государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный ключ муниципального района Клявлинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Председатель собрания

_____/В.М. Кадеев

протокол № 3 «31» 12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 142/1-09

от «31» 12 2021г.

И.о. директора

_____ В.В. Ильина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ

на 2022-2026 годы

с. Чёрный Ключ, 2021

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чёрный ключ муниципального района Клявлинский Самарской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

	образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: *Ильина Виктория Викторовна, директор ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ* Рабочая группа в составе, утвержденном приказом *ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ № _____ от ____.___.2021*
Цели программы развития	*1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.* *2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.* *3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.* *4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.* *5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации*
Комплексные задачи программы развития	*1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.* *2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность*

	образовательных программ общего и дополнительного образования. *3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.* *4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.* *5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.* *6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.* *7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.* *8. Повышение эффективности системы охраны труда организации*
Основные направления развития организации	*1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.* *2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.* *3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей* *4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.* *5. Совершенствование системы охраны труда.* *6. Усиление антитеррористической защищенности организации*
Период реализации программы развития	*С 2022 года по 2026 год – 5 лет*
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	*Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.* *Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.* *Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.* *70% учащихся включено в систему дополнительного*

	образования школы. *50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.* *В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.* *Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.* *90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.* *На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.* *Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации*
Ожидаемые результаты реализации программы	*Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.* *Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.* *Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.* *Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.* *Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.* *Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).* *Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.* *Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.* *Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.* *Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.* *Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.*

	Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. *Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы*
Контроль реализации программы развития	*Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ* *Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ*

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ (далее – школа, организация) создана *19 декабря 2011* года.

Школа расположена по адресу: 446951 Самарская область, Клявлинский район, с. Чёрный Ключ. ул. Центральная д 2.

Телефон: 8(84653)5-71-42

Электронный адрес: ch_klyuch_sch_klv@samara.edu.ru

Школа находится в *здании, являющемся собственностью муниципального района Клявлинский. У школы имеются филиалы.*

Год постройки зданий:

1. ГБОУ СОШ с.Черный Ключ - 1973 г.
2. Усаклинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ – 1975 г.
3. Зеленоключевский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ – 1969 г.
4. Чув. Абдикеевский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ – 1986 г.
5. Ойкинский филиал ГБОУ СОШ с. Чёрный Ключ - 1962 г

Всего обучаются 76 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы и ее филиалов, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- *учебные кабинеты;*
- *компьютерный класс;*
- *мастерская, площадь;*
- *спортивный зал;*
- *актовый зал;*
- *библиотека;*

- *столовая (60 посадочных мест);*
- *архи;*
- *учительская;*

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	*2018–2019 учебный год*	*2019–2020 учебный год*	*2020–2021 учебный год*	*На конец 2021 года*
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	107	84	*76*
	– начальная школа	32	36	30	*30*
	– основная школа	55	45	36	*36*
	– средняя школа	24	26	18	*9*
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	*0*	*0*	*0*	–
	– средней школе	*0*	*0*	*1*	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макроосреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. *Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):*

2019 год - 20,38% от общего числа семей;

2020 год - 21,48% от общего числа семей;

2021 год - 25,95% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2018 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество СП Прометей ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. с. Клявлино им. В.Маскина позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с сельскими библиотеками, сельскими домами культуры школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 49 человек. Из них 23 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 23 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	**Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**	**Стаж работы, кол-во работников**
Высшее – *23* чел. Среднее специальное – *26* чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – *13* чел. Первая – *3* чел.	До 5 лет – *3* чел. 5 – 10 лет – *1* чел. Свыше 10 лет – *45* чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- *Почетный работник общего образования РФ – 2 работника;*
- *Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;*
- *Почетный грамота Министерства образования области – 1 работник;*
- *Отличник народного просвещения – 1 работник.*

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации.

В 2021 году школа стала лучшим образовательным учреждением Самарской области за 2021 год, показавшая высокие образовательные достижения по рейтингу школ.

