с отрывками из книг Bright Particular Star by Marion Garthwaite и Foreign Affair by Eva Rutland.	Уметь выражать своё мнение	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Упр. 3, стр. 129	
71	1	Урок чтения «Работа Тори Фрона».	знакомство с отрывком из книги Bright Particular Star by Marion Garthwaite.	Читать текст с полным пониманием содержания	Урок чтения	фронтальный	Reader, упр.7	
72	1	Ты работаешь во время летних каникул?	знакомство с жизнью зарубежных сверстников в странах изучаемого языка, с отрывком из книги Dracula by Bram Stoker.	Написать письмо	комбинированный	текущий	Стр.132, упр.4	

73	1	Для чего дополнительный год?	знакомство с жизнью зарубежных сверстников в странах изучаемого языка, с понятием <i>gap year</i> .	Уметь составлять диалог	комбинированный	текущий	Стр.135, упр.5	
74-75	2	Consolidation lesson. Обобщающий урок по теме «Школа... Что дальше?»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнять упражнения в рабочей тетради	Урок обобщения и систематизации знаний	Самокоррекция по изученному материалу	Р.Т.: стр. 101-105	
76	1	Project lesson. Защита проекта.	факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	Выполнить письменный проект по тематике общения	Урок развития речевых умений	Проект	Стр.136, упр.1	
77	1	Test yourself. Проверьте себя	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания	Контроль знаний	Контрольная работа		
78	1	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
Unit 6. My country in the world. Цикл 6. Моя страна в мире. (16ч)								
79	1	What does the world know about your country? Что мир знает о моей стране?	знакомство с достижениями Великобритании и России в разных областях, с понятиями	Написать о России.	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр. 4, стр. 143	

			и реалиями standard of living, the European Union, the United Nations, the Commonwealth, Pink Floyd, the Rolling Stones, the Commonwealth of Independent States, the G8, the Paris Club, с результатами опроса иностранцев о Британии, со статьей It starts with tea: A day in the life of Queen Elizabeth II by Catherine de Lestrac, с некоторыми фактами о Канаде.					
80	1	What people make your country famous? Какие люди делают твою страну знаменитой?	Знакомство с информацией об известных людях и их достижениях (I. Newton, M. Faraday, E. Rutherford, G. Stevenson, W. Turner, S. Johnson, Ch. Wren, C. Darwin, F. Drake, R. Baden-Powell, A. Fleming, A. Turing, S. Redgrave, J. Harrison, D. Mendeleev, S. Korolev, etc.), о достопримечательностях Британии (the Tate Gallery, the National Gallery, St.Paul's cathedral, Westminster	Уметь работать с текстом.	Комбинированный урок	Устный опрос	Упр.6, стр. 147	

			Abbey), с понятиями и реалиями the Nobel Prize, the Impressionists, the Royal Society, The Pride Of Britain Awards					
81	1	Why is English a world language? Почему английский является мировым языком?	знакомство с ролью английского и русского языков в мире, с самыми распространенными языками, с понятиями и реалиями a native language, an official language, Esperanto, standard English, the lingua franca, a native speaker.	Написать об английском языке, как о мировом.	Урок развития речи	Комбинированный опрос	Упр. 6, стр. 150	
82	1	Why study a foreign language? Зачем учить иностранный язык?	накомство с высказываниями российских подростков и их зарубежных сверстников о том, какой язык они изучают и почему.	Написать, почему изучаешь английский язык	Урок формирования речевых навыков	текущий	Упр. 4, стр. 152	
83	1	How to learn a language effectively? Как выучить эффективно язык?	знакомство с советами по изучению иностранного языка, с рассказом On not Knowing English by G. Mikes.	Написать как изучать английский язык эффективно	Комбинированный урок	Текущий	Упр. 6, стр. 154	
84	1	Какие курсы ты посещал?	знакомство с информацией о курсах по изучению английского языка в Британии (College of St Mark and St John in	Умение вести диалог.	Комбинированный урок	Текущий	Стр.156, упр.3	

			Plymouth, Wimbledon School).					
85	1	Урок чтения «На уроке английского»	знакомство с отрывком из книги Back Home by Michelle Magorian.	Читать текст, выполнять задания к тексту	Урок развития речевых умений	Комбинированный опрос	Reader, упр.6	
86	1	What attracts people to Britain? Что привлекает людей в Британии?	знакомство с некоторыми достопримечательностями в East Sussex, с отрывком из книги Three Men on the Bummel by Jerome K. Jerome.	Уметь воспринимать на слух английскую речь	Урок аудирования	комбинированный	Стр.158, упр.4	
87	1	Is your country worth visiting? Стоит ли посещать твою страну?	знакомство с мнениями иностранцев о России.	Написать о причинах посещения России	Урок комплексного применения знаний и умений	<i>Самокоррекция-подготовка к тесту</i>	Р.Т.: Упр. 7, стр. 86	
88	1	What is Comic Relief for? Для чего существует Comic Relief?	знакомство с деятельностью благотворительной организации в Британии, с реалиями и понятиями Comic Relief, Red Nose Day, с рассказом I Am the USA	Правильно употреблять союз «чтобы»	комбинированный	текущий	Стр.163, упр.3	
89-91	3	Consolidation lesson. Обобщающий урок по теме «Моя страна в мире»	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнять упражнения в рабочей тетради.	Урок контроля умений и навыков	текущий	Стр.123-126	
92	1	Project lesson. Защита проекта.	факты родной культуры в	Выполнить письменный	Проект	тематический	Стр.164, упр.1	

			сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	проект по тематике общения. Кратко излагать результаты проектной деятельности.				
93	1	Test yourself. Проверьте себя	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания.	Контрольная работа	Промежуточный		
94	1	Работа над ошибками	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		

Unit 7. Our school yearbook. Цикл 7. Наша школьная годовая книга.(9ч)

95	1	What makes your school special? Что делает твою школу особенной?	Тема: «Школьное образование», «Планы на будущее, проблема выбора профессии», «Досуг молодежи», «Межличностные отношения»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников в странах изучаемого языка, с понятиям и реалиями school yearbook, homecoming, alumni, pep rally..	Написать о своей школе	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр. 5, стр. 170	
----	---	--	---	------------------------	----------------------------	--------------	------------------	--

96	1	Who are the most outstanding pupils of your class? Кто самые выдающиеся люди твоего класса?	знакомство с отзывами выпускников об их одноклассниках, с отрывком из книги Middle School Blues by Lou Kassem.	Написать о лучшем ученике класса	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	Упр. 5, стр. 172	
97	1	What are your dreams and ambitions? Каковы твои мечты и амбиции?	знакомство с записями школьников в альбоме выпускников об их планах на будущее.	Написать о своих мечтах и амбициях	Урок развития речи	Фронтальный опрос	Упр. 5, стр. 174	
98-99	2	Обобщающий урок по теме «Наша школьная годовая книга».	Самоконтроль речевых навыков в чтении, понимании, говорении, письме, повторение и обобщение изученного по теме	Выполнять задания в рабочей тетради	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Р.т. стр.123-126	
100	1	Test Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	Самоконтроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Выполнить тестовые задания	Контроль знаний	текущий		
101	1	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы	Сравнивать фактическую информацию.	Урок коррекции знаний и умений	текущий		
102	1	Итоги года.	Повторение изученного за год					

Система оценки достижений учащихся.

Критерии оценивания говорения. Монологическая форма

Отметка

Характеристика ответа

5

Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 4 фраз.

4

Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объём высказывания не менее 4 фраз.

3

Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания – менее 4 фраз.

2

Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Диалогическая форма

Отметка

Характеристика ответа

5

Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 3-4 реплик с каждой стороны.

4

Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 3-4 реплик с каждой стороны

3

Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания – менее 4 реплик с каждой стороны.

2

Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

3. Организационный раздел: материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

УМК «Английский язык. 5 класс»

1. Учебник Английский язык 5 класс для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец]- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.

2. Рабочая тетрадь 5 класс В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец М. «Просвещение» 2016

3. Книга для чтения 5 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина,О.В.Дуванова,Ю.Н. Кобец М. «Просвещение» 2016

4. Аудиокурс к учебнику «Английский язык» для 5 класса М. «Просвещение» 2016

5. Английский язык. Контрольные задания. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций . Кузовлев В.П., Симкин В.Н. и др. Москва «Просвещение», 2016г.

6. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 5 класс. Кузовлев В.П., С. А. Пастухова и др. Москва «Просвещение», 2016г.

7. интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

УМК «Английский язык. 6 класс»

1. Учебник Английский язык 6 класс для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец]- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.
2. Рабочая тетрадь 6 класс В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец М. «Просвещение» 2016
3. Книга для чтения 6 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина,О.В.Дуванова,Ю.Н. Кобец М. «Просвещение» 2016
4. Аудиокурс к учебнику «Английский язык» для 6 класса М. «Просвещение» 2016
5. Английский язык. Контрольные задания. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций . Кузовлев В.П., Симкин В.Н. и др. Москва «Просвещение», 2016г.
6. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 6 класс. Кузовлев В.П., С. А. Пастухова и др. Москва «Просвещение», 2016г.
7. интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

УМК «Английский язык. 7 класс»

1. Учебник Английский язык 7 класс для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец]- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.
2. Рабочая тетрадь 7 класс В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец М. «Просвещение» 2016
3. Книга для чтения 7 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина,О.В.Дуванова,Ю.Н. Кобец М. «Просвещение» 2016
4. Аудиокурс к учебнику «Английский язык» для 7 класса М. «Просвещение» 2016
5. Английский язык. Контрольные задания. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций . Кузовлев В.П., Симкин В.Н. и др. Москва «Просвещение», 2016г.
6. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 7 класс. Кузовлев В.П., С. А. Пастухова и др. Москва «Просвещение», 2016г.
7. интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

УМК «Английский язык. 8 класс»

1. Учебник Английский язык 8 класс для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец]- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.
2. Рабочая тетрадь 8 класс В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец М. «Просвещение» 2016
3. Книга для чтения 8 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина,О.В.Дуванова,Ю.Н. Кобец М. «Просвещение» 2016
4. Аудиокурс к учебнику «Английский язык» для 8 класса М. «Просвещение» 2016
5. Английский язык. Контрольные задания. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций . Кузовлев В.П., Симкин В.Н. и др. Москва «Просвещение», 2016г.
6. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 8 класс. Кузовлев В.П., С. А. Пастухова и др. Москва «Просвещение», 2016г.
7. интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we

УМК «Английский язык. 9 класс»

1. Учебник Английский язык 9 класс для общеобразоват. организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец]- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016.
2. Рабочая тетрадь 9 класс В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н.Кобец М. «Просвещение» 2016
3. Книга для чтения 9 класс В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина,О.В.Дуванова,Ю.Н. Кобец М. «Просвещение» 2016

4. Аудиокурс к учебнику «Английский язык» для 9 класса М. «Просвещение» 2016
5. Английский язык. Контрольные задания. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций . Кузовлев В.П., Симкин В.Н. и др. Москва «Просвещение», 2016г.
6. Английский язык. Грамматический справочник с упражнениями. 9 класс. Кузовлев В.П., С. А. Пастухова и др. Москва «Просвещение», 2016г.
7. интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we