

### Технологическая карта открытого урока по обществознанию в 9 классе

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учитель</b>                | Майорова Вера Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема урока</b>             | Конституция РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель урока:</b>            | Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость данной темы; воспитывать уважение к истории РФ и Основному Закону страны - Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Планируемые ОР</b>         | <p>Ученик по окончании изучения темы урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показывает социокультурный опыт;</li> <li>-овладеет методами планирования и организации собственной деятельности;</li> <li>-графически оформляет результаты работы с текстом;</li> <li>-получает навыки сотрудничества со сверстниками;</li> <li>- выделяет основные смысловые единицы текста;</li> <li>-соотносит даты и события;</li> <li>-оперирует понятиями;</li> </ul>                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Программные требования</b> | <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                         | <b>Предметные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | <p>Формирование личностного смысла учения. Развитие мотивов учебной деятельности.</p> <p>Осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира.</p> <p>Оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей).</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Показывает социокультурный опыт.</p> <p>Овладение методами планирования, организации собственной деятельности.</p> <p>Овладение методами работать с учебной и внешкольной информацией.</p> | <p>Оперировать понятиями, соотносить даты и события, выделять основные смысловые единицы текста.</p> <p>Осознание связи между понятиями «конституция» и «права и свободы человека».</p> <p>Понимание значения конституции в жизни человека.</p> <p>Выработка умений применять знания в конкретной ситуации.</p> |
| <b>Мировоззренческая идея</b> | «Конституция РФ-ориентир для развития личности, общества, государства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Программное содержание</b> | Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость данной темы; воспитывать уважение к истории РФ и Основному Закону страны - Конституции РФ; Способствовать формированию чувства гражданственности, понимания связи своей судьбы с историей страны и своего народа. Показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества. Расширить правовой кругозор обучающихся на основе изучения Конституции. Воспитывать осознанное уважение к праву, к основному закону страны. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>План изучения нового материала</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить, что такое конституция, в чем ее отличие от остальных законов.</li> <li>2. Выяснить, какие главные задачи решает конституция;</li> <li>3. Прийти к пониманию, почему каждый гражданин должен знать и уважать Конституцию своей страны (зафиксировать в рабочих тетрадях).</li> <li>4. Работа с основными понятиями.</li> </ol> |
| <b>Основные понятия</b>               | Конституция, конституционный строй, преамбула, демократическое, правовое, республиканская форма правления, федеративное.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип урока</b>                      | Традиционный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма урока</b>                    | Открытие новых знаний, первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Технология</b>                     | Развитие критического мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мизансцена урока</b>               | традиционная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оборудование урока</b>             | Учебник «Обществознание. 9 класс». С.96-110 .ЭОР (текст Конституции РФ) Толковый словарь. Компьютеры. Мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Домашнее задание</b>               | Параграф 12, ответить на вопросы на стр.102.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Результат                                                                                                                                                    | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Деятельность учащихся                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <b>Организационный (этап мотивации) (1 мин.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| Показывает социокультурный опыт<br><br>формулирует цель предстоящей деятельности;<br>планирует предстоящую деятельность<br>владеет способами сотрудничества. | <b>Организует ребят на совместную работу</b><br>- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с основным законом нашего государства – Конституцией России. Узнаем, каким был путь к ней, какие ценности стали конституционными, в чем главные задачи нашей Конституции. Проверьте, всё ли подготовлено вами к уроку. | Проверяют организацию своих рабочих мест. |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <b>Постановка учебной проблемы, формулировка темы урока, постановка цели. (7мин)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Постановки цели урока, планирования деятельности. Понятие «Конституция»                                                                                   | <p>Организует формулировку темы урока мотивирующим приёмом (приём «актуальности»)</p> <p>Организует постановку цели урока детьми.</p> <p>Организует планирование совместной деятельности.</p> <p>- Какие цели мы ставим на сегодняшнем уроке?</p> <p>- Как мы можем достичь поставленной цели?</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>С помощью учителя формулируют тему урока. Ставят цель и планируют свою деятельность: 1) определиться, что такое конституция, в чем ее отличие от остальных законов; 2) выяснить, какие главные задачи решает конституция; 3) прийти к пониманию, почему каждый гражданин должен знать и уважать Конституцию своей страны (зафиксировать в рабочих тетрадях).</p> <p>Определяют последовательность действий.</p>                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                           | <b>Открытие нового знания(25 мин.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний, связей и отношений в объекте изучения. Понятия «конституция», «конституционный строй» | <p>1) Организует работу по формированию понятия «конституция», «конституционный строй» Работа со слайдами презентации. Найдите и зачитайте определение конституции, конституционный строй (см. словарь). Запишите их в рабочей тетради.</p> <p>Предлагает учащимся написать синквейн на тему: «Конституция»</p> <p>2) Предлагает учащимся работу с текстом конституции</p> <p>Предоставляет слово учащимся по завершении работы.</p> <p>Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность.</p> | <p>Зачитывают определение <b>конституции, конституционного строя</b>. Записывают определения в рабочих тетрадях.</p> <p>Составляют синквейн «Конституция. Главная, всенародная, определяет, защищает, обеспечивает.</p> <p>Обеспечивает защиту прав граждан. Закон».</p> <p>-Учащиеся рассказывают о годах создания конституции после Октябрьской революции 1917 года, второй – о конституциях советского и постсоветского периодов.</p> <p>-Учащиеся изучают главу 2 «Права и свободы человека и гражданина» и составляет схему «Классификация прав и свобод» (приложен.)</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Изучают главу 3 «Федеративное устройство» и заполняют схему «Типы субъектов РФ».</p> <p>-Учащиеся изучают главу 5 «Федеральное собрание» и объясняют назначение, структуру и полномочия Федерального собрания. Все учащиеся проговаривают задания и результаты друг другу. В конце выступления делают вывод.</p> |
|                                                                                                                                           | <b>Стадия «Осмысление» 7 мин.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Установлен ие правильности и осознанности усвоения учебного материала, выявление пробелов, неверных представлений, их коррекция.</p>   | <p>Задаёт вопросы учащимся, которые помогают выявить недостаточно усвоенные понятия.</p> <p>1. Какие основные права закреплены в Конституции РФ?</p> <p>2. Тестовая работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Отвечают на вопросы учителя. 1. Право на жизнь, свободу, собственность, политические, экономические, социальные и культурные права. 2. Работают по плану, сверяют свои действия с целью. Оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>                |
| <p>Анализ и оценка успешности достижения цели; выявление качества и уровня овладения знаниями. Знание, понимание и принятие учащимися</p> | <p><b>Стадия «Рефлексия» 5 мин.</b></p> <p><i>Организует фиксирование нового содержания.</i><br/>Какие учебные задачи вы поставили перед собой на уроке?<br/>На все ли задачи удалось найти правильный ответ?</p> <p><i>Организует выполнение учащимися самооценки</i><br/>-Расскажите по вопросам, чему научились на уроке?<br/>- Что сделано на уроке?<br/>- Что является главным результатом для меня?<br/>- Каким способом достигли результата?<br/>- Соответствует ли полученный результат поставленным целям?</p> | <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Самооценка учащихся.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>По плану рассказывают,</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                          |                                                               |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>высшей ценности государства — человека, его прав и — человека, его прав и свобод.</p> | <p><b>Подведение итогов урока:</b> содержательная оценка.</p> | <p>что узнали, знают, смогли.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

