

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ

(протокол от 22.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора:

Семенова Т.И.

Приказ № 22/1-од от 22.03.2021



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть самообследования	
• Введение	2
• Общие сведения об образовательной организации	3-4
• Система управления организацией	5-9
• Оценка образовательной деятельности	10-18
• Содержание и качество подготовки	19-21
• Востребованность выпускников	22
• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23-25
• Оценка кадрового обеспечения	26-27
• Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28-29
• Оценка материально-технической базы	29
• Общие выводы	30-31
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	32-35

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ проводилось в соответствии с -федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).

-приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

-приказом Министерства образования и науки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов деятельности образовательной организации;
- провести анализ результатов системы управления;

- провести анализ результатов содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса;
- провести анализ востребованности выпускников;
- провести анализ результатов качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, реализации образовательных программ;
- провести анализ результатов основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный Ключ муниципального района Клявлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ)
Руководитель	И.о. директора Семенова Татьяна Ильинична
Адрес организации	446951, Россия, Самарская область, Клявлинский район, с. Черный Ключ, ул. Центральная, дом 2.
Телефон, факс	8(84653)57142
Адрес электронной почты	ch_klyuch_sch_klv@samara.edu.ru
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16; • полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо- Восточным

	<p>управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.</p> <p>• Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.</p>
Дата создания	Декабрь, 2011 год
Лицензия	РО №037526 от 16.02.2012 г. (регистрационный № 3759)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63 № 001207 от 25.05.2012 г. (регистрационный № 1833-12).

ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ расположена в селе Чёрный Ключ Клявлинского района Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % проживают в близлежащих селах, 21 %- в с.Чёрный Ключ. У образовательного учреждения имеются 4 филиала- Усаклинский, Ойкинский, Чув.Абдикеевский и Зеленоключевский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, , zoom., платформа Google Meet .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ОУ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать секции. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Участие в областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ТЫ?
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

-участие в областной широкомасштабной акции «Внимание — дети! Зимние каникулы!».

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. С учащимися 7-11 классов проводилось анонимное анкетирование. Подростки в возрасте 13-14 лет тестируются с согласия родителей, 15-17 летние - по собственному желанию. В ходе проведения социально-психологического тестирования обучающихся результаты отрицательные.

- Размещены телефоны доверия.

-Профилактические медицинские осмотры обучающихся школы в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не проводились.

Школа тесно сотрудничает с Центром «Семья», КДН, РОВД. Организуются встречи с работниками этих организаций.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ОУ.

Структура управления ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ в виде схемы расположена по ссылке <https://chek-klyhschool.minobr63.ru/sample-page/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-i-organy-upravlenij-obrazovatelnoy-organizaciy/>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	111	87	85
	– начальная школа	35	32	30	30
	– основная школа	72	55	39	37
	– средняя школа	22	24	18	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Вывод: Контингент обучающихся в ОУ является не стабильным. В последние годы наблюдается постепенное снижение численности учащихся. Выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства родителей. Сокращение учащихся происходит в основном из-за сокращения

численности первоклассников. После окончания 9 класса учащиеся продолжают обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования г. Самары и республики Татарстан.

В 2019-2020 учебном году по образовательному учреждению произошло уменьшение количества обучающихся на 18 % по сравнению с прошлым учебным годом. На уровне начального общего образования количество обучающихся уменьшилось на 2 человека, на уровне основного общего образования количество обучающихся уменьшилось на 18 человек, в 10-11 классах на 6 учеников стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в ОУ 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6												
2	9	9	100	6	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	8	89	8	89	0	0	1	11	0	0	0	0
4	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	23	76,6	18	60	0	0	1	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 29,5 процента (в 2019 был 30,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	11	100	4	30,7	0	0	2	15,3	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	34	91,8	8	21,6	0	0	3	8,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,4 процента (в 2019 был 35 %). В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	7	87,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	13	72,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 32,2 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было

40%), В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

ВПР в 2020 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за предыдущий класс. Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов. Результаты ВПР помогают выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все обучающиеся соответствующих классов образовательной организации.

Класс	Предметы/количество участников								
5 (за курс 4 класс)	Русский язык 12 92 %	Математика 12 92 %	Окружающий мир 12 92 %						
6 (за курс 5 класс)	Русский язык 6 100 %	Математика 6 100 %	Биология 6 100 %	История 5 83 %					
7 (за курс 6 класс)	Русский язык 4 100%	Математика 4 100%	Биология 4 100%	История 4 100%	География 4 100%	Обществознание 4 100%			
8 (за курс 7 класс)	Русский язык 9 100%	Математика 9 100%	Биология 9 100%	История 9 100%	География 9 100%	Обществознание 9 100%	Английский язык 9 100%	Физика 8 89%	

9 (за курс 8 класса)		Математика 5 72 %				Обществознание 6 86 %		Физика 6 86 %	Химия 6 86 %
-------------------------	--	-------------------------	--	--	--	-----------------------------	--	---------------------	--------------------

ВПР 2020 Русский язык

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
4 класс	2019	0	17	66	17	4	100	83
5 (за курс 4 класс)	2020	0	41,67	58,33	0	3,58	100	58,33
5	2019	0	50	33,33	16,67	3,7	100	50
6 (за курс 5 класс)	2020	16,67	33,33	50	0	3,3	83,33	50
6	2019	11	11	78	0	3,7	89	78
7 (за курс 6 класс)	2020	0	50	50	0	3,5	100	50
7 класс	2019	0	62	38	0	3,4	100	38
8 (за курс 7 класс)	2020	0	12,5	87,5	0	3,9	100	87,5

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности снизился в 6 классе. В 7 классе повысилось, качество обучения снизилось в 5 и 7 классах, в 8 классе повысилось. Большинство школьников (96%) успешно справились с работой.

ВПР 2020 Математика

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
4 класс	2019	0	17	49,7	33,3	4,2	100	83
5 (за курс 4 класс)	2020	8,3	33,3	33,3	25,0	3,75	92	58

5	2019	0	17	66	17	3,3	100	83
6 (за курс 5 класс)	2020	17	17	49	17	3,7	83	66
6	2019	11	33	56	0	3,4	89	56
7 (за курс 6 класс)	2020	0	50	50	0	3,5	100	50
7 класс	2019	0	25	50	25	4	100	75
8 (за курс 7 класс)	2020	0	55,56	44,44	0	3,5	100	44,44
9 (за курс 8 класса)	2020	0	80	20	0	3,2	100	20

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности снизился в 5 и 6 классах. В 7 классе повысилось, качество обучения снизилось в во всех классах. Большинство школьников (94%) успешно справились с работой

ВПР 2020 Окружающий мир\Биология

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
4 класс	2019	0	33	50	17	3,8	100	67
5 (за курс 4 класс)	2020	0	25	75	0	3,75	100	75
5	2019	0	66	17	17	3,5	100	34
6 (за курс 5 класс)	2020	16,67	50	33,33	0	3,2	83,33	33,3
6	2019	0	22	22	56	4,3	100	78
7 (за курс 6 класс)	2020	0	50	50	0	3,5	100	50
8 (за курс 7 класс)	2020	0	33,33	66,67	0	3,67	100	66,67

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности снизился в 6 классе. Качество обучения повысилось во всех классах. Большинство школьников (96%) успешно справились с работой

ВПР 2020 История

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
6 (за курс 5 класс)	2020	0	20	60	20	4,0	100	80
6	2019	0	11,11	88,89	0	3,9	100	88,89
7 (за курс 6 класс)	2020	0	50	50	0	3,5	100	50
7	2019	-	-	-	-	-	-	-
8 (за курс 7 класс)	2020	11,11	22,22	66,67	0	3,6	88,89	66,67

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности снизился в 8 классе. Большинство школьников (96%) успешно справились с работой.

ВПР 2020 География

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
7 (за курс 6 класс)	2020	0	0	75	25	4,25	100	50
7	2019	0	62,5	37,5	0	3,4	100	37,5
8 (за курс 7 класс)	2020	0	33,33	66,67	0	3,67	88,89	66,67

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности снизился в 8 классе, качество обучения повысилось. Большинство школьников (96%) успешно справились с работой.

ВПР 2020 Обществознание

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
6	2019							
7 (за курс 6 класс)	2020	0	50	50	0	3,5	100	50

курс 6 класс)								
7	2019	12,5	50	37,5	0	3,3	87,5	37,5
8 (за курс 7 класс)	2020	0	22,22	77,78	0	3,78	100	77,78
9 (за курс 8 класс)	2020	0	66,67	33,33	0	3,33	100	33,33

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности повысилось во всех классах, качество обучения также повысилось. Все школьники (100%) успешно справились с работой.

ВПР 2020 Английский язык

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
8 (за курс 7 класс)	2020	0	55,56	44,44	0	3,44	100	44,44

Все школьников (100%) успешно справились с работой

ВПР 2020 Физика

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
8 (за курс 7 класс)	2020	0	33,33	66,67	0	3,6	100	66,67
9 (за курс 8 класс)	2020	0	66,67	33,33	0	3,33	100	33,33

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности у учащихся 8 класса выше, чем у обучающихся 9 класса. Все школьники (100%) успешно справились с работой

ВПР 2020 Химия

Классы	Год	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
--------	-----	-----	-----	-----	-----	--------------	---	--

								обучения), %
9 (за курс 8 класс)	2020	0	33,33	66,67	0	3,67	100	66,67

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень обученности у учащихся 9 класса 100%, качество обученности-выше среднего. Все школьников (100%) успешно справились с работой.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Использование результатов ВПР (учителям-предметникам) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

Вывод: ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными заданиями ВПР.

Однако результаты ВПР на уровне основного общего образования не по всем предметам показывают успеваемость 100%-ниже по математике - 5 и 6 классы, по биологии -6 класс, по истории и обществознанию -8 класс.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Использование результатов ВПР (учителям-предметникам) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

Вывод: ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными заданиями ВПР.

Однако результаты ВПР на уровне основного общего образования не по всем предметам показывают успеваемость 100%-ниже по математике - 5 и 6 классы, по биологии -6 класс, по истории и обществознанию -8 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. ОУ выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ (Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ)

Год	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Информатика	Биология	Химия	География	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2018	70	39	41	10	28,3	18	20,7	73	54	-	-
2019	62	56	54	-	-	-	-	54	55	-	-
2020	68	46	23	50	53	50		45		50,5	

Показатели	2018	2019	2020
Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более	2	0	
Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более от числа всех выпускников %	15%	0%	

Показатели	2018	2019	2020
Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более	0	0	0
Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более от числа всех выпускников %	0	0	0

Количество выпускников школы, получивших аттестат об основном и среднем образовании с отличием

	2018	2019	2020

Аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием	0	0	0
Аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0

Выводы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии, информатике и химии имеют положительную динамику и являются выше прошлогодних. Все учащиеся школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Общее количество выпускников	22	18	14
Кол-во выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	21	17	0
Кол-во выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	1	0
Кол-во уч-ся 9 класса, не допущенных к ГИА	0	0	0
Кол-во уч-ся 9 класса, не прошедших ГИА	0	0	0

Сравнительные данные по предметам ОГЭ по школе

№ п/п	Наименование предмета	Средний оценка по предметам по школе		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Русский язык	4	4,3	-
2	Математика	3,6	3,1	-
3	Физика	4	4	-
4	Информатика	4	-	-
5	Биология	4	3	-
6	Химия	4	-	-
7	География	3,8	4,1	-
8	История	3,8	-	-
9	Обществознание	3,6	3,5	-

2. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году ОУ:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, , рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22	13	0	9	10	3	6	0	1

2019	17	10	0	7	11	6	6	0	0
2020	13	10	0	3	11	5	6	0	0

Вывод: 100 % выпускников в 2020 году школы продолжили свое образование в ВУЗах и ССУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 22 педагога, из них 1-внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

ГБОУ СОШ с.Чёрный Ключ расположена в 4 зданиях, имеет необходимое количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лабораторию.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданы современные условия для организации горячего питания и личной гигиены школьников. Налажено бесперебойное транспортное обслуживание учащихся. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 3 кабинета начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, «музей краеведения», музей «Интерьер старинной избы», музей «Уголок Боевой славы». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2020 году Школа стала участником федеральной федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Центр находится в двух помещениях и включает следующие функциональные зоны:

— кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

— помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

Вывод: В ОУ создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на

современном уровне. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с

учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (17,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		23/92 %
– высшим педагогическим образованием		23/92 %
– средним профессиональным образованием		2/8 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/8 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (52%)
– первой		4(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(8%)
– больше 30 лет		16 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(8%)
– от 55 лет		13 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78(91,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.