В школе работает 1 музей – Краеведческий музей.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на *2019-2021* годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**	**Благоприятные возможности (O)**	**Угрозы (T)**
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	*Слабая материально-техническая база*	*Есть предложения по сетевому взаимодействию*	*Расширяется конкурентная среда*
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	*Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы*	*Есть спрос на профильное и предпрофильное образование*	*Период демографического спада в регионе*
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	*Нет механизма оказания платных услуг*	*Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня*	*Недостаточное финансирование дополнительного образования*
Школьники успешно участвуют в	*Библиотечный фонд*	*Школы выстроила систему*	*Школа полностью зависит от*

окружных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	*укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий*	*взаимодействия школы с государственными и общественными организациями*	*бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности*

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрениеновых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	*Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021*	*Директор*	*Январь 2022*	*Приказ о создании рабочей группы*	
2	*Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021*	*Директор*	*2022-2026*	*Протокол*	
3	*Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда*	*Завхоз*	*2022-2026*	*Справка*	
4	*Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021*	*Заместитель директора по УВР*	*Январь-февраль 2022*	*Справка*	
5	*Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021*	*Заместитель директора по УВР, Завхоз*	*2022-2026*	*Справка*	
6	*Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной*	*Рабочая группа*	*Май 2022*	*Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО*	

	деятельности, календарные планы воспитательной работы				
2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	*Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций*	*Заместитель директора по УВР*	*2022-2026*	*Аналитическая справка*	
2	*Совещание при директоре*	*Директор*	*Январь 2022*	*Протокол*	
3	*Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям*	*Заместитель директора по УВР*	*2022-2026*	*Акт внутреннего аудита*	
4	*Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений*	*Директор*	*Февраль-март 2022*	*Протокол* *Приказ об утверждении мер*	
5	*Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений*	*Заместитель директора по УВР*	*Март 2022*	*Аналитическая справка*	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	*Анализ востребованности дополнительного образования*	*Заместитель директора по УВР*	*2022-2026*	*Анкетирование и опрос родителей*	
2	*Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо*	*Директор*	*2022-2026*	*Протокол заседания*	

	реализовать			*педсовета*	
3	*Разработка программ дополнительного образования*	*Заместитель директора по УВР* *Педагог дополнительного образования*	*Май-август 2022-2026*	*Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования*	
4	*Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм*	*Директор*	*Март 2022-2026*	*Протокол заседания педсовета*	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	*Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов*	*Директор* *Завхоз*	*Февраль 2022-2026*	*Аналитическая справка*	
2	*Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы*	*Завхоз*	*Март 2022-2026*	*План развития цифровой инфраструктуры*	
3	*Направление на обучение работников цифровым компетенциям*	*Директор*	*2022-2026*	*Приказ*	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	*Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда*	*Завхоз, ответственный по охране труда*	*Первое полугодие 2022-2026*	*Оформление аналитической справки*	

2	*Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе*	*Директор*	*Март 2022-2026*	*Протокол*	
3	*Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда*	*Завхоз, ответственный по охране труда*	*Март 2022-2026*	*Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда*	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	*Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля*	*Директор* *Завхоз*	*Первое полугодие 2022-2026*	*Приказы* *Локальные нормативные акты школы*	
2	*Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности*	*Завхоз*	*Апрель 2022*	*Утвержденные планы*	
3	*Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ*	*Завхоз*	*Ежегодно в феврале 2022-2026*	*Утвержденные планы*	
4	*Планирование внедрения интегрированной системы безопасности*	*Директор* *Завхоз*	*Второе полугодие 2022-2026*	*Утвержденный план внедрения*	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	*Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.* *Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.* *Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.*

	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. *50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством*
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	*Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.* *В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса*
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	*70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.* *Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.* *Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности*
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	*Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии*
Совершенствование системы охраны труда	*На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.* *Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда*
Усиление антитеррористической защищенности организации	*Отсутствие происшествий на территории организации.* *Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности*